1.2.1 Number of Certificate/Value added courses offered and online courses of MOOCs, SWAYAM, NPTEL etc. (where the students of the institution have enrolled and successfully completed during the last five years)

Assamese DTP, Add-on Course Session - 2022 - 23

Certificate issue signature

Sl no	Name of the Student	Roll Nos	Educational	Date of Admission	Signature (Certificate issue)
1	Sagarika Kalita	CE-ASS-22-0001	HS	15-08-2022	Sagarika Kalita
2	Bhupali Talukdar	CE-ASS-22-0002	HS	15-08-2022	Bhupali Talukdar
3	Barsha Kalita	CE-ASS-22-0003	HS	15-08-2022	barsha kalita
4	Lina Nath	CE-ASS22-0004	HS	15-08-2022	Lina Nath
5	Dhanjita Kalita	CE-ASS-22-0005	HS	15-08-2022	dhanjita Kalita
6	Reema Das.	CE-ASS-22-0006	HS	15-08-2022	Reema Das.
7	Nimai Das.	CE-ASS-22-0007	HS	15-08-2022	Nimai Das
8	Rimjim Thakuria	CE-ASS-22-0008	HS	15-08-2022	Rimjim Thakuria
9	Arifa Rahman	CE-ASS-22-0009	HS	15-08-2022	Arifa Rahman
10	Sanjwara Parbin	CE-ASS-22-0010	HS	15-08-2022	Sanjwara Parbin
11	Rowshanara Ahmed	CE-ASS-22-0011	HS	15-08-2022	Sanjwara Parbin
12	Nur Najmin Ahmed	CE-ASS-22-0012	HS	15-08-2022	Nur Najmin Ahmed
13	Shahidul Islam	CE-ASS-22-0013	HS	15-08-2022	Shahidul Islam
14	Sofiur Rahman	CE-ASS-22-0014	HS	15-08-2022	Sofiur Rahman
15	Tulumoni Adhikari	CE-ASS-22-0015	HS	15-08-2022	Tulumoni Adhikari
16	Rabia Khatun	CE-ASS-22-0016	HS	15-08-2022	Rabia Khatun.
17	Momtaj Begum	CE-ASS-22-0017	HS	15-08-2022	Momtaj Begum
18	Ritu Moni Kalita	CE-ASS-22-0018	HS	15-08-2022	Ritumonikalita
19	Hiyamani pathak	CE-ASS-22-0019	HS	15-08-2022	Hiyamani Pathak
20	Daizy pathak	CE-ASS-22-0020	HS	15-08-2022	Daizy pathak
21	chandamita Kalita	CE-ASS-22-0021	HS	15-08-2022	chandanmita Kalita
22	Niku Kalita	CE-ASS-22-0022	HS	15-08-2022	NIKU Kalita
23	Rinki Das.	CE-ASS-22-0023	HS	15-08-2022	Rinki Das
24	Maramee Das.	CE-ASS-22-0024	HS	15-08-2022	Maramee Das
25	Anjamul Hoque	CE-ASS-22-0025	HS	15-08-2022	Anjamul Hoque
26	Manjina Begum	CE-ASS-22-0026	HS	15-08-2022	Manjina Begum
27	Gitika Kalita	CE-ASS-22-0027	HS	15-08-2022	Gitika Kalita
28	Jammoni Saud	CE-ASS-22-0028	HS	15-08-2022	Jammoni Saud
29	Mintu Saha	CE-ASS-22-0029	HS	15-08-2022	Mintu Saha
30	Hushiyara Begum	CE-ASS-22-0030	HS	15-08-2022	Hushiyara Begum
31	Lina Das	CE-ASS-22-0031	HS	15-08-2022	Lina Das
32	Gopal Das.	CE-ASS-22-0032	HS	15-08-2022	Gopal Das
33	Jubin Das.	CE-ASS-22-0033	HS	15-08-2022	Jubin Das
34	Dipankar Das.	CE-ASS-22-0034	HS	15-08-2022	Dipankar Das
35	Sajal Saha	CE-ASS-22-0035	HS	15-08-2022	Sajal Saha

REGISTER OF DAILY ATTENDANCE & FEE-COLLECTION OF STUDENTS

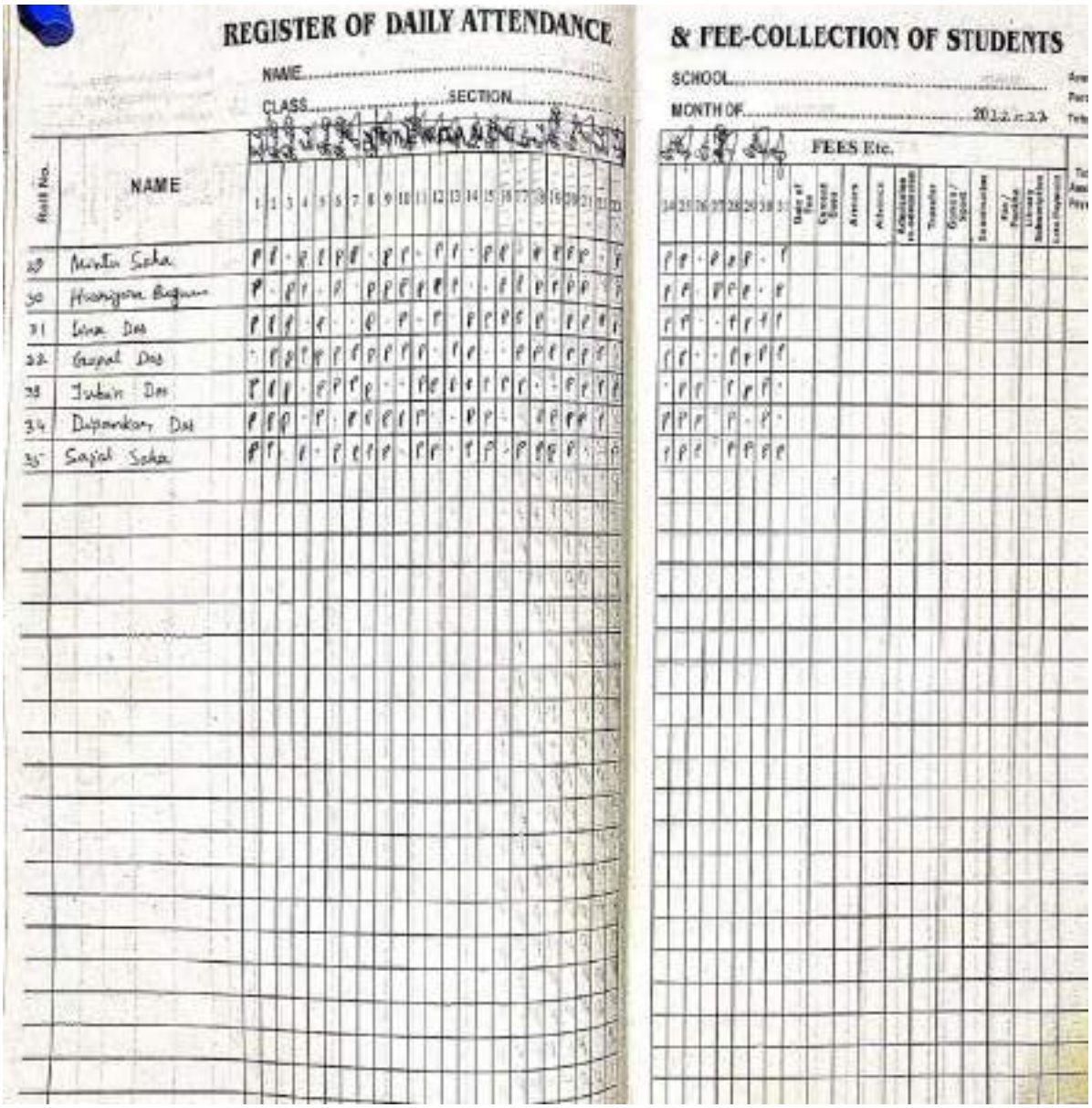
NAME Assignee DTP

CLASS ..... SECTION .....

SCHOOL .....

MONTH OF ..... 201 - 23

Roll No.	NAME	ATTENDANCE	FEES Etc.
1	Sagarika Kalita		
2	Bhagyashi Talukdar		
3	Barnasha Kalita		
4	Lima Nath		
5	Dhanjita Kalita		
6	Reema Das		
7	Nirmal Das		
8	Rimjim Thakuria		
9	Nasu Rahman		
10	Sanjeeva Borbo		
11	Rezaharuna Ahmed		
12	Nur Nayrin Ahmed		
13	Shahidul Islam		
14	Sohidur Rahman		
15	Tulasimoni Mekhowal		
16	Rabia Khatun		
17	Nasrin Begum		
18	Kita Rani Kalita		
19	Nayanmi Pathak		
20	Daizy Pathak		
21	Chandanita Kalita		
22	Nikha Kalita		
23	Rinki Das		
24	Manoranjan Das		
25	Anjuman Hoque		
26	Nurjahan Begum		
27	Gulekha Kalita		
28	Jasmoni Saud		
29	No. of Students Present		
30	No. of Students Absent		
	Total		



REGISTER OF DAILY ATTENDANCE

& FEE-COLLECTION OF STUDENTS

NAME.....

CLASS..... SECTION.....

SCHOOL.....

MONTH OF..... 20[illegible]

Roll No.	NAME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
29	Nirmala Saha	P	P	-	P	P	P	-	P	P	-	P	P	-	P	P	-	P	P	P	P	-
30	Hiranjana Begum	P	-	P	P	-	P	P	P	P	P	P	-	P	P	P	P	P	P	P	-	P
31	Lina Das	P	P	P	-	P	-	-	P	-	P	-	P	P	P	P	-	P	P	P	P	-
32	Gopal Das	-	P	P	P	P	P	P	P	P	P	-	P	P	-	-	P	P	P	P	P	P
33	Tuhin Das	P	P	P	-	P	P	P	P	-	-	P	P	P	P	P	P	-	-	P	P	P
34	Dipankar Das	P	P	P	-	P	-	P	P	P	P	P	-	P	P	-	-	P	P	P	P	P
35	Sajal Saha	P	P	-	P	-	P	P	P	-	P	P	-	P	P	-	P	P	P	P	-	P

Roll No.	NAME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
29	Nirmala Saha	P	P	-	P	P	P	-	P	P	-	P	P	-	P	P	-	P	P	P	P	-
30	Hiranjana Begum	P	-	P	P	-	P	P	P	P	P	P	-	P	P	P	P	P	P	P	-	P
31	Lina Das	P	P	P	-	P	-	-	P	-	P	-	P	P	P	P	-	P	P	P	P	-
32	Gopal Das	-	P	P	P	P	P	P	P	P	P	-	P	P	-	-	P	P	P	P	P	P
33	Tuhin Das	P	P	P	-	P	P	P	P	-	-	P	P	P	P	P	P	-	-	P	P	P
34	Dipankar Das	P	P	P	-	P	-	P	P	P	P	P	-	P	P	-	-	P	P	P	P	P
35	Sajal Saha	P	P	-	P	-	P	P	P	-	P	P	-	P	P	-	P	P	P	P	-	P

22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Date of the Current Dues	Arrears	Advance	Admission Fee/Admission Fee Concession	Transfer	Games / Sports	Examination	Fine / Penalty	Library Subscription	Late Payment	Total Amount Paid
P	P	-	P	P	P	-	P													
P	P	-	P	P	P	-	P													
P	P	-	-	P	P	P														
P	P	-	-	P	P	P														
-	P	P	-	P	P	P	-													
P	P	P	-	P	-	P	-													
P	P	P	-	P	P	P														

FEES Etc.

Department of Assamese
Bimala Prasad Chaliha College, Nagarbera
Dist : Kamrup(Assam) :: Pin-781127
অসমীয়া বিভাগ
বিমলা প্রসাদ চলিহা মহাবিদ্যালয়, নগৰবেৰা
জিলা ঃ কামৰূপ (অসম) ঃঃ পিন -৭৮১১২৭

Ref.....

Date..10/04/2023

Declaration

This is to certify that the syllabus for the Add-on Course (2022-23) conducted by the Department of Assamese, titled "Certificate Course on Assamese DTP," was fully covered during the designated period. We believe that all students have benefited from this course.

Head

Dept. of Assamese, B. P. Chaliha College

Head
Department of Assamese
B.Chaliha College, Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Time-table of Add on Course (2022-23)

Department of Assamese, B. P. Chaliha College

Name of Course: *Certificate Course on Assamese DTP*

Sl. No	Date	Time	Name of Teacher
1	20-08-2022	2.00-3.00 P.M	Shilpi Sharmah
2	23-08-2022	2.00-3.00 P.M	Bidyut Dutta
3	26-08-2022	2.00-3.00 P.M	Bidyut Dutta
4	30-08-2022	2.00-3.00 P.M	Shilpi Sharmah
5	01-09-2022	2.00-3.00 P.M	Bidyut Dutta
6	05-09-2022	2.00-3.00 P.M	Bidyut Dutta
7	08-09-2022	2.00-3.00 P.M	Ira Das
8	10-09-2022	2.00-3.00 P.M	Shilpi Sharmah
9	15-09-2022	2.00-3.00 P.M	Ira Das
10	20-09-2022	2.00-3.00 P.M	Shilpi Sharmah
11	23-09-2022	2.00-3.00 P.M	Ira Das
12	27-09-2022	2.00-3.00 P.M	Ira Das
13	30-09-2022	2.00-3.00 P.M	Ira Das
14	13-10-2022	2.00-3.00 P.M	Rumi Das
15	14-10-2022	2.00-3.00 P.M	Shilpi Das
16	15-10-2022	2.00-3.00 P.M	Ira Das
17	17-10-2022	2.00-3.00 P.M	Rumi Das
18	20-10-2022	2.00-3.00 P.M	Shilpi Sharmah
19	22-10-2022	2.00-3.00 P.M	Bidyut Dutta
20	23-10-2022	2.00-3.00 P.M	Rumi Das
21	26-10-2022	2.00-3.00 P.M	Ira Das
22	28-10-2022	2.00-3.00 P.M	Shilpi Sharmah
23	29-10-2022	2.00-3.00 P.M	Shilpi Sharmah
24	31-10-2022	2.00-3.00 P.M	Rumi Das
25	05-11-2022	2.00-3.00 P.M	Ira Das
26	08-11-2022	2.00-3.00 P.M	Rumi Das
27	11-11-2022	2.00-3.00 P.M	Bidyut Dutta
28	12-11-2022	2.00-3.00 P.M	Ira Das
29	14-11-2022	2.00-3.00 P.M	Rumi Das
30	15-11-2022	2.00-3.00 P.M	Ira Das
31	17-11-2022	2.00-3.00 P.M	Shilpi Sharmah

Signature of HOD

Head
Department of Assamese
B.Chaliha College, Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Sagarika Kalita

Son/daughter of Nandaram Kalita

of village Pijupara *P.O.* Nagarbera

Dist Kamrup *has successfully completed the*

Six /three Months Certificate Course on Assamese DTP

.....

(Course Code: .....) conducted by Department

of Assamese *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No. 01

Enrolment No. CE-ASS-22-0001

Grade A

Date 09/04/2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Department of Assamese
B.P. Chaliha College, Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Bhupali Jalukdar

Son/daughter of Hrishikesh Jalukdar

of village Pirupara P.O. Nagarbera

Dist Kamrup has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Assamese DTP

(Course Code: .....) conducted by Department

of Assamese B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 02

Enrolment No. CE-ASS-22-0002

Grade A

Date 09/04/2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Department of Assamese
B.P. Chaliha College, Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Barasha Kalita

Son/daughter of Narayan Kalita

of village Pujupara P.O. Nagarbera

Dist Kamrup has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Assamese DTP

(Course Code: .....) conducted by Department

of Assamese B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 03

Enrolment No. CE-ASS-22-0003

Grade A

Date 09/04/2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Department of Assamese
B.P. Chaliha College, Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that ..... Lipsa Nath .....

Son/daughter of ..... Dilip Nath .....

of village ..... Saraighat ..... P.O. ..... Dumuni Chaki .....

Dist ..... Kamrup ..... has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on ..... Assamese DTP .....

.....

(Course Code: .....) conducted by Department

of ..... Assamese ..... B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 04

Enrolment No. CE-ASS-22-0004

Grade A

Date 09/04/2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Department of Assamese
Chaliha College, Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that ..... Nimai Das .....

Son/daughter of ..... Niranjan Das .....

of village ..... Bidyanagar ..... P.O. ..... Nagarbera .....

Dist ..... Kamrup ..... has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on ..... Assamese DTP .....

.....

(Course Code: .....) conducted by Department

of ..... Assamese ..... B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No..... 07 .....

Enrolment No..... CE-ASS-22-0007 .....

Grade..... A .....

Date..... 09/04/2023 .....

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Department of Assamese
B.P. Chaliha College, Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

Examination of Add-on Course
Assamese DTP
Session- 2022-23

Full marks = 40+60 =100
Time = 1.5+1 hours

Part- I (Theory)

1/ Very short question. (Any 5) 1x5 = 5

(a) What is the full form of MS-word? (MS-wordৰ সম্পূৰ্ণ অৰ্থ কি?)

(b) What is the full form of DTP? (DTPৰ সম্পূৰ্ণ অৰ্থ কি?)

(c) Mention a name of input device. (এটা ইনপুট ডিভাইচৰ নাম উল্লেখ কৰা।)

(d) Mention a name of output device. (এটা আউটপুট ডিভাইচৰ নাম উল্লেখ কৰা।)

(e) Who is the father of the computer? (কম্পিউটাৰৰ পিতৃ কোন?)

(f) When was the first printing press established in Assam? (অসমত কেতিয়া প্ৰথম ছপাশাল স্থাপন হৈছিল?)

2/ Short question. 2x5 = 10

(a) When we use 'Times New Roman' font in Assamese DTP? (অসমীয়া ডিটিপিত 'Times New Roman' ফণ্ট আমি কেতিয়া ব্যৱহাৰ কৰোঁ?)

(b) What is the function of 'tab' key in Assamese typing? (অসমীয়া টাইপিংত 'tab' keyৰ কাম কি?)

(c) How to bold a particular word in PageMaker file with geetanjali font? (পেজমেকাৰ ফাইলত গীতাঞ্জলি ফণ্ট ব্যৱহাৰ কৰি এটা নিৰ্দিষ্ট শব্দ কিদৰে বল্ড কৰা যায়?)

(d) What is the difference between 'Savo' and 'Save as'? ('Savo' আৰু 'Save as' ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি?)

(e) Mention any two name of Assamese DTP software. (দুটি অসমীয়া ডিটিপি ছফ্টৱেৰৰ নাম উল্লেখ কৰা।)

3/ Answer the following questions. 5x5 = 25

(a) What is input and output device? Give example. (ইনপুট আৰু আউটপুট ডিভাইছ কি? উদাহৰণ দিয়া।)

(b) Why used 'ctrl+shift+J' in Assamese DTP? (অসমীয়া ডিটিপিত 'ctrl+shift+J' কিয় ব্যৱহাৰ কৰা হয়?)

(c) Write a descriptive note on the types of software. (ছফ্টৱেৰৰ প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।)

(d) What are Winlipi and PageMaker? Write a short note. (Winlipi আৰু PageMaker দুটা কি বুজা? চমুকৈ লিখা।)

(e) What is the difference among geetanjalilight, geetanjalibold, geetanjalilip and geetanjalilipbold? (geetanjalilight, geetanjalibold, geetanjalilip আৰু geetanjalilipbold ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।)

Part- II (Parctical)

Type the article with following the instructions. 60

১. শিৰোনামৰ চাইজ ২০ কৰি বল্ড কৰিবা।
২. শিৰোনামৰ তলত সোঁফালে নিজৰ নাম লিখিবা।
৩. আখৰৰ চাইজ ১৪ ৰাখিবা।
৪. প্ৰতিটো পেজৰ মাজত লিংক ৰখাটো বাঞ্ছনীয়।

Countersigned on verification

Serial No. J 661544

INVIGILATOR

Date 10/03/23

OFFICER-IN-CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

Add - on Course EXAMINATION 2023

SUBJECT Assamese DTP PAPER HALF

ROLL CE-ASS-22-0001 NO.

G. U. REGISTRATION NUMBER OF

Question No.	Marks

5+

Ans to the question NO 1 (a)

Microsoft word

1

Ans to question-1 (c)

key board / Mouse

1

Ans to question 1 (e) কম্পিউটারের কিছু ব্যবহার

লেখো।

1

Ans to Q NO - 2 (a) অপারেটিং সিস্টেম হলো

মেকার ফাইলের ডেস্কটপ নিয়ন্ত্রণ

Times New roman করে ব্যবহার করা

হয়।

2

Ans to Q NO-2 (c) হলোকাস্টার ফাইলের

নির্দিষ্ট কাজ বন্ধ করিয়ে কাজটির

ছিলেটি করে Ctrl + T করে লাগে।

Scanned with OKEN Scanner

5 + 6 = 11

আরও 'Font' এ গিয়া - 'Geedanjali bold' এ ক্লিক করিব লাগিব। ✓ 2

Ans to Q No -2(b) টেবিল তৈরি করার প্রথমে - ইন্টারনেট ব্রাউজারে 'Tab' key নতুন টেবিল প্রোগ্রাম যাতে ব্যবহার করা হয়। ✓ 2

Ans to Q No-2(d) কম্পিউটারের নতুন ফাইল একটি ডুপ্লি - করার - প্রথমবারি Save আর ডুপ্লি - করার - থাকা ফাইল একটি ডিস্কে নতুন ভার্সন করিতে - প্রথমবারি 'Save as' ব্যবহার করা হয়। ✓ 2

11 + 6 = 17

Ans to Q NO - 2 (c) দুটি অসঙ্গতিপূর্ণ ডিটেলস

চরিত্রের নাম — ইন্দ্রনীলিমা আর রামধেনু।

2

Ans to Q NO - 3 (a) শিউরোম ডিফেন্সে কনসার্টিংরত

ছিলো। তখন হেলিকপ্টার করে ডেনেরোস

টিলেইকুক দুনপুটি ল্যান্ডেড করলো। হেলেন

স্ট্রং বোর্ড আর মাইট।

আনহক শিউরোম ডিফেন্সে

কনসার্টিংরত ছিলো আর বাসিস্টলো

তখন হেলিকপ্টার করে ডেনেরোস টিলেইকুক

আর্টিফ্যাক্ট ল্যান্ডেড করলো। হেলেন

মানিটিং করছে। স্ট্রংবোর্ড।

4

17 + 2 = 19

Ans to Q NO-3(b)

(৭) ডেস্কটপ কম্পিউটার :- এটি সবচেয়ে পরিচিত কম্পিউটার। এটি সাধারণত একটি নির্দিষ্ট স্থানে বসে ব্যবহার করা হয়। এর বিভিন্ন অংশ যেমন- মনিটর, কীবোর্ড, মাউস, সিপিইউ ইত্যাদি আলাদা আলাদা থাকে। এর কার্যক্ষমতা বেশি এবং দাম তুলনামূলক কম।

Ans to Q NO - 3(c)

ল্যাপটপ কম্পিউটার :- ল্যাপটপ কম্পিউটার বহনযোগ্য কম্পিউটার। এটি সাধারণত ছোট আকারের হয়। এর ওজন কম, তাই এটি সহজে এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় নিয়ে যাওয়া যায়। এর ব্যাটারি ব্যাকআপ ভালো। এর কীবোর্ড ও মাউস কম্পিউটারের সাথে যুক্ত থাকে।

19+5=24

একটি নির্দিষ্ট কাজ করে বা প্রয়োজন পূরণ করে। তাদের মধ্যে রিডিমেন্ট হচ্ছে অপারেটিং কার্যক্রম করে। তাদের প্রিন্টারের সমস্যা করে। ট্রাবলশুটিং প্রদান করে।

Ans to of No-3(d) Page Maker হচ্ছে কম্পিউটারে ডকুমেন্টেশন এটির অংকো- দী. লিখার এটার বিন্যাস। বা ডিজাইন- করণ- সুবিধা প্রদান করে। ইহার- গ্রাফি., টিপ্পারলাট- গোলকোর সহিত করিব- প্রদান।

প্রোগ্রামিং- ডকুমেন্ট- পাবলিশিং প্রয়োগ সম্পূর্ণ- ডিজাইন- এটার উপযোগিতা লিপিবদ্ধ- পেজ মেকার- ১৯৮৫ সনে- এলডাস (Aldus) সিস্টেম প্রয়োগ- নতুন- এপল ম্যাকিনটোস- (Apple macintesh) কাজে- ব্যবহৃত হয়- ১৯৮৭ সনে- windows 1.0 (PC চালিত) হয়ে কাজে প্রতিলিপি করে।

Omicron 2nd - Omicron Pvt Ltd. ব
bar বিজ্ঞাপনে - এটার ফিচারগুলো
মধ্যে - অসমীয়া - ভাষা - টাইপিংয়ের - বাবে
এই - ফন্টগুলো - ভুল ব্যবহার করা হয়।

Ans to Q - 3 (e)

টেক্সট এডিটর - ফাইলের
ইন্টারনেট - ব্যবহৃত - ফন্ট - বিভিন্ন
ফন্ট ব্যবহারের - অসমীয়ার টাইপিং
- কাস্টমাইজ - যায়। Geetanjali light,
Geetanjali bold, Geetanjalilip এবং
Geetanjalilip bold ফন্ট ব্যবহার করা
হয়।
Geetanjalilight ফন্ট ব্যবহার করে
- ডকুমেন্ট - ব্যবহার - হেডার ফাইল -
এবং ফুটার - টাইপ করা হয়।)

29 + 3 = 32

ফন্টের নাম- গীতাঞ্জলি বোল্ড ফন্ট

ফন্টের নাম- Geetanjali bold ব্যবহার করি।

আমরা ফন্ট- কালার 2য়।

Geetanjalilip ব্যবহার করব 2য়

আমরা - সংগ্রহ করিনি - বাস্তবায়ন করিনি,

ফন্টের নাম Geetanjalilip bold ব্যবহার

করি- বিশেষ ভাবে - ফন্টের নাম- গাঢ় (bold)

করিনি - Geetanjalilip bold ব্যবহার

করব 2য়।

3

Roll No-CE-ASS-22-0001

বিহুগীতত অসমৰ জৈব-বৈচিত্ৰ্য

সাধাৰণ অৰ্থত জৈব-বৈচিত্ৰ্য (Bio-diversity) বুলিলে কোনো এখন নিৰ্দিষ্ট ঠাইৰ জীৱিত প্ৰজাতিৰ বিভিন্নতা আৰু তেনে বিভিন্নতাই সৃষ্টি কৰা জটিল পৰিবেশ তন্ত্ৰক সূচায়। পৃথিৱীৰ সকলো ঠাইতে জলবায়ু, ভৌগোলিক পৰিবেশ আদিৰ ভিন্নতা অনুসাৰি তাত বাস কৰা উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ প্ৰজাতি বেলেগ বেলেগ হয়। উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ ভিন্ন ৰং, ভিন্ন আকৃতি, ভিন্ন ৰূপে বৈচিত্ৰ্যৰ সৃষ্টি কৰিলেও সকলো ঠাইতে জীৱকুলে প্ৰাকৃতিক ভাৰাসাম্য ৰক্ষা কৰি জীৱন নিৰ্বাহ কৰি আছে। ভৌগোলিক স্থানভেদে এনে ভিন্নতা থকাৰ উপৰি বিভিন্ন জৈৱিক প্ৰক্ৰিয়াৰ ফলস্বৰূপেও একোখন নিৰ্দিষ্ট ঠাইৰ জীৱকুলৰ প্ৰজাতিসমূহৰ মাজত বিচিত্ৰ্য পৰিলক্ষিত হয়। এনেধৰণৰ বিচিত্ৰতাৰ সৃষ্টি বিভিন্ন কাৰণত আৰু বিভিন্ন ধৰণেৰে হ'ব পাৰে। বিজ্ঞানীসকলে এনে বিচিত্ৰতা সৃষ্টি হোৱাৰ কাৰণ আৰু ধৰণৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি জৈব-বৈচিত্ৰ্যক কেইবাটাও ভাগত ভাগ কৰিছে— জিনীয় বৈচিত্ৰ্য (Genetic Diversity), প্ৰজাতি বৈচিত্ৰ্য (Species Diversity), পৰিবেশীয় বৈচিত্ৰ্য (Ecosystem Diversity) ইত্যাদি। বংশগতিৰ বাহক হ'ল জিন। জিনবোৰৰ সংমিশ্ৰণৰ ফলত একে প্ৰজাতিৰ জীৱৰ মাজত সৃষ্টি হোৱা বৈচিত্ৰ্যক জিনীয় বৈচিত্ৰ্য আখ্যা দিয়া হয়। সেইদৰে বিভিন্ন প্ৰজাতিৰ জীৱসমূহৰ মাজত যি পৰিলক্ষিত হোৱা বিচিত্ৰতাক প্ৰজাতি বৈচিত্ৰ্য বোলা হয়। কেতিয়াবা পৰিবেশৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিও একে প্ৰজাতিৰ বা ভিন্ন প্ৰজাতিৰ জৈৱ-সম্প্ৰদায়সমূহৰ মাজত বিচিত্ৰতাৰ সৃষ্টি হয়। এনেদৰে সৃষ্টি হোৱা বিচিত্ৰতাক পৰিবেশীয় বৈচিত্ৰ্য বোলা হয়। এখন ঠাইৰ জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যই সেই ঠাইখনৰ মানব সম্প্ৰদায়ৰ জীৱন-ধাৰণৰ প্ৰণালী আৰু মান নিৰ্ণয় কৰে। নিৰ্দিষ্ট ঠাইখনত উপলব্ধ গছ-গছনি, জীৱ-জন্তু আৰু তাৰ প্ৰাকৃতিক পৰিবেশটোৱে মানুহৰ জীৱন-যাপন ভিন্ন কৰি তোলে। মানুহে দৈনন্দিন জীৱনৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী নিজৰ ঠাইখনত পোৱা পৰিবেশৰ পৰা প্ৰত্যক্ষ বা পৰোক্ষভাৱে আহৰণ কৰি ল'বলৈ বাধ্য। মানৱ সমাজ এখনৰ ধ্যান-ধাৰণা, চিন্তা-চৰ্চা, সৃষ্টিশীলতাও গঢ় লয় চাৰিওফালৰ পৰিবেশটোৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি। এনেবোৰ দিশে মানুহৰ সাংস্কৃতিক জীৱনটোও নিৰূপণ কৰে। সেইদৰে সাংস্কৃতিক জীৱনটোৱে মানৱ সমাজ এখনৰ ভাষা, লোক সাহিত্য, বিশ্বাস, পৰম্পৰা আদিৰ জন্ম দিয়ে। ভাষাবিজ্ঞানত চাপিৰ হৰ্ফ হাইপ'থেছিচ (Sapir-Whorf Hypothesis)ত ভাষাৰ ওপৰত সাংস্কৃতিক পৰিবেশৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰভাৱৰ কথা কোৱা হৈছে। সাংস্কৃতিক পৰিবেশটোৱেহে আৰু সেই পৰিবেশত উপলব্ধ সামগ্ৰী বা সম্পদসমূহেহে ভাষিক শব্দভাণ্ডাৰ গঢ় দিয়ে। এই ভাষিক সমলৰ দ্বাৰাই সাহিত্য সৃষ্টি হয়। এখন ঠাইৰ জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যই প্ৰাকৃতিক ভাৰাসাম্য ৰক্ষা কৰে। এনে জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যৰ পাৰিপাৰ্শ্বিক শোভাবৰ্ধন, বাণিজ্যিক সুযোগ সৃষ্টি, সামাজিক-নৈতিক প্ৰমূল্যবোধৰ সৃষ্টি, পাৰস্পৰিক অস্তিত্ব ৰক্ষা আদিতো বিশেষ মূল্য থাকে।

ভাৰতৰ ইণ্ডো-বাৰ্মা জৈৱ-বৈচিত্ৰ্য হট্‌স্পট অঞ্চলৰ অসম এখন উল্লেখযোগ্য ঠাই। অসমৰ হাবিত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ গছ-লতা, ফল-ফুল, জীৱ-জন্তু আদি পোৱা যায়। অসমত ২৯ বিধ অৰ্কিড আৰু ৩৮ বিধ প্ৰাকৃতিকভাৱে উৎপন্ন হোৱা বাঁহৰ প্ৰজাতি পোৱা যায়। সেইদৰে অসমৰ মাটি, নদ-নদী, জলাহ-পিতনি আদিত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ জীৱ বসবাস কৰে। এইবোৰৰ সৈতে অসমীয়া মানুহৰ জীৱন অবিচ্ছিন্নভাৱে সংপৃক্ত হৈ আছে। এনে জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যই অসমীয়া মানুহৰ জীৱন-ধাৰণ প্ৰণালী, আবাসিক গৃহ নিৰ্মাণ, জীবিকা, ব্যৱসায়-বাণিজ্য, সংস্কৃতি আদি গঢ় দিছে। অসমৰ জলবায়ু, নদীৰ পাৰৰ পলসুৱা মাটিয়ে অসমীয়া মানুহৰ সভ্যতা নদীকেন্দ্ৰিক কৰি গঢ়ি তুলিছে। এনে পৰিবেশেই কৃষিক অসমীয়া মানুহৰ জীৱন-জীৱিকা কৰি তুলিছে। এই কৃষিৰ পৰাই আৰম্ভ হৈছে কৃষ্টিৰ। বিহু অসমীয়া মানুহৰ কৃষিকেন্দ্ৰিক জীৱনচৰ্যাৰ পৰম্পৰাৰ পৰা উদ্ভূত। বিহুৰ সৈতে উৰ্বৰা শক্তিৰ ধাৰণা অন্তৰ্নিহিত হৈ আছে। সময়ৰ সোঁতত বিহুৰ ৰূপৰ পৰিবৰ্তন ঘটিছে। শস্যৰ পথাৰত উৰ্বৰা শক্তিৰ কামনা কৰি স্বামী-স্ত্ৰীৰ যৌনভঙ্গী নাচৰ পৰা বিহু নাচ ক্ৰমে গছতল, চোতালৰ পৰা মঞ্চত উঠিছেহি। সময়ৰ লগে লগে বিহু নাচৰ মুদ্ৰাভংগী আৰু তাৰ সৈতে জড়িত গীতবো বিবৰ্তন হৈছে। বিহুনাচৰ সৈতে জড়িত বিহুগীতসমূহ অসমীয়া জন জীৱনৰ সুখ-দুখ, প্ৰেম-বিৰহ, মিলন-বিচ্ছেদ, আশা-নিৰাশা আদিৰ পৰাই সৃষ্টি হৈছে। বিহুগীতসমূহ যদিও ডেকা-গাভৰুৰ প্ৰণয়মূলক গীত তথাপি ওঁচৰি নামসমূহত ঈশ্বৰ-দেৱতাৰ প্ৰাৰ্থনা, জেষ্ঠজনৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা আদি ভাৰো লক্ষ্য কৰা যায়। বিহুগীতৰ ভিতৰত যৌবনৰ উদ্দাম কামনা-বাসনাৰ গোন্ধ থকা গীতসমূহক বিভিন্নজনে বনগীত, বনঘোষা আদি নামেৰে নামকৰণ কৰিছে।

55/60

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. Q 898971

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date 10/03/23

OFFICER-IN-CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

Add-on Course EXAMINATION 20 23

SUBJECT Assamese DTP PAPER HALF

ROLL NO. CE-ASS-22-0002

G. U. REGISTRATION NUMBER

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the space provided above. Do not write your name or the name of your College anywhere in the answer book.
2. Don't write in the backside of the coverpage.
3. **Write on both sides of the paper keeping appropriate margin** ***(Left & Top 3 cm and Right & Bottom 1.5 cm).*** **Avoid wastage of paper. Save paper to save environment.**
4. When the answer book is full, additional scripts will be given.
5. You may use some pages for rough notes for calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
6. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, programmable scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
7. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
8. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.

Sl. Nos. of additional Scripts used by the student	

GUP/2019/60,00000

Question No.	Marks

Part - I

6 1

Ans to question No - 1(a)

Microsoft - allowed

✓ 1

Ans to question No - 1(b)

Blackstop Publishing

✓ 1

Ans to question No - 1(c)

Key-board / Mouse

✓ 1

Ans to q. No - 1(d)

Monitor / Printer

✓ 1

Ans to q. No - 1(e)

[illegible]

✓ 1

Ans to q. No - 1(f)

[illegible]
2782 [illegible]

Ans to q. No - 2(a)

[illegible]

✓ 1

6 + 8 = 14

প্রশ্ন নং ৪. নং-২(ক)

✓ 2

প্রশ্ন নং ৪. নং-২(খ)

✓ 2

প্রশ্ন নং ৪. নং-২(গ)

✓ 2

প্রশ্ন নং ৪. নং-২(ঘ)

✓ 2

প্রশ্ন নং ৪. নং-২(ঙ)

14+5=19

27+5=32

5

Scanned with OKEN Scanner

Roll no-CE-ASS-22-0002

বিহুগীতত অসমৰ জৈৱ-বৈচিত্ৰ্য

সাধাৰণ অৰ্থত জৈৱ-বৈচিত্ৰ্য (Bio-diversity) বুলিলে কোনো এখন নিৰ্দিষ্ট ঠাইৰ জীৱিত প্ৰজাতিৰ বিভিন্নতা আৰু তেনে বিভিন্নতাই সৃষ্টি কৰা জটিল পৰিবেশ তন্ত্ৰক সূচায়। পৃথিৱীৰ সকলো ঠাইতে জলবায়ু, ভৌগোলিক পৰিবেশ আদিৰ ভিন্নতা অনুসৰি তাত বাস কৰা উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ প্ৰজাতি বেলেগ বেলেগ হয়। উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ ভিন্ন ৰং, ভিন্ন আকৃতি, ভিন্ন ৰূপে বৈচিত্ৰ্যৰ সৃষ্টি কৰিলেও সকলো ঠাইতে জীৱকুলে প্ৰাকৃতিক ভাৰাসাম্য ৰক্ষা কৰি জীৱন নিৰ্বাহ কৰি আছে। ভৌগোলিক স্থানভেদে এনে ভিন্নতা থকাৰ উপৰি বিভিন্ন জৈৱিক প্ৰক্ৰিয়াৰ ফলস্বৰূপেও এজোখন নিৰ্দিষ্ট ঠাইৰ জীৱকুলৰ প্ৰজাতিসমূহৰ মাজত বিচিত্ৰ্য পৰিলক্ষিত হয়। এনেধৰণৰ বিচিত্ৰতাৰ সৃষ্টি বিভিন্ন কাৰণত আৰু বিভিন্ন ধৰণেৰে হ'ব পাৰে। বিজ্ঞানীসকলে এনে বিচিত্ৰতা সৃষ্টি হোৱাৰ কাৰণ আৰু ধৰণৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যক কেইবাটাও ভাগত ভাগ কৰিছে— জিনীয় বৈচিত্ৰ্য (Genetic Diversity), প্ৰজাতি বৈচিত্ৰ্য (Species Diversity), পৰিবেশীয় বৈচিত্ৰ্য (Ecosystem Diversity) ইত্যাদি বিশেষতিৰ বাহক হ'ল জিন। জিনবোৰৰ সংমিশ্ৰণৰ ফলত একে প্ৰজাতিৰ জীৱৰ মাজত সৃষ্টি হোৱা বৈচিত্ৰ্যক জিনীয় বৈচিত্ৰ্য আখ্যা দিয়া হয়। সেইদৰে বিভিন্ন প্ৰজাতিৰ জীৱসমূহৰ মাজত যি পৰিলক্ষিত হোৱা বিচিত্ৰতাক প্ৰজাতি বৈচিত্ৰ্য বোলা হয়। কেতিয়াবা পৰিবেশৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিও একে প্ৰজাতিৰ বা ভিন্ন প্ৰজাতিৰ জৈৱ-সম্প্ৰদায়সমূহৰ মাজত বিচিত্ৰতাৰৈ সৃষ্টি হয়। এনেদৰে সৃষ্টি হোৱা বিচিত্ৰতাক পৰিবেশীয় বৈচিত্ৰ্য বোলা হয়। এখন ঠাইৰ জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যই সেই ঠাইখনৰ মানৱ সম্প্ৰদায়ৰ জীৱন-ধাৰণৰ প্ৰণালী আৰু মান নিৰ্ণয় কৰে। নিৰ্দিষ্ট ঠাইখনত উপলব্ধ গছ-গছনি, জীৱ-জন্তু আৰু তাৰ প্ৰাকৃতিক পৰিবেশটোৱে মানুহৰ জীৱন-যাপন ভিন্ন কৰি তোলে। মানুহে দৈনন্দিন জীৱনৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী নিজৰ ঠাইখনত পোৱা পৰিবেশৰ পৰা প্ৰত্যক্ষ বা পৰোক্ষভাৱে আহৰণ কৰি ল'ৰলৈ বাধ্য। মানৱ সমাজ এখনৰ ধ্যান-ধাৰণা, চিন্তা-চৰ্চা, সৃষ্টিশীলতাও গঢ় লয় চাৰিওফালৰ পৰিবেশটোৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি। এনেবোৰ দিশে মানুহৰ সাংস্কৃতিক জীৱনটোও নিৰূপণ কৰে। সেইদৰে সাংস্কৃতিক জীৱনটোৱে মানৱ সমাজ এখনৰ ভাষা, লোক সাহিত্য, বিশ্বাস, পৰম্পৰা আদিৰ জন্ম দিয়ে। ভাষাবিজ্ঞানত চাপিৰ-হৰ্ফ হাইপ'থেছিচ (Sapir-Whorf Hypothesis)ত ভাষাৰ ওপৰত সাংস্কৃতিক পৰিবেশৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰভাৱৰ কথা কোৱা হৈছে। সাংস্কৃতিক পৰিবেশটোৱেহে আৰু সেই পৰিবেশত উপলব্ধ সামগ্ৰী বা সম্পদসমূহেহে ভাষিক শব্দভাণ্ডাৰ গঢ় দিয়ে। এই ভাষিক সমলৰ দ্বাৰাই সাহিত্য সৃষ্টি হয়। এখন ঠাইৰ জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যই প্ৰাকৃতিক ভাৰাসাম্য ৰক্ষা কৰে। এনে জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যৰ পাৰিপাৰ্শ্বিক শোভাবৰ্ধন, বাণিজ্যিক সুযোগ সৃষ্টি, সামাজিক-নৈতিক প্ৰমূল্যবোধৰ সৃষ্টি, পাৰস্পৰিক অস্তিত্ব ৰক্ষা আদিতো বিশেষ মূল্য থাকে।

ভাৰতৰ ইণ্ডো-বাৰ্মা জৈৱ-বৈচিত্ৰ্য হট্‌স্পট অঞ্চলৰ অসম এখন উল্লেখযোগ্য ঠাই। অসমৰ হাবিত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ গছ-লতা, ফল-ফুল, জীৱ-জন্তু আদি পোৱা যায়। অসমত ২৯ বিধ অৰ্কিড আৰু ৩৮ বিধ প্ৰাকৃতিকভাৱে উৎপন্ন হোৱা বাঁহৰ প্ৰজাতি পোৱা যায়। সেইদৰে অসমৰ মাটি, নদ-নদী, জলাহ-পিতনি আদিত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ জীৱ বসবাস কৰে। এইবোৰৰ সৈতে অসমীয়া মানুহৰ জীৱন অবিচ্ছিন্নভাৱে সংপৃক্ত হৈ আছে। এনে জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যই অসমীয়া মানুহৰ জীৱন-ধাৰণ প্ৰণালী, আবাসিক গৃহ নিৰ্মাণ, জীৱিকা, ব্যবসায়-বাণিজ্য, সংস্কৃতি আদি গঢ় দিছে। অসমৰ জলবায়ু, নদীৰ পাৰৰ পলসুৱা মাটিয়ে অসমীয়া মানুহৰ সভ্যতা নদীকেন্দ্ৰিক কৰি গঢ়ি তুলিছে। এনে পৰিবেশেই কৃষিক অসমীয়া মানুহৰ জীৱন-জীৱিকা কৰি তুলিছে। এই কৃষিৰ পৰাই আৰম্ভ হৈছে কৃষ্টিৰ। বিহু অসমীয়া মানুহৰ কৃষিকেন্দ্ৰিক জীৱনচৰ্যাৰ পৰম্পৰাৰ পৰা উদ্ভূত। বিহুৰ সৈতে উৰ্বৰা শক্তিৰ ধাৰণা অন্তৰ্নিহিত হৈ আছে। সময়ৰ সোঁতত বিহুৰ ৰূপৰ পৰিবৰ্তন ঘটিছে। শস্যৰ পথাৰত উৰ্বৰা শক্তিৰ কামনা কৰি স্বামী-স্ত্ৰীৰ যৌনভঙ্গী নাচৰ পৰা বিহু নাচ ক্ৰমে গছতল, চোতালৰ পৰা মঞ্চত উঠিছেহি। সময়ৰ লগে লগে বিহু নাচৰ মুদ্ৰাভংগী আৰু তাৰ সৈতে জড়িত গীতবোৰো বিবৰ্তন হৈছে। বিহুনাচৰ সৈতে জড়িত বিহুগীতসমূহ অসমীয়া জন জীৱনৰ সুখ-দুখ, প্ৰেম-বিৰহ, মিলন-বিচ্ছেদ, আশা-নিৰাশা আদিৰ পৰাই সৃষ্টি হৈছে। বিহুগীতসমূহ যদিও ডেকা-গাভৰুৰ প্ৰণয়মূলক গীত তথাপি ধুচনি নামসমূহত ঈশ্বৰ দেৱতাৰ প্ৰাৰ্থনা, জ্যেষ্ঠজনৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা আদি ভাৰো লক্ষ্য কৰা যায়। বিহুগীতৰ ভিতৰত যৌৱনৰ উদ্দাম কামনা-বাসনাৰ গোন্ধ থকা গীতবোলক বিভিন্নজনে বনগীত, বনঘোষা আদি নামেৰে নামকৰণ কৰিছে।

55/60

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. J 661540

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date 6/2/23

OFFICER-IN-CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

Add-on Course EXAMINATION 20 23

SUBJECT Assamese DTP PAPER HALF

ROLL CE-ASS-22-0003 NO.

G. U. REGISTRATION NUMBER OF

Question No.	Marks

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the head of the page. Do not write your name, or the name of your College, anywhere in the answer book.
2. Write on both sides of the paper. When the answer book is full, additional script will be given.
3. You may use some pages for rough notes or calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
4. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
5. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
6. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.
7. Don't write in the backside of the coverpage.

Sl. Nos. of additional Scripts used by the student	

GUP/2017/30,00000

Scrutiniser's Signature

Examiner's Signature

Head Examiner's Signature

33/40

Scanned with OKEN Scanner

9+

১। নং উত্তর :-

ক) উত্তর Microsoft word. 1

খ) উত্তর ⇒ Desktop Publishing. 1

গ) উত্তর ⇒ Monition / Printer 1

ঘ) উত্তর ⇒ এখানে কিছু কার্যক্রম রয়েছে। 1

ঙ) উত্তর ⇒ এককথা- স্বল্প- মূল্যবান শুধু হরফের ১৮৪৩ হবে। 1

২। ক) উত্তর ⇒ অক্ষরের- ডিজিটাল প্রযুক্তির সাহায্যে হরফের সংখ্যাকে লিখিত হয় Times News Roman বলে পরিচয় করা হয়। 2

খ) উত্তর ⇒ প্রযুক্তির এক্ষেত্রে ডিজিটাল- কম্পিউটার Tab, Key নয়- কোথাও বলে- ব্যবহার করা হয়। 2

Scanned with OKEN Scanner

9 + 6 = 15

(c) উত্তর: পেজমেকার সফটওয়্যার নির্দিষ্ট কোন বক্স বা অংশগুলো সিলেক্ট করে Ctrl + T চাপলে Font ডায়ালগ বক্স আসবে। 'Font' এ 'Kalpurush' এবং 'Font Style' এ 'Bold' সিলেক্ট করে OK দিলে লেখাগুলো বোল্ড হয়ে যাবে।

(d) উত্তর: ~~পেজমেকার সফটওয়্যারে~~ ডকুমেন্টটিতে নতুন কোন কিছু সংযোজন করলে তা স্থায়ী করা স্থায়ী করতে File মেনু থেকে Save বা Save as অপশন সিলেক্ট করতে হবে।

(e) উত্তর: এটা একটি ডিটিপি সফটওয়্যার। এর উদাহরণ: ইনডিজাইন, পেজমেকার ইত্যাদি।

15 + 7 = 22

৪। ⓐ উত্তর ঃ যিনো- বিষয়ক পরিবর্তিত তথ্য বক্সের ভেতরে ডিজাইন ইনসুট ইনসুট ডিজাইন হলো। যেমন: কি-বোর্ড অন করুন।

অনরাত- যিনোর ডিজাইনের পরিবর্তিত তথ্য বক্সের ভেতরে ডিজাইনের আইকনের ডিজাইন হলো। যেমন:- সংযোগ অন বিচ্ছিন্ন।

ⓑ উত্তর ঃ বোতামের ভেতরে ডিজাইন- ডিটিপি- পরিবর্তন আনতে হয়। এর জন্য ctrel + J চাপতে হয়।

22+4=26

⑥ উত্তর: কুমিল্লার দক্ষিণে অবস্থিত
চলাচলের জন্য নির্দিষ্ট আয়তাকার
অংশকে রাস্তা বলে। যানবাহন চলা-
চলের জন্য রাস্তা নির্মাণের
তথ্য যা প্রয়োজন তাকে রাস্তা
বলে।

কুমিল্লার ২টি প্রধান রাস্তা
কুমিল্লার জন্য নির্দিষ্ট কুমিল্লার রাস্তা
কুমিল্লার রাস্তা নির্দিষ্ট করা
আছে। নির্দিষ্ট কুমিল্লার রাস্তা
কুমিল্লার রাস্তা নির্দিষ্ট করা আছে যা
প্রয়োজন হলে করা যায়। জনসাধারণ নির্দিষ্ট
কুমিল্লার রাস্তার সর্বোচ্চ ব্যবহার করে
জন্য নির্দিষ্ট কুমিল্লার রাস্তা নির্দিষ্ট
প্রদান করে। ✓ 4

④ ইউজ * Page maker ইউজ করিলে ডকুমেন্ট
ইফেক্টিভ হয়। এটা ডেস্ক টপ পাবলিশিং
বিন্যাস বা ডিজাইন করার সুবিধা
প্রদান করে। ইহাতে ইচ্ছা মতো
ডকুমেন্ট তৈরি করা যায়।

প্রথমিক ডেস্কটপ পাবলিশিং
প্রোগ্রামসমূহ ডিজাইন এটা ইউজারদের জন্য
তৈরি করা হয়। ১৯৮৫ সালে (Aldus
ইয়াং প্রথম নতুন সফল ম্যাকিনটস (APPLE-
Macintash) — তারপর ডস ভিত্তিক
১৯৮৭ সাল windown 1.0 (PC ভিত্তিক)
ব্যবহার করে।

winlipi হল winlipi Pvt Ltd ব
দ্বারা ডিজাইন এটা ডিটিপি-তে ব্যবহৃত।

26 + 4 = 30

কখনও অক্ষরগুলো ভাঙ্গা-চোরা দিলে যখন
এই ফন্টগুলো ইউজ করা হয়?

✓ 4

⑤ উত্তর: যেকোনো ওপেনটাইপ ফন্টের লিগা
বাদেই এমন বিভিন্ন ফন্টগুলোর
ক্ষেত্রেই অক্ষরগুলো চেইঞ্জিং অবস্থায়
যাতে Greetanjalilight, Greetanjali
bold, Greetanjalilip এবং Greetanjali-
bold-এই ব্যবহার করা হয়।

Greetanjalilight-এর ব্যবহার-

এটি অক্ষরগুলো ভারী করে
তোলে। এটি ব্যবহার করা হয়।
বিশেষ করে ও বিশেষভাবে ফন্ট-
টির Greetanjalibold ব্যবহার এটি-
তোলে ব্যবহার করা।

30+3 = 33

Geetlanjalilip ফাইলের নাম হবে।
কোনো অংশুমি পরিবর্তন করলে
সেইমত কোনো অংশুমি পরিবর্তন
করে দিলেও সেগুলো বোল্ড
(bold) করতে Geetanjalilipbold-
ফাইলের নাম হবে।

✓ 3

Serial No. J 661552

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date 14.9.23

OFFICER-IN-CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

Add on course EXAMINATION 20 23

SUBJECT Assamese DTP PAPER HALF

ROLL CE-ASS-22-0004 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

Question No.	Marks

5+

Ans to question NO – 1 (a)

Microsabt - word ✓ 1

Ans to question NO – 1(b)

Desktop publishing ✓ 1

Ans to question NO – 1(d)

Moniton / printer ✓ 1

Ans to question NO – 1(e)

—কম্পিউটারের পিতা চার্লস বাবেজ ✓ 1

Ans to question NO – 1(f)

—আমেরিকার প্রথম ছাপাখানা
—স্থাপন হয়েছিল ১৮৪২ সনে। ✓ 1

Ans to question NO – 2.(a)

কোন কোনরকম আমদানি দিতে পি—

5+4=9

কাৰোণ্ড Tab Key নহুন পেৰাগ্ৰাফৰ কাৰণে ব্যৱহাৰ

Ans to question NO-2(c)

অসমীয়া বিচিপিৰ পেজমেকাৰ

ফাইল ইংৰাজী লিখিবলৈ Times New Roman ফন্ট ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

Ans to question NO-2(c)

পেজমেকাৰ ফাইলত এটা নিৰ্দিষ্ট ফাকৰ অলপ কবিবলৈ শব্দৰ চিলেক্টৰ কৰি etoolt কাৰিব লাগে তাৰ Font ত গৈ Geetanjali bold ত ক্লিক কৰিব লাগে।

Ans to question NO-2(d)

কম্পিউটাৰত নতুন ফাইল এটা খুলিলে বাম ৰাখিবলৈ same তাৰ

প্রথমে কাজ করা শেষে ফাইল নতুন সংরক্ষণ করি কমান্ডে Save as ব্যবহার করব হয়। 2

Ans to question NO-2.(c)

মা অনুমোদন ডিপি ছবির ইন্ট হৈনলিপি আপ বানাবেন। 2

Ans to question NO-3.(a)

মিরোধ ডিভাইস কম্পিউটার তথ্য প্রেরণ করে অনেক ডিভাইসের ইনপুট দিতে পারে। যেন ডি বোর্ড আর মাউস।

অন্যদিকে, মিরোধ ডিভাইস কম্পিউটার তথ্য প্রেরণ করে অনেক ডিভাইস আউটপুট দিতে পারে। যেন মনিটর

11 + 6 = 17

ভাৰ প্ৰেৰ্ণীৰ।

3

Ans to question NO-3 (b)

পেজমেকাৰ সফ্টৱেৰত অসমীয়া টাইপিং কৰোঁতে আমাকেৰাৰ আঁতৰাব কাওঁতনৰ মাজৰ অন্তৰ কমাবলৈ Shift + J ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

3

Ans to question NO-3 (c)

ছফ্টৱেৰ হৈছে কম্পিউটাৰ চলাবলৈ আৰু নিৰ্দিষ্ট কামসমূহ সম্পন্ন কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা নিৰ্দেশনা তথ্য বা প্ৰগ্ৰেমৰ এটা গোট।

3

Ans to question NO-3 (d)

page maker ত কম্পিউটাৰ ছফ্টৱেৰৰ এটা অংশ যি হাৰ্ডৱেৰ এটা

বিন্যাস বা ডিজাইন করার স্বাধীনতা প্রদান করে। ইহাতে ছবি টেলানো ওপরকে আঙ্কিত করিতে পারি।

প্রাথমিক ডেস্কটপ পাবলিশিং প্রোগ্রাম সমূহ বিভিন্ন ধরনের ডিজাইনের ছিল সেই সময়ে ১৯৮৫ সনে প্রথমে (Aldus) কোম্পানি প্রথমে নতুন এপল ম্যাকিনটোশ (Apple macintosh) কম্পিউটার জন্য লিখে। ১৮৮৭ সনে windows 1.0 (PC চলিত) ব্যবহার প্রবর্তন করে।

winlipe হল winlipi int Ltd ব্যবহার বিশ্লেষিত এটা ডিটিপি ইন্টারফেস। খুলনা ডাকনামীয় জেলার। চিহ্নগুলো বারে এই ইন্টারফেস টুল ব্যবহার করা হয়।

Ans to question No 3. (e)

শব্দের বানান সঠিকভাবে চিহ্নিত করার জন্য বিভিন্ন ফন্ট ব্যবহার করে আমরা চিহ্নিত করি যেমন Geetanjali light Geetanjali bald. Geetanjalilip এবং Geetanjalilip bald ফন্ট ব্যবহার করা হয়।

Geetanjalilight ফন্ট ব্যবহার করি। অনুবাদের ক্ষেত্রে ব্যবহার করলে বানান চিহ্নিত করা হয়। সেইসঙ্গে শিরোনাম দিতে বা বিশেষ কোন দেখানোর জন্য Geetanjalibald ব্যবহার করি। বানান চিহ্নিত করা হয়।

Geetanjalilip ব্যবহার

2215 - 27

হয় আক্ষরিক সংখ্যাগুলো পরিবর্তন
ও করিবেন। সেইক্ষেত্রে আক্ষরিক
সংখ্যাগুলি পরিবর্তন করি বিশেষ
ভাবে মনুষ্যবর্জিত বর্ণ (bold) করিবেন
Geetanjalilip bold ব্যবহার করা হয়।

✓ S

Roll no-CE-ASS-22-0004

বিহুগীতত অসমৰ জৈব-বৈচিত্ৰ্য

সাধাৰণ অৰ্থত জৈব-বৈচিত্ৰ্য (Bio-diversity) বুলিলে কোনো এখন নিৰ্দিষ্ট ঠাইৰ জীৱিত প্ৰজাতিৰ বিভিন্নতা আৰু তেনে বিভিন্নতাই সৃষ্টি কৰা জটিল পৰিবেশ তন্ত্ৰক সূচায়। পৃথিবীৰ সকলো ঠাইতে জলবায়ু, ভৌগোলিক পৰিবেশ আদিৰ ভিন্নতা অনুসৰি তাত বাস কৰা উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ প্ৰজাতি বেলেগ বেলেগ হয়। উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ ভিন্ন ৰং, ভিন্ন আকৃতি, ভিন্ন ৰূপে বৈচিত্ৰ্যৰ সৃষ্টি কৰিলেও সকলো ঠাইতে জীৱকুলে প্ৰাকৃতিক ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰি জীৱন নিৰ্বাহ কৰি আছে। ভৌগোলিক স্থানভেদে এনে ভিন্নতা থকাৰ উপৰি বিভিন্ন জৈৱিক প্ৰক্ৰিয়াৰ ফলস্বৰূপেও এখোজন নিৰ্দিষ্ট ঠাইৰ জীৱকুলৰ প্ৰজাতিসমূহৰ মাজত বিচিত্ৰ্য পৰিলক্ষিত হয়। এনেধৰণৰ বিচিত্ৰতাৰ সৃষ্টি বিভিন্ন কাৰণত আৰু বিভিন্ন ধৰণেৰে হ'ব পাৰে। বিজ্ঞানীসকলে এনে বিচিত্ৰতা সৃষ্টি হোৱাৰ কাৰণ আৰু ধৰণৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যক কেইবাটাও ভাগত ভাগ কৰিছে— জিনীয় বৈচিত্ৰ্য (Genetic Diversity), প্ৰজাতি বৈচিত্ৰ্য (Species Diversity), পৰিবেশীয় বৈচিত্ৰ্য (Ecosystem Diversity) ইত্যাদি বংশগতিৰ বাহক হ'ল জিন। জিনবোৰৰ সংমিশ্ৰণৰ ফলত একে প্ৰজাতিৰ জীৱৰ মাজত সৃষ্টি হোৱা বৈচিত্ৰ্যক জিনীয় বৈচিত্ৰ্য আখ্যা দিয়া হয়। সেইদৰে বিভিন্ন প্ৰজাতিৰ জীৱসমূহৰ মাজত যি পৰিলক্ষিত হোৱা বিচিত্ৰতাক প্ৰজাতি বৈচিত্ৰ্য বোলা হয়। কেতিয়াবা পৰিবেশৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিও একে প্ৰজাতিৰ বা ভিন্ন প্ৰজাতিৰ জৈৱ-সম্প্ৰদায়সমূহৰ মাজত বিচিত্ৰতাৰৈ সৃষ্টি হয়। এনেদৰে সৃষ্টি হোৱা বিচিত্ৰতাক পৰিবেশীয় বৈচিত্ৰ্য বোলা হয়। এখন ঠাইৰ জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যই সেই ঠাইখনৰ মানৱ সম্প্ৰদায়ৰ জীৱন-ধাৰণৰ প্ৰণালী আৰু মান নিৰ্ণয় কৰে। নিৰ্দিষ্ট ঠাইখনত উপলব্ধ গছ-গছনি, জীৱ-জন্তু আৰু তাৰ প্ৰাকৃতিক পৰিবেশটোৱে মানুহৰ জীৱন-যাপন ভিন্ন কৰি তোলে। মানুহে দৈনন্দিন জীৱনৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী নিজৰ ঠাইখনত পোৱা পৰিবেশৰ পৰা প্ৰত্যক্ষ বা পৰোক্ষভাৱে আহৰণ কৰি ল'বলৈ বাধ্য। মানৱ সমাজ এখনৰ ধ্যান-ধাৰণা, চিন্তা-চৰ্চা, সৃষ্টিশীলতাও গঢ় লয় চাৰিওফালৰ পৰিবেশটোৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি। এনেবোৰ দিশে মানুহৰ সাংস্কৃতিক জীৱনটোও নিৰূপণ কৰে। সেইদৰে সাংস্কৃতিক জীৱনটোৱে মানৱ সমাজ এখনৰ ভাষা, লোক সাহিত্য, বিশ্বাস, পৰম্পৰা আদিৰ জন্ম দিয়ে। ভাষাবিজ্ঞানত চাপিৰ হৰ্ফ হাইপথেছিচ (Sapir-Whorf Hypothesis)ত ভাষাৰ ওপৰত সাংস্কৃতিক পৰিবেশৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰভাৱৰ কথা কোৱা হৈছে। সাংস্কৃতিক পৰিবেশটোৱেহে আৰু সেই পৰিবেশত উপলব্ধ সামগ্ৰী বা সম্পদসমূহেহে ভাষিক শব্দভাণ্ডাৰ গঢ় দিয়ে। এই ভাষিক সমলৰ জৰিয়তে সাহিত্য সৃষ্টি হয়। এখন ঠাইৰ জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যই প্ৰাকৃতিক ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰে। এনে জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যৰ পাৰিপাৰ্শ্বিক শোভাবৰ্ধন, বাণিজ্যিক সুযোগ সৃষ্টি, সামাজিক-নৈতিক প্ৰমূল্যবোধৰ সৃষ্টি, পাৰস্পৰিক অস্তিত্ব ৰক্ষা আদিতো বিশেষ মূল্য থাকে।

ভাৰতৰ ইণ্ডো-বাৰ্মা জৈৱ-বৈচিত্ৰ্য হট্‌স্পট অঞ্চলৰ অসম এখন উল্লেখযোগ্য ঠাই। অসমৰ হাবিত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ গছ-লতা, ফল-ফুল, জীৱ-জন্তু আদি পোৱা যায়। অসমত ২৯ বিধ অৰ্কিড আৰু ৩৮ বিধ প্ৰাকৃতিকভাৱে উৎপন্ন হোৱা বাঁহৰ প্ৰজাতি পোৱা যায়। সেইদৰে অসমৰ মাটি, নদ-নদী, জলাহ-পিতনি আদিত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ জীৱ বসবাস কৰে। এইবোৰৰ সৈতে অসমীয়া মানুহৰ জীৱন অবিচ্ছিন্নভাৱে সংপৃক্ত হৈ আছে। এনে জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যই অসমীয়া মানুহৰ জীৱন-ধাৰণ প্ৰণালী, আবাসিক গৃহ নিৰ্মাণ, জীৱিকা, ব্যৱসায়-বাণিজ্য, সংস্কৃতি আদি গঢ় দিছে। অসমৰ জলবায়ু, নদীৰ পাৰৰ পলসুৱা মাটিয়ে অসমীয়া মানুহৰ সভ্যতা নদীকেন্দ্ৰিক কৰি গঢ়ি তুলিছে। এনে পৰিবেশেই কৃষিক অসমীয়া মানুহৰ জীৱন-জীৱিকা কৰি তুলিছে। এই কৃষিৰ পৰাই আৰম্ভ হৈছে কৃষ্টিৰ। বিহু অসমীয়া মানুহৰ কৃষিকেন্দ্ৰিক জীৱনচৰ্যাৰ পৰম্পৰাৰ পৰা উদ্ভূত। বিহুৰ সৈতে উৰ্বৰা শক্তিৰ ধাৰণা অন্তৰ্নিহিত হৈ আছে। সময়ৰ সৌতত বিহুৰ কণৰ পৰিবৰ্তন ঘটিছে। শস্যৰ পথাৰত উৰ্বৰা শক্তিৰ কামনা কৰি স্বামী-স্ত্ৰীৰ যৌনভঙ্গী নাচৰ পৰা বিহু নাচ ক্ৰমে গছতলা, চোতালৰ পৰা মঞ্চত উঠিছেহি। সময়ৰ লগে লগে বিহু নাচৰ মুদ্ৰাভংগী আৰু তাৰ সৈতে জড়িত গীতবোৰো বিবৰ্তন হৈছে। বিহুনাচৰ সৈতে জড়িত বিহুগীতসমূহ অসমীয়া জন জীৱনৰ সুখ-দুখ, প্ৰেম-বিৰহ, মিলন-বিচ্ছেদ, আশা-নিৰাশা আদিৰ পৰাই সৃষ্টি হৈছে। বিহুগীতসমূহ যদিও ডেকা-গাভৰুৰ প্ৰণয়মূলক গীত তথাপি ৰুচৰি নামসমূহত ঈশ্বৰ দেৱতাৰ প্ৰাৰ্থনা, জ্যেষ্ঠজনৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা আদি ভাৱো লক্ষ্য কৰা যায়। বিহুগীতৰ ভিতৰত যৌবনৰ উদ্দাম কামনা-বাসনাৰ গোন্ধ থকা গীতবোৰক বিভিন্নজনে বনগীত, বনঘোষা আদি নামেৰে নামকৰণ কৰিছে।

55/60

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. Q 898963

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date 10/3/23

OFFICER-IN-CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

Add on course EXAMINATION 20 23

SUBJECT Assamese DTP PAPER HALF

ROLL NO. CE-ASS-22-0007

G. U. REGISTRATION NUMBER

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the space provided above. Do not write your name or the name of your College anywhere in the answer book.
2. Don't write in the backside of the coverpage.
3. **Write on both sides of the paper keeping appropriate margin** ***(Left & Top 3 cm and Right & Bottom 1.5 cm).*** **Avoid wastage of paper. Save paper to save environment.**
4. When the answer book is full, additional scripts will be given.
5. You may use some pages for rough notes for calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
6. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, programmable scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
7. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
8. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.

Sl. Nos. of additional Scripts used by the student	

Question No.	Marks

1/ন: উত্তর:-

(a) উত্তর:- Microsoft Word. 1

(c) উত্তর:→ Keyboard / Mouse 1

(d) উত্তর:→ Printer 1

(e) উত্তর:→ কম্পিউটারের পিতৃ হার্ডডিস্ক যেমন। 1

(f) উত্তর:→ আমেরিকার প্রথম ইলেকট্রনিক্স স্থাপন যিহিল ১৯৪১ সনত। 1

2/ন: উত্তর:→

(a) উত্তর:→

আমি যিটিকিত লেখুমেকার যাহিলত ই: বাক্সী লিখিবলৈ Times New Roman সৰ্ব ব্যৱহাৰ কৰা হয়। 2

7+5 = 12

(b) উত্তরঃ→

পেজমেকারে অসমীয়া লিখিবলৈ কীবোর্ডত 'Tab Key' নতুন ভাষাত সলনি করা হয়। 1

(c) উত্তরঃ→

পেজমেকার ফাইলত এটা নির্দিষ্ট শব্দ বহু কবিবলি শব্দটো টাইপ কবি Ctrl + T কবিব লাগে আৰু 'Font' ত গৈ 'Geetanjalibold' ত ক্লিক কবিব লাগিব। 2

(d) উত্তরঃ→ কমিলর্ডত নতুন ফাইল এটা সৃষ্টি কবিলে File মেনুলৈ গৈ Save আৰু পুৰণি কপত থকা ফাইল এটাৰ টিকত নতুন সংযোজন কবি ৰাখিলে 'Save as' ব্যৱহাৰ কবা হয়। 2

Scanned with OKEN Scanner

12 + 8 = 20

(e) উত্তর:→ দুটী অসমীয়া শিটিপি হৈটিছে হ'ল —
(i) ঐইনলিপি ।
(ii) সমর্থেনু ।

3/ন) উত্তর:→

(a) উত্তর:→ যিয়ে যি কৈছিল কমিউটীয়ে কিবলি তথ্য প্রেৰণৰ বাবে তেনেদৰে কিবোৰক ইনপুট কিবলৈ কোলে। যেনে - কী-বোর্ড আৰু মাউছ।
আনহাতে, যিয়ে যি কৈছিল কমিউটীয়ে কিবলৈ বুজা বুজিবলি তথ্য প্রেৰণ কৰে তেনেদৰে কিবোৰক আউটপুট কিবলৈ কোলে। যেনে ÷ মনিটৰ আৰু প্রিণ্টাৰ।

(b) উত্তর:→ কেতিয়াবা যদি অসমীয়া শিটিপি কাঙোঁত আখৰবোৰৰ ফোঁ আৰু বাওঁফালৰ মার্জিন সমান কৰিবলি আমি ব্যাটিকাই কৰিবলি Ctrl + Shift + J ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

2

20+4=24

(c) উত্তরঃ→ ফন্টের সিহে - কম্পিউটার চলাকালীন আর নির্দিষ্ট কাজসমূহ সম্পন্ন করিবলি ব্যবহার করা নির্দেশনা, তথ্য বা প্রোগ্রামর এটা সেট।

ফন্টের দুই প্রকারর - প্রিন্টারের ফন্টের আরু স্ক্রিনর ফন্ট।
প্রিন্টারের ফন্টবোর এটা নির্দিষ্ট কাম করিব বা প্রয়োজন পূরণ করিব।

আনহাতে, স্ক্রিনর ফন্টবোরে হার্ডওয়েরক কার্যক্রম করে আরু প্রিন্টারক সমূহর বাবে প্রেরিতর্ম প্রদান করে।

(d) উত্তরঃ→ PageMaker সিহে কম্পিউটার ফন্টবোরর এটা অংশ, যি সুন্দর এটাক বিন্যাস বা ডিজাইন করার সুবিধা প্রদান করে। ইয়ার ছবি, টেম্পলেট আদিকা সংযুক্ত করিব পারি।

প্রাণমিক রেজাল্ট পাবিহি।

2+4+5 = 29

প্রথমসমূহত টিতৰত যেটা ইল্লে অসোন্ত আছিল পেত্তামেকাৰ / ১৯৮৫ চনত এলডাছ (Aldus) ইয়াক প্ৰথম নতুন এপল মেকিনটছৰ বাবে আৰু তাৰ পিছত ১৯৮৭চনত Windows (PC চালিত) ৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰে।

Winlipi হ'ল Winlipi Pvt Ltd ৰ দ্বাৰা বিকশিত যেটা ভিটিপি ছফ্টৱেৰ। মূলতঃ অসমীয়া ভাষা টাইপিংৰ বাবে এই ছফ্টৱেৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(e) উত্তৰঃ→

পেত্তামকাৰ ফাইলত টাইনলিপি, কামৰূপী আদি বিভিন্ন ছফ্টৱেৰ ব্যৱহাৰেৰে অসমীয়া টাইপিং কৰিবলৈ যাওঁতে Geetanjalilight, Geetanjali bold, Geetanjalilajo আৰু Geetanjali

29+3 = 32

lip bold কর্ণ ব্যবহার করা হয়।

Geetanjalilight কর্ণ ব্যবহার করি সাধারণত ব্যবহার বেশি পাতলা অক্ষরের চেইন করা হয়। সেইদের শিরোনাম বিষয়ি বা বিশেষভাবে দেখানোর জন্য Geetanjali bold ব্যবহার করি অক্ষরের মাঠ করা হয়।

Geetanjalilip ব্যবহার করার হয় অক্ষরক সংখ্যালি পরিবর্তন করিবলি। সেইদের অক্ষরক সংখ্যালি পরিবর্তন করি বিশেষভাবে দেখানোর মাঠ (bold) করিবলি Geetanjalilip bold ব্যবহার করা হয়।

3

Roll No-CE-ASS-22-0007

বিহুগীতত অসমৰ জৈৱ-বৈচিত্ৰ্য

সাধাৰণ অৰ্থত জৈৱ-বৈচিত্ৰ্য (Bio-diversity) বুলিলে কোনো এখন নিৰ্দিষ্ট ঠাইৰ জীৱিত প্ৰজাতিৰ বিভিন্নতা আৰু তেনে বিভিন্নতাই সৃষ্টি কৰা জটিল পৰিবেশ তন্ত্ৰক সূচায়। পৃথিবীৰ সকলো ঠাইতে জলবায়ু, ভৌগোলিক পৰিবেশ আদিৰ ভিন্নতা অনুসৰি তাত বাস কৰা উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ প্ৰজাতি লেলেগ লেলেগ হয়। উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ ভিন্ন ৰং, ভিন্ন আকৃতি, ভিন্ন ৰূপে বৈচিত্ৰ্যৰ সৃষ্টি কৰিলেও সকলো ঠাইতে জীৱকুলে প্ৰাকৃতিক ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰি জীৱন নিৰ্বাহ কৰি আছে। ভৌগোলিক স্থানভেদে এনে ভিন্নতা থকাৰ উপৰি বিভিন্ন জৈৱিক প্ৰক্ৰিয়াৰ ফলস্বৰূপেও এখোন নিৰ্দিষ্ট ঠাইৰ জীৱকুলৰ প্ৰজাতিসমূহৰ মাজত বিচিত্ৰ্য পৰিলক্ষিত হয়। এনেধৰণৰ বিচিত্ৰতাৰ সৃষ্টি বিভিন্ন কাৰণত আৰু বিভিন্ন ধৰণেৰে হ'ব পাৰে। বিজ্ঞানীসকলে এনে বিচিত্ৰতা সৃষ্টি হোৱাৰ কাৰণ আৰু ধৰণৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যক কেইবাটাও ভাগত ভাগ কৰিছে— জিনীয় বৈচিত্ৰ্য (Genetic Diversity), প্ৰজাতি বৈচিত্ৰ্য (Species Diversity), পৰিবেশীয় বৈচিত্ৰ্য (Ecosystem Diversity) ইত্যাদি বংশগতিৰ বাহক হ'ল জিন। জিনবোৰৰ সংমিশ্ৰণৰ ফলত একে প্ৰজাতিৰ জীৱৰ মাজত সৃষ্টি হোৱা বৈচিত্ৰ্যক জিনীয় বৈচিত্ৰ্য আখ্যা দিয়া হয়। সেইদৰে বিভিন্ন প্ৰজাতিৰ জীৱসমূহৰ মাজত যি পৰিলক্ষিত হোৱা বিচিত্ৰতাক প্ৰজাতি বৈচিত্ৰ্য বোলা হয়। কেতিয়াবা পৰিবেশৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিও একে প্ৰজাতিৰ বা ভিন্ন প্ৰজাতিৰ জৈৱ-সম্প্ৰদায়সমূহৰ মাজত বিচিত্ৰতাৰ সৃষ্টি হয়। এনেদৰে সৃষ্টি হোৱা বিচিত্ৰতাক পৰিবেশীয় বৈচিত্ৰ্য বোলা হয়। এখন ঠাইৰ জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যই সেই ঠাইখনৰ মানৱ সম্প্ৰদায়ৰ জীৱন-ধাৰণৰ প্ৰণালী আৰু মান নিৰ্ণয় কৰে। নিৰ্দিষ্ট ঠাইখনত উপলব্ধ গছ-গছনি, জীৱ-জন্তু আৰু তাৰ প্ৰাকৃতিক পৰিবেশটোৱে মানুহৰ জীৱন-যাপন ভিন্ন কৰি তোলে। মানুহে দৈনন্দিন জীৱনৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী নিজৰ ঠাইখনত পোৱা পৰিবেশৰ পৰা প্ৰত্যক্ষ বা পৰোক্ষভাৱে আহৰণ কৰি ল'বলৈ বাধ্য। মানৱ সমাজ এখনৰ ধান-ধাৰণা, চিন্তা-চৰ্চা, সৃষ্টিশীলতাও গঢ় লয় চাৰিওফালৰ পৰিবেশটোৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি। এনেবোৰ দিশে মানুহৰ সাংস্কৃতিক জীৱনটোও নিৰূপণ কৰে। সেইদৰে সাংস্কৃতিক জীৱনটোৱে মানৱ সমাজ এখনৰ ভাষা, লোক সাহিত্য, বিশ্বাস, পৰম্পৰা আদিৰ জন্ম দিয়ে। ভাষাবিজ্ঞানত চাপিৰ-হ্ৱৰ্ফ হাইপ'থেছিচ (Sapir-Whorf Hypothesis)ত ভাষাৰ ওপৰত সাংস্কৃতিক পৰিবেশৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰভাৱৰ কথা কোৱা হৈছে। সাংস্কৃতিক পৰিবেশটোৱেহে আৰু সেই পৰিবেশত উপলব্ধ সামগ্ৰী বা সম্পদসমূহেহে ভাষিক শব্দভাণ্ডাৰ গঢ় দিয়ে। এই ভাষিক সমলৰ দ্বাৰাই সাহিত্য সৃষ্টি হয়। এখন ঠাইৰ জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যই প্ৰাকৃতিক ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰে। এনে জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যৰ পাৰিপাৰ্শ্বিক শোভাবৰ্ধন, বাণিজ্যিক সুযোগ সৃষ্টি, সামাজিক-নৈতিক প্ৰমূল্যবোধৰ সৃষ্টি, পাৰস্পৰিক অস্তিত্ব ৰক্ষা আদিতো বিশেষ মূল্য থাকে।

ভাৰতৰ ইণ্ডো-বাৰ্মা জৈৱ-বৈচিত্ৰ্য হট্‌স্পট অঞ্চলৰ অসম এখন উল্লেখযোগ্য ঠাই। অসমৰ হাবিত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ গছ-লতা, ফল-ফুল, জীৱ-জন্তু আদি পোৱা যায়। অসমত ২৯ বিধ অৰ্কিড আৰু ৩৮ বিধ প্ৰাকৃতিকভাৱে উৎপন্ন হোৱা বাঁহৰ প্ৰজাতি পোৱা যায়। সেইদৰে অসমৰ মাটি, নদ-নদী, জলাহ-পিতনি আদিত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ জীৱ বসবাস কৰে। এইবোৰৰ সৈতে অসমীয়া মানুহৰ জীৱন অবিচ্ছিন্নভাৱে সংপৃক্ত হৈ আছে। এনে জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যই অসমীয়া মানুহৰ জীৱন-ধাৰণ প্ৰণালী, আবাসিক গৃহ নিৰ্মাণ, জীৱিকা, ব্যৱসায়-বাণিজ্য, সংস্কৃতি আদি গঢ় দিছে। অসমৰ জলবায়ু, নদীৰ পাৰৰ পলসুৱা মাটিয়ে অসমীয়া মানুহৰ সভ্যতা নদীকেন্দ্ৰিক কৰি গঢ়ি তুলিছে। এনে পৰিবেশেই কৃষিক অসমীয়া মানুহৰ জীৱন-জীৱিকা কৰি তুলিছে। এই কৃষিৰ পৰাই আৰম্ভ হৈছে কৃষ্টিৰ। বিহু অসমীয়া মানুহৰ কৃষিকেন্দ্ৰিক জীৱনচৰ্যাৰ পৰম্পৰাৰ পৰা উদ্ভূত। বিহুৰ সৈতে উৰ্বৰা শক্তিৰ ধাৰণা অন্তৰ্নিহিত হৈ আছে। সময়ৰ সোঁতত বিহুৰ ৰূপৰ পৰিবৰ্তন ঘটিছে। শস্যৰ পথাৰত উৰ্বৰা শক্তিৰ কামনা কৰি স্বামী-স্ত্ৰীৰ যৌনভঙ্গী নাচৰ পৰা বিহু নাচ ক্ৰমে গছতল, চোতালৰ পৰা মঞ্চত উঠিছেহি। সময়ৰ লগে লগে বিহু নাচৰ মুদ্ৰাভংগী আৰু তাৰ সৈতে জড়িত গীতবোৰ বিবৰ্তন হৈছে। বিহুনাচৰ সৈতে জড়িত বিহুগীতসমূহ অসমীয়া জন জীৱনৰ সুখ-দুখ, প্ৰেম-বিৰহ, মিলন-বিচ্ছেদ, আশা-নিৰাশা আদিৰ পৰাই সৃষ্টি হৈছে। বিহুগীতসমূহ যদিও ডেকা-গাভৰুৰ প্ৰণয়মূলক গীত তথাপি ৰুচৰি নামসমূহত ঈশ্বৰ-দেৱতাৰ প্ৰাৰ্থনা, জ্যেষ্ঠজনৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা আদি ভাৱো লক্ষ্য কৰা যায়। বিহুগীতৰ ভিতৰত যৌৱনৰ উদ্দাম কামনা-বাসনাৰ গোন্ধ থকা গীতবোৰক বিভিন্নজনে বনগীত, বনঘোষা আদি নামেৰে নামকৰণ কৰিছে।

55/60

Scanned with OKEN Scanner

Certificate Issuing Record for Add on Course "Environmental Technology", Dept. of Botany

Session: 2021-2022

Sl no	CE Roll No	GU Roll No	Name of Students	Semester	Certificate No	Signature	Remarks
21	CE-BOT-21-001	UG-21-BOT-0016	Farida Begum	4th Sem		Farida Begum	
22	002	0042	Rojina Ahmed	do		Rojina Ahmed	
23	003	0010	Chhipal Hasa Rabi	do		Chhipal	
24	004	0034	Leena Chirkya	do		Leena Chirkya	
25	005	0012	Shahidul Zaman	do		Shahidul Zaman	
26	006	0035	Shafiddin	do		Shafi uddin	
27	007	0050	Somon Ali	do		Somon Ali	
28	008	0006	Azad Forlan Rahman	do		Azad	
29	009	0053	Shahinda Sultana	do		Shahinda Sultana	
30	0010	0011	Sanjib Adhikari	do		Sanjib Adhikari	
31	0011	0015	Eshaq Ali	do		Eshaq Ali	
32	0012	0014	Abid Hasibul Alam	do		Abid Hasibul Alam	
33	0013	0061	Sultana Parbin	do		Sultana Parbin	
34	0014	0009	Abdul Hoque	do		Abdul Hoque	

Ex Sem: 2022-2023

35	CE-BOT-22-001	UG-21-BOT-0058	Rahul Amin	3rd		Rahul Amin	
37	002	0014	Jiyaul Kabir	do		Jiyaul	
38	003	0063	Saidur Rahman	do		Saidur Rahman	
39	004	0052	Rajiamamud Ananda	do		Rajiamamud Ananda	
40	005	0048	Nur-E-Sk Siddique	do			
41	006	0020	Fajle Khaleq	do		Fajle Khaleq	
42	007	0011	Armaal Haque	do		Armaal	
43	008	0035	Majammil Haque	do			
44	009	0059	Sujjat Ali	do		Sujjat	
45	010	0001	Farhina Rahman	do		Farhina Rahman	
46	011	0038	Ismail Hussain	do		Ismail Hussain	
47	012	0062	Nijamul Haque	do		Nijamul Haque	
48	013	0065	Sanjana Begum	do		Sanjana Begum	
49	014	0070	Shahida Khatun	do		Shahida Khatun	
50	015	0025	Eshaq Ali	do		Eshaq Ali	



Students' Attendance Register for

Session 2002-2003

CLASS _____ SEC _____

The Month of _____ 2002-23

SUBJECT Add on course

Roll No	NAME OF THE STUDENTS	Admission No.	ATTEN-	DANCE	Last Session	Lectures delivered during the Mth
	CF- Oct- 22 -					
1	Rahul Amin					
2	Sinta Rani					
3	Sanjay Rahman					
4	Rosangmuia Khiangte					
5	Nakib Sultana					
6	Fazila Khatun					
7	Asmaul Haque					
8	Mainuddin Hazari					
9	Rupjyoti Deka					
10	Farjana Rahman					
11	Tawsif Hussain					
12	Mirajul Hussain					
13	Sumana Begum					
14	Shahida Khatun					
15	Ebadul Ali					

উদ্ভিদ বিজ্ঞান বিভাগ
DEPARTMENT OF BOTANY
B. P. CHALIHA COLLEGE, NAGARBERA 781 127, KAMRUP, ASSAM

From : Dr. Surya Kalita
Associate Professor & HOD
Department of Botany

Ph. No. : 9435554002, 9101809242
E-mail : suryak1@ymail.com

To

The Principal

B.P. Chaliha College, Nagarbera
Kamrup-781127, Assam

Sub: Completion of syllabus of the Add-on Course for the session 2022-2023.

Respected Sir,

I undersigned Dr. Surya Kalita, HoD, Department of Botany declare that the syllabus of the Add-on course entitled "Certificate Course in Vermicompost Technology" for the session 2022-23 has been completed on 07.03.2023.

Please treat this as a departmental declaration for syllabus completion for the aforementioned course.

Thanking you.

Surya Kalita
10.03.2023

(Dr. Surya Kalita)
Head, Dept. of Botany
B.P. Chaliha College, Nagarbera

Associate Professor & HOD
Dept. of Botany
B.P. Chaliha College

Scanned with OKEN Scanner

উদ্ভিদ বিজ্ঞান বিভাগ
DEPARTMENT OF BOTANY
B. P. CHALIHA COLLEGE, NAGARBERA 781 127, KAMRUP, ASSAM

From : Dr. Surya Kalita
Associate Professor & HOD
Department of Botany

Ph. No. : 9435554002, 9101809242
E-mail : suryak1@ymail.com

Notice

The classes for Add on course entitled "**Certificate course in Vermicompost Technology**" will start from 25th October, 2022, as per the following schedule:

Day	Class	Time
Monday	Theory	2.00-3.00 PM
Saturday	Practical	2.00-3.00 PM

Surya Kalita
Chairman of the course

Surya Kalita
Coordinator of the course

Date: 20/10/2022

Copy to:

1. Coordinator, IQAC, B. P. Chaliha College, Nagarbera for information.
2. Office file.

Scanned with OKEN Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Rakul Amin
Son/daughter of Hanif Uddin
of village Bhakhuradia P.O. Nagarbera
Dist Kamrup has successfully completed the
Six /three Months Certificate Course on "Certificate Course
in Vermicompost Technology"
(Course Code: BOT-VT-1012) conducted by Department
of Botany B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.
Serial No. BCC/Certi/Add/2022-23/001
Enrolment No. CE-BOT-22-001
Grade 'A'
Date 05-04-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Jiten Kalita

Son/daughter of Prabin Kalita

of village Nagarbera P.O. Nagarbera

Dist Kamrup has successfully completed the

~~Six~~ /three Months Certificate Course on "Certificate Course

in Vermicompost Technology"

(Course Code: BOT- VT- 1012) conducted by Department

of Botany B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. BPCC/Certi/Bot/2022-23/002

Enrolment No. C.E.- BOT- 22 - 002

Grade 'A'

Date 05-04-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Nargish Sultana
Son/daughter of Safiur Rahman
of village Salesanti P.O. Santeli
Dist Kamrup has successfully completed the
Six /three Months Certificate Course on "Certificate
Course in Vermicompost Technology"
(Course Code: BOT-VT-1012) conducted by Department
of Botany B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. BPCC/Certi/Add/2022-23-005
Enrolment No. CE-BOT-22-005
Grade "A"
Date 05-04-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Associate Professor & HOD
Dept. of Botany
B.P. Chaliha College

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarberа, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Fajila Khatun
Son/daughter of Abul Fajal Ahmed
of village Mahchara P.O. Kachumara
Dist Barpeta has successfully completed the
Six /three Months Certificate Course on "Certificate Course
in Vermicompost Technology"
(Course Code: B.O.T-V.T-1012) conducted by Department
of Botany B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. BPCC/Certi/Addl/2022-23 - 006
Enrolment No. C.E.-BOT-22-006
Grade 'A'
Date 05-04-2023

Principal
Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Farhina Rahman

Son/daughter of Faizur Rahman

of village Purangaon P.O. Mahtali

Dist Kamrup has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on "Certificate Course

in Vermicompost Technology"

(Course Code: BOT-VT-1012) conducted by Department

of Botany B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. BPCC/Certi/Advd/2022-23-00010

Enrolment No. C.E.-BOT-22-010

Grade 'A'

Date 05-04-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Associate Professor & HOD
Dept. of Botany
B.P. Chaliha College

Final Examination, 2023
Certificate Course in Vermicompost Technology
Paper: BOT-VT-1012

Time: 3 Hours **Full Marks: 60**

1. **Answer the following questions:** 1×7=7
   a. Which of the following chemicals is used for protecting vermi-bed from ants?
   b. The highly decomposed organic matter rich in minerals like nitrogen, phosphorus, and potassium, in particular, produced from the activity of earthworms is called_____
   c. What is vermiwash?
   d. What is a cocoon?
   e. The moisture level required for vermicomposting should be between_____
   f. What is the respiratory organ of earthworms?
   g. Redworm is a common name of which species?
2. **Write a short note on the following:** 2×4=8
   h. Organic farming
   i. Biofertilizer
   j. Physicochemical parameter of Vermicompost.
   k. Vermiwash
3. How to harvest the compost and worm castings? 5
4. How to set up a vermicomposting bin? 5
5. Describe the classification of earthworms. 5
6. Write the steps involved in the Vermicompost technique. 10
7. Briefly describe the importance of biofertilizers in modern agriculture. 10
8. Give an account of the measures on pest and disease of earthworm. 10

Serial No. Q 606424

Countersigned on verification

INVIGILATOR

OFFICER-IN-CHARGE

Date. 18/3/2023

GAUHATI UNIVERSITY

Add on Courese Final EXAMINATION 2023

SUBJECT Vermicompost Tech. PAPER BOT-VT-1012 HALF

ROLL NO. CE-BOT-22-001

G. U. REGISTRATION NUMBER

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the space provided above. Do not write your name or the name of your College anywhere in the answer book.
2. Don't write in the backside of the coverpage.
3. **Write on both sides of the paper keeping appropriate margin** *(Left & Top 3 cm and Right & Bottom 1.5 cm)*. **Avoid wastage of paper. Save paper to save environment.**
4. When the answer book is full, additional scripts will be given.
5. You may use some pages for rough notes for calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
6. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, programmable scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
7. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
8. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.

Sl. Nos. of additional Scripts used by the student	

GUP/2019/60,00000

Question No.	Marks
1a	1
1b	1
1c	1
1d	1
1e	1
1f	1
1g	1
3	5
4	5
5	5
6	10
7	8+2
8	8+2
2	D
	53

Examiner's Signature

Scrutiniser's Signature

Head Examiner's Signature

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q. NO. 1. a

The four R's typically refers to a set of principles aimed at reducing waste and promoting sustainability:

i. Reduce
ii. Reuse
iii. Recycle
iv. Repurpose

These principle are often applied in environmental contexts to promote responsible consumption and waste management.

Ans to the Q. NO. 1. b

One commonly used earthworm species is Lumbricus terrestris, also known as the common earthworm or nightcrawler.

Ans to the Q.NO.1.c

Vermiwash is a liquid fertilizer produced from the filtrate of of vermicompost. It is rich in nu-trients such as nitrogen, phospho-rus, potassium and other micro-nutrients that are beneficial for plant growth.

Ans to the Q.NO.1.d

A cocoon is a protective covering spun from silk or secreted by certain insect larvae, such as silk-worms and caterpillars, as well as by spiders. It serves as a shel-ter during the pupal stage of metamorphosis.

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q. No. 1. e

organic farming is a method of agriculture that emphasises sustainable practices and avoids the use of synthetic chemicals such as pesticides, fertilizers, and geneticallly modified organism. Instead organic farmers rely on natural method like crop rota -tion.

Ans to the Q. No. 1. f

The respiratory organ of an earthworm is called the skin. Ea -rthworms breathe through their skin, which is thin, moist, and hi- -ghly vascularized. Oxygen from the air dissolves in the moisture on

their skin.

Ans to the Q. NO. 1. g

1 Redworm is a common name that generally refers to various species of earthworms that have a reddish coloration. one of the most commonly known species referred to as redworms is Eisenia fetida.

Ans to the Q. NO. 7.

organic farming: organic farming is a method of agriculture that emphasizes sustainable practices and avoids the use of synthetic chemicals such as pesticides, fertilizers and genetically modified organisms. Instead, org.

-anic farmers rely on natural methods like crop rotation, com-posting and biological pest Control to maintain soil fertility. Control pests and promote biodi-versity. Organic farming aims to produce food in harmony with nature. 8

Ans to the Q. No. 5

Biofertilizers are substances containing living microorganism (such as bacteria, fungi, or algae) that when applied to seeds, plant surfaces, or soil, colonize the rhizosphere or interiore of the plant and promote growth by in-creasing the supply or availabi-lity of primary nutrients of the host plant 5

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q.NO. 8.

The life cycle of an earthworms typically includes several stages

1. Cocoon formation: Earthworms are hermaphroditic. They mate by aligning their bodies and exhanging sperm.

2. Cocoon development: The Coco-on is secreted with a protective mucous coating by the clitellum, a thickened band near the head of the worm.

3. Juvenile Stage: When the juvenile earthworms hatch from the cocoon, they are small and lack reproductive organ.

4. Mature Stage: Adult earth worms reach reproductive maturity after several weeks to months. 8

5. Life Span: The life span of earthworms varies by species but generally ranges from one to eight years.

Ans to the Q. No. 3

Vermiwash refers to a liquid extract derived from vermico-mposting processes. It is obta-ined by draining or leaching the liquid that accumulates in the vermicompost bed. Ver-miwash is rich in nutrients such as nitrogen, phosphorous, potassium and various micronutr

5 -trients, along with beneficial microorganisms.

Ans to the Q. NO. 06

Harvesting Compost and worm Casting (vermicompost) from a worm bin or vermicompos-ting. setup involves a few steps-

i. preparation: Stop feeding the worms on one side of the bin for a couple of weeks before harvesting.

ii. Separation: once the worms have migrated, you can separate the composted material from the worms.

iii. Collecting: Collect the vermicompost and worm Castings

from the bin. use a small ga-rden fork.

IV. Screening: If desired, can screen the harvested compost. 10
to remove larger particles and undecomposed materials.

V. Storing: store the harvested vermicompost in a cool, dry place.

Ans to the Q.NO. 4.

Setting up a vermicomposting container involves creating an ideal environment for worms to efficiently compost organic waste into nutrient-rich ver-micompost. 5

material: Container, bedding,

Scanned with OKEN Scanner

moisture, worms, food waste.

Step-by-Step setup:

i. Prepare the container.
ii. Add bedding.
iii. Introduce worms.
iv. Feed the worms.
v. Maintain conditions.
vi. Cover and monitor.
vii. Harvesting.

Ans to the Q. No. 5

Steps in vermicomposting:

5 i. Choose a Container: Select a suitable container such as a plas-tic bin, wooden box, or specia-lized vermicomposting bin.

ii.

Q. No. 2. i.

organic farming: organic farm-ing is a method of agriculture

Serial No. Q 606427

Countersigned on verification

INVIGILATOR

OFFICER-IN-CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

Date 18/3/2023

Add-on course final EXAMINATION 2023

SUBJECT Vermicompost Technology PAPER BOT-VT-1012 HALF

ROLL NO. CE-BOT-22-010

G. U. REGISTRATION NUMBER

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the space provided above. Do not write your name or the name of your College anywhere in the answer book.
2. Don't write in the backside of the coverpage.
3. **Write on both sides of the paper keeping appropriate margin** *(Left & Top 3 cm and Right & Bottom 1.5 cm)*. **Avoid wastage of paper. Save paper to save environment.**
4. When the answer book is full, additional scripts will be given.
5. You may use some pages for rough notes for calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
6. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, programmable scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
7. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
8. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.

Sl. Nos. of additional Scripts used by the student	

GUP/2019/60,00000

Question No.	Marks
1	7
2	2
3	4
4	5
5	5
6	10
7	10
8	10
	53

Scrutiniser's Signature

Examiner's Signature

Head Examiner's Signature

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q.No - 1

(a) The four Rs are Reduce, Reuse, Recycle and Recover.

(b) A commonly used earthworm species is Eisenia fetida.

(c) Vermiwash is a liquid fertilizer derived from excretion and body fluids of earthworms, collected as water passes through a vermicompost system.

(d) A cocoon is a protective casing spun by certain insects, such as caterpillars, in which they transform into their adult form.

(e) Organic farming is a method of

P.T.O

agriculture ; that relies on natural processes and inputs such as compost. green manure and biological pest control, avoiding synthetic chemicals ~~and~~ & genetically modified organism.

(f) The respiratory organ of earthworm is skin.

(g) ~~Ei~~ Eisenia fetida is a common name of Redworm species

—— x ——

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q.No-2

(i) Organic farming: →

Organic farming is agricultural method that focuses on growing crops without synthetic pesticides, fertilizers or genetically modified organism. It emphasizes the use natural process and material processes and materials to maintain soil health and ecosystem balance. Farmers often use compost, green manure, and crop rotation to enrich the soil. Organic farming also promotes biodiversity by planting a variety of crops.

Scanned with OKEN Scanner

(ii) Bio-fertilizer: →

Bio-fertilizers are natural fertilizers that contain living microorganism which promote plant growth by increasing the availability of essential nutrients. They are environmentally friendly alternatives to chemical fertilizers, enhancing soil fertility & health.

Q.NO.5

(i) Life cycle of earthworm: →

The life cycle of an earthworm begins with the laying of cocoons containing fertilized eggs. These cocoons

Scanned with OKEN Scanner

hatch into juvenile earthworms, which gradually grow and mature. Earthworms undergo a series of molts as they develop into adults. Once mature, earthworms reproduce by exchanging sperm with other earthworms, starting the cycle anew. ✓ 4

Q.No.4 Vermiwash :→

Vermiwash is a liquid fertilizer & plant ~~tonic~~ produced from the washing of earthworm beds. It is rich in nutrients, enzymes and benificial microbes that promote plant growth and health. This organic

Scanned with OKEN Scanner

fertilizer is applied to plants trough foliar spraying or soil drenching.

— x —

Ans to Q.No - 3

Compost harvesting: →

Compost harvesting involves collecting mature compost from a compost bin or pile. This mature compost is dark, crumbly and has an earthy smell indicating it is rich in nature. The compost is sifted to remove large, undecomposed materials, which are returned to the compost bin for further breakdown.

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q.No.8

The set up a vermicomposting container. start by drilling small air holes around the top and bottom of a plastic bin for aventilation. Add a bedding layer of shredded newspaper. moistened but not soggy, followed by a handful of garden soil. Introduce red worms to the bedding. Then add food scraps like fruit and vegitable peels - covering them with more bedding. 10

— XX —

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q.No - 6

Vermicomposting technology is an innovative waste management system that utilizes worms to decompost organic wast. The process begins by collecting organic waste materials, such as food scraps and garden waste. These material are than placed into a vermicomposting bin. where specific types of warms, commonly red wiggleres, are introduced. The worms consume the organic waste, breaking it down into nutrient rich- castings through

their digestive process. This decomposition process significantly reduced the volume of waste & accelerates the production of compost compared to traditional method.

∴ — × — = 10

Ans to the Q-No-7

Biofertilizer play a crucial role in sustainable agriculture & environmental health. Here are some key reasons why the are important—

(1) Soil health improvement.

Scanned with OKEN Scanner

(2) Environmental Protection.

(3) Cost-effective

(4) Sustainable Agriculture.

10

(5) Plant growth promotion

(6) Disease Resistance.

(7) Reduction of Greenhouse Gasses.

— X —

Add-on Course 2022-2023

Serial No. Q 606423

Countersigned on verification

UA/US/UC-201-003 INVIGILATOR

OFFICER-IN-CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

Date 18/3/2023

Add. on course Ahal EXAMINATION 20 23

SUBJECT Vermicompost Technology PAPER BOT-VT-101/HALF

ROLL NO. CE-BOT-22-002

G. U. REGISTRATION NUMBER

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the space provided above. Do not write your name or the name of your College anywhere in the answer book.
2. Don't write in the backside of the coverpage.
3. **Write on both sides of the paper keeping appropriate margin** *(Left & Top 3 cm and Right & Bottom 1.5 cm)*. **Avoid wastage of paper. Save paper to save environment.**
4. When the answer book is full, additional scripts will be given.
5. You may use some pages for rough notes for calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
6. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, programmable scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
7. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
8. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.

Sl. Nos. of additional Scripts used by the student	

GUP/2019/60,00000

Question No.	Marks
1	6
2	2
3	5
4	5
5	5
6	18
7	18
8	18
	47

Scrutiniser's Signature

Examiner's Signature

Head Examiner's Signature

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q. No - 1

(a) Ans:

The four R's typically refer to a set of principles aimed at reducing waste and promoting sustainability.

1. Reduce: Minimize the amount of waste generated.

2. Reuse: use items multiple times instead of disposing of them after a single use.

3. Recycle: Process materials so they can be used to create new products.

4. Repurpose: Transform items into new products or find new uses for them instead of discarding them.

These principle are often applied in environmental contexts to promote

responsible consumption and waste management.

1.

(b) One commonly used earthworm species is Eisenia terrestis. also known as the common earthworm or nightcrawler. These earthworm are often used in composting and gardening due to their ability to aerate soil and breakdown organic matter.

1.

(c) Vermiwash is a liquid fertilizer produced from the filtrate of vermicompost. Its rich in nutrients such as nitrogen phosphorus for plant potassium and other micronutrients that are beneficial for plant growth.

1.
(D) A cocoon is a protective covering spun from silk or secreted by certain insect insect larvae. such as silkworms and caterpillars as well as by spiders. it serves as a shelter during the pupal stage of metamorphosis or as a protective enclosure for eggs. 1

2.
(A) Organic farming is a method of agriculture that emphasize sustainable practices and avoids the use of synthetic chemicals such as pesticides, fertilizers and genetically modified organisms (GMOs). 2

1.
(B) The respiratory organ of an earthworm is called the skin earthworm breathe through their skin which is thin moist and highly vascularized. 1

Scanned with OKEN Scanner

1.

(8) Redworm is a common name that generally refers to various species of earthworms that have a reddish or pinkish coloration.

Ans to the Q. No - 03

(i) The respiratory organ of an earth worm is called the skin earth worm breath through their skin, which is thin moist and highly vascularized. oxygen from the air dissolves in the moisture on their skin and diffuse, into their body cell.

(ii) Biofertilizer

Biofertilizer are substance containing living microorganism that when applied to seeds, plant surface or soil colonize the rhizosphere or interior of the plant

and promote growth by increasing the supply or availability of primary nutrients to the host plant. 5

Q.NO.4.
(iii)

The life cycle of an earthworm typically includes several stages.

1. Cocoon formation:

Earthworms are hermaphroditic. They mate by aligning their bodies and exchanging sperm.

2. Cocoon Development:

The cocoon is secreted with a protective mucous coating by the clitellum or thickened band near the head.

3. Juvenile stage: 5

When the juvenile earthworms hatch from the cocoon. They are small and lack reproductive organs.

Scanned with OKEN Scanner

Q.No 4. Mature stage -

Adult earthworm reach reproductive maturity after several weeks to months.

5 Life span:

The life span of earthworms varies by species but generally ranges from one to eight years.

2.

(iv) Vermiwash refers to a liquid extract derived from vermicomposting process. It is obtained by draining or leaching the liquid that accumulates in the vermicomposting bed.

5

Ans to the Q. No - 08

Harvesting compost and worm castings from a worm bin or vermi composting setup involves a few step to ensure you get nutrient-rich material without harming the worms.

Preparation -

Separation -

Light separation -

Migration to one side -

Collecting -

Screening (optional)

Storing

Ans to the Q. No - 07

Setting up a vermicomposting containers involves creating an ideal environment for worms to efficiently compost organic waste into nutrient rich.

Materials Needed -

① Container -
② Bedding -
③ Moisture -
④ Worms -
⑤ food waste -

Ans to the Q.No. 6

Vermicomposting is a composting technique that use worms to break down organic matter into nutrient rich compost. Here are the steps involved in vermicomposting.

Choose a container
Prepare bedding
Introduce worms
Add food waste
Maintain conditions
Turn and mix

Monitor and Adjust
Gamestiky compost
we the compost
maintain the system.

✓

8/8

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. Q 606428

Countersigned on verification

INVIGILATOR

OFFICER-IN-CHARGE

Date 18/3/23

GAUHATI UNIVERSITY

Add-on-course final EXAMINATION 2023

SUBJECT Vermicompost Technology PAPER BOT-VE1012HALF

ROLL NO. CE-BOT-22-005

G. U. REGISTRATION NUMBER

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the space provided above. Do not write your name or the name of your College anywhere in the answer book.
2. Don't write in the backside of the coverpage.
3. **Write on both sides of the paper keeping appropriate margin** *(Left & Top 3 cm and Right & Bottom 1.5 cm)*. **Avoid wastage of paper. Save paper to save environment.**
4. When the answer book is full, additional scripts will be given.
5. You may use some pages for rough notes for calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
6. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, programmable scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
7. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
8. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.

Sl. Nos. of additional Scripts used by the student	

GUP/2019/60,00000

Question No.	Marks
1	7
2	8
3	4
6	8
7	8
8	10
	45

Scrutiniser's Signature

Examiner's Signature

Head Examiner's Signature

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q.NO. 1 :-

(a) The four Rs are - Reduce, Reuse, Recycle, and Recover.

(b) A commonly used earthworm species is Eisenia fetida.

(c) Vermiwash is a liquid fertilizer derived from the excretions and body fluids of earthworms, collected as water passes through a vermicompost system.

(d) A cocoon is a protective casing spun by certain insects, such as caterpillars, in which they transform into their adult form

(e) Organic farming is a method of agriculture that relies on natural

Scanned with OKEN Scanner

processes and inputs, such as compost green manure and biological pest control avoiding synthetic chemicals and genetically modified organism.

(f) The respiratory organ of earthworm is skin

(g) Eisenia foetida is a common name of Redworm species

Ans to the q. NO. 2 :-

(i) Organic farming :- Organic farmic is an agricultural method that focuses on growing crops without synthetic pesticides, fertilizers, or genetically modified organisms. It emphasizes the use of natural

processes and
soil health
Farmers ofte
and crop re
Organic farm
sity by pla
and creatin
insects.

(ii) Biofertili
natural fer
microorgani
promote pla
the availabili
They are en
alternatives
enchancing

processes and materials to maintain soil health and ecosystem balance. Farmers often use compost, green manure, and crop rotation to enrich the soil. Organic farming also promotes biodiversity by planting a variety of crops and creating habitats for beneficial insects. 2

(ii) Biofertilizer :- Biofertilizers are natural fertilizers that contain living microorganisms ~~increasing~~ which promote plant growth by increasing the availability of essential nutrients. They are environmentally friendly alternatives to chemical fertilizers, enchancing soil fertility and health. 2

Scanned with OKEN Scanner

(iii) Life cycle of earthworm:-

The life cycle of an earthworm begins with the laying of cocoons containing fertilized eggs. These cocoons hatch into juvenile earthworms, which gradually grow and mature. Earthworms undergo a series of molts as they develop into adults.

(iv) Vermiwash:- Vermiwash is a liquid fertilizer and plant tonic produced from the washings of earthworm beds. It is rich in nutrients, enzymes and beneficial microbes that promote plant growth and health.

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q.NO.3

Compost harvesting involves collecting mature compost from a compost bin or pile. This mature compost is dark, crumbly, and has an earthy smell, indicating it is rich in nutrients. The compost is sifted to remove large, undecomposed materials, which are returned to the compost bin for further breakdown.

3+1

Ans to the Q.NO.4:-

To set up a vermicomposting container, start by drilling small air holes around the top and bottom of a plastic bin for ventilation. Add a bedding layer of shredded newspaper, moistened but not soggy.

Scanned with OKEN Scanner

followed by a handful of garden soil.

Ans to the Q. NO. 8 :-

Vermicompos Technology is an innovative waste management system that utilizes worms to decompose organic waste. The process begings by collecting organic waste materials, such as food scraps and garden waste. These materials are then placed into vermicompkomposting bin, where specific types of worms, commonly red wigglers, are introduced. The worms consume the organic waste, breaking it down into nutrient-rich castings through their digestive

processes.

10

Ans to the Q.NO 7

The importance of biofertilizers in modern agriculture —

(i) Biofertilizers improve the soil texture and yield of plants.

(ii) They do not allow pathogens to flourish.

8

(iii) They are eco-friendly and cost effective.

Scanned with OKEN Scanner

(iv) Biofertilizers protect the environment from pollutants since they are natural fertilizers.

(v) Biofertilizers are proved to be effective even under semi-arid conditions.

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. Q 606429

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date 18/3/23

OFFICER-IN-CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

Add on - course final EXAMINATION 20 23

SUBJECT Vermicompost technology PAPER BOT-VT-1GH2

ROLL NO. CE-BOT-22-086

G. U. REGISTRATION NUMBER _____

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the space provided above. Do not write your name or the name of your College anywhere in the answer book.
2. Don't write in the backside of the coverpage.
3. **Write on both sides of the paper keeping appropriate margin** *(Left & Top 3 cm and Right & Bottom 1.5 cm)*. **Avoid wastage of paper. Save paper to save environment.**
4. When the answer book is full, additional scripts will be given.
5. You may use some pages for rough notes for calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
6. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, programmable scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
7. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
8. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.

Sl. Nos. of additional Scripts used by the student	

GUP/2010/60,00000

Question No.	Marks
1	7
2	8
3	4
6	10
7	8
8	8
	45

Scrutiniser's Signature

Examiner's Signature

Head Examiner's Signature

Scanned with OKEN Scanner

Ans to Q. No. 1

(a) The four R's are reduce, Reuse, Recycle and Recover.

(b) A commonly used weave worm species is Eisenia fetida.

(c) A vermiwash is a liquid fertilizer derived from the excretion and body and fluids of earthworms, collected as water passes through a vermicompost.

(d) A cocoon is a protective casing spun by certain insect, each such they as caterpillars, in which they transform into their adult form.

(e) Organic farming is a method of agriculture that release on natural process and inputs such as Compost, green manure and biological pest control avoiding synthetic chemical and genetically modified organism.

(f) The respiratory organ of earthworm is skin.

(g) Eisenia fatida is a Commony name of redworm sp.

Ans to Q.No. 2. (i)

Organic farming is an agricultural method that focuses on growing crops without synthetic Pesticides fertilizers & genetically organism. it emphasize the use of natural Process and materials to maintain soil health and ecosystem balance. farmers often use Compost, green manure, and crop rotation to enrich the soil organic farming also promote biodiversity.

(ii) Biofertilizer: Biofertilizer are natural fertilizer that contains living micro-organism growth by enhancing which promote growth by available of essential nutrients. they are environment friendly alternatives to chemical fertilization enhancing soil fertility and health.

(iii) Life cycle of earthworm: begins the laying of cocoons containing fertilized eggs. These cocoons hatch into juvenile earthworms, which gradually grow and mature.

(iv) Vermiwash — Vermiwash is a liquid fertilizer and plant tonic prepared from the washing of earthworm beds. It contains nutrients, enzymes and beneficial microbes that promote plant growth and health.

Ans to Q. No. 3: compost harvesting involves collecting mature compost from a compost bin or pile. This mature compost is dark, crumbly and has an earthy smell, indicating that it is ready to use. The compost is sifted to remove large undecomposed materials, which can be returned to the compost bin for further decomposition. 4

Ans to Q.No.8. To set up a vermicomposting container, start by drilling small air holes around the top and bottom of plastic bin for ventilation. add bedding layer of shredded newspaper, moistened but not soggy, followed by a handful of garden soil. Keep the bin in cool, dark place maintaining moisture level to turn the contents to aerate. 8

Ans to Q.No. 6: Vermicomposting technology is an innovative waste management system that utilizes worms to decompose organic waste. The process begins by collecting organic waste materials, such as food scraps and garden waste. These materials are then put into a vermicomposting bin where specific types of worms commonly red wigglers are introduced 10

Ans to Q. No. 7.

(i) Soil Health improvement :-
Biofertilizer enhance the.

(ii) Environment Protection &

(iii) Cost effective

(iv) Sustainable Agriculture.

(v) Local goods purpose.

(vi) Organic Resistance

SESSION : 2021-22

Sl.No.	Roll No. UM-221-555-	Enrollment No. CA-ECO-21-00	Name of the Student	Semester	Certificate No.	Grade	Signature	Remarks
01	0428	01	SUDIPTA MUKHERJEE	1	[illegible]/22	A	Sudipta Mukherjee	
02	0429	02	BANITA KALITA	1	[illegible]/22	A	Banita Kalita	
03	0881	03	BHARTESHWAR BARUCHAH	1	[illegible]/22	A	Bhargeshwar Baruchah	
04	0898	04	SUNIL MEDHI	1	[illegible]/22	A	Sunil Medhi	
05	0895	05	MANOJIT TALUKDAR	1	[illegible]/22	B	Manjit Talukdar	
06	0896	06	PINKY DAS	1	[illegible]/22	A	Pinky Das	
07	0898	07	PRIYANKA PATHAK	1	[illegible]/22	A	Priyanka Pathak	
08	0915	08	PUJA DAS	1	[illegible]/22	A	Puja Das	
09	0980	09	PURNA KAMALAKAR	1	[illegible]/22	B	Purna Kamalakar	
10	0429	10	RAHUL TALUKDAR	1	[illegible]/22	B	Rahul Talukdar	
11	0941	11	RUBI BEGUM	1	[illegible]/22	B	Rubi Begum	



Students' Attendance Register for

The Month of 2022

SUBJECT Social Responsibility

DANCE

Syllabus
on
Paper: ECO-CE-01: Rural Entrepreneurship
Credit Points: 03
Total Marks: 100
Evaluation: Continuous Internal Assessment = 20 Marks
Project/Case Study: 20 Marks
Semester End Examination = 60 Marks

Name of the Teacher	Syllabus Allotted
Firoza Ahmed	**Unit 1: Entrepreneurship- Introduction** Entrepreneur- concept & characteristics, Types of Entrepreneurships, Factors influencing Entrepreneurship, Importance of Entrepreneurship in developing economy
Anshuman Saikia	**Unit 2: Rural Entrepreneurship** Meaning, Rural Entrepreneurs, Factors, Problems and Challenges of Rural Entrepreneurships Process of Identification of new Entrepreneurship Opportunities in Rural Areas - Formulation of Business Planning for Rural Entrepreneurship
Dr. Alaka Hujuri	**Unit- 3: Rural Entrepreneurship Opportunities** New Entrepreneurship Opportunities in Farm sector: Organic Farm Products, Horticultural Products, Forest Produce, Medicinal Plant Products - New Entrepreneurship Opportunities in Rural Non-farm sector: Poultry, Aquaculture, Sericulture, Honeybee, Mushrooms Cultivation, Handicrafts.
Dr. Trailokya Deka	**Unit 4: Institutional Support for Rural Entrepreneurship** Financing the Rural Entrepreneurship: Procedures to obtain formal loans from banks and other institutions, Preparation of Detailed Project Report for Loan, Sources of funding for New Business: Bootstrapping / Self-funding, NABARD & its schemes, KVIC
Minakshi Baro	**Unit 5: Marketing**

	Marketing of Rural Products: Market Survey, Demand Forecasting, Marketing Strategies, Branding, Planning and Promotion, Digital and Social Media Marketing. Preparation of two Case Studies related to Rural Entrepreneurship with local relevance.

Routine

Certificate Course

Session: 2022-23

Department of Economics

Month: September 2022

Name of the Teacher/ Dates	02	05	07	09	12	19	21	23	26	28	30
Firoza Ahmed	2:00-3:00				2:00-3:00			12:00-1:00			
Anshuman Saikia		2:00-3:00				2:00-3:00			2:00-3:00		
Dr. Alaka Hujuri			1:00-2:00								1:00-2:00
Dr. Trailokya Deka				2:00-3:00			2:00-3:00				
Minakshi Baro										1:00-2:00	

Routine

Certificate Course

Session: 2022-23

Department of Economics

Month: October 2022

Name of the Teacher/Date	12	14	17	19	21	26	28	31
Firoza Ahmed	2:00-3:00					1:00-2:00		
Anshuman Saikia		2:00-3:00					12:00-1:00	
Dr. Alaka Hujuri			2:00-3:00					2:00-3:00
Dr. Trailokya Deka				2:00-3:00				
Minakshi Baro					9:00-10:00			

Routine

Certificate Course

Session: 2022-23

Department of Economics

Month: November 2022

Name of the Teacher/Date	07	09	11	14	16	18	21	23	25	28	30
Firoza Ahmed			9:00-10:00					2:00-3:00			
Anshuman Saikia				2:00-3:00							
Dr. Alaka Hujuri							1:00-2:00				10:00-11:00
Dr. Trailokya Deka	11:00-12:00					1:00-2:00				11:00-12:00	
Minakshi Baro		2:00-3:00			2:00-3:00				12:00 -1:00		

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that .....Bhagyashree Barpujari.....

Son/daughter of .....Bipul Sarma Barpujari.....

of village Pijupara Sahapara P.O. .....Nagarbera.....

Dist .....Kamrup.....has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on .....Rural.....

.....Entrepreneurship.....

(Course Code: .....) conducted by Department

of ...Economics..... B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No.....0017/22.....

Enrolment No. CE-ECo-22-0003

Grade.....A.....

Date.....

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

HOD
Department of Economics
B.P. Chaliha College
Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Puja Das

Son/daughter of Gobinda Das

of village Pijupara Dospara P.O. Nagarbera

Dist Kamrup has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Rural

Entrepreneurship

(Course Code: .....) conducted by Department

of Economics B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 0022/22

Enrolment No. CE-ECO-22-0008

Grade A

Date

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that .....Kapil Medhi.....

Son/daughter of .....Dapan Medhi.....

of village .....Medhipara..... *P.O.* ..Nagarbera.....

Dist .....Kamrup.....*has successfully completed the*

Six /three Months Certificate Course on .....Rural.....

.....Entrepreneurship.....

(Course Code: .....*) conducted by Department*

of ....Economics..... *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No.....0018/22.....

Enrolment No. CE-ECO-22-0004

Grade.....A.....

Date.....

Principal

Head

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

HOD
Department of Economics
B.P. Chaliha College
Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that .....Banita Kalita.....

Son/daughter of .....Rajen Kalita.....

of village .....Nagarbera..... *P.O.* ....Nagarbera.....

Dist .....Kamrup.....*has successfully completed the*

Six /three Months Certificate Course on .....Rural.....

.....Entrepreneurship.....

(Course Code: .....*) conducted by Department*

of ....Economics..... *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No.....0016/22.....

Enrolment No. CE-ECO-22-0002

Grade.....A.....

Date.....

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Department of Economics
B.P. Chaliha College
Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Pinky Das
Son/daughter of Bidyaram Das
of village Pijupara Dospara P.O. Nagarbera
Dist Kamrup has successfully completed the
Six /three Months Certificate Course on Rural
Entrepreneurship
(Course Code: .....) conducted by Department
of Economics B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 0020/22
Enrolment No. CE-ECO-22-0006
Grade A
Date .....

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

HOD
Department of Economics
B.P. Chaliha College
Nagarbera

2023
(Certificate Course)
Paper: ECO-CE-01: Rural Entrepreneurship

Time: 2 Hours **Marks: 60**

Answer any six of the following questions:

1. What do you mean by Entrepreneurship? What are the essential characteristics of Entrepreneurship?
2. Discuss the importance of Entrepreneurship in economic development of an economy.
3. Discuss about different factors affecting Rural Entrepreneurship.
4. Find few problems and prospects of your locality related to Entrepreneurship Development.
5. Discuss the New Entrepreneurship Opportunities in Rural Non-farm sector in your locality.
6. Discuss about different sources of Financing of Rural Entrepreneurship.
7. Discuss different marketing strategies for marketing of rural products.
8. Write a note on your own Strength and Weakness as an Entrepreneur.
9. Discuss the problems and prospects of Poultry Farm in your locality.
10. Discuss the prospects of Digital and Social Media Marketing in entrepreneurial development.
11. What are the different measures taken for promoting a product? Discuss.

Additional Script

28/02/2023

Signature

Countersigned on verification

Examination in-Charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Certificate Course EXAMINATION, 2022-23

Class B.A 1st Sem year 2022-23

~~Class~~ Roll No CE-ECO-22-0002 G U. Roll UA-221-003-0115 No.

AHSEC /GU Regd. No: Year 2022

Subject : Rural Entrepreneurship

Paper : CE - ECO - 22 - 0002

47/60

Additional Script

Signature

Countersigned on verification

Examination in-charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

.....EXAMINATION, 201.....

Class :..... Roll No:.....

Subject :..... Paper :.....

Ans to the Q.NO 1:→

Entrepreneurship is when an individual who has an idea acts and that ideas usually, to disrupt the current market with a new product or service. To the market involves taking calculated risks, resources effectively. Entrepreneurship play an important role an economic growth, job creation, in societies around the world.

The essential characteristics of entrepreneurship are —

1) Determination :-

Entrepreneurship is often risky - you're puting your own money on the line and trying to make it grow in an uncertain environment. But doesn't matter to entrepreneurs like Richard Branson ; they are determine to do whatever it takes to successful.

(11) Risk - Taking :-

To get started they to look at the world a little differently than everyone else. Ask question, seek

Additional Script

Signature

Countersigned on verification

Examination in-charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

.....EXAMINATION, 201.....

Class : ..... Roll No.....

Subject : ..... Paper .....

answers and never stop learning, In addition you should be willing to challenge yourself and try new ~~fin~~ things - even if they seen crazy at first glance you have to take calculate risks and develop your gut instincts for making decision.

(iii) optimism :-

optimise involes more than just thinking positively about something

its about beliving that things can work out for the best, committing action because youre beliue they are right and beliving in ourself even when others might not beliue in you. Being optimise means having faith in ourself and youre abilities.

(IV) Problem-solving :-

If you love-solving problems that probably has somthing to do with why you got into buisness in the first place succesful entrepreneurs are derive to slove problems for their customers. The ability to see problem and search for solutions is a skill anyone can learn with

practice but it's also benifical to surround yourself.

(v) Adaptability to change :-

The world changes all the time and that includes markets and industries. That why successfully running a business requires being able to adapt to change by being open to new ideas ways of doing things & and changes in ourself.

(vi) confidence :-

confidence is one of the most important traits of successful entrepreneurs. you needed to be confident in our abilities and the idea behind your

business because if you're not, it will be hard to convance others to invest in your idea.

Ans to the Q. NO. 2 :->

The importance of entrepreneurship in economic development of an economy. For entrepreneurship creativity or innovated products and services etc. have played very important role in becomes development. Many other factor are discuss below :—

~~Independent~~ :-

i) Economices independece :-

Intrepreneate can be fanith

of economaices independence for both country and the interpreneat. It reduce the nations dependence on important goods and services and promotes self-relaince.

(ii) creation job :-

Enterpreneaurship a pivotal driving of job creation. Runing the operation of new business and metting the requairment of customer result in new work opportunities.

(iii) Encourages capital formation :-

capital formation is prosses

of accumulating resources such as saving and investment to found new business, ventures and support economic growth.

(iv) community development :-

Enterpreneur has the potencial of the enterprisment development people of the prosperity generally employment simulation economic activity.

(v) Regional Development :-

Enterepreneural ventures can simulation economices growth of development or in specific

regions by investment of the economic development.

Ans to the Q.NO.7 :—

The different marketing strategies for marketing rural products are discuss below :—

Rural marketing need to understand the psychy of the rural of the consumer marketing standerad may be helpful in improving marketing in rural areas are as follows.

i) pricing strategies

(ii) Disbution strategies

(iii) Marketing ~~strategy~~ strategies

(iv) Goal strategies

(i) product strategies :—

(1) Small unit and low price packing.

(ii) New product degine

(iii) Brand name.

(2) ~~Pric~~ Pricing strategies :—

(1) Low cost product.

(ii) Simple packing.

(iii) Reusable packaging.

(iv) application to value engineering

Signature

Additional Script

Examination in-charge

Countersigned on verification
INVIGILATOR
Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

.....EXAMINATION, 201.....

Class :..... Roll No:.....

Subject : .....Paper :.....

(3) Distribution strategies:-

(a) using own delivery vens.

(b) Annual meila

(c) Painting

(4) Marketing strategies:-

Promoting product with Indian model and actors.

b) Accosiating them with India.

(5) Sales strategies :-

(a) To understand cultural and social values. Sales promotion offers an attraction or incentive to buy.

Ans to the Q. NO. 3 :-

The different factors affecting Rural entrepreneurship are

(1) Marketing Dynamics :-

Rural area often have smaller and less diverse compared to urban areas.

(ii) Government policies and regulations:-

Government policies regulation and bureaucreatic hurdles can significantly impact rural entrepreneurship.

(iii) Education and training:-

Access to quantity equation and vocational training is essential for developing the skill and knowledge required for entrepreneurship.

(iv) Access to markets:-

Limited accesses to market distribution chanels of the training

of the marketing for development and knowledge required for interp -reneurship.

(v) Access to resources :— Limited access to financial resources infrastacture, technology and skilled labour can hindere rural interepreneu -onship.

Additional Script

Signature

Countersigned on verification

Examination in-Charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

EXAMINATION, 20.....

Class ..... year .....

Class Roll No. ..... G. U. Roll ..... No. .....

AHSEC /GU. Regd. No. ..... Year .....

Subject : .....

Paper : .....

Ans to the Q. NO 6 :—

The different sources of financial of Rural Entrepreneurship are ——

(1) Traditional bank and financial Institution :—

While acces to traditional banking services may be limited in reeral acces, some bank and financial

institution offer loans and creadit facilites specificinacial enterpreinesurship The loans may be supporcted by goveterment progcomes aimed and promitinal rural development.

(ii) Development financial institution

DFI are specialized that provides long term financial for project and interepreices that contribution to economics development to the support rureal buisness and interamfurce project.

(iii) Suppliarce and tread creadit :-

Rureal interprineated may obtained financial through tread creadi

of the with suppliance.

(iv) Venture capital and important Investment :-

While less common in rural Area investors may be interested in supporting innoval rural entrepreneurial expression with higher growth.

(v) Government progress and sublisides :-

Government may be provided financial support to rural enterepreniriation through various program subtitution and growth of job creation and economics enterpreneurement.

(vi) Comperative and community based financial :—

Rural economices may stabilised coosperatative community based on financial of the financial of the financial supply interepreneareship.

Ans to the Q NO-8 :—

The strenge and ceeakness as an enterepreneeurarce :—

ceeaken marches of enterepreneation

Signature

Additional Script

Countersigned on verification 22/02/2023

Examination in-Charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Certificate Course EXAMINATION, 20 22-23

Class B.A 1st semester year

Class Roll No CE-ECO-22-0803G U. Roll VA-221-0803-0081

AHSEC /GU. Regd. No.: Year

Subject Rural Entrepreneurship

Paper

50/60

Signature

Additional Script

Countersigned on verification

Examination in-charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

.....EXAMINATION, 201.....

Class :..... Roll No.....

Subject :..... Paper :.....

1.no. Ans :⇒

Entrepreneurship is when an individual who has an idea acts ~~and~~ on that idea, usually to disrupt the current market with a new product or service. Entrepreneurship usually starts as a small business but the ~~to~~ long-term vision is much greater, to seek high profit and capture market share with an innovative new idea.

There are some essential characteristics of Entrepreneurship. Those are discuss below —

(i) Vision :⇒ The best entrepreneurs have a vision as to what they want to achieve, how they can accomplish their objectives, and whom they need on their side to reach their goals. Their goal-oriented vision acts like a compass that points them in the direction of opportunities that perhaps no one else has found. They also have the ability to translate their vision in a way that staff and investors can understand.

Signature

Additional Script

Countersigned on verification

Examination in-charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

.....EXAMINATION, 201.....

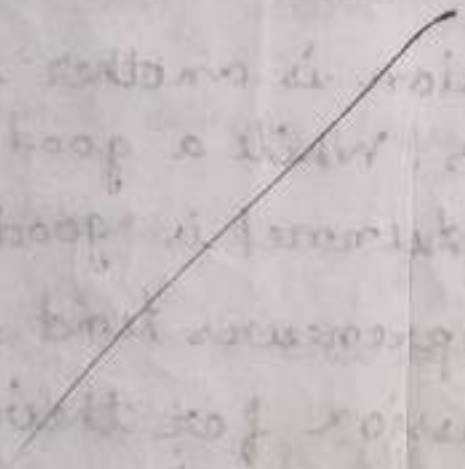
Class : ..... Roll No. .....

Subject : ..... Paper .....

(ii) Passion :⇒ Passion is another characteristic of entrepreneurs. While a good payday at the end of the tunnel is good for motivation, successful entrepreneurs tend to be more driven by a passion for their offering as well as by a desire to make a difference. This passion or drive also helps to sustain entrepreneurs during periods where discouragement might otherwise manifest itself.

(iii) Confidence :⇒ Without confidence or self-belief, entrepreneurs cannot possibly

succeed. They have to be confident both in themselves and in the products or services they sell.



(iv) Decision Making :→ Being able to make decisions quickly is an important characteristic for entrepreneurs because it can be the difference between success and failure.

Successful entrepreneurs not only need to have good decision making skills, but also must have the capacity to make those decisions quickly in order to avied missing opportunities

(v) Innovation :- Innovation is key to keeping a company moving forward and keeping its line of products and services fresh.

(vi) Leadership :⇒ It's often said that an entrepreneur is a natural-born leader, as they have an intuitive sense of managing human capital. They know they can only do some of the work once the bussiness grows past a

P.T.O.

certain point and bring on employees to perform the tasks they don't have time for.

(vii) Knowledge :⇒ Knowledge is the key to success. An entrepreneur should possess complete knowledge of his niche or industry. For only with knowledge can a difficulty be sloved or a crisis is tackled.

(viii) Risk - Taking :⇒ Risk is a major aspect of running a business, but it can ~~do~~ also be very rewarding. Being a risk-taker is one of the qualities

of an entrepreneur that helps them weather and overcome their failure.

10

~~An entre~~

~~A~~

~~2. no Ans.~~ :⇒

2. no. Ans :⇒ For an economy importance of Entrepreneurship in economic development is very important. Entrepreneurship is

(i) Innovation and creativity :⇒

Entrepreneurship are often at ~~certain~~ the forefront of innovation, developing new products, services and technologies

(2) Job creation :-> Entrepreneurial ventures generate employment opportunities, reducing unemployment rates. Small and medium-sized enterprises (SMEs), which are often founded by entrepreneurs, are significant contributors to job creation globally.

(3) Wealth Creation :-> Successful entrepreneurship leads to wealth creation for entrepreneurs themselves as well as for society as a whole.

(4) Market Competition :-> Entrepreneurial ventures introduce competition into markets, which drives efficiency and innovation among

existing firms.

(5) Regional Development :— Entrepreneurship can contribute to the development of regions or communities by attracting investment, stimulating economic activity and ~~revested~~ revitalizing local economic

(6) Economic development :— Entrepreneurs has the potential of the entrepreneur development people of the proverty. generally employment simulation economic activity.

7+2

(P. T. O)

Ans no. 3:⇒ There are many factors that affecting Rural Entrepreneurship. These are discuss below -

1. Access to Resources:- Limited access to financial resources, infrastructure, technology, skilled labour can hinder rural entrepreneurs.

2. Market Dynamics:- Rural areas often have smaller and less diverse markets compared to urban areas.

3. Government Policies and Regulations:- Government policies, regulations can significantly impact rural entrepreneurship. Supportive policies

such as tax incentives, subsidies can encourage entrepreneurship in rural areas

4) Education and training :- Limited educational opportunities in rural areas can hinder the ability of aspiring entrepreneurs to start and grow business.

5) Social and cultural Factors :⇒ Social norms, cultural beliefs and tradition prevalent in rural communities influence entrepreneurial behavior.

6) Environment Factors :⇒ Rural entrepreneurship is influence by environment factors such as climate, geography and natural resources.

7) Local Institutions and Support system :- The presence of supportive institutions,

including business development centers, industry associations and financial institutions can facilitate rural entrepreneurship by providing mentorship, networking opportunities and access to financial services.

(6) Access to Markets :- Limited access to markets and distribution channels can constrain rural entrepreneurship. Developing efficient supply chains, leveraging e-commerce platforms can help rural entrepreneurs reach broader market.

Ans no 7:- There are many different marketing strategies for marketing of rural products. These are discuss below-

1) Product concept :- A product concept is description of a product or sources, at an early stage in the product lifecycle. It is generated before any detailed design work is undertaken and takes in concideration market analysis, custom experience, product features, product cost.

2) Product concept :- The production concept is one of the oldest marketing philosophy and focuser primarily on maximising production efficiency and reducing costs

3) Selling Concept :- The selling concept is founded on the belief the customers will not purchase an adequate quality of product or service unless they are actively persuade to do so.

4) Marketing Concept :- The marketing concept is preoccupied with the idea of satisfying the needs of the custom by means of the product as a solution to the customer's problem (needs)

5) Social Concept :- This concept holds that the organization's task is to determine the needs, wants and interests of targets markets and to deliver the desired satisfaction more effectively and

Signature

Additional Script

Examination in-Charge

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

..... EXAMINATION, 20.....

Class : ..... year : .....

Class Roll No. ..... G. U. Roll ..... No. .....

AHSEC /GU. Regd. No. : ..... Year .....

Subject : .....

Paper : .....

and efficiently that competitions

Ans no. 6 :- Rural entrepreneurship often focus challenges in accersing financing due to factors such as limited financial infrastructure, lower income level. However, there are several pontential sources of finance available to rural entrepereneurs.

1 Traditional Banks and Financial institutions:

While access to traditional banking services may be limited in rural areas, some banks and financial institutions

offer loans and credit facilities specifically tailored to rural entrepreneurs. These loans may be supported by govt. programs or initiatives aimed at promoting rural development.

2. Govt. Programs and Subsidies:- Govt. may provide financial support to rural entrepreneurs through various programs, subsidies. These initiatives may include loan guarantees, interest rate subsidies.

3. Microfinance Institutions:- MFIs provide small loans, saving and other financial services to low-income individuals and microenterprises, including rural entrepreneurs.

Signature

Additional Script

Examination in-Charge

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

..... EXAMINATION, 20.....

Class ..... year .....

Class Roll No..... G .U. Roll..... No.....

AHSEC /GU. Regd. No..... Year .....

Subject : .....

Paper .....

4. Development Financial Institutions (DFIs)

DFIs are specialized financial institutions that provide long term financing for projects and enterprises to contribute to economic development including rural entrepreneurship. DFI's may offer loans, equity investment to support rural business and infrastructure project.

5. Cooperative and Community based Financing:-

Rural communities may establish Cooperative or community based financing

mechining to pool resource and providing financial support to local entrepreneur.

Q. no. Ans:→ As an entrepreneur there are lots of strength and weakness. When we start a small business we faced lots of problems. In a rural area when we start a business there are some strength.

There are some strength discuss below—

(i) When we start a ~~s~~some uncommon and useful business everyone attractive to this business.

(ii) Knowelege is one of the strength as an entrepreneur.

Signature

Additional Script

Countersigned on verification 25/02/2023

Examination in-Charge

INVIGILATOR

Date

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Certificate Course EXAMINATION, 20 22-23

Class : B.A. 1st semester year : 2022-23

Class Roll No. CE-ECO-22-04 G. U. Roll UA-321-003-0095

AHSEC /GU. Regd. No. Year

Subject : Rural Entrepreneurship

Paper :

48/60

Additional Script

Signature

Countersigned on verification

Examination in-charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

.....EXAMINATION, 201.....

Class ..... Roll No.....

Subject : ..... Paper : .....

Answer to Q.1 :-

An entrepreneur or entrepreneurship is a part of the factors of production who finds the gaps or problems in the market and takes risks for solving those problems, filling those gaps while expecting to earn profits in return. An entrepreneur is someone who manages and combines all the other factors of production i.e. land, labour and capital to produce output. The essential characteristics of an entrepreneur are —

(i) Risk Taking: An entrepreneur isn't afraid of taking risks. Risk taking is a vital characteristic of an entrepreneur.

(ii) Innovation and creativity: An entrepreneur needs to be innovative and creative to find ~~various~~ and solve various problems ~~of~~ faced by the market.

(iii) Self efficacy: An entrepreneur is always full of positivity and they believe in their ability to succeed.

(iv) Persistence and Drive: An entrepreneur ~~needs~~ always tends to be persistence in what they do and they have a certain drive to do work.

(v) Mangerial Capability: An entrepreneur manages all the factors of production so it's essential for them to have the capacity

Signature

Additional Script

Countersigned on verification

Examination in-charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

.....EXAMINATION, 201.....

Class ..... Roll No.:.....

Subject : .....Paper .....

to manage and operate these factors efficiently.

(xi) Vision and Adaptability : Entrepreneurs have a future vision for the market wants and they can adapt to the market situations.

Answer to Q.3 => There are a variety of factors affecting rural entrepreneurship which are -

(i) Financial Opportunities: Due to being in our rural environment entrepreneurship found to be restricted due to financial constraints or inavailability of financial organisations.

(ii) Educational Opportunities: Due to the lack of educational institutions especially in rural areas the entrepreneurs find it difficult to employ labours of high quality.

(iii) Infrastructure: In rural areas there is a lack of infrastructure like - roads, electricity, hospitals, market etc.

(iv) Access to market: Rural entrepreneurs find it hard to connect to markets or the buyers as the markets in rural areas are quite rare.

(v) Social and cultural norms: Due to social/cultural norms some people tend to decline the entrepreneurial behaviours and as it is dependent on the society the entrepreneurs find it hard to do anything.

(vi) Healthcare Services: Healthcare services which are necessary for the well being and productivity of labourers it is needed to be in good condition.

(vii) Partnership:- In rural areas there is hardly any entrepreneurs and if there is it is difficult for them to find the right partners to improve their productivity.

(viii) Technologies: Rural entrepreneurs have to use old technologies on capital to produce or it is hard to find any new technological machines.

(ix) Government Policy: In rural areas entrepreneurs sometimes can't enjoy the benefits provided by the government.

Answer to Q.1 :

In our locality there are some problems and a lot of prospects some of these are -

Prospects -

(i) In my locality there is vast amount of free land which is currently unused and in my opinion it can be used in different agricultural endeavours.

(ii) In my locality the natural scenery although a bit common but it contains all the elements of an ideal village which can be utilised as an tourist attraction.

(iii) In my locality there is good amounts of scope for water transportation with the river Jalpaiguri.

(iv) In my locality there are a high amounts of natural resources like - bamboo, animals (cow, sheep, etc).

There are also some problems -

(i) Financial Institution: In my area there is only a few financial institutions which aren't basically for the development of entrepreneurial endevours.

(ii) Transportation: In my are there is a lack of transportational facilities the roads are full of pot holes and broken.

(iv) Technology: In my locality there is a lack of advanced machineries for use which is a very essential component.

(iv) Social norms: The norms of the society or people in my area are that they think there is nothing they can do by studying and they won't go far which is like a constraint, stopping the growth of my area.

Answer to Q.7 :- Strategies for rural marketing are -

(i) Understanding the market: In order to do proper marketing the entrepreneur first needs to have a proper understanding of the needs of the market.

(ii) Product Customization: In order to sell an product in the rural area the entrepreneur needs to customize it to

their needs.

(iii) Product Pricing :- The entrepreneurs need to set the right price for the product that he needs to sell to the people

(iv) Digital Marketing :- In today world everyone have a mobile phone with internet connection so it's easier than ever to sell their products through social media.

(v) Leveraging local events :- We can participate in local events (melas as such) to promote the product.

(vi) Mobile vans :- Entrepreneurs can use mobile vans to go through every village and sell their products.

Answer to Q.10 ⇒

Prospects of Digital marketing —

(i) Digital or social media marketing can be very effective in today's world as internet and mobile phones are available everywhere.

(ii) Video content :- We can share video content on social media which is the best way for marketing in today's world. This includes reels, shorts, facebook posts etc.

(iii) Facebook, Instagram, twitter posts :- We can open social media page advertising our products, services with details like pricing, pictures etc.

Signature

Additional Script

Examination in-Charge

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

..... EXAMINATION, 20.....

Class : ..... year : .....

Class Roll No.: .....G .U. Roll..... No.....

AHSEC /GU. Regd. No.: ..... Year .....

Subject : .....

Paper : .....

(iv) Data driven insights :- Intrapreneurs can collect related data of their products efficiency to showcase their efficiency which can be far more persuasive than any other way.

(v) Targeted Ads :- We can target the people we want to sell our products to via proper ad preference facilities like different age groups through various social media platforms.

(vi) Brand Awareness and Reach :- As social media contains billions of people it's the best platform to spread brand awareness and have a high reach.

(vii) Interaction with Consumers :- Through social media the companies can directly connect to consumers gaining insight and feedbacks for their product.

(viii) Low cost :- Social media marketing is very cost efficient in terms of the popularity gained and compared to all other methods of marketing.

7+1

Answer to Q.3 :-

(i) Job Creation : Due to entrepreneurship development projects we can see a new influx of real jobs.

(ii) Infrastructure :- Due to new entrepreneurship and their fast growth infrastructural capabilities of the whole economy grows.

(iii) Income :- Due to the development of the entrepreneurial sector in the economy the income of the people increases which results in the advancement in their standard of living.

(iv) Innovation :- New entrepreneurship stimulates innovation and production of low costing and improved quality goods.

(v) Technological development: Entrepreneurship also promotes technological advancement creating new and improved methods of production.

(vi) Global Trader :- Entrepreneurship can stimulate global trades and help our country stand or hold a footing in the financial markets.

(vii) Competition :- Entrepreneurial development strategies lead to new competition among ~~the~~ producers for their goods and services. Competition is necessary for improvement of pricing and quality of goods and services.

(viii) Community Development :- Development of the whole community is possible through entrepreneurship which impacts the overall growth and standard of living of the country.

Additional Script

28/02/2023

Signature

Countersigned on verification

Examination in-Charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Certificate Course EXAMINATION, 2022-23

Class B.A 1st sem year

Class Roll No CE-ECO-22-0006 G.U. Roll No. UA-221-003-0105

AHSEC /GU Regd. No. Year 2022

Subject : Rural Entrepreneurship

Paper : CE-ECO-22-0006

47/60

Signature

Additional Script

Examination in-charge

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

.....EXAMINATION, 201.....

Class ..... Roll No.....

Subject ..... Paper .....

Ans to the Q. no. 1. :-

Entrepreneurship is ~~can~~ when an individual who has an idea acts, and ~~that idea usually to~~ producing opportunities to bring new products, services to the marked. It involves taking calculated risks, resources effectively. Entrepreneurs play an important role an economy like economic growth, job creation, in societies around the world.

The essential characteristics of entrepreneurship we discuss below:

(i) Creativity and Innovation:

The first or main characteristics of entrepreneurs is Creativity and innovation. Entrepreneurs often posses a creative mindset and develop the situation to existing problems. Entrepreneurs always innovate to differentiate products or services in competetive market.

(ii) Risk taking:

The another important characteristics of entrepreneurs is they always ready for risk taking. Entrepreneurs are willing to take calculated risks, whether financial reputational. They understand that without risk, there can be limited reward and profites also.

Signature

Additional Script

Countersigned on verification

Examination in-charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

.....EXAMINATION, 201.....

Class : ..... Roll No. .....

Subject : ..... Paper .....

(iii) Opportunity recognition and vision:

The successfull entrepreneurs have a clear vision of what they want to achieve and can identify opportunities ~~where~~ ~~others~~ ~~many~~ ~~who~~ They ~~are~~ possess the ability to spot market gaps, trends, consumer's needs.

(iv) Problem solving skill:

The another important characteristic of entrepreneurs is problem solving skill. The limited resources are common challenges for entrepreneurs, especially in the early

of development. Entrepreneurs must be resourceful, finding creative ways to maximise available resources and solve problems efficiently.

(5) Customer Focus:

Successful entrepreneurs prioritize ~~a~~ are understanding their customers, needs, preferences, etc. By delivering value ~~and~~ the loyal customer bases and derive sustainable growth.

(VI) Financial literacy:

Entrepreneurs need a basic understanding of financial principles to manage budget and make informed decisions about investment.

Ans to the q.no 2:-

~~The important~~

For an economic development the Entrepreneurship in economic is very important. For Entrepreneurs creativity etc innovated products and services etc are played very important role in economic development. Many other factors we discuss below:

(I) Innovation and creativity:

Entrepreneurs often a creative mind set and develop the situation to existing problem. This innovation lead to increase the productivity and economic growth.

(II) Job creation:-

Entrepreneurs are significant job creators, which reducing unemployment rate.

(iii) Wealth Generation:

Entrepreneurs generate wealth not only for themselves but also for society.

(iv) Regional Development:

Entrepreneurial ventures can stimulate economic growth or development in specific regions by investment, infrastructure development.

(v) Economic development:

Entrepreneurs has the potential of the entrepreneur development people of the poverty, generally employment stimulation economic activity. Entrepreneurs lead to economic development very first.

Ans to the q. no. 7:—

The different marketing strategies for marketing of rural products are discuss below:

(i) Rural market need to ~~under~~ understand the physcy of the rural of the consumers.

Market strategies may be helpful in improving marketing in rural areas are as follows:

(I) Product strategies

(II) Pricing strategies

(III) Distribution strategies

(IV) Marketing strategies

(V) Sale strategies

(I) Product strategies:

(a) Small unit and low price packing

(b) Brand name.

(1) New product dirgine.

(2) Pricing strategies!

(a) low cost product

(b) Simple packaing.

(c) Reusuble packaing

(d) Application to value engineering

(3) Distribution strategies:

(a) Using own delivery vems.

(b) Annual meila.

(c) Paintings

(4) Marckting strategies:

(a) Promoating product with Indian model and actors.

(b) Accosiating them with Indian

(5) ~~Salt~~ Saler Strategies:

(a) To understand cultural and social value.

Sales promotion offers and attraction are incentive to buy.

Ans to the Q. no. (3) :-

The different factors affecting Rural Entrepreneurship are discuss below:

(I) A. Government policies and Regulation:

Government policies, regulation can significantly impact rural Enterpreneurship.

(II) Access to Market:

Limited access to market and distribution channels can constrain rural enterpreneurship.

(III) Education and Training:

Access to quality education and vocational training is essential for developing the skill and

and knowledge required for entrepreneurship. For limited skill and knowladge the rural entrepreneurship is affecting.

(iv) Environment Factors;

Rural entrepreneurship is often influenced by environment factors such as climate, geography, natural resources. For those factors some may be lasses and sometime may profitable for rural entrepreneurs.

5+1+3

Signature

Additional Script

Examination in-Charge

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

..... EXAMINATION, 20.....

Class ..... year .....

Class Roll No. ..... G .U. Roll ..... No. .....

AHSEC /GU. Regd. No. ..... Year .....

Subject : .....

Paper : .....

Ans to the q. no (6) :-

The different sources of Financing of Rural Entrepreneurship are -

(1) Traditional Bank and Financial Institution

While access to traditional banking services may be limited in rural areas! Some banks and financial institute offeres loans to rural entrepreneurs. Those loans may be supported by

government programmes.

(ii) Development financial institutes:-

Development financial institute that provide long-term financing for projects and enterprises that contribute economic development

(iii) Venture capital and Impact investors:-

While less common in rural areas, investors may be interested in supporting innovative rural enterprises with high growth potential

(iv) Suppliers and Creditors:-

While suppliers and creditors relations is loyal. Their money related issue will not come and the rural entrepreneurs

are steady growth.

(v) Cooperative and community based financing:-

Rural community may established cooperative and community based on financing mecinesing to resources and providing financial supply to rural entrepreneurs.

Ans to the Q.no 8:-

The strength and weakness as an entrepreneurs are -

Weakness of entrepreneurs are -

(i) limited resources

(ii) Financial problems.

Additional Script

28/02/2023

Signature

Countersigned on verification

Examination In-Charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Certificate course EXAMINATION, 20 22-23

Class B.A 1st sem year 2022-23

~~Class~~ Roll No. CE-Eco-22-0008 G. U. Roll UA-221 No 003-0112

AHSEC /GU. Regd. No. Year 2022

Subject : Rural Entrepreneurship

Paper : ~~CE-Eco-22-0008~~

42/60

Additional Script

Signature

Countersigned on verification

Examination in-charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

.....EXAMINATION, 201.....

Class :..... Roll No:.....

Subject :.....Paper :.....

Ans to the Q.NO 1) ⇒

Entrepreneurship is when an individual who has idea ach and that ideas usually, to distrupt the current market with a new product or service.

Entrepreneurship usually starts as a small business but the long-term vision is much great, to seek high profit and capture market a share with an innovative new idea.

There are some the essential characteristics of Entrepreneurship. Those are discuss below —

1. vision!

The best Entrepreneurship have a vision as to what they want to achieve, how they can accomplish their objectives, and whom they need on their side to reach their goods. Their goal-oriented vision acts like a compass that points them in the direction of opportunities that perhaps no one else has found. They also have the ability to translate their vision in a way that staff and investors can understand.

Signature

Additional Script

Countersigned on verification

Examination in-charge

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

.....EXAMINATION, 201.....

lass :..... Roll No.:.....

ubject :.....Paper :.....

2. Confidence :

Without confidence or self-belief entrepreneurs cannot possibly succed. They have to be confident both in themselves and in the products or services they sell. If they believe in themselves, they will have the ability to stay the course ~~regardless~~ regardless of difficulties or discouragement. Get They also have the stomach to take risks — after

all, they believe that they will succeed.

3. Passion:

Passion is another characteristic of entrepreneurs. while a good pay day at the end of the tunnel is good for motivations successful entrepreneurs tend to be more driven by a passion for their offering as well by a desire to make a difference. This passion or drive also helps to sustain entrepreneurs during periods where discouragement might otherwise manifest itself.

4. Leadership!

It's often said that an entrepreneur is a natural-born leard,

as they have an intuitive sense of managing human capital. They know they can only do some of the work once the business grows past a certain point and bring on employees to perform the tasks they don't have time for. This willingness to delegate also serves to inspire employees to do their best possible work. This is because they have faith in their boss to use their decision making skills to benefit everyone and make them feel that they're part of something bigger than themselves.

3. Innovation:

Innovation is key to keeping a company moving forward and keeping

its line of products and services breath.

6. Decision Making:

Being able to make decisions quickly is an important characteristic of for entrepreneurs because it can be the difference between success and failure. Successful entrepreneurs not only need to have good decision-making skills, but also must have the capacity to make those decisions quickly in order to avoid missing opportunities. This necessitates quickly considering the facts and then deciding.

7. Knowledge:

Knowledge is the key to success. An entrepreneur should possess complete knowledge of his niche

ore industry. For only with knowledge can a difficulty be solved or a crisis is tackled.

8. Risk Taking:

Risk is a major aspect of running a business, but it can also be very rewarding. Being a risk-taker is one of the qualities of an entrepreneur that helps them weather and ~~overcome~~ overcome their failure.

Ans to the Q. NO 2) ⇒

Entrepreneurship plays a pivotal role in driving economic development of an economy ~~the importance~~ is very important.

1. Innovation and creativity:

Entrepreneurship often is the driving force behind new ideas, products and services. They identify gaps in the market and develop innovative solutions to meet those needs, leading to technological advancements and increased productivity.

2. Job creation:

Small and medium-sized enterprises founded by entrepreneurs are significant sources of employment in many economies. They create job opportunities not only through direct employment but also by stimulating demand for

goods and services from other businesses in the supply chain.

3. Economic Growth:

Entrepreneurial ventures contribute to overall economic growth by generating wealth and increasing the Gross Domestic product.

4. Regional Development:

Entrepreneurship can helps the contributes to the development of regions or communities by attracting investment, stimulating economic activity and revitalizing local economic.

5. Economic development!

Entrepreneurship hap has the potential of the entrepreneur development people of the poverty. generally employment stimulation economic activity.

6. Wealth Creation!

Successful entrepreneurship leads to wealth creation for entrepreneurs themselves as well as for society as a whole.

7. market competition.

Ans to the Q.NO 7 ⇒

There are many different market strategies for marketing of rural entrepreneurship. Those are discuss below —

1. Product concept!

A product concept is description of a product or service, at an early stage in the product life-cycle. It is generated before any detailed design work is undertaken and takes in consideration market analysis, customer experience, product features, product cost.

2. Production concept:

The production concept is one of the oldest marketing philosophies. and focus primarily on maximizing production efficiency and reducing costs.

3. Selling concept:

The selling concept is founded on the belief the customers will not purchase an adequate quality of a product or service unless they are actively persuaded to do so.

4. Marketing concept:

The marketing concept is preoccupied with the idea of

satisfying the needs of the customer by means of the product as a solution to the customer problems (needs).

5. Social concept:

This concept holds that the organizations task is to determine the needs, wants and interests of target markets and to deliver the desired satisfaction more effectively and efficiently that competitors.

(6) 3

Signature

Examination in-Charge

Additional Script

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

..... EXAMINATION, 20.....

Class : ..... year : .....

Class Roll No. ..... G. U. Roll ..... No. .....

AHSEC /GU. Regd. No. ..... Year .....

Subject : .....

Paper : .....

Ans to the Q. No 21 ⇒

There are many factors that affecting rural entrepreneurship. Those are discuss below —

1. Acces to Resources :

Limit of access to financial resources, infrastructure, technological, skilled labour can hinder rural entrepreneurs.

2. Market Dynamics :

Rural areas often have smaller

and less diverse markets compared to urban areas.

3. Government policies and Regulations:

Government policies, regulations can significantly impact rural entrepreneurship. Supportive policies such as tax incentives, subsidies can encourage entrepreneurship in rural areas.

4. Education and Training:

Limited educational opportunities in rural areas hinder the ability of aspiring entrepreneurs to start and grow businesses.

5. Social and cultural Factors:

Social norms, cultural beliefs and traditions prevalent in rural communities can influence entrepreneurial behaviour.

Envircorment Factors!

Rural entrepreneurship is influences
conviscamental factors such as climate, geography
natural rasources. Agriculture based business-
may be particularly vulnerable to factors like
ather variability and natural disasters.

Local Institutions and Support System!

The presence of supportive institution.
luding business development centers, industry
ciations and financial institutions can
ulate rural entrepreneurship by providing
toring, net working opportunities and acces
financial services.

to the P.No 61 ⇒

Rural entrepreneurship often focus
llenges in accesing financy - due to factors

such as limited financial infrastructure, lower income levels, and higher perceived risks. However, there are the several potential sources of financing available to rural entrepreneurship.

1. Traditional Banks and Financial Institutions

While access to traditional banking services may be limited in rural areas, some banks and finance institutions offer loan and credit facilities specifically tailored to rural entrepreneurship.

2. Micro Finance Institutions (MFIs):

Micro Finance Institutions provide small loans savings, and other

Signature

Examination in-Charge

Additional Script

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date.....

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

..... EXAMINATION, 20.....

Class : ..... year .....

Class Roll No..... G .U. Roll..... No.....

AHSEC /GU. Regd. No.: ..... Year .....

Subject : .....

Paper .....

financeial services to low income individuals and micro entreprises, including rural entrepreneurship.

3. Development Financeial Institutions:

DFIs are specialized financeial institutions that provide long-term financing for projects and enterprises that contribute to economic development including rural entrepreneurship.

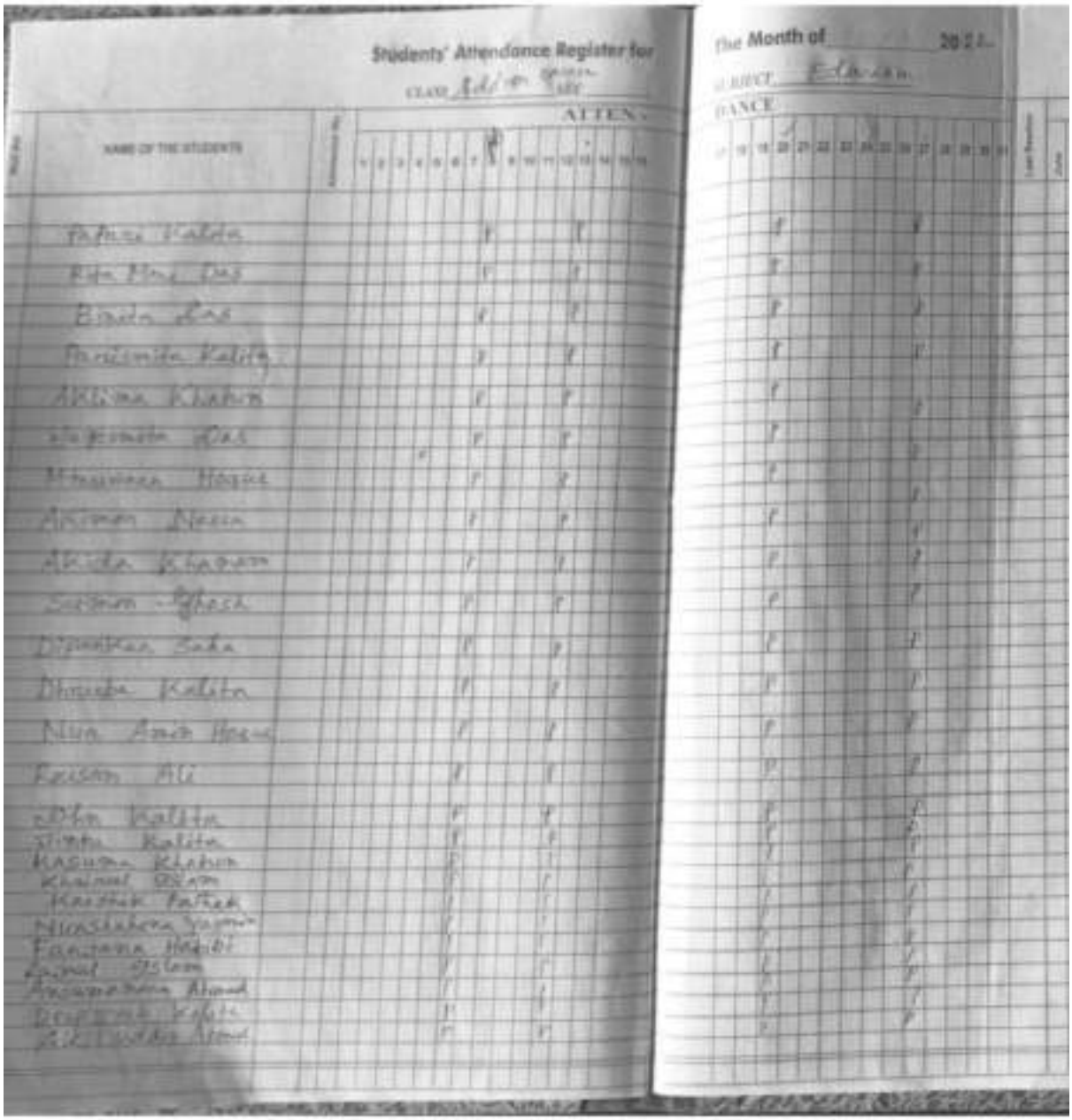
Year : 2022-23

classmate
Date
Page

Signature of the Students of Add-on-course of Certificate Issues

Sl. No	Name of the Students	Roll No. CEIEDV	Grade Obtained	Signature of the students	Remarks
1	Paporna Kalita	001	A+	Paporna Kalita	
2	Rita Moni Das	002	A	Rita Moni Das	
3	Binita Das	003	A	Binita Das	
4	Parishmita Kalita	004	A	Parishmita Kalita	
5	Akleema Khatun	005	B	Akleema Khatun	
6	Bhagyashree Das	006	B	Bhagyashree Das	
7	Nirmalendu Hazarika	007	A	Nirmalendu Hazarika	
8	Afsana Nessa	008	B	Afsana Nessa	
9	Akida Khanam	009	B+	Akida Khanam	
10	Suman Ghosh	010	A	Suman Ghosh	
11	Dipankar Saha	011	B	Dipankar Saha	
12	Bhumika Kalita	012	B	B. Kalita	
13	Nur Amin Hoque	013	A+	Nur Amin	
14	Rezwan Ali	014	A+	Rezwan Ali	
15	Jonali Kalita	015	B	Jonali Kalita	
16	Bishu Kalita	016	B	Kalita	
17	Masuma Khatun	017	B	M Khatun	
18	Khairul Islam	018	A	K. Islam	
19	Kousik Pathak	019	B	K. Pathak	
20	Nurshahenaz Yasmin	020	A	N yasmin	
21	Farzana Habibi	021	B+	F Habibi	
22	Rajibul Islam	022	B	R Islam	
23	Anowarara Ahmed	023	B	A Ahmed	
24	Bedabrath Kalita	024	A	B Kalita	
25	Akiluddin Ahmed	025	B	A Ahmed	

Head
Department of the Education
Nowgong College, Nagaon(Assam)



Students' Attendance Register for

CLASS

ATTEN

NAME OF THE STUDENTS

The Month of 20

SUBJECT

DANCE

OFFICE OF THE

DEPARTMENT OF EDUCATION

B.P. Chaliha College, Nagarbera

Kamrup (Assam), PIN:781127

Ref. No.....

Date 22-01-2023

Notice

This is to certify that the Syllabus of Add-on-course "yoga and Health" for the session 2022-23 completed on 22-01-2023.

With Thanking

Bhumija Barman.

22-01-2023.

B. Barman
Head
Department of the Education
B.P Chaliha College, Nagarbera

Scanned with ACE Scanner

OFFICE OF THE

DEPARTMENT OF EDUCATION

B.P. Chaliha College, Nagarbera

Kamrup (Assam), PIN :781127

Ref. No.....

Date 06-08-2022

Time Table

For the Add-on-Course

Session : 2022-23

class is held on

Saturday only.

Time : 2 PM to 3 PM.

place : Room NO : 06

B. Barman
6/8/2022

6/8/22.
(Course - Co-ordinator)

Scanned with ACE Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Nur Amin Hoque

Son/daughter of Rajiqul Hoque

of village Nagarbera P.O. Nagarbera

Dist Kamrup has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Yoga and Health

(Course Code: CEIEDU) conducted by Department

of Education B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 13

Enrolment No. 013

Grade A+

Date 27-02-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head 27-2-23

B. Barman
Head
Department of the Education
B.P. Chaliha College, Nagarbera

Scanned with ACE Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Parismita Kalita

Son/daughter of Kumud Kalita

of village Lijenpara P.O. Nagarbera

Dist Kamrup has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Yoga and Health

(Course Code: CE/EDU) conducted by Department

of Education B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 4

Enrolment No. 004

Grade A

Date 27-02-2023

Principal

Principal
Chaliha College
Nagarbera

B. Barman 27/2

Head

Dr. B. Barman
HOD
Department of the Education
B.P. Chaliha College

Scanned with ACE Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Rauban Ali

Son/daughter of Peskar Ali

of village Jamlai P.O. Nagarbera

Dist Kamrup has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Yoga and Health

(Course Code: CEIEDU) conducted by Department

of Education B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 14

Enrolment No. 014

Grade A+

Date 27-02-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head 27-2-23

B. Barman
Head
Department of the Educatio
B.P Chaliha College

Scanned with ACE Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Paparni Kalita

Son/daughter of Bijay Kalita

of village Damnapara P.O. Simlitola

Dist Goalpara has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Yoga and Health

(Course Code: CE/EDU) conducted by Department

of Education B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 1

Enrolment No. 001

Grade A+

Date 27-02-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

B. Barman 27-2-23

Head

B. Barman
Head
Department of the Educatio
B.P.Chaliha College

Scanned with ACE Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Suman Ghosh

Son/daughter of Keshab ch. Ghosh

of village N/ Simlitola P.O. Simlitola

Dist Goalpara has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on yoga and Health

(Course Code: AE/EDU) conducted by Department

of Education B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 10

Enrolment No. 010

Grade A

Date 27-02-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

B. Barman 27-2-23
Head

B. Barman
Head
Department of the Education
B.P Chaliha College, Nagarbera

Scanned with ACE Scanner

Add-on - Course

Final Examination, 2023

Sub: Yoga and Health

Dept. of Education

Full marks: 30 Time: $1\frac{1}{2}$ hour

1. Answer very briefly: $1 \times 10 = 10$
   অতি চমু উত্তৰ দিয়াঃ

a. Meditation improves _____ of life.
   ধ্যানে জীৱনৰ ____ উন্নত কৰে।

b. Who propounded yoga philosophy?
   যোগ দৰ্শনৰ প্ৰৱৰ্তক কোন?

c. Which ancient Indian text is attributed to the sage Patanjali and is considered the foundational work on the philosophy and practice of yoga?

d. Read the below passage carefully and identify the correct yoga practice:

It is still gazing based

technique for eyes. In this purifying method, we place a light source like a flame at a manageable distance, then look at the point of the flame without blinking our eyes untill tears start to flow :

1. Kapalbhati, ii) Naule, iii) Basti iv-Trataka

e. In which date the international Yoga Day is celebrated?

আন্তঃ আন্তর্জাতিক যোগ দিবস কোন তারিখে পালন করা হয়?

f. "Mental health is the stable condition of mind." True / False

g. Deliquents students are Mentally health. write true or false.

h. The word Yoga is Derived from Sanskrit word ——.

i. যোগার অন্য এক অর্থ হলো ——।

j. যোগার চারটি মাত্রা হলো ——।

Scanned with ACE Scanner

2. Write Short note (Any two) 2×5=10

i) মানসিক সুস্বাস্থ্যের নীতি সমূহ
Prienciple of Mental Health

ii) মানসিক স্বাস্থ্যের ক্ষেত্রে ধ্যানের গুরুত্ব
Importance of Meditation for The Stability of Mind

iii) যোগের পরিধি (Scope of Yoga).

iv) প্রাণায়াম এবং স্বাস্থ্য (Pranayam and Health)

3. Write Any Question from below:
1×10 = 10
2+4+4 = 10

1. Concept of yoga. Importance of Yoga for physical and Mental Health. write briefly.
যোগের ধারণা লিখ। শারীরিক এবং মানসিক স্বাস্থ্যের ক্ষেত্রে যোগের গুরুত্ব লিখ।

2. What are the various types of Yoga.
যোগের বিভিন্ন প্রকারের বিস্তারিত আলোচনা লিখ। 10

Scanned with ACE Scanner

Signature of Principal/
Examination in-Charge

B. Barman 27-01-2023
Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Add-on-Course final EXAMINATION, 20 23

Class : 01 year :

Class /AHSEC Roll No.: 001 G U. Roll UA-21J-003 No. 0160

AHSEC /GU. Regd. No.: Year 2022/23

Subject : Education

Paper : Yoga and Health

Q.No.	Marks
1	10
2	10
3	09
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	29

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Signature of Scrutiniser

B. Barman
Head Examiner's Signature

Jalida
Signature of Examiner

Scanned with ACE Scanner

Ans to the Q.NO-1 :-

1.

a) Meditation improves quality of life

b) Patanjali is the founder of yoga

c) yoga Sutras

d) Kapalbhati

e) 21 june

f) True

g) False

h) Samskrit yuja

i) Samadhi

j) Moksh

10/10

Scanned with ACE Scanner

Ans to the Q.NO - 2

2.

(i) মানসিক স্বাস্থ্য হৈছে ৰোগৰ সলনি সুস্থতা বজাই ৰখাৰ লগত ওতঃপ্রোতভাৱে জড়িত অকাৰ এক ব্যৱস্থা। ই কেৱল মানসিক ৰোগৰ অনুপস্থিতিকে নুবুজায়। মানসিক স্বাস্থ্য এক ধাৰাবাহিক বা অবিৰত পৰিসৰত বিদ্যমান এক অৱস্থা। মানসিক সু স্বাস্থ্যই কেৱল নিৰাময়মূলক মানসিক স্বাস্থ্যৰ সমস্যাৰ অনুপস্থিতিকে নুবুজায়, ভাল মানসিক স্বাস্থ্যই এনে বহুতো সমস্যাৰ বিকাশ পৰা সুৰক্ষা দিয়াত সহায় কৰাৰ ব্যৱস্থা গ্রহণ কৰে। জনসংখ্যা সুৰক্ষাৰ দৃষ্টিভংগী গ্রহণৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি মানসিক স্বাস্থ্যৰ নীতিসমূহ তলত চমুকৈ আলোচনা কৰা হ'ল —

(৫) পরিণামকেন্দ্রিক নীতি :— স্বাস্থ্য, শিক্ষণ, বিকাশ আর সুস্বাস্থ্যের কথা গ্রহণ করা পদক্ষেপসমূহের ফলাফল - বোধক মূলতঃ গুরুত্ব প্রদান করা। শিক্ষা আর স্বাস্থ্য তথা মুহূর্তের সেবাসমূহের আগে-প্রস্তুতকরণ আর উন্নতকরণে গুরুত্ব দিয়া।

৬) সামগ্রিক দৃষ্টিভংগীর নীতি :- শিশু মুরলোক আর পরিখাল আর তেঁতুলোকের স্বাস্থ্য, মুহূর্ত আর শিক্ষার লক্ষ্য পূরণ করার বারে সেরা আর বহুমুখী, পেছপদবী আর অনুশীলনের মাজতে সহযোগিতা গড়ি তোলার প্রয়োজন।

(৮) সাংস্কৃতিক দক্ষতার নীতি : বিভিন্ন সংস্কৃতির লোকর সৈতে পরিচিত হৈ কার্যকরীভাবে যোগাযোগ করার আরু

Scanned with ACE Scanner

নিজের বিশ্ব দৃষ্টিভংগী চিনতে করার প্রয়াস করা হয়।

d) ব্যক্তিকেন্দ্রিক আর পরিবারিক সংবেদনশীলতার নীতি :- ব্যক্তির আর্থ-সামাজিক আর পারিবারিক পারিপার্শ্বিকতার আবাধত প্রয়োজন লঘুসাবি সাহায্য প্রদান করা দরকার। ই মানসিক স্বাস্থ্য বজাই রাখাত ব্যক্তির বরে সহায়ক হয়।

e) উৎকৃষ্টতার প্রতিস্পর্ধার নীতি :- প্রতিজন শিক্ষার্থী আর মুহূর্ত ব্যক্তির বরে উচ্চ প্রত্যাশা রাখা হয়। পেছদরীসকলে উন্নতির ধুযোগ বিচারবিবেচনা নিরুধজোত্র তেওঁলোকর নিজের কামর পদ্ধতি মূল্যায়ন করে।

Scanned with ACE Scanner

(iii)
মানসিক স্বাস্থ্যবিধিৰ মুখ্য লক্ষ্য হৈছে নেতিবাচক আচৰণ প্ৰতিৰোধ কৰি লাৰু নাৰোগিক স্থিৰতা প্ৰদান কৰি জীৱনৰ মান উন্নত কৰা। মানসিক স্বাস্থ্যবিধি হৈছে এক প্ৰকাৰৰ ইতিবাচক চিকিৎসা পদ্ধতি যি ৰোগৰ পৰিৱেশ স্বাস্থ্যৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়ে আৰু সুস্থ আৰোগিক তথা মানসিক অৱস্থা বজাই ৰখাত সহায় কৰাৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰি তোলে। ব্যক্তিৰ বিভিন্ন দিশত মানসিক স্বাস্থ্য আৰু স্বাস্থ্যবিধিৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব তলত চমুকৈ আলোচনা কৰা হ'ল—

(a) শাৰীৰিক দিশ :— মানসিক স্বাস্থ্য এজন ব্যক্তিৰ শাৰীৰিক স্বাস্থ্যৰ সৈতে

পোন পটীমাৰ্ক বান্ধ নাই আকৌ ভাল শাৰীৰিক স্বাস্থ্যৰ বাবে অনুকূল আৰু ভাল মানসিক স্বাস্থ্যই ভাল শাৰীৰিক স্বাস্থ্য বৃদ্ধি কৰিব।

(b) <u>সামাজিক দিশ</u> :- এজন ব্যক্তিৰ মানসিক স্বাস্থ্যও ব্যক্তিজনৰ সামাজিক পাৰিপাৰ্শ্বিকৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল। ব্যক্তি এজনে কোনো ধৰণৰ সামাজিক সম্প্রদায়ৰ মাজত বাস কৰে তাৰ ওপৰত ব্যক্তিজনৰ মানসিক স্বাস্থ্য নিৰ্ভৰ কৰে।

(c) <u>আবেগিক দিশ</u> :- আমাৰ আবেগৰ আৰ্হিৰ ওপৰত আকোৱা যথেষ্ট প্রভাৱ আছে। আবেগ হৈছে এক প্রতিস্পাদক অভিজ্ঞতা আৰু আমাৰ আভ্যন্তৰীণ সমাযোজনৰ ফলাফল ই জীৱনৰ সমৃদ্ধি আৰু পৰিপূৰ্ণতা

প্রদান করে।

d) মানসিক দিক :- যদি ব্যক্তিজনের মানসিক প্রবৃত্তিবোধে অভিব্যক্তি বিঘ্নিত নাপায়, তেনেহলে ব্যক্তিজনৰ মানসিক রোগৰ সজাগতা সম্ভাবনা বৃদ্ধি পায়। যেনে - কথা কোৱাত, লিখাত, অংকণ ইত্যাদি।

e) আধ্যাত্মিক দিক :- অনাদিকালৰ পৰা আমি দেখো যে মানুহে সদায় দুটা শক্তিৰ বিৰুদ্ধে যুজি আহিছে- বাহ্যিক আৰু আভ্যন্তৰীণ। বাহ্যিক শক্তিবোৰ হৈছে প্রকৃতিৰ শক্তি। অৰণ্য বনপথী আদিয়ে মানুহৰ মনত সন্ত্রাসৰ সৃষ্টি কৰে।

3.

Ans:- যোগ আৰু ধ্যানৰ ধাৰণা অতি প্ৰাচীন। যোগৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ হৈছে Yoga। ই সংস্কৃত 'যুজ' শব্দৰ পৰা আহিছে যাৰ অৰ্থ হৈছে সংহতি বা মিলন। যোগৰ আন এক অৰ্থ হৈছে সমাধি। সহজ অৰ্থত ক'বলৈ গলে যোগ হৈছে দেহ আৰু মনক আত্মৰ লগত সংযোগ কৰা। আন এক অৰ্থত আত্মাৰ পৰমাত্মাৰ লগত একাত্মকৰণ কৰা কাৰ্যই হৈছে যোগ। ভাৰতবৰ্ষত যোগৰ প্ৰচলন প্ৰায় ৫০০০ খ্ৰীঃ পূঃ ৰ পূৰ্বতে পোৱা যায়। ইয়াক পতঞ্জলি দৰ্শন বুলিও আভিহিত কৰা হয়।

প্ৰাচীন দৰ্শনমতে যোগ

চাৰি প্ৰকাৰৰ - জ্ঞান যোগ, ভক্তি যোগ, কৰ্ম যোগ আৰু ৰাজযোগ। যোগৰ প্ৰকাৰৰ বিষয়ে তলত আলোচনা কৰা হ'ল -

(ক) জ্ঞানযোগ :- জ্ঞানযোগ হৈছে জ্ঞান, শুন, নিৰীক্ষণ আৰু সামগ্ৰিক আচৰণৰ লগত জড়িত। মানৱ জীৱনৰ অন্তৰ্দৃষ্টি পাবলৈ আৰু আত্ম উপলব্ধিৰ বাবে সাজু কৰা।

(খ) ভক্তিযোগ :- ভক্তিযোগ ভক্তিৰ লগত জড়িত। জনৰ প্ৰতি ভক্তিৰ প্ৰদৰ্শন কৰা, আবেগ, প্ৰেম আৰু ঈশ্বৰৰ প্ৰতি জাৱাধনা হৈছে ভক্তিমাৰ্গৰ বিশেষ বৈশিষ্ট্য।

Scanned with ACE Scanner

(c) কর্মযোগ :- কর্মযোগত ব্যক্তিয়ে কর্মৰ যোগেৰে ঈশ্বৰক প্ৰতি সমৰ্পনৰ ভাৱ প্ৰদৰ্শন কৰে। এই যোগত কৰ্ম, জ্ঞানৰ প্ৰতি গুৰুত্ব দিয়া হয়। ব্যক্তিয়ে কৰ্মৰ মাজেৰে মানসিক আনন্দ লাভ কৰি ভগবানৰ নিৰ্দেশ পালন কৰাত ওপৰত প্ৰাধান্য দিয়া হয়।

(d) ৰাজযোগ :- ৰাজযোগ হৈছে যোগৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ স্তৰ। এই যোগক ৰাজযোগ আখ্যা দিয়াৰ প্ৰধান কাৰণ হৈছে যোগীসকলে আধ্যাত্মিকতাৰ এনে এক স্তৰ স্পৰ্শ কৰে যি সকলোকে ঊৰ্ধ্বত। ধ্যানৰ যোগেৰে মনক উচ্চ বিষয়ত আনিলে তাক ৰাজযোগ বুলি কোৱা হয়।

Scanned with ACE Scanner

B. Barman 27-1-2023

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Add-on Course final EXAMINATION, 20 23

Class : 014 year :

Class / AHSEC Roll No. : 0014 G.U. Roll UA-21No-003-0181

AHSEC / GU. Regd. No. : Year 2022/23

Subject : Education

Paper : yoga and health

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Q.No.	Marks
1	10
2	4+5 = 10
3	09
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	29

Signature of Scrutiniser

B. Barman
Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

Scanned with ACE Scanner

Ans to the queation No. 1 :-

1/ a/ Meditation imporve quality of life.

b/ patanjali is the boundere of yoga.

c/ yoga Sutras

d/ Kapalbhati

e/ 21 June

f/ true

g/ False

h/ Sanskrit yuja

i/ Samadhi

J/ Moksh

10/10

Ans to the Queation no-2:

2/i/ মানসিক স্বাস্থ্য হৈছে কোনৰ মনৰ সুস্থতা বজাই ৰখাৰ লগত গুণ প্ৰতিভৰে জড়িত হোৱাৰ এক ব্যৱস্থা, ই কেৱল মানসিক স্বাস্থ্যৰ স্থিতিৰ অনুপস্থিতিকে নুবুজায়, মানসিক স্বাস্থ্যৰ দৰে মানসিক স্বাস্থ্য স্থিৰ অৱস্থা এক অৱস্থাতে হোৱাটো নুবুজায়। মানসিক স্বাস্থ্য এক গাৰ্হস্থ্যীহকাল বা অবিৰত পৰিৱৰ্তন বিদ্যমান এক অৱস্থা।

মানসিক স্বাস্থ্য মনুষ্যৰ এক সক্ৰিয়শালী, অংশগ্ৰহণকাৰী আৰু সহযোগিতামূলক প্ৰক্ৰিয়া হিচাপে গণিব পাৰি। যি ব্যক্তিৰ তেওঁলোকৰ মানসিক স্বাস্থ্য আৰু ইয়াৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ ওপৰত নিয়ন্ত্ৰণ

বৃদ্ধি করিবলৈ সমস্যা করে। ইতিবাচক মানসিক স্বাস্থ্য বজাই ৰাখিবলৈ ব্যক্তিক সমস্যা কমাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়াটোৱে মানসিক স্বাস্থ্যৰ কাৰ্যসূচী নিৰ্ধাৰণ আৰু নিৰ্দেশনাৰ নীতি আৰু প্ৰক্ৰিয়াৰ ওপৰত গুৰুত্বারোপ মনোযোগ দিয়ে। জনস্বাস্থ্য সুৰক্ষাৰ দৃষ্টিভংগী গ্ৰহণৰ ওপৰত আধাৰিত ভিত্তি কৰি মানসিক স্বাস্থ্য প্ৰচাৰ কাৰ্যসূচী কাৰ্যায়ণৰ মূল্য নীতিকোৰ আলোচনা কৰা হ'ল —

@ সকলোৰে বাবে মানসম্পন্ন সেৱাৰ সুবিধা

প্ৰদানৰ নীতি :- সৰ্বাধিক প্ৰয়োগাবিকাশ আৰু অন্তর্ভুক্তিকৰণৰ লক্ষ্যৰে সকলোৰে বাবে গুণগত মানসম্পন্ন সাৰ্বজনীন সেৱা প্ৰদান। অতিৰিক্ত প্ৰাথমিক শিক্ষা আৰু স্বাস্থ্য তথা সুস্থতামূলক সেৱা-সমূহ আঘাতকৈ দুৰ্বল আৰু সুবিধা বঞ্চিত লোক-সকলৰ বাবে উপলব্ধ আৰু অন্তর্ভুক্ত হোৱাটো নিশ্চিত কৰিবলৈ নিৰ্দেশনা প্ৰদান কৰা।

Scanned with ACE Scanner

(b) পরিণামকেন্দ্রিক নীতি :- স্বাস্থ্য, শিক্ষণ, বিকাশ আৰু সুস্থতাৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা পদক্ষেপসমূহৰ ফলাফলৰ মূলত: গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা, শিক্ষা আৰু স্বাস্থ্য তথা সুস্থতাৰ সেৱাসমূহৰ অৰ্হি প্ৰস্তুতকৰণ, প্ৰদান, মূল্যায়ন আৰু উন্নতকৰণৰ গুৰুত্ব দিয়া হয়।

(c) বাস্তৱ তথ্যভিত্তিক আৰু প্ৰতিফলনমূলক অনুশীলনৰ নীতি :- ফলাফল উন্নত কৰা কৰ্মকৌশল বুলি প্ৰমাণিত হোৱা পৰা সাম্প্ৰতিক আৰু প্ৰাসঙ্গিক বাস্তৱ তথ্য প্ৰমাণে নীতি নিৰ্ধাৰণ আৰু পেছাদাৰী অনুশীলন বিষয়ে অৱগত কৰে।

(d) সামগ্ৰিক দৃষ্টিভংগীৰ নীতি :- লিঙ্গ, যুৱলোকৰ আৰু পৰিয়ালৰ আৰু বৈচিত্ৰ্যলোকৰ স্বাস্থ্য, সুস্থতা আৰু শিক্ষাৰ লক্ষ্য পূৰণ কৰাৰ বাবে জৈৱ আৰু বহুমুখী পেছাদাৰী অনুশীলনৰ সমন্বয় সহযোগিতা লাগে বোলা

Scanned with ACE Scanner

প্রয়োজন।

(৫) ব্যক্তিকেন্দ্রিক আর পারিবারিক সংবেদনশীলতার নীতি:

ব্যক্তির আর্থসামাজিক আর পারিপার্শ্বিক পরিবর্তের জন্যগত প্রয়োজন অনুসারে সাহায্য প্রদান করা দরকার। ই মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে সেবা ব্যক্তিকে সহায়ক হয়।

(iii) মানসিক স্বাস্থ্যবিধির মূল লক্ষ্য হচ্ছে নেতিবাচক আচরণ প্রতিরোধ করি আর ভারসাম্যে স্থিতি প্রদান করি জীবনের মান উন্নত করা। মানসিক স্বাস্থ্যবিধি হচ্ছে এক প্রকারের প্রতিরক্ষক চিকিৎসা পদ্ধতি যি রোগের পরিবর্তে সুস্থ জীবন যাপন করার কথা বলে এক সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্য অত্যাবশ্যকীয়।

ব্যক্তির বিভিন্ন দিকের মানসিক স্বাস্থ্য আর স্বাস্থ্যবিধির প্রয়োজনীয়তা

আৰু গুৰুত্ব তলত আলোচনা কৰা হ'ল :—

(a) শাৰীৰিক দিশ :— মানসিক স্বাস্থ্য এজন ব্যক্তিৰ শাৰীৰিক স্বাস্থ্যৰ ঊপৰতে লোন-পোটীয়াকৈ বান্ধ খাই থাকে। ভাল শাৰীৰিক স্বাস্থ্য ভাল মানসিক স্বাস্থ্যৰ বাবে অনুকূল আৰু ভাল মানসিক স্বাস্থ্যই ভাল শাৰীৰিক স্বাস্থ্য বৃদ্ধি কৰিব, সেয়েহে ভাল মানসিক স্বাস্থ্য অটুট ৰখাৰ বাবে আমাৰ শাৰীৰিক স্বাস্থ্য ভাল হ'ব লাগে।

(b) সামাজিক দিশ :— এজন ব্যক্তিৰ মানসিক স্বাস্থ্যও ব্যক্তিজনৰ সামাজিক পৰিপাৰ্শ্বিক ঊপৰত নির্ভৰশীল। ব্যক্তি এজনে কেনেধৰণৰ সামাজিক সম্প্রদায়ৰ সমাজত বাস কৰে তাৰ ঊপৰত ব্যক্তি-জনৰ মানসিক স্বাস্থ্য নির্ভৰ কৰে।

(c) আবেগিক দিশ :— আমাৰ আচৰণৰ অধিকাংশ ঊপৰত আবেগৰ যথেষ্ট প্রভাৱ

আছে। আবেগ হৈছে এক প্রভাবশালী অভিজ্ঞতা আৰু ব্যক্তিৰ আভ্যন্তৰীণ সমন্বয়সাধনৰ মাধ্যমেৰে জীৱনৰ সমৃদ্ধি আৰু পৰিপূৰ্ণতা প্ৰদান কৰে। আবেগ নিয়ন্ত্ৰণ কৰিবলৈ আৰু ইয়াৰ স্বাস্থ্যকৰ উপায়েৰে প্ৰকাশ কৰিবলৈ প্ৰশিক্ষণ দিব লাগে।

(d) মানসিক দিশ:- যদি ~~কোন~~ ব্যক্তিজনৰ মানসিক প্ৰবণতিবোৰ অতিব্যক্তি বিচাৰি নাপাম। তেনেহলে ব্যক্তিজনৰ মানসিক ৰোগৰ সম্ভাবনা বৃদ্ধি হয়। ব্যক্তিৰ ক্ষেত্ৰে আত্ম প্ৰকাশৰ পথৰ দৃষ্টান্ত যেনে — কান্দা কোৱা, লিখা, অংকন কৰা আদি।

(e) আধ্যাত্মিক দিশ:- অনাদিকালৰ পৰা আমি দেখিবলৈ পোৱা মানুহে ঈশ্বৰৰ দুৰ্গা শক্তিৰ বিৰুদ্ধে যুঁজ দি আহিছে। বাহ্যিক আৰু আভ্যন্তৰীণ। বাহ্যিক শত্ৰুবোৰ হৈছে প্ৰকৃত শত্ৰু।

Scanned with ACE Scanner

Ans-to the Question no 3:-

3| যোগ আৰু ধ্যানৰ ধাৰণা অতি প্ৰাচীন, ভাৰতৰ দৰে দেশত বৈদিক যুগৰে পৰা মেলী পুৰুষ ধাৰণা প্ৰচলিত।

যোগ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ হৈছে 'Yoga' দৰাচলতে যোগ শব্দটো সংস্কৃতমূলীয়া শব্দ। ই সংস্কৃত 'যুজ' শব্দৰ পৰা আহিছে যাৰ অৰ্থ হৈছে 'সংহতি' বা 'মিলন' বা একত্ৰিকৰণ। এই Yug শব্দটোৰ সমৰূপী অনেক শব্দ ইউৰোপীয় বিভিন্ন ভাষাতো দেখা যায়।

যোগ দৰ্শন :- যোগ দৰ্শন অতীজৰ পৰাই প্ৰচলিত হোৱা দেখা যায়। বেদ-উপনিষদৰ যুগৰ আগত প্ৰাক্-বৈদিক যুগতে যোগাৰ প্ৰচলন আছিল।

Scanned with ACE Scanner

ভারতবর্ষত যোগর প্রচলন প্রায় 6000 খ্রীঃ পূর্ব পূর্বতে পোরা যায়। 'যোগ' শব্দটি সংস্কৃত শব্দ 'যুজে' ধাতু পরা আহিছে যার অর্থ হৈছে 'সংযোজন করা' নাইবা একত্রীকরণ বুজায়।

যোগর আন এক অর্থ হৈছে সমাধি। সমাধি স্বরূপ ভক্তি, জ্ঞান আরু কর্মর সমন্বয়ে উপলব্ধি করিব পরা যায়।

সহজ অর্থত কবলৈ গলে 'যোগ হৈছে দেহ আরু মনর আত্মার লগত সংযোগ করা।

যোগর প্রকার :- প্রাচীন দর্শনমতে যোগ যাইকৈ চারি প্রকারত — জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্মযোগ আরু রাজযোগ। যোগ চর্চাকারীসকলর মতে এই চারি প্রকারর যোগর সংমিশ্রন করাটোরেই হৈছে প্রধান কর্ম।

Scanned with ACE Scanner

(i) জ্ঞানযোগ:- জ্ঞানযোগ হৈছে জ্ঞান, গুণ, নিৰীক্ষণ আৰু সামগ্ৰিক আচেনৰ লগত জড়িত। মানৱ জীৱনৰ অন্তৰ্নিহিত প্ৰশ্নবোৰ তাঁতকাই নিজকে সুন্দৰ আৰু আত্ম-উপলব্ধিৰ বাবে সাজু কৰা।

(ii) ভক্তিযোগ:- ভক্তিযোগ ভক্তিভাৱৰ লগত জড়িত। ঈশ্বৰৰ প্ৰতি ভক্তিভাৱ প্ৰদৰ্শন কৰা আবেগ, প্ৰেম, আকুলতা আৰু ঈশ্বৰৰ প্ৰতি আকাংক্ষা হৈছে ভক্তিযোগৰ বিশেষ বৈশিষ্ট্য

(iii) কৰ্মযোগ:- কৰ্মযোগত ব্যক্তিয়ে কৰ্মৰ যোগেৰে ঈশ্বৰৰ প্ৰতি সমৰ্পণৰ ভাব প্ৰদৰ্শন কৰা, এই যোগত কৰ্ম, আনৰ প্ৰতি সেৱা, নিজৰ প্ৰতি নিৰ্ধাৰিত দায়িত্ব পালন আৰু কৰ্মৰ মাজেৰে মানসিক আনন্দ লাভ কৰে।

(iv) ৰাজযোগ:- ৰাজযোগ হৈছে যোগৰ সৰ্বোচ্চ স্তৰ এই যোগক ধ্যানযোগ আখ্যা দিয়া হয়। ধ্যানৰ যোগেৰে মনক উচ্চ বিকশিত কৰি যোগাকে ৰাজযোগ বুলি কোৱা হয়।

Scanned with ACE Scanner

Signature of Principal/
Examination in-Charge

B. Barman 27-01-2023
Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Add-on-Course Final EXAMINATION, 2023

Class: 013 year: UA-221-003

Class /AHSEC Roll No.: 0013 G.U. Roll No. 0153

AHSEC /GU. Regd. No.: Year 2022/23

Subject: Education

Paper: Yoga and Death

Q.No.	Marks
1	10
2	09
3	08+01=09 B.A
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	28+1 = 29

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Signature of Scrutiniser

B. Barman.
Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

Scanned with ACE Scanner

Ans: to the Q.NO :- 1

Y. (a) Meditation improves quality of life

(b) patanjali is the founder of yoga

(c) yoga sutras

(d) Kapalbhati

(e) 21 June

(f) true

(g) False

(h) Sanskrit yoja

(i) Samadhi

(j) Moksh.

10/10

Scanned with ACE Scanner

Ans: to the Q: No:- (2)

(i) আনন্তিক স্বাস্থ্য হৈছে রোগৰ অনুপস্থিতি দুৰ্বলতা বৰ্জনহে বুজায় লক্ষিত ওজুপতি হোৱে স্ফূর্তি প্রকাশ কৰা ব্যৱস্থা । কেবল আনন্তিক স্বাস্থ্যৰ স্থিতিৰ অনুপাস্থিতিক নুবুজায় । শাৰীৰিক স্বাস্থ্যৰ দৰে আনন্তিক স্বাস্থ্যৰ স্থিৰ অথবা এক অবস্থাকে একুটা নুবুজায় । আনন্তিক স্বাস্থ্য এক বিবাবাহিকতা অবস্থা ।

আনন্তিক সু-স্বাস্থ্যৰ নীতিসমূহ :

(2) অকলোৱে বাবে আনন্দ অন্নাৰ চেৰাঘ বুদ্ধিৰ্কা সাধনৰ নীতি :

অৰ্থাৎ বিক সাৱেশাবিকাৰ আৰু প্রস্তুতিকৰণৰ লগত অকলোৱে

P.T.O

বাবে গুনগত জ্ঞানঅর্জনা অবজুর্নীয়
চেৱা প্রদান। অতিৰিক্ত সুযোগৰে
শিক্ষা আৰু স্বাস্থ্য তথা প্রযুক্তিভিত্তিক
চেৱা অন্তৰ্ভুক্ত আদিবাসীৰ দুৰ্বল আৰু
সুবিধা বঞ্চিত গোষ্ঠীসমূহৰ বাসি
উপলব্ধ আৰু অন্তর্ভুক্ত হোৱা নিশ্চিত
কৰিবলৈ নিৰ্দেশনা প্রদান কৰে।

(৬) পৰিসংখ্যানকৰ্মিক নীতি :
স্বাস্থ্য, শিক্ষাৰ
বিকাশ আৰু প্রযুক্তিৰ বাবে সহজ
কৰা পদ্ধতিসমূহৰ কলাকৌশলৰ
প্রযুক্তি প্রবৰ্তন প্রদান কৰিব কৰা
হয়।

(৫) বাস্তব তথ্যভিত্তিক আৰু প্রতিফলন
মূলক অনুশীলনৰ নীতি :

P.T.O

Scanned with ACE Scanner

অলাভজনক উদ্যোক্তা কর্মকাণ্ড
যুক্তি প্রদানমূলক হবে পারা আন্তর্জাতিক
আর আঞ্চলিক বাজার উপযুক্ত
প্রদানের নীতি নির্ধারণ আর গোষ্ঠীদ্বারা
অনুশীলনের বিষয়ে অবগত করে।

(d) আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গি নীতি:

শিল্প, যুবলোক
আর পরিবেশ আর ভৌগোলিক
স্বাস্থ্য, সুস্থতা, আর শিক্ষার
লক্ষ্য পূরণ করার বাবে সেরা
আর বহুমুখী গোষ্ঠীদ্বারা অনুশীলনের
বাস্তব অনুপাতিতা গড়ে তোলার
প্রয়োজন।

(e) ব্যক্তিকেন্দ্রিক আর পারিবারিক
অনুকরণশীলতার নীতি:

Scanned with ACE Scanner

ব্যক্তির আর্থসামাজিক আর
পারিবারিক পারিপার্শ্বিকতার
আর্থিক সামর্থ্য অনুযায়ী
আহার্য গ্রহণ করা দরকার।
এই মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখা
ব্যক্তির বাবে অত্যন্ত জরুরী।

(iii) মানসিক স্বাস্থ্যবিধির মূল্য লক্ষ্য
হইতে নৈতিবাচক আচরণ
প্রতিরোধ করি আর আবেগিক
স্থিরতা সাধন করি জীবনের আশা
উন্নত করা। মানসিক স্বাস্থ্যবিধি
হইতে দূরে প্রকাশের ইতিবাচক
চিন্তাধারা পদ্ধতি নিয়ে রোগের
পরিবর্তে স্বাস্থ্যের সার্বিক উন্নতি দিয়ে।
ব্যক্তির বিভিন্ন দিকে

P.T.O

আনন্দিক স্বাস্থ্য আর স্বাস্থ্যবিধির প্রয়োজনীয়তা আর গুরুত্ব সম্বন্ধে বর্ণনা করা হল।

(৫) শারীরিক দিক:

আনন্দিক স্বাস্থ্য বজায় ব্যক্তির শারীরিক স্বাস্থ্যের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। ভাল শারীরিক স্বাস্থ্য ভাল আনন্দিক স্বাস্থ্যের বাহক আবার আনন্দিক স্বাস্থ্যই ভাল শারীরিক স্বাস্থ্য সৃষ্টি করে।

(৬) আত্মিক দিক:

নতুন ব্যক্তির জ্ঞান আনন্দিক স্বাস্থ্যের ব্যক্তিত্বের আত্মিক সামঞ্জস্য পারিপার্শ্বের প্রকৃতি নির্ভর করে।

P.T.O.

Scanned with ACE Scanner

(৩) আবেগিক দিক :

আমার আচরনের
ওপরও আবেগের যথেষ্ট প্রভাব
আছে। আবেগ হৈ এক প্রাথমিক
অভিজ্ঞতা আর আমার আচ্ছাদনের
অনুপ্রেরণার ফলাফল।

(৪) মানসিক দিক :

মটি ব্যক্তিত্বের
মানসিক প্রবৃত্তিবোধ অভিব্যক্তি
বিচারি নাপাল্ল। জেনহলে ব্যক্তিত্বের
মানসিক বেগার অনাবৃনা বৃদ্ধি হয়।

(৫) অর্থনৈতিক দিক :

অনাদিকালের দাবা
অনুসারে
আমি দেখিবার যে আমরা দুটো
শক্তির বিরুদ্ধে যুদ্ধ দি অভিজ্ঞ :

Scanned with ACE Scanner

ব্যক্তিক আৰু আনুষ্ঠানিক। ব্যক্তি
শক্তিবোৰ হৈছে — প্রকৃতিৰ শক্তি।

Ans: to the Q:NO- 3

যোগ আৰু ধ্যানৰ বীক্ষণা অতি
প্রাচীন। বেদৰ দুৰে থকাতে
বৈদিক যুগৰ পৰা শাস্ত্রীয় পুৰণৰ
বীক্ষণা প্রচলিত। ইতিহাসৰ দৃষ্টিৰ
ই অনুপোহা কালৰ পৰা বেৰ্ভিন্ন
অৱস্থাত যোগা চৰ্চা ওৰপ্তি
লাভ কৰি আহিছে। যোগৰ
ইংৰাজী প্রতিশব্দ হৈছে Yoga.
দৰোচলাতে ইয়াক যোগ শব্দটো
অনুভূতিমূলক শব্দ। ই অনুভূতি
মূলৰ (yuj) শব্দৰ পৰা আহিছে
আৰু অর্থ হৈছে অনুভূতি বা

Scanned with ACE Scanner

মিলন বা একত্রিকরণ। এই yog শব্দটোৰ অৰ্থ বহুত আছে কিন্তু ইয়াত দুটা বিষয়ে হ'ল দেহাটো পোষা আৰু। অৰ্থাৎ কৰিলে মোক হৈছে দেহে আৰু আমনি আত্মাৰ লগত একাত্মতা কৰা। দ্বিতীয়টি হ'ল ঈশ্বৰৰ প্ৰচলন আৰু 5000 খ্ৰী: পূ: ৰ পূৰ্বৰপৰা পোষা আৰু। চৰাইৰ আনন্দ এক অৰ্থ হৈছে সমাধি।

Types of yoga :

(i) জ্ঞানযোগ :

জ্ঞানযোগ হৈছে জ্ঞান, ধ্যান, নিৰাকাঙ্ক্ষন আৰু আত্মসচেতন আচৰণৰ লগত জড়িত।

Scanned with ACE Scanner

(ii) ধ্যানযোগ :

ধ্যানযোগ একাগ্রতার সাধন
পদ্ধতি। মনের শান্তি ধ্যানের
প্রদর্শন করা, আবেগ, ইন্দ্রিয়
ধ্যানযোগের বিশেষ বৈশিষ্ট।

(iii) কর্মযোগ :

কর্মযোগও ব্যক্তির
কর্মের লোপের ঈশ্বরের শান্তি
লাভ সমাপনের ভাব প্রদর্শন
করে। এই যোগের কর্ম, মনের
শান্তি সেবা আত্মবলি।

(iv) রাজযোগ : রাজযোগ ইন্দ্রিয়
গোপনের অনুশীলন শুরু। এই
গোপনের রাজযোগ নাম্য

P.T.O.

Scanned with ACE Scanner

দিয়োর প্রবীন কবন বৈদ্য
দুয়ারী অবলে আশ্চর্য্যাপ্তি কায় অক
এনে এক ছুর আর্কা কারে পি
অবাস্তবিক উর্ব্বর ।

Scanned with ACE Scanner

Signature of Principal/
Examination in-Charge

B.Ba
Signature of Invigilator 27-01-2023

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarberа

Add-on-Course Final EXAMINATION, 2023

Class: 010 year:

Class/AHSEC Roll No.: 0010 G.U. Roll UA-21-003 No. 0205

AHSEC/GU. Regd. No.: Year 2022/23

Subject: Education

Paper: Yoga and Health

Q.No.	Marks
1	10
2	08+01=09
3	09
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	27
	28

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Signature of Scrutiniser

B. Barooah

Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

Scanned with ACE Scanner

Ans to the Q. NO. (1) :-

1/(a) Meditation improves quality of life.

(b) Patanjali is the founder of yoga.

(c) yoga Sutras.

(d) Kapalbhati.

(e) 21 June.

(f) True.

(g) False.

(h) Sanskrit yuja.

(i) Samadhi.

(j) Moksh.

10/10

Scanned with ACE Scanner

Ans to the Q No (2)

(i) মানসিক স্বাস্থ্য হচ্ছে রোগের অনুপস্থিতি বা সুস্থতা বজায় রাখা। লক্ষ ও উদ্দেশ্য-ভেদে জাতিক সকার এক ব্যবস্থা। ইহা একদল মানসিক স্বাস্থ্য স্থিতির অনুপাস্থিতিকে নুবুঝায়। সামাজিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক স্বাস্থ্য স্থির অথবা একই অবস্থাকে সকার্থে নুবুঝায়। মানসিক স্বাস্থ্য এক সাধারণিকতা, যা অবিরত পরিবর্তনের বিদ্যমান এক অবস্থা।

মানসিক সু-স্বাস্থ্যের নীতিসমূহ-

১/ অকলোকে যাবে মানসম্ভ্রম হেরায় সুবিধি প্রদানের নীতি :—

সার্বাবিক প্রয়োগাবিকাশ আর অন্তর্ভুক্তিকরনের লক্ষ্যের অকালোকে যাবে শুনশক মানসম্ভ্রম অর্জনীলের প্রধান। আত্মিক প্রচেষ্টাকে শিক্ষা নাম স্বাস্থ্য ওয়া অক্ষমতা মুলক হুমরা-

সমূহ আদিবাসীকে দুর্বল আর অবহেলিত বাক্তি ও লোক সকলের বাবে উপলব্ধ আর অন্তর্ভুক্ত হবার্থে নীতিক বাবিবর্তন নির্দেশনা প্রদান করা।

2/ বাষিমাপ কেন্দ্রিক নীতি :—

স্বাস্থ্য, শিক্ষন, বিকাশ আর অনুভূতির বাবে প্রয়ন করা পদক্ষেপসমূহের ফলাফলবোধক মূলতঃ প্রকল্প প্রদান করা। শিক্ষা আর স্বাস্থ্য তথা অনুভবের সেবা সমূহের বাবি প্রস্তুতকরন, প্রদান মূল্যায়ন আর ইন্নতকরনত প্রকল্প নিয়া।

3/ বাস্তব— তথ্যভিত্তিক আর প্রাউফল মূলক অনুশীলনের নীতি :—

ফলাফল উন্নত করাও বর্ষকরী বুলি প্রমানিত হ'ব লাগা

Scanned with ACE Scanner

সাম্প্রতিক আৰু প্রাসঙ্গিক বাস্তৱ তথ্য অনুসৰণ নীতি নিৰ্ধাৰণ আৰু চেষ্টাসাধ্য অনুশীলনৰ বিষয়ে অৱগত কৰে।

৪) সামাজিক দৃষ্টিভংগীৰ নীতি :—

শিশু, যুৱলোক আৰু পৰিয়াল আৰু বৃদ্ধলোকৰ স্বাস্থ্য, সুস্থতা, শিক্ষাৰ লক্ষ্য দূষণ কৰাৰ কাৰকেৰে আৰু বহুমুখী চেষ্টাসাধ্য অনুশীলনৰ মাজত সহসম্পৰ্ক গঢ়ি তোলাৰ প্ৰয়োজন।

৫/ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু পাৰিপাৰ্শ্বিক সংবেদনশীলতাৰ নীতি :—

ব্যক্তিৰ আৰ্থসামাজিক আৰু পাৰিপাৰ্শ্বিক পৰিস্থিতিৰ আধাৰত প্ৰয়োজন অনুযায়ী সমাধান কৰা দৰকাৰ।

Scanned with ACE Scanner

2/ Ans :-

(iii) আনামিক স্বাস্থ্যবিধি- দৃশ্য-লক্ষ্য হৈছে মানুষক আরোগ্য প্রতিষেধ কৰি আৰু আৰোগ্য স্থিতিত প্রথম কৰি জীৱনত আনন্দ দিয়া কৰা। আনামিক স্বাস্থ্যবিধি- হৈছে এক প্রকাৰৰ হাইজেনিক চিকিৎসা পদ্ধতি যি হোগৰ বাহিৰৰ স্বাস্থ্যৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়ে আৰু সুস্থ আৰোগ্যনিক অৱস্থা বৰ্তাই ৰখাত সহায় কৰাত বাদে প্রস্তুত কৰি তোলে।

আনামিক স্বাস্থ্য আৰু স্বাস্থ্য বিধিৰ প্রয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব তলত আলোচনা কৰা হ'ল—

(a) ব্যক্তিগত দিশ :-

আনামিক স্বাস্থ্য সেৱন

ব্যক্তির সামাজিক স্বাস্থ্যের দিকে লক্ষ্য রাখে। এর সামাজিক স্বাস্থ্য এর মানসিক স্বাস্থ্যের সঙ্গে অনুকূল আচরণ এর মানসিক স্বাস্থ্য বৃদ্ধি করবে।

(ঘ) আধ্যাত্মিক দিক :—

প্রত্যেক ব্যক্তির মানসিক স্বাস্থ্য ও ব্যক্তিজীবন আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গির ওপর নির্ভরশীল। ধর্ম এবং ঈশ্বরের অস্তিত্বে বিশ্বাস ব্যক্তিজীবনে কিরূপ প্রভাব বিস্তার করে তার ওপর ব্যক্তিজীবনের আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য নির্ভর করে।

(ঙ) আবেগিক দিক :—

আমাদের আচরণের আবেগ-অনুভূতির সঙ্গে প্রত্যক্ষ সম্পর্ক। আবেগ হল এক প্রকার

-ঃক আভিজন- জাক- আমার জামার
-আচরনের অমাজনের ফলাফল।

(ঘ) -মানসিক বংশ :—

-আমি ব্যক্তিজনের মানসি
ক- প্রবৃত্তি বোঝে- আবিষ্কার বিশ্লে
ষণ, -তাদের'কে- ব্যক্তিজনের
মানসিক -বিকাশে- সহায়তা করি
-হয়।

(ঙ) -আধ্যাত্মিক বংশ :—

অনাদিকালের পথে- আমি-
-যেমিস -হয়ে- মানুষ সাধারণ-ভূমি
-শক্তির- বিকাশের জন্য যে জাগতিক-
-মানসিক জাক- আয়োজন। আত্মিক
-শক্তিরের -ইতিহে প্রকৃতির শক্তি।
-বংশগতি, যেমন; ইত্যাদি।

Scanned with ACE Scanner

Ans to the Q No 3/

(a) যোগ আর বৈরাগ্য জীবনে আছে প্রয়োজন। তবেই মানুষ হতে পারে বিবেকী মুনিরে পারা যোগী পরম ও জীবন্মুক্ত। প্রাচীন ইতিহাসে তাঁকি নাগপাশ্রয় করলেই পরা তত্ত্বজ্ঞান সম্ভব যোগ তাই উপায় মাত্র আর কিছু নয়।

যোগের যেন লক্ষ্য কৈবল্য আত্মমুক্তি (মোক্ষ)। যে যে- মানসিক মনুনা আর তম- মুক্তির পথে পরা- মুক্তি লাভ করি পারমার্থের লগও নিজেকে বিলীন করি আত্মার যেন স্বাধীন প্রকাশ হয় তমসার লক্ষ্য- তমসার- মন দেহ- আত্মিক শক্তির উপর নিয়ন্ত্রণ করা হয়।

Scanned with ACE Scanner

যোগ শব্দটি সংস্কৃত ধাতু থেকে
'yoga'। ব্যুৎপত্তিগত যোগ শব্দটি
সংস্কৃত ভাষা থেকে। এই সংস্কৃত
'যুজ'- (yuj) শব্দের দ্বারা আমরা
যার অর্থ হচ্ছে 'মিলন'
বা একত্রিতকরন। এই yuj শব্দটির
অনেক অর্থ ইতিহাসে
বিভিন্ন ব্যক্তিরা তুলে ধরে।

যোগের প্রকার :—

① জ্ঞানযোগ :—

জ্ঞানযোগ হচ্ছে জ্ঞান,
গুন নিরীক্ষন আর আধ্যাত্মিক
আচরন নিয়ে আলোচনা।

ii) ভক্তিযোগ :—

ভক্তিযোগ ভক্তিমূলক

লগক কাহিত। আনষ প্রকৃতি ব্যক্তি-
ত্বের প্রদর্শন করা আবেশ,
কুলেন আদি ইশ্বরক প্রতি আবর্তন
হৈছে ভক্তিমার্গর (বিশেষ-কৈশিষ্ট্য)
ভক্তিযোগক একান্ত সাথে ইশ্বরক
প্রতি আত্মসমর্পণ করি করা হয়।

iii/ কর্মযোগ :—

কর্মযোগক ব্যক্তিয়ে-
কর্মষ যোগেদেই ইশ্বরক প্রতি
আত্মসমর্পণ করে প্রদর্শন করে।

iv/ জ্ঞানযোগ :—

জ্ঞানযোগ হৈছে যোগর
সর্বশ্রেষ্ঠ রূপ। জ্ঞানর যোগেদি
মানক ইয়ে বিশ্বচরাচর ঈশ্বরক
জ্ঞানযোগ বুলি কোৱা হয়।

—×—

Scanned with ACE Scanner

Signature of Principal/
Examination in-Charge

B. Barman 27-01-2023
Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Add-on-Course final EXAMINATION, 20.23

Class: 04 year: 2nd

Class/AHSEC Roll No: 004 G.U. Roll UA-211-0002 No. 0161

AHSEC/GU. Regd. No: Year 2022-23

Subject: Education

Paper: Yoga and Health

Q.No.	Marks
1	10
2	09
3	09
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	28

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Signature of Scrutiniser

B. Barman
Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

Scanned with ACE Scanner

Ans to the Q. NO - 1:

1/(a) Meditation Improves Quality of life.
(b) Patanjali is the founder of yoga.
(c) yoga sutras.
(d) Kapalbhati.
(e) 21 June.
(f) true.
(g) false.
(h) Samskrit yoga.
(i) samadhi.
(j) Moksh.

10

Ans to the Q. NO. 2:

২) মানসিক সুস্থ থাকলে দৈহিক রোগের সম্ভাবনা অনেক কমে যায় এবং রোগ হলেও তা সারানোর জন্য ও একটা ভালো ব্যবস্থা। এই কারণে মানসিক স্বাস্থ্যের স্থিতির অনুপস্থিতিকে বুঝায়। কার্যিক স্বাস্থ্যের চেয়ে মানসিক স্বাস্থ্য স্থির অথবা বেশি সংরক্ষণে থাকে বুঝায়। মানসিক স্বাস্থ্য বেশ ধারণাকৃত,

P.T.O //

Scanned with ACE Scanner

বা অধিকতর পরিসরের বিদ্যমান এক অবস্থা

মানসিক সু-স্বাস্থ্যের নীতিসমূহ হল—

(i) সকলের জন্য মানসম্পন্ন সেবার সুবিধা প্রদানের নীতি :

সর্বস্তরের অধিকার এবং অন্তর্ভুক্তিকরণের লক্ষ্যে সকলের জন্য মানসম্পন্ন সর্বজনীন সেবা প্রদান। অতিরিক্ত প্রয়োজনে শিক্ষা এবং স্বাস্থ্য তথ্য, সুস্থতামূলক সেবাসমূহ অন্তর্ভুক্তিকে দূরত্ব এবং সুবিধা বঞ্চিত লোকসকলের জন্য উদ্যোগ এবং অন্তর্ভুক্ত হওয়াকে নিশ্চিত করিবার লক্ষে নির্দেশনা প্রদান করে।

(ii) পরিবর্ধনকেন্দ্রিক নীতি :

স্বাস্থ্য, শিক্ষণ, বিকাশ এবং সুস্থতার জন্য প্রয়োজন কল্পে পদক্ষেপসমূহের ফলাফল-বোধক মূলতঃ গুরুত্ব প্রদান করা। শিক্ষা, এবং স্বাস্থ্য তথা সুস্থতার সেবাসমূহের অগ্রিম প্রস্তুতকরণের, প্রদান, মূল্যায়ন এবং উন্নতকরণও গুরুত্ব দিয়া হয়।

P.T.O

(iii) বাস্তুর তথ্যভিত্তিক আৰু প্ৰতিফলনমূলক অনুশীলনৰ নীতি:
ফলাফল উন্নত কৰাত কাৰ্যকৰী ভূমিকা পালন কৰা সম্প্রতিক আৰু প্রাসঙ্গিক বাস্তুৰ তথ্য প্রমাণৰ নীতি নিৰ্ধাৰণ আৰু পেছাদাৰী অনুশীলনৰ বিষয়ে অৱগত কৰে।
প্রমাণ সৃষ্টি কৰিবলৈ আৰু কাৰ্যকৰী আৰু প্রতিফলিত অনুশীলন সক্ষম কৰিবলৈ পৰিৱেশনা আৰু মূল্যাঙ্কনৰ প্রয়োজন।

(iv) সামগ্রিক দৃষ্টিভংগীৰ নীতি:
শিশু, যুৱলোক আৰু পৰিয়াল আৰু ওচৰলোক অন্তর্ভুক্ত, সুস্থতা আৰু শিকাৰ লক্ষ্য পূৰণ কৰৰ বাবে সেৱা আৰু বহুমুখী পেছাদাৰী অনুশীলনৰ সমন্বয় সহযোগিতা গঢ়ি তোলাৰ প্রয়োজন।

(v) ব্যক্তিকেন্দ্রিক আৰু পাৰিবৰ্তনিক সংবেদনশীল নীতি:
ব্যক্তিৰ আৰ্থসামৰ্থ্যিক আৰু পাৰিবৰ্তনিক পাৰিপাৰ্শ্বিকতাৰ ওপৰত প্রয়োজন অনুসাৰি সমুচিত প্রদান কৰা দৰকাৰ ই মাৰ্চিক

P.T.O.

Scanned with ACE Scanner

— অভ্যাস বজায় রাখার ব্যক্তির কাছে সমস্যাযুক্ত হয়।

(6). মানসিক স্বাস্থ্যবিধির মুখ্য লক্ষ্য হইতেছে নেতিবাচক আচরণ প্রতিরোধ করিয়া অপ্রয়োজনীয় ঔষধ প্রয়োগ করিয়া জীবনের মান উন্নত করা। মানসিক স্বাস্থ্য বিধি হইতেছে এক প্রকারের ঔষধিকের চিকিৎসা পদ্ধতি যা রোগের লক্ষণের উপরে গুরুত্ব দিয়ে থাকে মূলত প্রয়োগিক তথা মানসিক অবস্থা বজায় রাখা সম্পর্কে কোন প্রশ্ন করিয়া ব্যক্তির বিভিন্ন দিকের মানসিক স্বাস্থ্য এবং স্বাস্থ্যবিধির প্রয়োজনীয়তা এবং ঔষধের অন্তর্নিহিত বর্ণনা করা হল —

(i) সামাজিক দিক:

মানসিক স্বাস্থ্য প্রতিটি ব্যক্তির সামাজিক স্বাস্থ্যের সাথে কোন না কোনভাবে সম্পর্ক থাকে। তাকে সামাজিক স্বাস্থ্য বলে

P.T.O.

Scanned with ACE Scanner

মানসিক স্বাস্থ্যের কথা অনুকূল আর যেন মানসিক স্বাস্থ্যই ভাল শারীরিক স্বাস্থ্য বৃদ্ধি করিবে। সেখেত্রে ভাল মানসিক স্বাস্থ্য যেটুই সম্ভব করে রাখার শারীরিক স্বাস্থ্য ভাল হবে লাগবে।

(ii) সমাজিক দিক:

একজন ব্যক্তির মানসিক স্বাস্থ্য ও ব্যক্তির সামাজিক দায়িত্ব কর্তব্যকর্ম ও বাবও নীতিবোধ ব্যক্তিজনের মানসিক স্বাস্থ্য নির্ভর করে। যদি সমাজিক দৃষ্টিভঙ্গি ভাল আর মানুষ বাবনবে বাধিপূর্ণ হয়,।

(iii) আবেগিক দিক:

সমাজ: আমাদের আশুষ্ক চুকাও আবেগের সাথেই প্রকাশ আছে। আবেগ দুটি প্রকাশভঙ্গির অতিরেক আর অসম্ভব আত্মনুভূতি সমাবেশজনের ফলাফল। দুটি বিষয়ের সমৃদ্ধি আর বাধিপূর্ণতা প্রদান করে।

P.T.O ///

Scanned with ACE Scanner

(iii) মানসিক দিক:

যদি ব্যক্তিজনত মানসিক প্রবৃত্তি বোধ অভিব্যক্তি বিশেষ লাভাশ, তবে ভোনেশনে ব্যক্তিজনত মানসিক রোগের সম্ভাবনা বৃদ্ধি হয়। ব্যক্তির কবে কোন প্রকাশের পাশাপাশি দক্ষতা মেনে — কথা কোরা, লিখা, অংকন করা ইত্যাদি।

(iv) অর্থনৈতিক দিক:

অনেকক্ষেত্রে বলা যায়, অর্থনৈতিক যে মানুষ সমাজে দুটি শক্তির বিকল্পে মুক্ত যে কোনটিতে ব্যক্তিক অর্থ আত্মনিয়ন্ত্রণ। ব্যক্তি শক্তিকেন্দ্র ও প্রকৃতির শক্তি।

P.T.O

Scanned with ACE Scanner

Ans to the Q. No-3

যোগ আর ধ্যানের ধারণা অতি প্রাচীন। ভারতের মতো পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে যুগে যুগে নানা সাধনা পদ্ধতির ধারণা প্রচলিত। ইতিহাসের কোন অজানা কালে যারা আবহমান সমাজে যোগ চর্চাই উৎস সেই কবি হারিয়ে গেছে। যোগের ইংরেজী প্রতিশব্দ হচ্ছে 'Yoga'। সংস্কৃত যোগ শব্দটি সংস্কৃত মূলধাতু থেকে। এই সংস্কৃত 'যুজ' (yuj) শব্দের নানা অর্থ হচ্ছে মূল অর্থ হচ্ছে 'সংযুক্তি', বা মিলন বা একত্রিতকরণ। এই yug শব্দটির সমার্থক অনেক শব্দ ইউরোপীয় বিভিন্ন ভাষাতে পাওয়া যায়।

ভারতবর্ষে যোগের প্রচলন প্রায় ৫০০০ খ্রীঃ পূঃ থেকে পাওয়া যায়। যোগের আর এক অর্থ হচ্ছে 'সমাধি', সমাধির অবস্থা ভক্তি (ভক্তিযোগ), জ্ঞান (জ্ঞানযোগ) এবং কর্ম (কর্মযোগ) এর মাধ্যমে হয়ে থাকে।

P.T.O.

— কঠিন কাজ সম্পন্ন।
সহজ অথবা কঠিনে গড়ে যোগ হিসেবে
দুই ধরনের সাধনের মধ্যে পার্থক্য

(i) জ্ঞানযোগ:
জ্ঞানযোগ হিন্দু জ্ঞান, জ্ঞান নিরীক্ষণ
এবং সর্বাগ্রক আলোচনার সঙ্গে
জড়িত।

(ii) ভক্তিযোগ:
ভক্তিযোগ ভক্তিভাবের সঙ্গে জড়িত।
ঈশ্বরের প্রতি ভক্তিবোধ প্রদর্শন করা, আবেগ,
প্রেম, অনুরাগ এবং ঈশ্বরের প্রতি আত্মনি
হিন্দু।

(iii) কর্মযোগ: কর্মযোগে ব্যক্তির কর্মের
যোগফলে ঈশ্বরের প্রতি সমর্পণের ভাব
প্রকাশ প্রদর্শন করে।

P.T.O///

Scanned with ACE Scanner

(iv) রাজযোগ:

রাজযোগ হিন্দু ধর্মের সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। এই যোগকে রাজযোগ বলার বিশেষ প্রধান কারণ হিন্দু যোগীসকলে, আধ্যাত্মিকতার চরম শিখরে পৌঁছানো সর্বশ্রেষ্ঠ।

Add on Course 2022-2023

	Name of students	Cat. No.	Signature
1.	Manjuwara khatun	143/22	Manjuwara khatun
2.	Amina khatun	144/22	Amina Khatun
3.	Dilwara Khatun	145/22	Dkhatun
4.	Jesmina Aktar	146/22	Jesmin Aktar
5.	Manjuwara khatun	147/22	Manjuwara khatun
6.	Dipshikha Das	148/22	Dipshikha Das
7.	Afrina Ahmed	149/22	Afrina Ahmed
8.	Alangkrita Kalita	150/22	Alangkrita Kalita
9.	Alakesh Talukdar	151/22	Talukdar
10.	Aktar Hussain	152/22	Ahussain
11.	Chinmay Pathak	153/22	Chinmay Pathak
12.	Dhanmani Hazarika	154/22	Dhanmani Hazarika
13.	Jesmina Ahmed	155/22	Jesmina Ahmed
14.	Moni kalita	156/22	Moni kalita
15.	Rupali Ahmed	157/22	R. Ahmed
16.	Tiyarul Hoque	158/22	Tiyarul Hoque
17.	Seemashree Kalita	159/22	Seemashree Kalita
18.	Saqib Saeed	160/22	Saeed
19	Rezina Aktar	161/22	R. Aktar
20	Mofidul Islam	162/22	Mofidul Islam
21	Tiyarul Hoque	163/22	Tiyarul Hoque
22	Madhusmita Kalita	164/22	M. Kalita
23	Amin Nazrul Islam	165/22	A. N. Islam
24	Amritamita Roy	166/22	Roy
25	Sultana Parbin	167/22	Sparbin
26	Salema Begum	168/22	
27	Arifa Aktar	169/22	A. Akhtar
28	Semim Aktar	170/22	Semima Aktar
29.	Rashidul Islam	171/22	Rashidul Islam
30	Mirazul Islam	172/22	Mirazul Islam
31.	Jahidul Islam	173/22	Jahidul Islam
32.	Rakin Uddin	174/22	
33	Sneha Paul	175/22	Sneha paul

Name of the students	Attendance	Signature
34. Barasha Kalita	170/22	
35. Marjina Parveen	172/22	
36. Ujjal Kalita	173/22	
37. Mantu Kalita	174/22	M. Kalita
38. Sumiyara Begum	190/22	
39. Avgata Das	191/22	A. Das
40. Mrinka Saha	192/22	
41. Bapan Das	193/22	
42. Puja Paul	194/22	
43. Dipika Das	195/22	
44. Saurav Kr. Das	196/22	
45. Dipanjali Das	197/22	D. Das
50. Linda Malo	198/22	
51. Jyotismita Medhi	189/22	J. medhi
52. Lakumoni Pathak	190/22	L. pathak
53. Liza Thakuria	191/22	
54. Morsina Akter	192/22	
55. Madhusmita Sarka	193/22	Ma



Students' Attendance Register for

the Month of Sept 20

CLASS

SEC.

SUBJECT

DANCE

ATTEN



Students' Attendance Register for the Month of 4 2022

CLASS SEC SUBJECT

ATTENDANCE



Students' Attendance Register for the Month of Oct. 2023

CLASS SEC

SUBJECT

ATTENDANCE

Roll No.	NAME OF THE STUDENTS
1	Monjuara Khatun
2	Amina Khatun
3	Dilara Khatun
4	Tasmina Akter
5	Monjuara Khatun
6	Tipsikha Das
7	Afsana Ahmed
8	Mangala Malik
9	Ahmed Talukder
10	Akter Hussain
11	Chinmoy Pathak
12	Shamima Nasrin
13	Tasmina Ahmed
14	Alam Malik
15	Rubel Ahmed
16	Jiyarul Haque
17	Samantha Malik
18	Sajib Sarkar
19	Kajal Akter
20	Sajjad Islam
21	Sirajul Haque
22	Nathuram Malik
23	Anis Haqrul Islam
24	Ashis Nath Roy
25	Sultana Parvin
26	Selina Akter
27	Rafiq Akter
28	Tahim Akter
29	Khabibul Islam
30	Mikayel Islam
31	Sahidul Islam
32	Rahima Khatun
33	Lucky Paul
34	Barnali Malik
35	Nargis Akter
36	Ujjal Malik
37	Monti Malik
38	[illegible]
39	Rajesh Das
40	Monika Das
41	Rupa Paul


Students' Attendance Register for
the Month of Oct 2022
DANCE



Students' Attendance Register for the Month of May 20..

CLASS SEC

SUBJECT

ATTENDANCE



Students' Attendance Register for

CLASS _____ SEC. _____

ATTEN...

the Month of Nov 2022

SUBJECT _____

DANCE

Department of English

B. P. Chaliha College, Nagarbera

Certificate Course on Spoken English and Skill Development

Entry Qualification: HSLC

Duration: 240 Hours (6 Months)

The present syllabus on Spoken English consists of two papers. Each paper is divided into ten units carrying ten marks per unit totaling 100 marks per paper. The students have to appear the final certificate course examination at the end of the session which is of six months duration.

Objective: After completion of the course, the students will be able to:

- Communicate in English effectively/ efficiently.
- Pronounce English words correctly.
- Use English Vocabulary appropriately.
- Read, Write and Respond to the sentences in English properly.

Each Section mentioned in the syllabus contains:

- Vocabulary.
- Listening
- Pronunciation.
- Speaking.
- Language.
- Communication.

Methodology:

Above practices may be imparted by using.

- Work book.
- Audio Visual Aids.
- Group talk.
- Class room lessons.
- Role Play.
- Educational Games.



Department of English

B. P. Chaliha College, Nagarbera

Certificate Course on Spoken English and Skill Development

Entry Qualification: HSLC

Duration: 240 Hours (6 Months)

The present syllabus on Spoken English consists of two papers. Each paper is divided into ten units carrying ten marks per unit totaling 100 marks per paper. The students have to appear the final certificate course examination at the end of the session which is of six months duration.

Objective: After completion of the course, the students will be able to:

- Communicate in English effectively/ efficiently.
- Pronounce English words correctly.
- Use English Vocabulary appropriately.
- Read, Write and Respond to the sentences in English properly.

Each Section mentioned in the syllabus contains:

- Vocabulary.
- Listening
- Pronunciation.
- Speaking.
- Language.
- Communication.

Methodology:

Above practices may be imparted by using.

- Work book.
- Audio Visual Aids.
- Group talk.
- Class room lessons.
- Role Play.
- Educational Games.

HOD,
Dept. of English
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Course Module of Spoken English

Paper-I (Theory)

1. Forms of Small Speeches.
2. Introduction to commonly used verbs and their usage in day to day situations.
3. Explanation of tenses through commonly used and easy to understand sentences.
4. Formation of Sentence structure.
5. Voice Change
6. Narration
7. Clause analysis
8. Miscellaneous Correction
9. Transformation of Sentences
10. Phrases on How to:

a) Seek-Permission, Advice, etc.
b) Wish-Birthday, Anniversary, Success, etc.
c) Express-Fear, Anger, Surprise, Emotion, Acceptance, Rejection, Congratulation, etc.
d) Describe - People, Places, Things, Situation, etc.

11. Conversations and situation based Vocabulary.
12. Story telling.
13. Group Discussions.
14. Facing Interview (100 tips to face interview)
15. Art of Public Speaking.
16. Voice Modulation.

HOD

Paper- II (Practice)

Sl. No.	Topics	Content
1.	**Relevance of spoken English**	Different view points among the studens participants
2.	**Self Introduction:** Filling up a Personal information sheet, Greeting & Wishes	Communicating and sharing personal information Using pronouns and greeting.
3.	**Our Environment & People** Identify Pets & Animals, Role play for different professions,	Talking about environment and seasons Talking about different professions
4.	**Daily Activities:** Listing out daily activities and arrange them with time.	Talking about Actions, routine work, habits and daily activities.
5.	**My Family:** Listing out family members. Relations and duties.	Naming relations.
6.	**My Friends and Classmates:** Matching pictures with description.	Describing people around based on nature and appearance.
7.	**Getting a Job/Interview for Reading Admission in School.** Identifying various types of advertisement.	Preparing for an interview Responding to questions.
8.	**English at different place:** Making effective communication With offices and get accustomed with their work system.	Communicating in various situations and making inquires at different places like post office, bank, airport, Hospitals etc.

HOD

	Filling up of Bank Pay in Slip, Ration Card Application Forms, and Passport Forms etc.
9. English in media watching/listening to clips for information.	Listening to Radio/TV news, watching visual training movies (cartoons etc.) Listen and write respond.
10. Language: Comprehension and composition:	Fill in the blanks Use of similar (sounding) words Different meanings of same word (synonyms) Essay writing Dictation.
11. Becoming a professional	Group discussion Lesson from successful/greatest figure's life Explaining aim in life Importance of Time Management Responsibility toward a better future Training Games Role Play.

12. Talking about our history & historical places.
13. Our culture and cultural items.
14. Politics and Political systems.
15. Simple Question
16. Number and Counting
17. Talking about family
18. Talking about favourite things.
19. Talking about past actions.
20. Talking about feeling and health issues.
21. Talking about past actions.
22. Talking about Life events.
23. Talking about Future.
24. Talking about occupations, abilities, locations.

HOD

ROUTINE
DEPARTMENT OF ENGLISH
B.P. CHALIHA COLLEGE

NAME OF COURSE: SPOKEN ENGLISH AND SOFT SKILLS

SESSION: 2022-2023

NO. OF CLASS	DATE	TIME	NAME OF TEACHER
1	01-09-2022	2:00-3:00 PM	Abdul Jubbar
2	03-09-2022	2:00-3:00 PM	Abdul Jubbar
3	05-09-2022	2:00-3:00 PM	Abdul Jubbar
4	07-09-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
5	09-09-2022	2:00-3:00 PM	Abdul Jubbar
6	12-09-2022	2:00-3:00 PM	Abdul Jubbar
7	14-09-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
8	20-09-2022	2:00-3:00 PM	Abdul Jubbar
9	24-09-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
10	25-09-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
11	30-09-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
12	01-10-2022	2:00-3:00 PM	Sukanya Chakravarty
13	04-10-2022	2:00-3:00 PM	Sukanya Chakravarty
14	06-10-2022	2:00-3:00 PM	Abdul Jubbar
15	09-10-2022	2:00-3:00 PM	Sukanya Chakravarty
16	14-10-2022	2:00-3:00 PM	Abdul Jubbar
17	19-10-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
18	24-10-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
19	26-10-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
20	28-10-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
21	29-10-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
22	01-11-2022	2:00-3:00 PM	Sukanya Chakravarty
23	04-11-2022	2:00-3:00 PM	Abdul Jubbar
24	05-11-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
25	07-11-2022	2:00-3:00 PM	Abdul Jubbar
26	09-11-2022	2:00-3:00 PM	Sukanya Chakravarty
27	12-11-2022	2:00-3:00 PM	Sukanya Chakravarty
28	13-11-2022	2:00-3:00 PM	Sukanya Chakravarty
29	16-11-2022	2:00-3:00 PM	Abdul Jubbar
30	19-11-2022	2:00-3:00 PM	Abdul Jubbar
31	24-11-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
32	25-11-2022	2:00-3:00 PM	Raghu Dev Das
33	28-11-2022	2:00-3:00 PM	Sukanya Chakravarty

Head
Dept. of English
B.P. Chaliha College
Rangiya

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that ...Dipshikha.....Das.....

Son/daughter of .....Dwijen.....Kalbarta.....

of village .....Paharpara..... P.O. ...Nagarbera.....

Dist .....Kamrup.....(R).....has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on .....Spoken.....English.....

....and.....Soft.....Skill.....

(Course Code: .....) conducted by Department

of .....English..... B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No.....148/22.....

Enrolment No....VA-221-003-0065

Grade.....A+.....

Date.....03/03/23.....

Principal

Head

Head
Department of English
B.P.Chaliha College,Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that ...Mangkrita...Kalita.....

Son/daughter of .....Dharma...K.alita.....

of village ..Hamidar...Nagar..... P.O. ..Azara.....

Dist .....Kamrup....(M).....has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on .....Spoken...English.....

and.....Soft.....Skill.....

(Course Code: .....) conducted by Department

of .....English..... B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No.....150.122.....

Enrolment No.....UA-221-003-0309

Grade.....A+.....

Date.....03/03/23.....

Principal

Head

Head
Department of English
B.P.Chaliha College,Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Soomashree Kalita

Son/daughter of Ratan Kalita

of village Pijupara P.O. Nagarbera

Dist Kamrup (R) has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Spoken English

and Soft Skill

(Course Code:) conducted by Department

of English B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 159/22

Enrolment No. UA-221-003-0051

Grade A+

Date 03/03/23

Principal

Head

Head
Department of English
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that ...Rupali.....Ahmed.....
Son/daughter of ...Lakir.....Hussain.....Khan.....
of village ....Palahar Kari..... P.O. ...Nagarbera.....
Dist .....Kamrup.....(R).....has successfully completed the
Six /three Months Certificate Course on ...Spoken.....English.....
and.....Soft.....Skill.....
(Course Code: .....) conducted by Department
of ...English..... B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No...157/22.....
Enrolment No...UA-221-003-0315
Grade.....A+.....
Date.....03/03/23.....

Principal

Head

Head
Department of English
B.P.Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Afrina Ahmed

Son/daughter of Azab Ali

of village Nagarbera P.O. Nagarbera

Dist Kamrup (R.) has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Spoken English and

Soft Skill

(Course Code:) conducted by Department

of English B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 149/22

Enrolment No. UA-221-063-0056

Grade A+

Date 03/03/23

Principal

Head

Head
Department of English
B.P.Chaliha College,Nagarbe

SPOKEN ENGLISH CERTIFICATE COURSE EXAMINATION 2022-2023

Paper: 1.1 (Theory)

Time: 1 hour **Full marks: 30**

1. **Correct the following sentences—5x2=10**

a) Give me one twenty rupees note.
b) He is a M.L.A.
c) He reads is an University.
d) I haven't seen Sita since six years.
e) The mans purse was lost in the bus.

2. **Change the voice of the following—5x2=10**

a) The people were helping the wounded woman.
b) The tiger was killed by the hunter.
c) Rita will take a photograph.
d) The children teased the animals.
e) Everyone loves Zara.

3. Write a review of a film you have recently watched. 10x1=10

Or

Write an application to the headmaster of a High school seeking a job of assistant teacher. 10x1=10

Serial No. AN 914287

GUP/2021-2023/15.00000 (2)

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date 28/01/23

SPOKEN ENGLISH & SOFT SKILLS

ADD ON COURSE EXAMINATION 20 22 - 23

ROLL UA - 221 - 003 - 00 65 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

29/30

29/01/23

HOD
Dept. of English
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Examined by
28/01/23

Serial No. AN 914288

GUP/2022-2023/15,00000 (3)

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

1) Correct the following sentences.

a) Give me one twenty rupees note

→ Give me one twenty-rupee note.

b) He is a M.L.A.

→ He is an M.L.A.

c) He reads in an university.

→ He studies at a university.

d) I haven't seen Sita since six years.

→ I haven't seen Sita for six years.

e) The man's purse was lost in the bus.

→ The man's purse was lost in the bus.

2) Change the voice of the following.

a) The people were helping the wounded woman.

→ The wounded woman was being helped by the people.

b) The tiger was killed by the hunter.

→ The hunter killed the tiger.

c) Rita will take a photograph.

→ A photograph will be taken by Rita.

d) The children feeded the animals.

→ The animals were feeded by the children.

e) Everyone loves Zara.

→ Zara is loved by everyone.

3. Write a review of a film you have recently watched.

Ans:- Harry Potter and the Sorcerer's Stone is a magical introduction to the world of J.K Rowling's beloved series. Directed by Chris Columbus, the film does an impressive, fantastical element of Hogwarts and the wizarding world to life.

The film captures the wonder of young Harry Potter, played by Daniel-Radcliffe, as he discovers his true identity as a wizard and embarks on a journey filled with adventure, friendship, and danger. Daniel Radcliffe along with Rupert Grint (Ron Weasley) and Emma Watson (Hermione Granger), deliver

Performance that, while slightly stiff at times, perfectly capture the innocence and charm of the young trio. Their chemistry, especially as they navigate the mysteries of Hogwarts, sets the stage for dark friendships that develop throughout the series.

Visually, the film is stunning. From the iconic Hogwarts castle to the bustling Diagon Alley, every detail is rich with texture and fantasy. The special effects, especially for its time, do a commendable job of making magic feel real - from flying broomsticks to spell casting. The set design and costumes also immerse

you in the wizarding world, making it feel both whimsical and grand.

John Williams' score is another highlight, with the new iconic "Hedwig's Theme" perfectly complementing the film's enchanting tone. The music heightens more intense scenes, creating an emotional resonance throughout.

That said, the movie stays very faithful to the book which is both a strength and a slight weakness. While fans of the novel will appreciate the loyalty, the film sometimes feels like it's rushing through key moments in order to fit in as much of the book's plot as possible. Some emotional beats, such

of Harry's bond with Hagrid or his growing enmity with Draco Malfoy, could have used more development.

Overall, Harry Potter and the Sorcerer's Stone is a charming, faithful adaptation that successfully lays the foundation for the epic Saga to come. It may not dive as deeply into character development as later films, but it captures the magic and wonder of Rowling's world in a way that resonates with both children and adults.

9

Serial No. AN 914295
GUP/2021-2023/18.000000 (2)

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date 23/1/23

GAUHATI UNIVERSITY

Spoken English & Soft Skills EXAMINATION 2023

ROLL UA-221-005-0309 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER 22060345 OF

29/30

Examined by 28/01/23

1. a) Give me ~~one~~ a twenty ruppee note
   b) He is an MLA
   c) He reads at a university
   d) I haven't seen Sita for Six years
   e) The man's purse was lost in the bus.

2. a) The wounded woman was being helped by the people.
   b) The hunters killed the tiger.
   c) A photograph will be taken by Rita.

20/01/23

Asst. Registrar
G.U. Gauhati University

d) The animals were teased by the animals.

e) Zara is loved by everyone.

10

3. To,
The Headmaster,
XYZ High school,

Date -

Subject : Application for the Post of Assistant Teacher

Respected Sir/Madam,

I am writing to express my interest in the position of Assistant teacher at your esteemed institution. I hold a Bachelor's Degree in english honours & and have completed my B.Ed with practical teaching ~~exp~~

914296

Additional Script

Serial No. AN

GUP/2022-2023/15,00000 (2)

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

experience. I believe my strong academic background and passion for teaching will allow me to contribute positively to your school.

I am dedicated to fostering a positive learning environment for students, ensuring their academic and personal growth. I am confident that my skills will be an asset to your teaching faculty.

I kindly request you to consider my application for position. I am looking forward to the opportunity to contribute to your school's success and

work with students to achieve their full potential.

Thank you for considering my application.

Yours sincerely,

Alangkrita Kalita

Additional Script

Serial No. AN 914280

GUP/2022-2023/15.00000 (2)

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date 28/1/23

GAUHATI UNIVERSITY

SPOKEN ENGLISH & SOFT SKILL

UA-221-003-0056 EXAMINATION 20 22-23

ROLL UA-221-003-0056 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER 22060334 OF

29/30

Examined by

28/01/23

28/01/23

HOD

Dept. of English

B.P. College, Kokrajhar

Additional Script

Serial No. AN 914281

(UP/2022-2023/15,90000 (2))

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

_____ EXAMINATION 20 _____

ROLL _____ NO. _____

G.U. REGISTRATION NUMBER _____ OF _____

1. no question answers :-

(a) Give me one twenty rupee note.

(b) He is an M.L.A.

(c) He reads ~~is~~ in a University.

(d) I haven't seen Sita for six years.

(e) The man's purse was lost on the bus.

10

— o —

P.T.O.

2. no question answers :—

a) The wounded woman was being helped by the people.

(b) The hunter killed the tiger.

(c) A photograph will be taken by Rita.

(d) The animals were teased by the children.

(e) Zara is loved by everyone.

—— o ——

10

P.T.O.

Additional Script

Serial No. AN 914282

GUP/2022-2023/15.00000 (2)

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

_____ EXAMINATION 20 _____

ROLL _____ NO. _____

G.U. REGISTRATION NUMBER _____ OF _____

3. no question answer :—

The film that I recently enjoyed watching is 'Harry Potter'. It is a classic movie that everyone loves. It was the highlight of my childhood. Watching it again brought back the excitement of magical world that I always wish existed.

The 'Harry Potter' film series is famous all over the world and is loved by children, teengers and adults. It's based on the book by JK Rowling. The first film, 'Harry Potter and the

P.T.O.

Philosopher's Stone', was ~~realsed~~ released in 2001. The whole series consists of eight fantasy film. In each film the main character, Harry is played by Daniel Radcliffe.

The story begins when eleven year-old orphan Harry discovers thad his parents were wizards and he starts his education in magic at ~~Hok~~ Hogwart's School of Witchcraft and Wizardry. There he makes two close friends, Ron and Hermione, who share his adventures.

Each film ends dramatically, often with a battle between Harry and his worst enemy, the evil wizard Lord Voldemort.

P.T.O

In 'Harry Potter', Harry, Ron and Harmione, there's a huge variety of characters, including students, professors, dark wizards, ghosts and fantasy creatures like three-head dog, a gaint etc. Non-magic people are called Muggles. The cast is excellent. The acting's outstanding, and even the strangest of characters are totally believable.

The films are mainly set in Hogwart's School of Witchcraft and Wizardry, which is in an ancient castle. There are moving staircases, portraits which can talk and move, and dark forest where strange and dangourous creatures live.

P.T.O.

The special effects are amazing and make magic seem completely possible! The Wizard's favourite sport, Quidditch, is played on broomsticks. Different techniques were used to creat the effects that make the actors looks as if they're flying.

The films are imaginative funny, frightening and, of course, magical! what makes them so succesful is that they combine action, fantasy and friendship.

If you like adventure and magic, you'll love the Harry Potter films!

9

Additional Script

Serial No. AN 914283
GUP/2022-2023/15,00000 (2)

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR
Date 28.1.23

GAUHATI UNIVERSITY

Spoken English and Soft Skills

Add on course (Spoken English) EXAMINATION 20 2022-2023

ROLL UA-221-008-0057 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER 22060570 OF

28/30

28/01/23
HoD
Dept. of English
B.P. Chaliha College
Kokrajhar

Examined by
28/01/23

914284

Serial No. AN

GUP/2022-2023/15/00000 (2)

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date .....

GAUHATI UNIVERSITY

_____ EXAMINATION 20 _____

ROLL _____ NO _____

G.U. REGISTRATION NUMBER _____ OF _____

1) Correct the following sentences :-

a) Give me one twenty rupees note.

Ans:- Give me one twenty rupee note.

b) He is a M.L.A

Ans:- He is an M.L.A

c) He reads is an University.

Ans:- He studies at a University.

d) I haven't seen Sita, since six years.

Ans:- I haven't seen Sita for six years.

c) The mans purse was lost in the bus.

Ans:- The man's purse was lost in the bus.

2) Change the voice of the following:-

a) The people were helping the wounded woman.

Ans:- The wounded woman was being helped by the people.

b) The tiger was killed by the hunter

Ans:- The hunter killed the tiger.

c) Rita will take a photograph.

Ans:- A photograph will be taken by Rita.

d) The children teased the animals.

Ans:- The animals were teased by the children.

2) Everyone loves Zara.

Ans:- Zara is loved by everyone.

3) Write a review of a film you have recently watched.

Ans:- I recently watched "Harry potter & concerer's stone," and it remain a captivating introduction to the Beloved series. The film beautifully brings J.K. Rowling's magical world to life, with stunning visuals and a richly detailed Hogwarts setting.

The film excels is its world-building. From the moment Harry discover he is a wizard, the viewer is immersed in a richly detailed universe, filled with enchanting location like Diagon Alley and the majestic Hogwarts castle. The visual effects are impressive and authentic.

Daniel Radcliffe's portrayal of Harry is both earnest and relatable, capturing the character's journey from an overlooked boy living under the stairs to a hero destined for greatness. Emma Watson (Hermione Granger) and Rupert Grint (Ron Weasley) also shine, forming

a dynamic trio that embodies friendship and bravery. The supporting cast, including the enigmatic Alan Rickman as Severus Snape and the warm-hearted Richard Harris as Dumbledore, adds depth and nuance to the story.

The film's pacing is well executed, balancing moments of humor, tension, and heartfelt emotion. It introduces key themes of friendship, bravery and the battle between good and evil without overwhelming younger viewers. The score by John Williams is another standout aspect, enhancing the film's magical atmosphere and evoking a sense of nostalgia.

However, some may feel that certain plot points and character developments from the book were streamlined or omitted, which is often a challenge in adapting beloved source material. Yet, the film manages to convey the essence of the story, making it accessible for both new audiences and longtime fans.

In conclusion, "Harry Potter and the Sorcerer's Stone" is a delightful introduction to wizarding world. It combines strong performances, impressive visuals, and a captivating story, setting the stage for the adventures that follow.

Additional Script

Serial No. AN 914291
GUP/2022-2023/15.70080 (2)

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR
Date 28/1/23

GAUHATI UNIVERSITY

Spoken English & Soft Skill EXAMINATION 2023

ROLL UA-221-003-0205 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER 2206054 OF

84/80

28/01/23
Dept. of English
B.P. College
Barpeta

Received by
28/01/23

Additional Script

Serial No. AN 9142[illegible]

GUP/2022-2023/[illegible]/5000 (4)

Countersigned on verification

INVIGILATOR

OFFICER-IN-CHARGE

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

_____ EXAMINATION 20 _____

ROLL _____ NO. _____

G.U. REGISTRATION NUMBER _____ OF _____

1. Correct the following sentences – 5×2=10

a) Give me one twenty rupees note.

= Give me a twenty rupee note.

b) He is a M.L.A.

= He is an M.L.A.

c) He reads is an university.

= He reads in a University

d) I haven't seen Sita since six years.

= I haven't seen Sita for six years.

e) The mans purse was lost in the bus.

= The man's purse was lost on the bus.

10

2. Change the voice of the following — 5 x 2 = 10

a) The people were helping the wounded woman.

= The wounded woman was being helped by the people.

b) The Tiger was killed by the hunter.

= The hunter killed the Tiger.

c) Rita will take a photograph.

= A photograph will be taken by Rita.

d) The children teased the animals.

= The animals were teased by the children.

e) Everyone loves Zara.

= Zara is loved by everyone.

10

3. Write a review of a film you have recently watched. 10×1 = 10

Ans: The film I watched recently is "Inception". Here we discuss the review of the film 'Inception" –

a) Title and basic information –

Inception, directed by Christopher Nolan (2010), stars Leonardo DiCaprio, Joseph Gordon-Levitt, and Ellen Page.

b) Plot synopsis –

Inception is a science-fiction film about a group of thieves who enter people's dreams to steal secrets. Dom Cobb, the protaganist is offered a chance to clear his criminal record if he can successfully plant an idea in someone's mind through a process known as 'inception'.

c) Themes and messages –

The film explores the nature of reality and the power of the subconscious. It questions the boundaries between dreams and reality and the challenges the audience to think about the nature of truth.

d) Performance and direction —

Leonardo DiCaprio delivers a compelling performance as Cobb, portraying both vulnerability and intensity. Christopher Nolan's direction is masterful, blending and action with intricate storytelling.

e) Cinematography and visual effects —

The visual effects in Inception are ground-breaking, particularly the dream sequences, which feature mind-bending landscapes and zero-gravity action scenes.

f) Music and Sound —

Hans Zimmer's score is both haunting and powerful, adding tension and emotion to key scenes.

g) Personal Opinion and Conclusion —

Inception is a thought-provoking and visually stunning film that keeps the audience on the edge of their seats. It's a must-watch for fans of intelligent sci-fi thrillers.

Register of Daily Attendance

NAME..... ADDON COURSE.....

CLASS..... SECTION.....

Roll No.	NAME	ATTENDENCE 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
01	Hafija Parbin													P	P	P					P	P		
02	Sharifa Yesmin													P	P	P					P	P		
03	Himashree Kalita													P	P	P					P	P		
04	Riki Thakuria													P	P	P					P	P		
05	Parismita Das													P	P	P					P	P		
06	Bituponi Medhi													P	P	P					P	P		
07	Aminul Islam													P	P	P					P	P		
08	Jasmina Ahmed													P	P	P					P	P		
09	Johangir Hussain													P	P	P					P	P		
	No. of Students Present																							
	No. of Students Absent																							
	Total																							

& Fee-Collection of Students

SCHOOL... Remote Sensing and GIS Average Daily Attendance

MONTH OF ... February 2023 Percentage of Attendance

Total No. of working days

FEES Etc. 24	25	26	27	28	29	30	31	Date of Fee	Current Dues	Arrears	Advance	Admission re-admission	Transfer	Games / Kharl	Examination	Fuel Periodic	Library subscription	Late Payment	Total Amount Payable	Amount Paid	Date of Collection	Amount due	Signature
HD		LAT		CD																			
P	P	P		P																			
P	P	P		P																			
.	P	P		P																			
P	P	P		P																			
P	P	P		P																			
P	P	P		P																			
.	P	P		P																			
P	P	P		P																			
P	P	P		P																			

B R Bhuyan

Head
Geography Department
B.P. Centre College, Nagarbera

Register of Daily Attendance

NAME ..... A.D.D. on course

CLASS ..... SECTION .....

ATTENDENCE

Roll No.	NAME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
01	Hafija Parbin	P	P	P	P					P	P	P		P	P		P		P			P		P
02	Sharifa Yesmin	P	P	P	P					P	P	P		P	P		P		P			P		P
03	Himashree Kalita	P	P	P	P					P	P	P		P	P		P		P			P		P
04	Riki Thakuria	P	P	P	P					P	P	P		P	P		P		P			P		P
05	Jayasmita Das	P	A	P	P					P	P	P		P	P		P		P			A		P
06	Bidisrani Medhi	A	P	P	P					P	P	P		A	P		P		P			P		P
07	Aminul Islam	P	P	P	P					P	P	P		P	A		P		P			P		P
08	Jasmina Ahmed	P	P	P	P					A	P	P		P	P		P		P			P		P
09	Jahangir Hussain	P	P	A	P					P	P	P		P	P		P		P			P		P

No. of Students Present

No. of Students Absent

Total

& Fee-Collection of Students

SCHOOL ..... Remote Sensing and GIS

MONTH OF ..... March 2023

Average Daily Attendance

Percentage of Attendance

Total No. of working days

FEES Etc.

24	25	26	27	28	29	30	31	Date of Feb	Current Dues	Arrears	Advance	Admission re-admission	Transfer	Games / sport	Examination	Fine/ Painta	Library subscription	Late Payment	Total Amount Payable	Amount Paid	Date of Collection	Amount due	Signature

B.R. Talukdar

Head

Geography Department

B.P. Chaliha College, Nagarbera

Signature of Class Teacher

Register of Daily Attendance

NAME ADD ON Course

CLASS ..... SECTION .....

ATTENDENCE

Roll No.	NAME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
		DW		HD					GD											BD	PT			
01	Hafija Parbin	P		P	P				P											P				
02	Sharifa Yesmin	P		P	P				P											P				
03	Himashree Kalita	P		P	P				P											P				
04	Riki Thakuria	P		P	P				P											P				
05	Parismita Das	P		P	P				P											P				
06	Bidyarani Medhi	P		P	P				P											P				
07	Aminul Islam	P		P	P				P											P				
08	Jasmina Ahmed	P		P	P				P											P				
09	Jahangir Hussain	P		P	P				P											P				

COLLEGE WEEK

No. of Students Present

No. of Students Absent

Total

& Fee-Collection of Students

SCHOOL Remote Sensing and

MONTH OF April 2023 Gr.3, GPS .

Average Daily Attendance
Percentage of Attendance
Total No. of working days

FEES Etc.

24	25	26	27	28	29	30	31	Date of Fee	Current Dues	Arrears	Advance	Admission readmission	Transfer	Duplicate / spoil	Examination	Fine/ Penalty	Library subscription	Late Payment	Total Amount Payable	Amount Paid	Date of Collection	Amount due	Signature
GD		PH	GD		BH																		
P		P	P	P	P																		
P	P	P	P	P	P																		
P	P	P	·	·																			
·	P	P	·	P																			
·	P	·		P	·																		
P	·	P	P	P	P																		
·	·	P	P	P	P																		
P	P	P	·	·																			
P	P	P	·	P																			

B. P. Talukder 29/4/23

Head
Geography Department
B.P. Chaliha College, Nagarbera

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
B.P. CHALIHA COLLEGE, NAGARBERA
P.O. : NAGARBERA
Dist.: Kamrup (Assam)
Pin 781136 27

Memo No. .....

Date: 29.04.2023

DCLARATION

It is here by declared to all the concerned that, Department of Geography B.P. Chaliha College, Nagarbera have completed the syllabus of Add on course on **"Remote Sensing GIS and GPS"** (Code RSGIS- 01) for the session 2022-23 in the month of April 2023.

This is for the kind information of all the concerned.

B. R. Talukdar Head
Department of Geography
B.P. Chaliha College, Nagarbera
29/04/2023
Head
Geography Department
B.P. Chaliha College, Nagarbera

DAILY CLASS ROUTINE 2022-23
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY, B.P. CHALIHA COLLEGE

DAYS	TEACHER	9.00-9.40	9.40-10.20	10.20-11.00	11.00-11.40	11.40-12.20	12.20-1.00	1.00-1.40	1.40-2.20	2.20-3.00
MONDAY	AK						5TH SEM(M)		HS 1ST YR	
	BRT			5TH SEM(M)				1ST SEM(G)		3RD Add on
	GCD			3RD SEM (G)		HS 2ND YR		5TH SEM(M)		
	ID	1ST SEM(M)		3RD SEM(M)						HS 2nd yr P
	SBC		3RD SEM(M)		5TH SEM(M)		1ST SEM(M)			
	BL			5TH SEM(G)		3RD SEM(M)			5TH SEM(M)	1ST SEM(M) P
TUESDAY	AK		5TH SEM(M)		1ST SEM(G)		3RD SEM(M)			5th SEM (M) P
	BRT			1ST SEM(M)		HS 1ST YR		3RD SEM (G)		3RD Add on
	GCD				3RD SEM(M)	1TH SEM(M)		5TH SEM(M)		
	ID		3RD SEM(M)		5TH SEM(M)					
	SBC	5TH SEM(M)		5TH SEM(G)						
	BL					5TH SEM(M)	3RD SEM(M)		HS 2ND YR	
WEDNESSDAY	AK	5th SEM (G)		5TH SEM(M)			3RD SEM (G)			5th SEM (G) (P)
	BRT		3RD SEM(M)					1ST SEM(M)		3RD Add on
	GCD		5TH SEM(M)					HS 1ST YR		
	ID				3RD SEM(M)	5TH SEM(M)			1ST SEM(G)	1ST SEM(M) P
	SBC					HS 2ND YR		5TH SEM(M)		5th SEM (M) (P)
	BL	1ST SEM(M)					5TH SEM(M)		3RD SEM(M)	3RD SEM(M) (P)
THURSDAY	AK			5TH SEM(M)	3RD SEM(M)			1ST SEM(M)		
	BRT				5TH SEM(M)			HS 2ND YR		
	GCD		1ST SEM(M)		5TH SEM(G)		3RD SEM(M)			1ST SEM(M) P
	ID		3RD SEM (G)						5TH SEM(M)	
	SBC	3RD SEM(M)		HS 1ST YR				5TH SEM(M)		
	BL					5TH SEM(M)			1ST SEM(G)	1ST SEM(G) P
FRIDAY	AK		HS 2ND YR				3RD SEM(M)			
	BRT			3RD SEM(M)				5TH SEM(M)		
	GCD	5TH SEM(M)					5TH SEM(G)			3RD Add on
	ID	3RD SEM (G)				5TH SEM(M)		HS 1ST YR		5th SEM (M) (P)
	SBC		5TH SEM(M)		1ST SEM(M)				1ST SEM(G)	1ST SEM(M) P
	BL				5TH SEM(M)	3RD SEM(M)		1ST SEM(M)		
SATURDAY	AK			5TH SEM(M)					1ST SEM(M)	
	BRT		5TH SEM(M)						5TH SEM(G)	
	GCD				1ST SEM(G)			5TH SEM(M)	3RD Add on	
	ID			1ST SEM(M)		HS 2ND YR		3RD SEM(M)		
	SBC				5TH SEM(M)	3RD SEM(G)				
	BL	HS 1ST YR			3RD SEM(M)		5TH SEM(M)			1ST SEM(M) P

Head
Department of Geography

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that HIMASHREE KALITA

Son/daughter of DHARMESWAR KALITA

of village PUKHURI PARA *P.O.* NAGARBERA

Dist KAMRUP *has successfully completed the*

Six /three Months Certificate Course on REMOTE SENSING GIS and GPS

(Course Code: RSGG-01*) conducted by Department*

of GEOGRAPHY *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No. 03

Enrolment No. 03

Grade A

Date 10-6-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Bishnu Ram Talukdar

Head

Head
Geography Department
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that .....RIKI.....THAKURIA.....

Son/daughter of .....NABAJYOTI.....THAKURIA.....

of village .....PATHALIPARA P.O. .....NAGARBERA...

Dist ....KAMRUP.....*has successfully completed the*

Six /three Months Certificate Course on ..Remote Sensing.....

....GIS.....and.....GPS.....

(Course Code: .....RSGG-01.....*) conducted by Department*

of Geography..... *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No.....04.....

Enrolment No....04.....

Grade.....A.....

Date.....10-06-2023.....

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY NAGARBERA B.P. CHALIHA COLLEGE

Bishnu Ram Talukdar

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Geography Department
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that ..PARISHMITA.....DAS.....

Son/daughter of .....BIPUL.....DAS.....

of village .....HEKRA..... *P.O.* ....HEKRA.....

Dist .....KAMRUP.....*has successfully completed the*

Six /three Months Certificate Course on ....REMOTE SENSING

....GIS.....and....GPS.....

(Course Code: .....RSGG – 01.....*) conducted by Department*

of ..GEOGRAPHY.. *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No.....05.....

Enrolment No.....05.....

Grade.....A.....

Date.....10 - 06 - 2023.....

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY * NAGARBERA * B.P. CHALIHA COLLEGE

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Bishnu Ram Talukdar

Head

Head
Geography Department
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that ....BITUMONI.....MEDHI.....

Son/daughter of ....ANGSHUMAN.....MEDHI.....

of village .....Pijuspara..... *P.O.* ...Nagarbera.....

Dist .....Kamrup..... .....*has successfully completed the*

Six /three Months Certificate Course on ...Remote...Sensing....

GIS and GPS

(Course Code: .....RSGG-01.....) *conducted by Department*

of ...Geography.... *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No.....06.....

Enrolment No.....06.....

Grade.....A.....

Date.....10-06-2023

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY • B.P. CHALIHA COLLEGE • NAGARBERA

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Bishnu Ram Talukdar

Head

Head
Geography Department
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that JESMINA AHMED

Son/daughter of JUBBAR ALI

of village JAMLAI *P.O.* NAGARBERA

Dist KAMRUP *has successfully completed the*

Six /three Months Certificate Course on REMOTE SENSING GIS and GPS

(Course Code: RSGG-01 *) conducted by Department*

of GEOGRAPHY *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No. 08

Enrolment No. 08

Grade A

Date 10-06-2023

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY NAGARBERA COLLEGE

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Bishnu Ram Talukdar

Head

Head
Geography Department
B.P. Chaliha College, Nagarbera

Department of Geography
B. P. ChalihaCollege, Nagarbera
Final Examination, 2023
Theory examination paper

Course: Certificate Course on Remote Sensing, GIS and GPS

Full marks:60 Time : 3 hour

Q.1. Answer any five from the following questions. 1x5=5

(i) What is the meaning of RADAR

(ii) Mention any one method of data input in GIS

(iii) Which are the primary colours in the visible spectrum?

(iv) Write any one name of open –source software used in GIS.

(v) Write one example of an passive sensor.

(vi) What is called ISRO?

Q.2. Answer any five from the following questions. 5x5=25

(i) What is called raster data?

(ii) What is called vector data?

(iii)What is called atmospheric window?

(iv) What is called EMR?

(v) What is called SPECTRUM?

(vi) What is frequency?

Q.3. Answer any four from the following questions. 3x10=30

(I) Define the meaning Remote Sensing? Write an account of application in Geography.

(II) Define the meaning of GIS ? Write an account of application in Geography.

(III) Define the meaning GPS ? Write an account of application in Geography.

(IV) Write an account of the visual interpretation key of remote sensing.

Department of Geography
B. P. ChalihaCollege, Nagarbera
Final Examination, 2023
Practical examination paper
Course: Certificate Course on Remote Sensing, GIS and GPS

Full marks: 40 Time : 3 hour

Q.1. Answer any two from the following questions. 2x10=20

(i) GPS data collection, plotting and mapping of various features within college campus.

(ii) Visual Interpretation of Aerial photograph and Satellite Imagery and preparation ofthematic maps based on appropriate classification.

(iii) Geo-referencing and Data layer creation and digitization of different layers using point, line and polygon, attribute data input andtheir thematic representation

Q. 2. (i) Practical Note Book 05 (marks)
(ii) Viva-Voce 05(marks)

Q.3. Internal Marks(attendance and Internal assessment) 10(marks)

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

26/5/2023

38

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Final EXAMINATION, 20 22-23

Class : year :

Class / AHSEC Roll No. G.U. Roll 03 No.

AHSEC /GU. Regd. No. Year

Subject : Remote sensing GIS and GPS

Paper : RSGS-01

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Signature of Scrutiniser Head Examiner's Signature Signature of Examiner

29/5

1/(i) Ans → ISRO is a indian space Research organisation. (1)

1/(ii) Ans → digitizing. (1)

1/(iii) Ans → Red, Green and Blue. (1)

1/(iv) Ans → QGIS. (1)

1/(v) Ans → Radars, electromagnetic sensors used for detecting, locating, tracking, and recognizing objects of various kinds at considerable distances. (1)

2/(i) Ans → Vector data is a geographic data type where data is stored as a collection of points, line, or polygons along with attribute data. individual points recorded as coordinate pairs which represent a physical position in the world, make up vector data at its most basic level. (2)

3/(iii) Ans ⇒ Raster data is a type of spatial data that represents the world as grid of cells or pixels. where each cell has a value that represents a data point on th ground

2/(iv) Ans ⇒ A atmospheric windo is a specific range of wavelengths in the electromagnetic spectrum that can pass through the earth's atmosphere. These windows allow ligh to ~~allow~~ enter the atmosphere and heat to ~~le~~ leave the earth. and are usefull for many aplication.

2/(v) Ans ⇒ Electromagnetic radiation is the energy source that illuminates the target. EMR is a form of energy that travels through space as a wave and is made up of two

oscillating electric and magnetic fields that are perpendicular to each other.

2/(iv) Ans ⇒ A spectrum is defined as the characteristic wavelengths of electromagnetic radiation (or a portion thereof) that is emitted or absorbed by an object or a substance, atom or molecule. Example of a spectrum include the rainbow, the emission colors from the sun and the infrared absorption wavelengths from a molecule.

2½

3/(iii) Ans ⇒ Global Positioning system is a satellite based navigation system that allows users to determine their exact location any where on earth it relies on a network of satellites that transmit signals to GPS receivers, which then calculate the users

position based on the time it takes for the signals to arrive.

Application of GPS-

(i) Remote sensing in conjunction with satellite imagery GPS helps geographers assess land use environmental changes and urban development it allows for the accurate georeferencing of images and data

(ii) Field surveys GPS is crucial for field surveys in geography Researchers can easily gather location based data on physical features ecosystem and human activity improving data accuracy and efficiency

(iii) Disaster management GPS play a critical role in disaster response and management it helps in mapping hazard zones.

and monitoring changes in the landscape after natural disaster.

(iv) GPS is an essential tool in geography facilitating accurate data collection, analysis and decisions making across various application. its impact is profound enhancing our understanding of spatial relationships and geographic phenomena. (8)

3/(v) Ans ⇒ The visual interpretation key in remote sensing is systematic approach used to analyse and classify various features in satellite and aerial imagery. This key helps interpreters to identify land cover types, land used, significant environmental characteristics based on visual cues.

components of visual interpretation-

(i) Shape: The form of an object can provide clues about its identity for instance circular shapes might indicate water bodies or certain agricultural practices.

(ii) Size the dimension of features help in interpretation Larger objects can indicate significant land use such as industrial complexes while smaller features may related to residential areas.

(iii) Pattern the arrangement of objects can reveal human activity or natural phenomena.

The visual interpretation key is crucial in various fields including urban

Planning agriculture forestry and environmental monitoring. Effective use of the visual interpretation they enhances the ability to derive meaningful insights from remote sensing data - contributing to a better understanding of the earth surface and ist changes over time. (8)

3/(11) Ans ⇒ GIS integrates computer hardware software, and data to capture, store, analyze and display geographically referenced data

Applications in Geography ⇒

(1) Spatial Analysis - GIS helps in analyzing spatial relationship such as proximity to resources land. Use Patterns and environmental changes. this aids in urban planing and enviromtal management.

(11) Disasters management: GIS assist in risk assessment and management during natural disasters by analyzing areas prone to flooding, earthquakes, wildfires helps in planning evacuation routes and resource allocation.

(11) Public Health: GIS is used to track disease out breaks, analyze health trends, and plan health care service by mapping population demographic and health facilities.

6

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Final examination EXAMINATION, 2022-23

Class : year :

Class / AHSEC Roll No. G.U. Roll 04 No.

AHSEC / GU. Regd. No. Year

Subject : Remote sensing GIS and GPS

Paper : RSGS - 01

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Signature of Scrutiniser Head Examiner's Signature Signature of Examiner

Q NO-1 :- (i) Ans => Indian space Reaches organisation (1)

(ii) Ans => satellite imagery. (1)

(iii) Ans => Red, green & Blue. (1)

(iv) Ans => QGIS (1)

(v) Ans := photographic. (1)

Q No. 2 :-

(i) Ans => vector data is a geographic data type where data is stored as a collection of points, lines, or polygons along with Attribute data. (2)

(ii) Ans => Raster data is a geographic data type where data is stored as a grid of Regularly Sized pixel with Attribute data. (2)

(iii) Ans :- Atmospheric windows are regions of the electromagnetic spectrum that allow light to pass through the earth atmosphere. (2)

(iv) Ans :- Electromagnetic radiation is a type of energy that interact with the earth surface and atmosphere to help identify features on the earth surface. (2)

(v) Ans :- Frequency is the number of times a specific value for a variable occures. (2)

BNO 9 :- (i) Ans :- Remote sensing is the process of gathering information about an object or area from a distance, without making physical contact with it, its often used to gather information about earth and other planets and is used in many fields including geography land survey and earth science.

Here are some application of Remote sensing in geography :-

(i) Maping :- Remote sensing can be used to map the earth

(ii) Survey land use :- Remote sensing can be used to survey land use.

(iii) Measuring ocean depth :- Remote sensing can be used to measure the depth of ocean.

(iv) Measuring ocean current :- Remote sens
can be used to measure the movement of
ocean current

(v) Measuring cloud temperature :- Remote sens
can be used to measure the temperature of
clouds.

8

3 No Q @(ii) Ans :- GIS stand for geographic
information system. Its a computer-based
tool for capturing, storing, analyzing and
displaying geographically referenced data

* Application in geography-

GIS has revolutionized the field
of geographic enabling -

(1) Spatial Analysis :- Studying relationship
between geographical phenomena.

(2) Mapping :- creating interactive, dynamic Map.

(3) Geographic Modeling :- Simulating Real-world Process-

(4) Decision Making :- Enforcing policy urban planing and Resource Management.

6

GNSS :- GPS is a network of satellite orbiting the Earth that provide location information to GPS Receivers on the ground, allowing users to determine their precise position velocity and time.

* Key component :-

(1) Satellites. (24-32) operating Satellite
(2) Receivers (Handheld device, Smartphone
(3) Signals (Radio waves, transmitted by sa

How GPS works :-

(i) Satellite transmits signals contai location data.
(ii) Receivers detect signal from Multiple Satellite.
(iii) Receivers calculate distance fro each satellite.
(iv) Triangulation determines precise location.

* Application in Geography :-

GPS has Revolutionized Geographic Research, Navigation and Mapping—

This Application Are the discuss in the given bellow —

① Navigation :- Navigations others Gast are the —

ⓐ vehicle tracking (Cars, Aircraft, ship)

ⓑ Hiking and outdoor Activities.

(c) Emergency Response (Ambulance, Firefighter)

(ii) Mapping :- GPS Mapping are the others are —

ⓐ creating Accurate Maps.

ⓑ Geotagging.

(c) Updating geographic database.

(iii) Surveying :- There are the Surveying are —

ⓐ Land boundary determination

ⓑ ~~Mass~~ property Mapping.

(c) Infrastructure planning.

(iv) Urban planning :-

(a) Transportation planning
(b) Smart city initiatives
(c) Location supply logistics

There are the other application

(i) Agriculture.
(ii) Aviation -
(iii) Maritime.
(iv) Recreation.

GPS technology has transformed the way Geographers collect data, Analyze Spatial Relationship and Navigate the world.

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

28/8/2023

44

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Final EXAMINATION, 2022-23

Class : year :

Class / AHSEC Roll No. : G.U. Roll No. 05

AHSEC / GU. Regd. No. : Year

Subject : Remote Sensig GIS and GPS

Paper : RSGIS - 01

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Signature of Scrutiniser

Head Examiner's Signature

29/8/

Signature of Examiner

Qn: 1

(i) Ans: Indian space research organisation (1)

(ii) Ans: satellite imagery (1)

(iii) Ans: Red, green, and blue (1)

(iv) Ans: QGIS. (1)

(v) Ans: photographic (1)

Qn:

2.

(i) Ans: Vector data is a geographic data type where data is stored as a collection of point, lines or polygons along with attribute data. (3)

(13) Ans: Raster data is a geographic data type where data is stored as a grid of regularly sized pixels along with attribute data. (3)

(14) Ans: Atmospheric windows are regions of the electromagnetic spectrum that allow light to pass through the earth's atmosphere. (4)

(15) Ans: electromagnetic radiation (EMR) is a type of energy that interacts with the earth's surface and atmosphere to help identify features on the earth's surface. (4)

(2) Ans: frequency is the number of times and specific value for a variable occurs.

Qno:
3.

(1) Ans: Remote sensing is the process of gathering information about an object or area from a distance without making physical contact with it. Here are some applications of remote sensing in geography:

(a) mapping: Remote sensing can be used to map the earth, including landuse.

measuring: Remote sensing can be used to measure the depth of ocean the movement of ocean currents. and the features of clouds.

Soil mapping: Remote sensing can be used to map soil characteristics.

crop assessment: Remote sensing can be used to assess crop health and stress. determine crop type and classify crops.

(11) Ans: GIS has revolutionized the field of geography by providing a powerful tool for analyzing and visualizing

geospatial data.

application of GIS:

(i) mapping and cartography: GIS allows for the creation of highly accurate and detailed maps, which can be used to visualize and analyze geographical data.

(ii) Spatial analysis: GIS enables geographers to analyze and model spatial relationships, patterns, and processes, which is crucial for understanding geographic phenomena.

7

(iii) Ans: Global positioning system (GPS) is a space based satellite navigation system that provides location and time

information in all weather conditions anywhere on or near the earth where there.

Application of GPS in Geography:

1. mapping and cartography: GPS is widely used in creating detailed and accurate maps. it helps geographers collect geospatial data efficiently, making it easier to identify and represent features such as roads, buildings, rivers and vegetation on maps.

2. navigation and route planning: GPS is

essential for navigation, providing real-time location and direction information for travelers or aids in route planning, whether for personal navigation or logistics management.

(iii) Field surveys: GPS enables geographers and surveyors to conduct fieldwork more efficiently by accurately determining the positions of various features on the landscape.

(iv) environmental monitoring and management: Geographers use GPS to monitor changes in the environment such as deforestation, erosion and pollution.

(v) Disaster management: GPS aids in disaster management by providing real-time location information during emergencies such as floods, earthquakes and wildfires. It helps in coordinating rescue operations and delivering aid to affected areas.

(vi) Urban planning: GPS data is used to analyze urban growth, plan infrastructure development and manage utilities. This application is crucial for city planning, transportation systems, and optimizing land use.

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator
29/5/2023

39

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Final EXAMINATION, 20.20 - 23

Class : year :

Class / AHSEC Roll No. : G.U. Roll No. 06

AHSEC / GU. Regd. No. : Year

Subject : Remote Sensing GIS and GPS

Paper : RSGS - 01

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Signature of Scrutiniser Head Examiner's Signature Signature of Examiner

29/5/23

Q. 1 (i) Ans:→ The meaning of ISRO is Indian Space Research Organization. 1

(ii) Ans:→ One method of data input in GIS - Scanning. 1

(iii) Ans:→ The primary colours in the visible spectrum is - (i) Red
(ii) Green
(iii) Blue 1

(iv) Ans:→ Open source software used in GIS - ~~Q Q~~ Q GIS. 1

(v) Ans:→ Example of an passive sensor - RADAR. 1

2 (i) Ans:- Vector data represents geographic features - Points, Lines, Polygons.

These shapes are defined by -

① Coordinates.
(ii) Topology

4

Types of Vector Data -

(i) Points - Representing locations, events, or objects (ex - cities, landmarks)

(ii) ~~Points~~ - Lines - Representing paths, roads, rivers, or boundaries.

(iii) Polygons - Representing areas, shapes or boundaries.

Examples of Vector data -

① Country borders
(ii) Road networks.

(iv) Ans ⇒ Electromagnetic Radiation (EMR) -

EMR refers to the energy emitted by electromagetic fields, which are combinations of electromagetic electric and magnatic fields. EMR is a form of non-ionizing radiation.

Types of EMR -

(i) Radio frequency (RF) radiation : low-frequency. long-wavelength (e.g. radio waves, microwaves)

(ii) Microwaves : medium-frequency. medium-wavelength (e.g. microwave ovens, satellite communications.

(iii) Infrared (IR)

(iv) Visible light.

(v) Ultraviolet (UV)

5

(vi) X-rays

(vii) Gamma rays

Sources of EMR -

(i) Natural Sources -
- Sunlight
- earths magetic field

(ii) Man-made sources -
- radio and TV broadcasts
- Wifi

Effects of EMR -

(i) Thermal effects

(ii) Non-thermal effects.

(vi) Ans:- Spetrum refers to a range of values, frequencies or wavelengths within a particular context.

Types of Spectrums -

1. Electromagetic Sepectrum - Includes all forms of electromagnetic radiation, from low-frequency radio waves to high frequency gamma rays.

2. Visible Spectrum - The range of wavelengths visible to the human eye (approximately 380-780 nanometers) comprising the colores of the rainbow.

3. Audio Sept Spectrum - The range of frequencies audible to humans (approximately 20-20.000 Hz.

Applications of Spectrum –

1. Telecommunication – Spectrum management for wireless communication.
2. Imaging – Spectrum analysis for medical, astronomical, and satellite imaging.
3. Acoustics audio spectrum analysis for sound quality and noise reduction.
4. Environmental Monitoring :- Spectrum analysis for atmospheric and oceanic studies.

Spectrum Management –

1. Allocation – Assigning spectrum bands to specific users.
2. Regulation – Governing spectrum use to prevent interference.

3(ii) Ans:- A geographic information system (GIS)

consists of integrated computer hardware and software that store, manage, analyze, edit, output and visualize geographic data. Much of this often happens within a spatial database; however this is not essential to meet the definition of a GIS. In a broader ~~to meet the defi~~ sense, one may consider such a system also to include human users and support staff, procedures and workflows the body of knowledge of relevant concepts and methods, and institutional organizations. The uncontracted plural, geographic information systems also abbreviated GIS, is the most common term for the industry and profession concerned with these systems. It is roughly synonymous with geoinformatics.

& Here are the top applications of GIS in the industry —

1 Mapping —

Mapping is considered as the central function of GIS. It is the visual representation of data that is stored by GIS in the database. Maps are the basic requirement for several entities in current situation.

2. Telecom Services —

Telecom services benefit a lot from GIS in terms of efficient planning and operational decision making. GIS data facilities the wireless telecom sector by helping them incorporate geospatial data into the complex network design and optimization activities.

3. Smart City —

The smart city concept is emerging as the next big player around the

world to improve the efficiency and security of urban development. GIS is responsible for integrating all the major aspects of city planning and management. A comprehensive digital environment provided by GIS helps to enhance the urban systems in terms of pollution abatement, water tax and much more.

4 Environmental Management –

GIS is useful in environmental management as it facilitates monitoring of the changes in soil, water air and tree cover. It helps in environmental conservation, waste management and mitigation of disasters. Examples of GIS applications are hazard mitigation strategies, air pollution control, disaster management, oil spills and so many more issues that are a threat to the environment.

6. 5. Water Management -

At present, GIS is being used in monitoring of natural and man-made water bodies, managing water supply, modelling sewer systems, modelling groupwater, modelling storm agricultural areas.

10

(iii) Ans :- The Global Positioning System is a constellation of 31 well-spaced satellites that orbit the earth and make it possible for people with ~~group~~ ground receivers to pinpoint their geographic location. The location accuracy is anywhere from 100 cm to 10 meters for most equipment and within one meter with special military-approved equipment. GPS equipment is widely used in science and has now become low-cost enough that almost anyone can own a GPS receiver.

The GPS is owned and operated by the U.S. Department of Defense but is available worldwide.

How does GPS work -

The following steps describe the basic of how GPS works -

Twenty-one GPS satellites and three spare satellites are in orbit at 10,600 miles above the earth. The satellites are spaced so that four satellites will be above the horizon from any point on earth.

Each satellite contains a computer, an atomic clock and a radio. With an understanding of its orbit and the clock it continually

broadcasts its changing position and time. Once a day each satellite checks it sense of time and position with a ground station and makes any minor correction

On the ground any GPS receivers contains a computer that "triangulates" position by getting bearings from three satellites. The result is a geographic position - longitude and latitude - to for most receivers within 100 meters.

Applications in Geography GPS -

1. Use of GPS in data collection

@ For field data collection by

Surveying, mapping

(b) Tracking movement of wildlife land human migration.

(c) Monitoring environmental changes like glacier melting.

2. GPS use for navigation:-

(a) GPS is used for aviation management.

(b) Emergency response like search and rescue.

3. Use for mapping.

(a) Creating digital map

(b) Georeferencing spatial data

(c) Spatial analysis and modeling

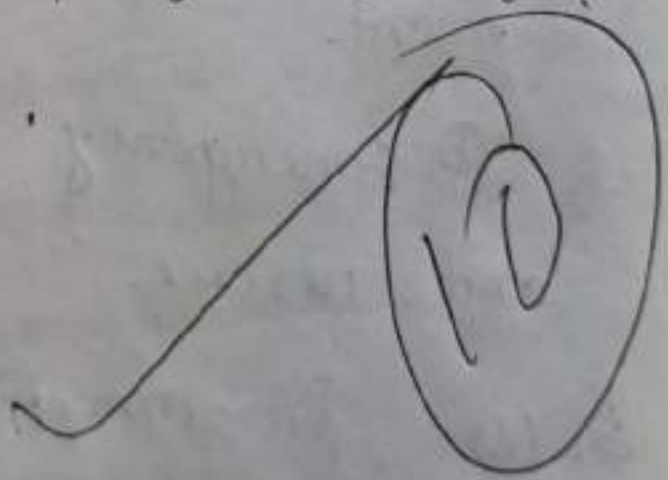
4. Use for Urban planning

(a) Transportation planning

(b) Land use mapping

(c) Infrastructure management

Their are many other uses of GPS. For present day GPS is used by many E-commerce platform ~~food~~ food delivery all etc..



0 8 APR 2024

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

24/05/2022

13

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Final EXAMINATION, 2022-23

Class : year :

Class / AHSEC Roll No. : G.U. Roll 08 No.

AHSEC / GU. Regd. No. : Year

Subject : Remote Sensing GIS and GPS

Paper : RSGS – 01

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Signature of Scrutiniser Head Examiner's Signature Signature of Examiner

29/5/22

1. NO. 8 Ans

(I) Ans :⇒ Indian Space Research organisation (ISRO) is the Space agency of India. The organisation is involved in science, engineering and technology to harvest the benefits of outer space for India and the mankind. 1

(II) Ans :⇒ Here are Digitizing tablet. Heads up digitizing. 1½

(III) Ans :⇒ The primary colors for light in the visible spectrum are red, green and blue. 1

(IV) Ans :⇒ PO Geoaas, a project started in 1982 by the US Army but is now open source, and QGIS (otherwise known as Quantum GIS). 1

(vi) Ans :=> photographic thermal, electric field sensing, chemical, infrared and Seismic. 1

2. No. Q. Ans

(i) Ans :=> vector data is a geographic data type where data is stored as a collection of points, lines, or polygons along with attribute data. 3

(ii) Ans :=> Raster data is a type of Spatial data that stores information in a grid of pixels, or cells, where each pixel has a unique value. 3

(iii) Ans :=> An 'atmospheric window' refers to specific wavelength ranges in the Solar reflective spectrum where the earth's atmosphere has minimal gas absorption effects. 3

(iv) Ans :=> EMR stand fore electronic megnetic radiation which is a digital version of a earth. (3)

(v) Ans :=> Freequency is a measurement of how often something happens within a unit of time.

3. NO. Q. Ans

(1) Ans :=> Remote Sensing is the preocess of detecting and monitoring the physical charcactericstics of an area by measuring its reflected and emitted radiation at a distance. Special cameras collect remotely sensed images, which help researchers "sense" things about the earth. Some examples are :

- cameras on satellites and aireplanes takes images of large areas on the earth's surface, allowing us to see much more

than we can see when standing on the ground.

- Sonare Systems on ships can be used to create images of the ocean bloore without needing to treavel to the bottom of the ocean.

(8)

- camereas on satelliter can be used to make images of temperature changes in the oceans.

Some Specific uses of remotely Sensed images of the earth include:

- Large forest birces can be mapped from space, allowing rangers to see a much largere area than from the ground.
- Treacking clouds to help predict the weathere ore watching erupting volcanoes, and help watching for dust storms.

(11) Ans:=> Geographic information systems, or GIS, are computer and software tools bore gathering and analyzing data connected to geographic locations and their relation to human or natural activity on earth. GIS data can be used to gathere and analyze data about the surface.

GIS ~~technology~~ is a crucial part of spatial data infrastructure, which the white House defines as "the technology, policies activities necessary to acquire, Process, distribute, use, maintain, and preserve Spatial data".

GIS can use any information that includes location. The location can be expressed in many different -

ways, such as latitude and longitude addresses, or ZIP code.

Many different types of information can be compared and contrasted using GIS. The system can include data about people, such as population, income, or education level. It can include information about the landscape, such as the location of streams, different kinds of vegetation, and different kinds of soil. It can include information about the sites of factories, farms, and schools, or stream drains, roads and electric power lines.

With GIS technology, people can compare the locations of different things or order to discover how

they relate to each other. For example, using GIS, a single map could include sites that produce pollution, such as factories and sites that are sensitive to pollution, such as wetlands and rivers. Such a map would help people determine where water suppliers are most at risk.

Data capture

Data formats

GIS applications include both hardware and software systems. These applications may include cartographic data, photographic data, digital data, or data in spreadsheets.

cartographic data are already in map form location of rivers, roads, hills, and valleys. cartographic data may also include survey data and mapping information that can be directly

entered into a GIS.

GIS Map

Once all the desired data have been entered into a GIS system, they can be combined to produce a wide variety of individual maps, depending ore which data layers are included. one of the most common uses of GIS technology involves comparing natural features with human activity.

3.(iii) Ans:=> A global positioning system (GPS) is a ~~~~ network of satellites and receiving devices used to determine the location of something on earth. Some GPS receivers are so accurate they can establish their location within 1 centimeter.

The global positioning system (GPS) is a network of satellites and receiving device used to determine the location of something on Earth. Some GPS receiver are so accurate they can establish their location within on centimeter. GPS receivers provide location in latitude, longitude, and altitude. They also provide the accurate time.

GPS includes 24 satellites that circle earth in precise orbits. Each satellites makes a full orbit of Earth every 12 hours. These satellites are constantly sending out radio signals.

GPS receivers are programmed to receive information about where each satellite is at any given moment. A GPS receiver determines its own location by measuring the time it

takes bore a signal to arrcive at its locations brom at least boure satellites. Because radio wavers travel at a constant speed, the receiver can use the time measurements to calculate its distance brom each satellite.

Aircreabt, Ships, submarcines, trains, and the space shuttle all use GPS to navigate. many people use receiverrs when driving cars. The GPS receiverr plots the carrs constantly-changing location on an electronic map. The map prorides directions to the person's destination. Both the location and the vehicle o'arca plotted using satellite data. Some hikers use GPS to help them bind their way, especially when they arre not on marked trails.

Sometimes there are obstacles to getting a clear GPS signal. Gravity can pull the GPS Satellites slightly out of orbit. parts of Earth's atmosphere sometimes distort the satellite radio-signals. Trees, buildings, and other structures can also block the radio waves. GPS control and monitoring stations around the word track the satellite and constantly monitor their signal. They then calculate corrections that are broadcast to GPS receivers. These corrections make GPS much more accurate.

The original GPS system began as a project of the U.S. military. The first experimental satellite was lanched in 1978. By


REGISTER OF DAILY ATTENDANCE
& FEE-COLLECTION OF STUDENTS

B.P. CHALIHA COLLEGE, NAGARBERA
DEPARTMENT OF HISTORY

P.O. NAGARBERA
DIST. KAMRUP (ASSAM)
PIN - 781127
ESTD.- 1972

From.....

Date. 09/11/2023

It is hereby to inform you that the syllabus of ADD-ON Course, titled "Historical Tourism in North-East India" for the session of 2022-23 is covered by the Dept. of History.

CO-ordinator
ADD-ON course

Head
Department of History
B.Chaliha College, Nagarbera

Add on Course Routine

2022-2023

Course Title: Historical Tourism in North East India

Day	Time
Monday	2.00- 3.00 P.M.
Wednesday	2.00-3.00 P. M.
Friday	2.00-3.00 P.M.

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Dipandita Medhi
Son/daughter of Binod Medhi
of village Nagarbera P.O. Nagarbera
Dist Kamrup has successfully completed the
Six /three Months Certificate Course on Historical Tourism
in North-East India
(Course Code: HIS-AD-01) conducted by Department
of History B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. HIS-0022-0023
Enrolment No. HIS-0019
Grade A
Date 12-03-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

12/3/23
Head

Head
Department of History
B.P.Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that ..Hamed....Ali.....

Son/daughter of ....Nimku....Ali.....

of village .....Jamlai..... *P.O.* ..Jamlai.....

Dist .....Kamrup.....*has successfully completed the*

Six /three Months Certificate Course on ..Historical....Tourism

.....in...North-East....India.....

(Course Code: ..HIS-AD-01.....*) conducted by Department*

of .....History..... *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No. HIS-0022-0023

Enrolment No. HIS-0016

Grade.....A.....

Date...12-03-2023..

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

14/4/23
Head

Head
Department of History
B.P.Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Joynab Begum

Son/daughter of Jonab Ali

of village Jamlai *P.O.* Jamlai

Dist Kamrup *has successfully completed the Six /three Months Certificate Course on* Historical Tourism in North-East India

(Course Code: HIS-AD-01*) conducted by Department of* History *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No. HIS-0022-0023

Enrolment No. HIS-0017

Grade A

Date 12-03-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head 12/3/23

Head
Department of History
B.P.Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Musida Khatun

Son/daughter of Mantu Sheikh

of village Jamlai P.O. Jamlai

Dist Kamrup has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Historical Tourism

in North-East India

(Course Code: HIS-AD-01) conducted by Department

of History B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. HIS-0022-0023

Enrolment No. HIS-D018

Grade A

Date 12-03-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

12/3/23
Head

Head
Department of History
B.P.Chaliha College, Nagarbera



B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Sheikh Jiabur Rahman
Son/daughter of Shahid Ali
of village Palahartari P.O. Nagarbera
Dist Kamrup has successfully completed the
Six /three Months Certificate Course on Historical Tourism
in North-East India
(Course Code: HIS-AD-01) conducted by Department
of History B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. HIS-0022-0023
Enrolment No. HIS-0020
Grade A
Date 12-03-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head 12/3/23

Department of History
B.P.Chaliha College, Nagarbera

FINAL EXAMINATION

ACADEMIC SESSION- 2022-2023

CERTIFICATE COURSE IN HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA

PAPER CODE: HIS-AD-01

TIME: 3 HOURS **FULL MARKS: 60**

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS: **6×10=60**

1. Analyze the environmental challenges posed by tourism.
2. Analyze the social impacts of tourism on indigenous communities.
3. Discuss the archaeological findings of Ambari and their relevance.
4. Discuss the importance of the Hornbill festival in promoting cultural heritage.
5. Discuss the importance of the Ali Aye Ligang festival.
6. Explain the historical and cultural significance of Hajo Poa-Mecca.

Signature of Principal/
Examination in-Charge

58

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

..... EXAMINATION, 20.....

Class : 3rd Sem year : 2022-23

Class / AHSEC Roll No. : G.U. Roll No. UA-211-003-0439

AHSEC / GU. Regd. No. : Year

Subject : ADDON COURSE (Historyal tourisim of North-East India)

Paper : HIS-0022-001

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Signature of Scrutiniser Head Examiner's Signature Signature of Examiner

Q: No (1) উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ আকৰ্ষণীয় পৰ্যটন স্থান সমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Ans: ভাৰতৰ উত্তৰ পূৰ- আঠমন ৰাজ্যৰ সমষ্টি যেনে- অৰুণাচল প্ৰদেশ, অসম, মণিপুৰ, মেঘালয়, মিজোৰাম, নাগাল্যেণ্ড, চিকিম, আৰু ত্ৰিপুৰা। এই ৰাজ্যবোৰৰ ভৌগোলিক অৱস্থা প্ৰাকৃতিক অৱস্থা, সংস্কৃতি, প্ৰাচীন ঐতিহ্য, ভাৰতৰ অন্যঠাইতকৈ পৃথক। প্ৰাচীন কালৰে পৰা এই অঞ্চলৰ চহকী সংস্কৃতি, মনোগোছা সাংস্কৃতিয়ে বাহিৰৰ লোক সকলক আকৰ্ষণ কৰিছে আৰু বহুতো ভ্ৰমনকাৰী তীৰ্থযাত্ৰী অসম বা উত্তৰ- পূৱলৈ আহিছিল। উত্তৰ- পূৰ্বাঞ্চলত পৰ্যটকৰ কাৰণে পৰ্যন্ত আৰু আকৰ্ষনীয় স্থান আৰু প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰে ভৰপুৰ সকল সমৃদ্ধ হৰ পাৰে আৰু অনাবিল আনন্দ উপভোগ কৰিব পাৰে।

P.T.O

মনোরম স্থান আছে যিবোর দ্বারা কবি পর্যটক সকল সমৃদ্ধ হব পাবে আরু অনাদিন তাদ্বারা উপভোগ কবিব পাবে।

(i) অসম : উত্তর-পূর্ব ভাবতব ৮ ন বাজ্য পর্যটনব উপাদানেবে পবিপূর্ণ। এই পবিস্থিতি, দৃশ্যপট, মুঠ মন্দিব, বৈষ্ণব মঠ, পাচীন বাজবংশব কীর্তি চিহ্নবোব, অসংখ্য অভয়াবণ্য, দুর্গ, দুর্গ, সৌধমালা, বাজমহল, বাজবাটী, প্রাকৃতিক সম্পদ, পৃথিবী বিখ্যাত অভয়াবণ্য, দ্বীপ, সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আদি পর্যটকব আকর্ষনব কেন্দ্রবিন্দু।

(ii) অরুনাচল : উত্তর-পূর্বাঞ্চলব প্রথম পাইবীয়া বাজ্য অরুনাচল প্রদেশ প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যবে পবি-পূর্ণ প্রথম বাজ্য। ইয়াব পর্যটকব আকর্ষনস্থলীবোব স্থল— টাবাং, জিরো উপত্যকা, মোমিং, চেলাপাচ, নামদফা বাষ্ট্রীয় উদ্যান,

P.T.O

বমডিলা, তিবাং, তেজ, পাচিঘাট, নুব্রানং জল প্রপাত ইত্যাদি।

(iii) মনিপুব : ভাবতব উত্তব-পূবব সৌবর মনিপুব প্রকৃতিব আশীবাদ পুষ্ট হৈ থকু তিক সৌন্দর্য্য আরু মনোমোহা দৃশ্যব উপবিত্ত, ঐতিহিবে সমৃদ্ধ। পর্যটকব আকর্ষনব কেন্দ্রবোব স্থল- লক্টক হ্রদ, কেইবোব- লেমজাও বাষ্ট্রীয় উদ্যান, খেলন গুহা, কাংলা দুর্গ, চিংথা বাঙ্কা, ভাবতীয় জাতীয় বাহিনীব চৌহদ ইত্যাদি। ইয়াব ইয়াব উপবিত্ত মনিপুবব উৎসবোব স্থল- পেং নাগাই, লু নগাই নি, মাওচাং ইত্যাদি। মনিপুবী সকলে পালন কবা বহুলেকীয়া কৃষি উৎসব স্থল লুইবা উৎসব [illegible] ভোজ- ভোত পুজা- পীতব অনুষ্ঠান। চাংগাই উৎসব মনিপুবী সকলব জনপ্রিয় উৎসব।

(iv) মেঘালয় : মেঘব আলয় মেঘালয়ব

P.T.O

প্রাকৃতিক প্রেক্ষিত দৃষ্টি। সৌন্দর্যময় পাহাড়ীয়া মেঘালয়ে পর্যটকের মন বন্দী করে। পাহাড়, উপত্যকা, অসংখ্য হ্রদ, জলপ্রপাত, গুহা, গহীন বনের ভেতর মেঘালয় পর্যটকের বারে মাদুময় মন পরশা স্থান। আরো পূর্ণ আনচঞ্চল করা স্থানগুলো হল— শিলং, চুরা জোরাই, চেরাপুঞ্জী, নংপো। মেঘালয়ের মূল পর্যটকের আকর্ষণীয় স্থানগুলো হল- লোকাটিকাই জলপ্রপাত, দুমন শিলার সাকো, উমিয়াম হ্রদ, এলিফেন্ট জলপ্রপাত ইত্যাদি। মেঘালয় সাংস্কৃতিক উৎসবগুলোও ইয়াক আকর্ষণীয় করি তুলিছে। এই উৎসবগুলো হল— চাদ ছুক, সাইনচিমেম, নংক্রেম উৎসব, বেহদিন্খলাম উৎসব, চাদ ছুক্ষা বাংলা উৎসব।

(v) মিজোরাম : উত্তর-পূর্ব ভারতের এখন সংস্কৃতি সমৃদ্ধ রাজ্য হল মিজোরাম। মিজোরামের রাজধানী আইজল প্রেক্ষিতের

এক অপূর্ব সৃষ্টি। পাহাড়ের আরো প্রাকৃতিক সৌন্দর্যময় মিজোরামও বহুতো আকর্ষণীয় স্থান আর সংস্কৃতির সমাবেশ ঘটিছে। মিজোরামের পর্যটকের বারে আকর্ষণীয় স্থানগুলোর হল- সাংলে, লেফাই, ফার্মিট, চৈম্পা, কোলাসিব, বীক, মৈদ্রদ, ফনপুই শৃংগ, ফংপুই রাষ্ট্রীয় উদ্যান।

(vi) নাগাল্যান্ড : উত্তর-পূর্ব ভারতের এখন পাহাড়ীয়া রাজ্য হল নাগাল্যান্ড। দৃষ্টিনীয় জনগোষ্ঠী, উৎসব আর ভিন্ন জাতীয় সংস্কৃতির নাগাল্যান্ড এখন অতি মনোলোভা রাজ্য। নাগাল্যান্ডের ভিন্ন জনগোষ্ঠী আর সাংস্কৃতিক ভিন্নতার বারে ইয়াক উৎসবের দেশ (Land of Festival) বুলি কোরা হয়। নাগাল্যান্ডের বিখ্যাত উৎসব হল হর্নবিল উৎসব। পর্যটক আকর্ষণ করির পরাকে নাগাল্যান্ডত বহুতো উৎসব উদযাপন করা হয়। সেইবোর হল- চেক্রেনি, ওকোনমি,

আওলিং, নুকনুলেম, ~~মিজু~~ মিঅকুট, চিকু ইমং, চুলুনি আদি।

(vii) চিকিম্ন: উত্তর-পূর্ব ভারতর এক মনোমোহা পর্যটন স্থলী হ'ল চিকিম। প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যরে ভরা চিকিম উচ্চ শিখর স্থলি অপূর্ব সাজরে উদ্ভাসিত হৈ আছে। ভারতবর্ষর আটাইতকৈ ওখ পর্বত ৮২৮৬ মিঃ উচ্চ কাঞ্চনজঙ্ঘা বীথ কেশরে চিকিমত থিয় হৈ আছে। চিকিমর রাজধানী গেংটক পর্যটকর এক অতি ধুনীয়া আকর্ষণীয়া স্থান। ইয়াত প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য আরু বৌদ্ধ মঠ, গানেজা টক আদিয়ে পর্যটকক আনন্দ দিয়ে। প্রতি বছরে বিদেশী পর্য্যটকে চিকিম ভ্রমন করি চিকিমক সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিছে।

(viii) ত্রিপুরা: উত্তর-পূর্ব ভারতর তৃতীয়খন ক্ষুদ্র রাজ্য হ'ল ত্রিপুরা।

ইয়াত রাজধানী হ'ল আগরতলা। প্রাচীন ত্রিপুরা রাজ্যই ১৯৮৯ চনত প্রাচীন ভারতত যোগদান করিছিল। ত্রিপুরা ভারতর অতি শিক্ষিত রাজ্যবোরর দ্বিতীয়ত গণন। ত্রিপুরা সেউজীয়া পাহার, পাহার আরু সুন্দর উপত্যকার কারনে বিখ্যাত। আগরতলার প্রধান আকর্ষন হ'ল উজ্জয়ান্ত রাজ্য প্রাসাদ। ১৮৯৯ চনত মহারজা রাধাকিশোর মানিক্যই উজ্জয়ান্ত রাজপ্রাসাদ নির্মান করিছিল। ত্রিপুরার পর্যটকর কারনে আকর্ষনীয় স্থান বোর আছিল কুদ্রসাগর হ্রদর মাজত নির্মিত নীরমহল। ত্রিপুরাত বন্য প্রাণী সংরক্ষনর কারনে চেলাছিজলা বন্য প্রাণীর অভয়ারণ্য আছে। পর্যটকর কারনে এক আকর্ষণীয় স্থান হ'ল ত্রিপুরার সংস্কৃতি ত্রিপুরার চরকারী সংগ্রহশালয়ত ত্রিপুরার প্রাচীন আরু জাতীয় সংস্কৃতিক সযত্নে সংরক্ষিত হৈ আছে।

ভারতত উত্তৰ-পূৰ্ব পৰ্যটনৰ ক্ষেত্ৰত যথেষ্ট সম্ভাৱনা আছে। উত্তৰ-পূৰ্বৰ কৃষ্টি, ভাষা, সংগীত, নৃত্য, শিল্পকৰ্ম আদিয়ে পৰ্যটকক আকৃষ্ট কৰে। ইয়াৰ সাংস্কৃতিক, ক্ৰিয়া-কলাপ, ধৰ্মীয় অনুষ্ঠান, সামাজিক পৰিবেশেও পৰ্যটকক মোহিত কৰে। ইয়াৰ বিভিন্ন ঐতিহাসিক স্থানবোৰক সংৰক্ষণ কৰি বাজ্য চৰকাৰে নিৰ্মান হৈ উঠিছে। ইয়াৰ লগতে সেই স্থানবোৰলৈ যাবলৈ নানা বাহনৰ যাতায়তৰ বাবে ট্ৰেইন, বাছ, বেল আৰু বিমান যাতায়তৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। অঞ্চলসমূহ পাহাৰ হোৱাৰ বাবে সকলো ঠাইতে পৰ্যটকৰ কাৰণে অকা হোৱাৰ পৰ্য্যাপ্ত সুবিধা আগবঢ়োৱা হৈছে।

Q:No-(2) পৰ্যটনৰ ধাৰণা আৰু তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

Ans:- পৰ্যটন হ'ল আজিৰ সময়

P.T.O

10

অতিবাহিত কৰিবলৈ কোনো এটা নিৰ্দিষ্ট সময়ত এটা নিৰ্দিষ্ট দিশত এটা দূৰত্বলৈ কোনো বিশেষ উদ্দেশ্যৰে এটা পৰিবেশৰ পৰা আন এটা পৰিবেশলৈ বা এখন ঠাইৰ পৰা আন এখন ঠাইলৈ যোৱা।

সাধাৰণ অৰ্থত পৰ্যটন মানে ভ্ৰমন, যাত্ৰা বা এ ঠাই ~~এই শাৰিছিলা~~। ~~সম্পৰ্কৰ অৰ্থ~~ সলনি কৰা। অতীত কালত পৰা আনুষ্ঠানিক গুৰুত্বপূৰ্ণ সামাজিক কাৰ্য আছিল ঘৰৰ পৰা কিছু দূৰত্বলৈ বা বাহিৰলৈ ভ্ৰমন কৰিবলৈ যোৱা।

পৰ্যটন (Tourism): জীৱনি, ব্যৱসায় আৰু আন উদ্দেশ্যত অবহৱতকৈ কম সাধাৰণ পৰিবেশ পৰা বাহিৰলৈ যোৱা আৰু অকা লোকৰ কাৰ্যকে পৰ্যটন বোলা।

পৰ্যটক (Tourist): ভ্ৰমনকাৰী সকল ভ্ৰমন কৰা ঠাইসমূহত সাময়িক ভাবে বা ব্যক্তিগত ভাবে অকা হোৱা কৰা আৰু সেই অনিচ্ছা কৰিছে।

P.T.O

ভ্রমনকাৰী (Traveller): দুজন বা তাতোকৈ বেছি মানুহৰ ভিতৰত এটি কল্প দূৰত্বত ভ্রমন কৰা লোক।

মানৱ সভ্যতাৰ আদি পৰ্যায়ত নিৰাপত্তাৰ প্ৰাথমিক বা খাদ্য সংগ্ৰহৰ কাৰণে বা বসবাসৰ উপযুক্ত ঠাইৰ সন্ধানত আৰু কৃষিৰ উপযোগী মাটিৰ সন্ধানত এখন ঠাইৰ পৰা আন এখন ঠাইলৈ গৈছিল। দলবদ্ধ এঝা মানুহৰ পৰিচাল চলন বা এখন বহু শ্ৰেণীৰ চৰিত্ৰগতভাবে আদিবাসী আছিল। সেইদিনা বিনিময়ৰ মাধ্যম হিচাপে বিভিন্ন ধৰণৰ ক্ষুদ্ৰ খণ্ড হাৰ হৈছিল যেতিয়া এনে ব্যৱস্থা সহজ হৈ পৰিছিল। সংস্কাৰ আৰু নবজাগৰণৰ কালছোৱাত আমেৰিকাৰ আৱিষ্কাৰৰ সময় অতি বাঞ্ছিত কৰিবলৈ, বিভিন্ন বাস্তুৰ আৰু সংস্কৃতিৰ জ্ঞান আহৰণ কৰিবলৈ আৰু আনন্দজনক বা

চিত্তাকৰ্ষক এনে উদ্দেশ্যসমূহ কাম হিচাপে পৰিগণিত হৈছিল। ৰ আৰ্কপটনা, হাক্কো-টা-নামা, হিউৱেন চাং, ফাহিয়ান, ইবন বতুতা আৰু বহুতো এনেকাৰী আৰু ভৌগোলিক আৱিষ্কাৰক সকলে মানৱ জাতিৰ চৰিত্ৰ, প্ৰকৃতি অৱস্থাৰ উন্নতি সাধন কৰিছিল আৰু অৰ্থনৈতিক ক্ষেত্ৰত মানুহৰ মাজত বুজা-বুজিৰ ভাব বৃদ্ধি কৰিছিল।

প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰভূত পৰিবৰ্তন আৰু যাতায়তৰ উন্নতিয়ে মিকোনো স্থান পৰ্যন্ত কম বা দৰ্শন কৰা সহজ কৰি তুলিছিল। বিশ্বা পৰ্যটন সংস্থাই পৰ্যটন ক উন্নয়নক তলা আকাৰ দিবাৰ কাৰণে কিছুমান উপাদান নিৰ্ধাৰণ কৰিদিছে আৰু সেই কাৰকবোৰ হ'ল—

(i) জনগাঁথনি আৰু সামাজিক পৰিবৰ্তন।

(ii) অৰ্থনৈতিক আৰু কাজৰ উন্নতি।

(iii) রাজনৈতিক আইন আৰু নীতিৰ পৰিবৰ্তন।

(iv) যাতায়তৰ পৰিকাঠামো।

(v) প্ৰযুক্তি বিদ্যাৰ বিকাশ।

(vi) বাণিজ্য বিকাশ।

(vii) ভ্ৰমন নিৰাপত্তা

(viii) ভ্ৰমনৰ নিৰ্দ্দিষ্ট স্থানৰ সুবিধৰ ব্যৱস্থা।

(ix) বজাৰ।

(x) পৰিয়ালক নিয়োগ আৰু ভেৰাৰ উন্নতি।

(xi) কম্পিউটাৰৰ আৱশ্যক পদ্ধতি আৰু তথ্যভিত্তিক লক্ষ্যস্থান বিন্যাসন।

(xii) ভ্ৰমন বাণিজ্যক গঠনি প্ৰস্তুত।

(xiii) আনৰ অৰ্থপাদন বিকাশ।

পৰ্যটন বিকাশ হোৱাৰ উপাদিত্ব হ'ল অৰ্থনীতি আৰু পৰোক্ষ ভাৱে অৰ্থনৈতিক প্ৰগতিৰ বহুতকৈ সাগৰি লৈছে।

পৰ্যটন প্ৰতিষ্ঠা আৰু পৰোক্ষভাৱে ৰাজ্য প্ৰগতি প্ৰতিটো দিশকে যেনে- ৰাজনৈতিক, অৰ্থনৈতিক, ধৰ্মীয়, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, বাণিজ্যিক, যাতায়ত আদিক সাগৰি লৈছে।

ভাৰতত ভ্ৰমন আৰু পৰ্যটন ভাৱনী ক্ষ পৰম্পৰাৰ আৰু সাংস্কৃতিৰ ৰেটা অবিচ্ছেদ্য অংশ। পুৰণি কালত ভ্ৰমন আছিল ধৰ্মীয়ক্ষেত্ৰ তীৰ্থযাত্ৰাৰ কাৰণেহে। মেক্সমুলাৰে পৰ্যটনৰ গতিক ৰক্ষা প্ৰসংশা কৰি সঠিক লিখিছে যদিও আমি প্ৰকৃতিক দান কৰা সম্পদ, শক্তি আৰু সৌন্দৰ্যতত চহকী বা সমৃদ্ধ দেশখনক বিচাৰি চাওঁ তেতিয়া আমি ভাৰতকহে দেখুৱাব লাগিব।

১৯৮২ চনত প্ৰথম ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যটন নীতিনি (National Tourism Policy) প্ৰস্তুত কৰিছিল। জৱাহৰলাল নেহৰুৰ এক বিশেষ মন্তব্য পৰ্যটকৰ সম্ভাবনা জানোৱা আৰু আজন বন্ধুক কেতিয়াও ন পাবো স্বাধীনতাৰ সুফল ছুশ্ৰত ভাৰতৰ-

পর্যটনৰ কৰি চপাৰ মূল সাৰ আছিল। সেই সময়ত পর্যটনৰ পৰি কোঠাত মোৰ বিকাশলৈ কাৰণে ৰূপা সংগঠন দি ইণ্ডিয়ান টুৰিজিম ডেভেলপমেণ্ট কৰ্পোৰেচন গঠন কৰা হৈছিল। এনাই ইণ্ডিয়াই ১৯৫০ চনত এটা পর্যটন কোষ (Tourism cell.) আৰম্ভ কৰিছিল। প্ৰাকৃতিক অৰ্থনীতিত পর্যটনৰ সামগ্ৰীক প্ৰকাৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ আছিল। অৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নৰ দ্বিতীয় ৰাজ্যৰ ধাৰণাত পঞ্চ বাৰ্ষিক পৰিকল্পনা প্ৰথম পদক্ষেপৰ দ্বৰে। পৰৱৰ্তী পৰিকল্পনাবোৰত যাতায়ত আৰু থকা খোৱাৰ সুবিধা। বিদেশী পর্যটকৰ কাৰণে সুবিধা বিদেশী মুদ্ৰা অৰ্জন; নিয়োগ আৰু পৰিষদ বৃদ্ধি পর্যটকৰ সোণোদি আন্তৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্ক স্থাপন আন্তঃ পাৰ্থ নিধি উন্নয়ন; আদিৰ ওপৰত কাৰ্য কৰি ব্যৱস্থা লোৱা হৈছিল।

টুৰিষ্ট (Tourist) শব্দটোৰ

১৭৯২ চনত আৰু টুৰিজিম শব্দটো ১৮১১ চনত ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। ইংৰাজ (Tour) শব্দৰ পৰা গঠন হৈছিল। আৰু ইংৰাজ টুৰ শব্দ শব্দটো পুৰণি ফৰাচী ভাষা 'টনাৰ' (Tornus), লেটিন শব্দ টনাচৰ গ্ৰীক শব্দ 'টনচ' বা টৰ্ণাৰে (Tornes-Tornee) ৰ পৰা লোৱা হৈছে। মূলত টুৰিজমৰ ধাৰণাৰ বিশ্বজনীনতাৰ পিছত শব্দ হ'ল 'টনাচ' শব্দৰ আৰু ইয়াৰ মূল হ'ল টুৰ আৰু ইয়াৰ অৰ্থ হ'ল বিভিন্ন ৰাজ্যৰ ভ্ৰমণ্ডলীৰ মাজেৰে কৰা এটা ভ্ৰমণ বা ঘূৰ্ণন আৰু ফিৰাই আনে এনে ধৰণৰ মাজেৰে যোৱা। প্ৰজন পর্যটক মানে যি সকলে দ্বিগুণ আনন্দ আৰু কচি পাছ পাছ ৰাখে এনে ধৰণৰ কৰা লোক জনাই পর্যটক বোলে।

Q: No-(3) মানৱ জীৱনৰ পর্যটনৰ গুৰুত্ব কি বহলাই লিখা।

Ans:- পর্যটনৰ গুৰুত্ব খোটেই বিশ্ব জুৰি

প্রায় সকলো ক্ষেত্রতে দেখা যায়। পর্যটন মানে হল জীবনটোৰ কাৰণে কিছা এটা অতিৰিক্ত লাভ কৰা। পর্যটনৰ সুকছু দুটা দিশৰ পৰা বিচাৰ কৰিব পাৰি। পর্যটন উদ্দেশ্য আৰু পর্যটনৰ দিশৰ পৰা আৰু অন্যান্য পর্যটনৰ পৰা উদ্দেশ্যৰো আৰু পর্যটক দুয়োটা লাগোন্বি হয়। পর্যটনে অর্থ, শিক্ষা সংস্কৃতি, সাহিত্য, ব্যবসায়, বানিজ্য, উদ্যোগ, যাতায়ত, যোগাযোগ আদি বিকাশত প্রত্যক্ষ সহায় কৰে আৰু নিজৰ সভ্যতা সংস্কৃতি বিশ্বৰ আগত দাঙি ধৰিব পাৰে। অবশ্যে মানৱ সমাজত সভ্যতা, ৰাজ্য, ধৰ্ম, সংস্কৃতি, কৰ্ম আৰু অৱস্থাৰ পৰিবৰ্তন সহায় কৰে। পর্যটনে প্রকাৰ ভেলা বা বা পৰিবৰ্তন আনিব কৰা দিশ বোৰ হ'ল—

① ব্যবসায় বানিজ্য (Trade and Commerce):

ব্যবসায় বানিজ্যৰ এটা অপৰিহাৰ্য অংশ যেনে ব্যবসায়ী মানিক আদিয়ে বেপাৰৰ বাবে এবাৰ ঠাইৰ পৰা আন এবাৰ ঠাইলৈ যাপানিক সকলো বেপাৰ বানিজ্যৰ কাৰণে নানা ধুৰি যুগে।

(ii) পর্যটনৰ পৰা শিক্ষা আৰু জ্ঞান লাভ:

পর্যটন শিক্ষা আৰু জ্ঞান অর্জনৰ আহিলা। শিক্ষামূলক ভ্রমণে ছাত্র-ছাত্রীক জ্ঞানদ দিয়াৰ লগতে ব্যবহাৰিক জ্ঞান প্রদান কৰে। শিক্ষামূলক ভ্রমণৰ কাৰণা হ'ল অতি জ্ঞানৰ পৰা দূৰলৈ শিক্ষা।

(iii) এবাৰ নতুন ঠাইৰ আবিষ্কাৰ: পর্যটনৰ ফলত এবাৰ নতুন ঠাই এটা নতুন সংস্কৃতি আৰু এটা নতুন পৰিবেশ আবিষ্কাৰ কৰা হয়। পর্যটনে দেশ বিদেশৰ বিভিন্ন ঠাই আৰু সংস্কৃতিৰ সৈতে পৰিচয় কৰাই দিয়ে আৰু সেই অঞ্চলৰ বিভিন্ন দিশৰ

বিষয়ৰ ওপৰত জানিবলৈ সুযোগ পায়।

(iv) যাতায়ত আৰু যোগাযোগ উন্নতি:

যেনে আৰু পৰ্যটনে যাতায়ত আৰু যোগাযোগ ব্যৱস্থাৰ উন্নতি সাধন কৰে পৰ্যটন ক্ষেত্ৰসমূহ সুকলমূহ বৃদ্ধি কৰি বলে আৰু চৰকাৰী কাজৰ পৰিমাণ বৃদ্ধি কৰিবলৈ পৰ্যটকক বাবে সুচনা যাতায়ত অপৰিহাৰ্য। যাতায়তৰ মাধ্যম হ'ল পথ, জলপথ, আকাশী পথ, আদিয়ে পৰ্যটন ক্ষেত্ৰবোৰ সংযোগ কৰি পৰ্যটকৰ সুবিধা প্ৰদান কৰা হয়। উন্নত আৰু হালধীয়া যোগাযোগৰ মাধ্যমবোৰ হ'ল- ই মেইল, টেলিফোন, ফেক্স, মোবাইল, কমিউনিটি আদি।

(v) ইতিহাস আৰু সংস্কৃতি প্ৰচাৰ আৰু প্ৰসাৰ: ঐতিহাসিক পৰ্যটন ক্ষেত্ৰ

যেনে কৰি অতীত সভ্যতাৰ ইতিহাস জানিব পাৰি। তেনে ঠাইৰ নিৰিখে চালকি জনাৰ ক্ষেত্ৰত উপায় হয় তেই ঠাইৰ সংস্কৃতি কোনো তেনে ঠাইৰ প্ৰকৃত ঐতিহ্য আৰু ইতিহাসৰ সময়ত সম্বন্ধ পৰা ঠাইসমূহৰ বিষয়ে জানিব পাৰি। ৰক্ষণ আৰু উন্নত-পুৰণি পালন কৰা ৰীতিনীতি আৰু সংস্কৃতিক অনুসন্ধান বোধ দেখা বিদেশৰ পৰ্যটকক আকৃষ্ট কৰে। সেই বোধৰ ভিতৰত কিছুমান হ'ল- পুৰীৰ ৰথযাত্ৰা, প্ৰয়াগৰ মহামেলা, কামাখ্যাৰ অম্বুবাচী, জোনবিলী মেলা, হৰ্নবিল উৎসৱ আদি। এইবোৰ হ'ল এটা জাতি, এটা সভ্যতাৰ পৰিৱেশ আৰু সামাজিক সংস্কৃতিক ভেটি। পৰ্যটনে এইবোৰ বিশ্বৰ আচৰ কৰে।

(vi) পৰ্যটনে জন সম্পৰ্ক বাঢ়ি তোলা:

পৰ্যটন ক্ষেত্ৰবোৰ জন সম্পৰ্ক বঢ়াৱ

মুখী । ইয়াৰ জৰিয়তে দেশ বিদেশৰ বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ পণ্ডিত, লিখক, ব্যবস্থাপী, আদি নিৰিশেষে সকলো শ্ৰেণীৰ লোক একেলগে আনন্দজনক সময় কটাব পাৰে বিনিময় কৰে । পৰ্যটন মানুহৰ মাজত ভ্ৰাতৃত্ব বোধৰ সৃষ্টি হোৱাৰ লগে লগে সকলো লোকৰ সংস্কৃতিৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধাশীল হয় ।

(vii) পৰ্যটন প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ বিকাশ :

পৰ্যটনৰ ক্ষেত্ৰৰ লগতে আধুনিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ সংযোজনে পৰ্যটনৰ ব্যাপক প্ৰসাৰ আৰু উন্নতি সাধন কৰিছে । যেনে প্ৰযুক্তি বিদ্যা মানে হ'ল প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ আৰু যোগাযোগ প্ৰযুক্তিবিদ্যা পৰ্যটন প্ৰযুক্তিবিদ্যাই পৰ্যটনৰ প্ৰসাৰ সহজ আৰু সুলভ কৰাৰ উপৰিও আৰামদায়ক আৰু নিৰাপদ

P.T.O

কৰিছে । ইণ্টাৰনেটৰ সহায়ত পৰ্যটক সম্পৰ্কে কেন্দ্ৰ জানিব পাৰি ।

(viii) ৰাষ্ট্ৰীয় আৰু আন্তৰাষ্ট্ৰীয় সহযোগিতা :

কোনো উদ্যোগৰ বিকাশে উন্নতি কৰিবলৈ হ'লে এটা অপৰিহাৰ্য্য পূৰ্ব প্ৰধুতি হ'ল- এটা সংগঠন মিটোৰে উপযুক্ত পালন কৰে । চৰকাৰী আৰু বেচৰকাৰী পৰ্য্যায়ত যদি ইয়াৰ সংগঠন বোৰৰ মাজত থকা সহযোগিতাৰ বাবে পৰ্যটন উন্নয়ন হৈছে আৰু পৰ্যটকে উপকৃত হৈছে ।

(ix) পৰ্যটন ক্ষেত্ৰবোৰৰ আন্তঃগাঁথনি উন্নয়ন :

পৰ্যটন ক্ষেত্ৰৰ উন্নতি সাধন আৰু বাজহ অৰ্জন কৰিবলৈ বা পৰ্যটনৰ অগ্ৰগতি সফল কৰিবলৈ পৰ্যটনৰ অঞ্চলটোৰ আন্তঃগাঁথনি আৰু সেৱাৰ সুবিধা উপযুক্তভাবে আগবঢ়াব লাগিব । আন্তঃগাঁথনি উপাদান বোৰে সেৱা আৰু

P.T.O

ঠাইনৰ উপযোগিতা ক সামৰি লয়।

(x) অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন: পৰ্যটনৰ যাজ্য প্ৰদেশৰ অৰ্থনীতিৰ এটা বৃহৎ অংশ অৰ্জন কৰাত সহায় কৰে। পৰ্যটনৰ জৰিয়তে লাহে লাহে বাজহ বাজ্যৰ উন্নতি সাধন কৰা হয় আৰু ই-বাজ্যৰ অৰ্থনীতি শক্তিশালী কৰে।

পৰ্যটনে বিভিন্ন বিভাগত কৰ্মৰ সূচনা কৰে আৰু কৰ্মৰ বাবে ভিন্ন পৰিসৰৰ লোকক নিয়োজিত কৰা হয়। বহুতো অঞ্চলৰ আৰু বাজ্যৰ বাবে ই-খিনি জনকল্যাণৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ উৎসৰূপ।

Q:No-④ কাজিৰংগা আৰু আনাহুৰ চমু টোকা।

(ক) কাজিৰংগা: কাজিৰঙা প্ৰদেশ ব্যাপী উদ্যানৰ সৰহখিনি মাটি কালি ৪৩০ কি:মি: অসমৰ গোলাঘাট, কাৰ্বিআংলং আৰু নগাঁও জিলাৰ অংশবিশেষ ই গঠিত হৈছে। কাজিৰংগা বিশ্বৰ এ-শিঙীয়া গড়ৰ তৃতীয়ংশ সংখ্যাৰে প্ৰদেশ বিশ্ব ঐতিহ্য ক্ষেত্ৰ। কাজিৰংগা উত্তৰে বিশাল ব্ৰহ্মপুত্ৰ দক্ষিণে কাৰ্বি-আংলং আৰু ইয়াৰ পাহাৰবোৰ, পূবে কোৱা মৃত নদী আৰু পশ্চিমে জলঢাকা নদীৰে অৱস্থিত। কাজিৰঙা নামকৰণৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে বহুতো ভূমনীয় প্ৰবাদ বা জনশ্ৰুতি আৰু তথ্য পোৱা যায়। জনশ্ৰুতি কাজি আৰু বঙা নামৰ দুজন পথাল দুজনাতি এই অঞ্চলত বসবাস কৰিছিল। তেওঁ লোকৰ নামানুসাৰে ঠাইনৰ নাম কাজিৰংগা হৈছিল। কিছুমান পণ্ডিতৰ মতে কাজিৰংগা শব্দটো আৰ্য্যমূলক শব্দ আহিছে। কাৰি কাসাত কাৰি

আদি মানে ছাপলী (পশু) পতিকে বুঝা
ছাপলী বা পশু অথা অঞ্চলটোক কাজিৰংগা
বোলে ।

কাজিৰংগা 26·00 আৰু 26·
৪৪ ডেগ্ৰী অংশত অৱস্থিত । ইয়াৰ
প্ৰাঘিমাংশ হ'ল 93·08 আৰু 93·35
পূৰ্ব প্ৰাঘিমাংশ । পুৰণ পথা পণ্ডিত
লৈ ইয়াৰ দৈৰ্ঘ্য হ'ল প্ৰায় ৪০ কিঃমিঃ
কাজিৰংগা তিনিটা ঋতুৰ আওতাত
গ্ৰীষ্ম মৌচুমী বায়ু, জ আৰু শীত কাল ।

কাজিৰংগা 35 বিধ তিনি তিনি
প্ৰজাতিৰ জীৱ আছে । কাজিৰংগা
ওটা প্ৰশাসনিক কাৰণত তিনি ভাগ কৰা
হৈছে । যেনে— আগৰাতলি
বনাঞ্চল, কাহৰা বনাঞ্চল, বাগৰি
বনাঞ্চল আৰু আৰু পাহাৰ বনাঞ্চল
কাজিৰংগাত অকা ধাই জাতীয়

P.T.O

হৈদ্দিদুলোৰ হ'ল হৈকাৰা, কহৰা, ঘিলিনী হ'ল
গণ্ডাৰ, হৰিণ বেত আদি । ইয়াত বহুতো
পক্ষী-মহনি আছে ।

কাজিৰংগা অসমৰ অতি বিখ্যাত
উদ্যান আৰু ই অসমৰ জৈৱ-বৈচিত্ৰৰ
উৎস । কাজিৰংগাৰ অৰ্থনৈতিক মানে
দেশ বিদেশী পৰ্যটকক আকৰ্ষণ কৰি
আহিছে ।

(২) মানাহ : হিমালয়া পৰ্বতত অৱস্থিত
প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য্যৰ এক অনুপম
ক্ষেত্ৰ হ'ল মানাহ ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান ।
মানাহ বন্য জীৱ সংৰক্ষণ ক্ষেত্ৰ,
এনে ৰাষ্ট্ৰীয় অৰ্থনৈতিক, ইউনেস্কোৰ
প্ৰাকৃতিক বিশ্ব ঐতিহ্য ক্ষেত্ৰ এনে
ব্যঘ্ৰ প্ৰকল্প, এনে ধৰণৰ সংৰক্ষিত
উদ্যান আৰু অসমৰ এনে জৈৱ
বৈচিত্ৰ ক্ষেত্ৰ । ই আপুৰ পায়ৰ

P.T.O

আৰু সংৰক্ষণ প্ৰজাতিৰ বন্য জীৱৰ বাবে প্ৰযোজ্য ।

মানহ অভয়াৰণ্য অসমৰ বজালী, কোকৰাজাৰ, চিৰাং, বাক্সা, বজালী, দৰঃ আৰু তদাল ভৰি জিলাৰ এখন একেটা অংশক লৈ গঠিত আৰু ই ভাৰতৰ দুটাৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সীমান্তৰ এক ~~সমান~~ বিস্তৃত অঞ্চলক লৈ গঠিত । মানহৰ মুঠ আয়তন ৯৫০ বৰ্গ কিঃমিঃ । মানহৰ লগত আন বন সংৰক্ষিত বনাঞ্চল সংযোজিত হৈ আছে । ওই সকলো বোৰক এক ত্ৰিত কৰি ইয়াৰ মুঠ বিস্তাৰিত স্থান ২৮৩৭ বৰ্গ কিঃমিঃ । ইয়াক পাঁচ বনাঞ্চলত ভাগ কৰা হৈছে । যেনে- পালবাৰী, কাকিলাবাৰী, চুফ্ৰাকাটা, মাজিটুমা, আৰু ~~বন~~

বাৰ্ণবাৰী । মানহ ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ প্ৰধান ডেকা ইয়াতন আৰু ই বিস্তৃত ভূটান আৰু অৰুণাচল প্ৰদেশৰ মাজতে হৈ আমি ওই অভয়াৰণ্যৰ মাজেৰে গৈছে । উদ্যান মতে ই দুটা ভাগত বিভক্ত হৈছে তাৰ বেকী ভাগ আনটো মানহ নৈ । মানহ নদৰ নামেৰে উদ্যান খনৰ নাম মানহ হৈছে ।

10

Q:No-4(5) ঐতিহাসিক স্থান হিচাপে গোৱালপাৰা, আশ্ৰমবাৰী আৰু তেজপুৰৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা লিখা ।

Ans: ভাৰতৰ উত্তৰ পূৰ্ব প্ৰাচীন কালৰে পৰা স্থাপত্য, ধৰ্ম শিল্পকলা আদিত চহকী । ওই স্থানবোৰ সকল ঐতিহাসিক দিশৰ পৰাই গুৰুত্ব পূৰ্ণ নহয়, ইয়াৰ মাজত জড়িত হৈ থকা প্ৰাচীন সভ্যতাৰ কলা কৌশল, কাৰিকৰী জ্ঞান,

শিল্পমূলক গুণ, দক্ষতা আদিৰে উপাধিত প্রাচীন সভ্যতাৰ ধৰ্ম, কলা সংস্কৃতি আজ পৰ্যন্তক নৃত্য গীত, মানৱ চৰিত্রৰ বিষয়ে অফুৰন্ত জ্ঞান আহৰণ কৰিব পাৰি। পৰ্যটন স্থান বোৰৰ ভিতৰত গুৰুত্ব পূৰ্ণ স্থানবোৰ হ'ল মোৱালপাৰা, আমবাৰী, তেজপুৰ, চন্দ্রপাহাৰ, বনশিৰী উপত্যকা।

i) মোৱালপাৰা :- ইয়ত পূৰ্ব-ভাৰতৰ এখন গুৰুত্ব পূৰ্ণ পৰ্যটন কেন্দ্র মোৱালপাৰা। ~~আমবাৰীৰ পাঁ~~ আমবাৰী পশ্চিম দিশৰ ব্রাহ্মপুত্রৰ পাৰত অৱস্থিত এখন অতি মনোৰৰ ঠাই মোৱালপাৰা। প্রাকৃতিক সৌন্দর্য প্রাচীন ঐতিহ্যৰে দেশৰ নানা জনগোষ্ঠীৰ পুৰৰ মিলন ভূমি হ'ল মোৱালপাৰা। ই গুৱাহাটীৰ পৰা প্রায় ১৩৫ কি:মি

দূৰত্বত অৱস্থিত। ঐতিহাসিক দিশৰ পৰা ইয়াৰ গুৰুত্ব অপৰিসীম। মোৱালপাৰাৰ গুৰুত্ব পূৰ্ণ আৰু আকৰ্ষণীয় স্থানবোৰৰ ভিতৰত আছে সূর্য পাহাৰৰ কেন্দ্র কৰি ইয়াত গঢ়ি উঠা সূর্য মন্দির দুর্গা, মূর্তি, বৌদ্ধ, ভূপ, অসংখ্য মোনি লিংগ আদি, আৰু মোৱালপাৰাৰ ভিন্ন স্থানত থকা টুকৰা টুকৰী মন্দির, মোমাইঘোপা পঞ্চৰত্নৰ ওখ মন্দির, আৰু অসংখ্য সূত্র আৰু ভগ্নাবশেষ মোৱালপাৰাৰ মোকোৰ সৃষ্টি কৰিছে।

মোৱালপাৰা নগৰৰ পৰা প্রায় 22 কি: মি: দক্ষিণ পূৰ্বত ~~শ্রী~~ শ্রীসূর্য পাহাৰ অৱস্থিত। আৰু ভাৰতৰ এখন পাহাৰৰ সামৰিক আভালী পাহাৰ বুলি কয়। মোৱালপাৰা পাহাৰত কেবা জনো ব্যক্তি বলিষ্ঠ আছে যেনে- আলোক আদি মথাযায় আৰু টুকৰা টুকৰী দেখিবলৈ।

মোৱালপাৰা চহৰৰ পৰা 20 কি: মি: দক্ষিণ পূৰ্ব দিশত টুকৰা টুকৰী পাহাৰৰ ওপৰত টুকৰা টুকৰী দেউৰীৰ মন্দির আছে।

শিবদুর্গা অতীব দেবত কাহিনী ঘটি
স্কন্দপোতে অতীব দেবত্ব অর্চা অংশব
পথা বুলি লোক বিশ্বাসতে চলায়া আছে।
দেবত টুকুরা পথা কাহিনী ইমাব
নাম হৈছিল টুকেশ্বরী।

দোয়ালপাথা চহবব উত্তত
ইলকাত পাথাবত অর্চা নবগ্রহিহ বাবী মন্দিব।
অবস্থিত নবগ্রহিহ মূর্তি, নবাসন, দোপাল, পাদ
আৰু বহুতো শালগ্রাম মূর্তি আৰু
শিব লিংগ আছে। দোয়ালপাথা চহবব
পথা ১০ কি.মি. উত্তব পূবত ইতিহাস
প্রসিদ্ধ শ্রী শ্রী জগন্নাথ মন্দিব
অবস্থিত। দোয়ালপাথাব উচবব
নাগেশ্বব পাথাবত প্রতিষ্ঠাসিক
নাগেশ্বব শিব মন্দিব অবস্থিত।
ইমাত অতীব নাবীশ্বব শিলাপ-
জাবা আছে।

আমবাবী: প্রাচীন কালত আমবাজ্যতি
পুষ্প নামে জনাজাত বর্তমানব তেজপুবী

P.T.O

নগবব মাজতে অবস্থিত আমবাবী প্রত্নতাত্ত্বিক
স্থান। আমবাবী প্রত্নতাত্ত্বিক স্থান ভাবতব
বিভাগ বেংকব অধীনলিকা নির্মানব কবটি
স্থাপনব বাবে তেই ঠাইত সর্বপ্রথমত
আনুমানিক বাবে প্রাচীন কালব নিদর্শন কবাবব
সন্ধান পাইছিল। বাজু আৰু গাৰু মূর্তি
মূর্তিটিক আমবাবী উত্থবর্তী মুলি কোৱা হৈছে

আমবাবী বৌদ্ধসকলোবত অতিশয় আদবণীয়
আছিল বিন বিন কপা দেখা যায়। মূর্তিবোব
সাধাবণতে ব্রাহ্মণ্য ধর্মব দেৱতা। আমবাবী
আমবাবী প্রাচীন ঐতিহ্যবে সমৃদ্ধ ঠাই
আছিল। ইমত প্রায় ৭টা বিষ্ণু মূর্তি
৭টা শিব লিংগ, ৩টা সূর্য মূর্তি, ২টা
মহিষমর্দিনী ৫টা নোনি পীঠ ৩টা মূর্তি
উদ্ধাব হৈছে।

আমবাবী ভাস্কার্য আৰু সেইবোবব
অধ্যয়নে সমসাময়িক ধর্ম বিশ্বাস আৰু
শিল্পী সকলব সম্পর্কীয় জ্ঞানব নিদর্শন দিয়ে।
বিকাশব সন্ধান দিয়ে। ইমাত দ্বাবা

P.T.O

চাহকার্য্য নিদর্শন আকার পরিবর্তন হৈছিল।
অসমর প্রাচীন সাংস্কৃতার অপূর্ব
দুষাপত্য চাহকার্য্যর এই দুটি সুন্দর পদ্ধা
শিল্পকলার উৎকৃষ্ট নিদর্শনর জান
আহরণ করিব পারি যেনে আমা দেরে
দেবীর মূর্তিরে চমকী আরু সমৃদ্ধ
আমরাষী পর্যটকর বারে আকর্ষণর কেন্দ্র
বিন্দু। ওরাথলীর সোঁমাজতে অবস্থিত
আমরাষীর অতীত আমার সভ্যতা
সংস্কৃতির কিছু বিন্দু আরু প্রাচীন
সংস্কৃতি সজীয় করিবলৈ পর্যটন গুরুত্ব
পূর্ণ ভূমিকা লব পারে। প্রতিকে ও
ঐতিহাসিক নিদর্শন পদ্ধা ই এগন গুরুত্ব
পূর্ণ পর্যটন স্থানী।

<u>তেজপুরঃ</u> বিশ্বাল ব্রহ্মপুত্র উৎরব-
পারত অবস্থিত। তেজপুরক প্রাচীন
কালরে পদ্ধা প্রকৃতির এক অপূর্ব
লীলাভূমি আরু প্রাচীন কলা সংস্কৃতির

কেন্দ্রস্থল আছিল। চারিওঁফালে পাহারে আবরা
প্রাকৃতিক দৃশ্যরে বর্ণন করা তেজপুর এগন
অতি চিত্তাকর্ষক আরু মনোমোহা স্থান। ই
প্রাচীন সভ্যতা আরু সংস্কৃতির কেন্দ্রস্থল।
তেজপুরর প্রাচীন নাম শোণিতপুর।

তেজপুর প্রাচীন ঐতিহ্যরে ভরা
এগন সমৃদ্ধশালী ঠাই। তেজপুর নামর উৎপত্তি
হিসাবে শিব ওঁ বান রজাই নির্মাণ করা
মথাউরর মন্দির জরিত। শিবর একান্ত
ভক্তই বান রাজাই এই মন্দিরত লিংগ স্থাপন
করি লিংগ পূজার প্রচলন করিছিল। তেজ
পুরর দক্ষিণে চেকীয়াজুলি পদ্ধা ১২
কিলোমিটার দক্ষিণত প্রত্নতাত্ত্বিক গুরুত্ব পূর্ণ শিল্পী
পর্বত আরু এই পর্বতেরই পাদদেশত
মন্দিরর আশ্রয় প্রতিষ্ঠা করিছিল। এই
জন ভূমিস্থ শুভেশ্বর মন্দির সাজাইছিল।

তেজপুরর উচ্চত ধরা আন এটা
সুন্দর মন্দির আছিল নাগাশংকর মন্দির

তেজপুৰৰ পৰা আঃ ৫৮ কিঃমিঃ দূৰত্ব বাষ্ট্ৰীয় ঘাই পথৰ দক্ষিণে হুঁ অবস্থিত।
তেজপুৰৰ ওচৰতে ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ ওপৰত কাদীমাতোমোৱা দলং পৰ্যটনৰ কাৰণে আকৰ্ষণৰ কেন্দ্ৰ কিছু। এই দলংগন অহবাপুৰ বুকুত এক মনোৰম দৃশ্য অংকন কৰিছে। দলংগন পৰা ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ এক অপূৰ্ব দৃশ্য উপভোগ কৰিব পাৰি।

তেজপুৰৰ আন এখন পৰ্যটন স্থলী হ'ল চিত্ৰলেখা উদ্যান বা কোনপাৰ্ক। এই উদ্যান খন অচিন কাৰুকাৰ্য্য আৰু প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰে ভৰি থোলা হৈছে। উদ্যান খনত সজাই থোৱা কাৰুকাৰ্য্যবোৰ সুৱনি সন্দিহান হেঁচি আৰু প্ৰাচীনত্ব অংশ পোহিছিল। উদ্যান খনত নৌকা বিহাৰ কৰিব পৰাকৈ জলাশয় আছে। উদ্যান খন পৰ্যটকৰ আকৰ্ষণ কৰিব পৰাকৈ সজাই তোলা হৈছে।

P.T.O

তেজপুৰ চহৰৰ মাজত কেৰাটাওঁ প্ৰাচীন পুখুৰী আছে। এই পুখুৰীবোৰ আছিল- লেদু পুখুৰী, হৰ্জৰা পুখুৰী পদুম পুখুৰী। পৰ্যটকৰ বাবে আকৰ্ষণীয় এই পুখুৰীটো ~~এলা~~ এবলা নৈয়ে পতি পৰিবৰ্তন কৰাৰ ফলত ~~আছে~~ পৰিত্যক্ত মৃতিটোৰে পুখুৰী হিচাবে জনা জাত হৈছিল। এই পুখুৰীটোত ~~আকা~~ ৰ পদুম ফুলেৰে আবৃত হৈ আছে। পুখুৰী টোত নৌকা বিহাৰৰ সুবিধাত আছে আৰু আকত বুঢ়ীমা ভাঙান আৰু ~~ৰেল~~ বৈমানিক সুবিধাও আছে। এই পুখুৰীটোক হৰ্জৰা পুখুৰী নামেও জনা যায়।

10

Q: No-⑥ উত্তৰ পূৰৰ এখন অন্যতম ৰাজ্য মিজোৰামৰ বিভিন্ন পৰ্যটনৰ স্থান সম্হৰ বিষয়ে লিখা।

Ans :- আমাৰ উত্তৰ পূৰৰ এখন অন্যতম ৰাজ্য হ'ল- মিজোৰাম মিজোৰামৰ

P.

রাজধানী নগর হল আইজল। ইহার স্থানীয় বাসিন্দা মিজো (Mizo) ব পরা আরু ইহার মুক্তাংশ অর্থ ভূমি (Land) ব পরা মিজোরাম হইছে। অর্থাৎ মিজোর ভূমি মিজোরাম। মিজোরামর রাজধানী আইজল ১৮-৯০ চনর 2.5 কেথেবামীত চৰকাৰী ভাবে প্রতিষ্ঠা হৈছিল। মিজোরামর ই এখন সুন্দর নগর। আইজল হল প্রশাসনিক কেন্দ্র আরু ইয়াত সকলো গুৰুত্ব পূর্ণ চৰকাৰী কার্যালয়, বাজ্যিক সংসদ ভবন আরু অসামৰিক সচিবালয় অৱস্থিত।

দুপা আকুল আইজল নগরক ঘৰবোৰ মাটিৰে নির্মিত আছিল। আইজল হল মিজোরামৰ বৈদ্যুতিক আরু সংস্কৃতিৰ কেন্দ্র। আইজলৰ প্রকৃত অর্থ হল বনৰীয়া ঢলাটীত এখন ঠেক। আইজলৰ প্রাকৃতিক

দৃশ্য অতি মনোৰম। আইজলৰ পর্যটকৰ বাবে আকর্ষণীয় দ্রষ্টব্যবোৰক উপৰিও মনোযোগ সংস্কৃতি, আদ্য, স্থানীয়, শিলাকলাই, নগৰ জীৱন আদিয়ে কবি ৰাখিছে। আইজলৰ উল্লেখযোগ্য পর্যটকৰ দ্রষ্টব্য স্থল—

(i) দার্টলেং হিল: আইজলৰ উত্তৰ দিশত অৱস্থিত দার্টলেং হিল এখন জনপ্রিয় দ্রষ্টব্য। কিমনো ইয়াৰ দুৰন পরা রাজধানী নগৰ সমস্ত দৃশ্য উপভোগ কৰিব পাৰি।

ii) বিয়েক: আইজল নগৰৰ পরা ১৮ কি: মি: দূৰত অৱস্থিত বিয়েক টিলাং বা আইজল মনোৰম দৃশ্য দৃশ্য ১৪৫৫ মিটাৰ উচ্চতাৰ পরা উপভোগ কৰিব পাৰি।

iii) ~~চেলৰ জলপ্রপাত: চেলৰ~~

iii) চেলাব: জলপ্রপাত: চেলাব জলপ্রপাত আইজলৰ পরা ১৩৭ কি: মি: দূৰত

অবস্থিত। ইমাক মিজো ওমাত বলিল নামে জনা গিছিল। এই জল প্রতিষ্ঠা ৭৫০ মুট ওপত অবস্থিত।

(iv) মিজোরাম বাজিক সংগ্রহালয়:

মিজোরাম বাজিক সংগ্রহালয় আইজল অবস্থিত। ইমাত চেমুরাবলি তা সংখ্যা প্রাচীন সামগ্রী আছে। ১৯৭৭ চনত সংগ্রহালয়টো প্রতিষ্ঠা করা হৈছিল।

v) চলোমন মনিব: কিম্বন উপত্যকাত অবস্থিত চলোমন মনিব এটা বহু মনিৰ। চলোমন মনিব মিজোরামৰ আটাইতকৈ অধিক গীৰ্জা। গীৰ্জাটো ~~১৯~~ ১৯৮৪ চনত এল. কি ছেইলোই প্রতিষ্ঠা কৰিছিল।

vi) থাঙ্গুইফ: এই পৰ্যটন ক্ষেত্রখন ১৫১৯ মিটাৰ উচ্চতাত অৱস্থিত বিশুদ্ধ অৰণ্য হিচাপে পৰিগণিত আইজলৰ

P.T.O

পৰা ৫০ কি.মি. দূৰত্বত ই অবস্থিত।

vii) ঢকন গাঁও: ঢকন গাঁও এখন আদর্শ গাঁও। এই গাওঁক মিজো মানুহৰ জীৱন যাপন আৰু সংস্কৃতি প্রতিফলিত কৰে। আইজলৰ ২৮ কি.মি. দক্ষিণত অবস্থিত ঢকন গাঁও এখন সৰু গাঁও।

viii) দুলপা চাইবাঘ বিভাগ: আইজলৰ পৰা ~~৩২~~ ১২৭ কি.মি. দূৰত বাংলাদেশৰ সীমাত থকা অংৱস্থিত বনাঞ্চল অবস্থিত।

(ix) ~~আইজ~~

ix) টামদিল হ্রদ: ইমাৰ প্রকৃত অর্থ হাল সাঙ্কেতিকভাৰ তেলৰ হ্রদ। ই হাল মাছ ধৰা + ~~বহা~~ সুস্থতা আৰু জীৱ বিজ্ঞানে ইমাৰ আকর্ষণ কৰে।

x) ফুংপুৱী: ফুংপুই এখন আধাবাঘন জাক প্রতিকাশ গাঁও। ২১৫৭ মি

P.T.O

উচ্চতাত অবস্থিত। এই গাঁও খনৰ প্রাকৃতিক দৃশ্য অতি মনোৰম।

এই বোধৰ উপাধিও অন আৰু অলধ পধা পৰ্যটক সকলে উপভোগ কৰিব পৰা অসংখ্য স্থান আছে।

—— ০ ——

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

..... EXAMINATION, 20.....

Class : 3rd Sem ..... year : 2022-23

Class /AHSEC Roll No.: ..... G.U. Roll UA-21-003-0098 No. .....

AHSEC /GU. Regd. No.: ..... Year .....

Subject : ADDON COURSE (Historical Tourism of North-East India)

Paper : HIS-0022-001

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Signature of Scrutiniser Head Examiner's Signature Signature of Examiner

Ans to the Q no 1

ভাৰতৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ আকৰ্ষণীয় পৰ্যটন স্থান সমূহৰ বিষয়ে লিখা ?

Ans:- অসম হৈছে ভাৰতৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ মুখ্য দুৱাৰ আৰু সাতভগ্নীৰ প্ৰাণকেন্দ্ৰ স্বৰূপ। অসম প্ৰাকৃতিক সম্পদ আৰু নানান ঐতিহাসিক সমস্যা আৰু সাংস্কৃতিক সম্পদৰে সমৃদ্ধিশালী এখন ৰাজ্য। পৰ্যটনৰ কাৰণে অসম বাৰ্ষীয় উদ্যান, সৰু মন্দিৰ আৰু ঐতিহাসিক অঞ্চলৰে চহকী। অসমৰ পৰ্যটন উদ্যোগ কাজিৰঙা বাৰ্ষীয় উদ্যান, মানাহ বাৰ্ষীয় বা উদ্যান আদিৰ দৰে নানা বাৰ্ষীয় উদ্যান আৰু কামাখ্যা, উমানন্দ দৰে সৰু- মন্দিৰ তাৰ্ষ, ৰং ঘৰ, তলাতল ঘৰ আৰু কাৰেং ঘৰৰ দৰে নানান ঐতিহাসিক অঞ্চল আদিয়ে চহকী কৰি তুলিছে।

কাজিৰঙা বাৰ্ষীয় উদ্যান:- কাজিৰঙা বাৰ্ষীয় উদ্যান অসমৰ নগাঁও আৰু গোলাঘাট জিলাত অৱস্থিত। দুখিধাৰ প্ৰায় দুই তৃতীয়াংশ এক সতৰসুক গড়ৰ কাষলৈ কাজিৰঙা বিশ্ব

P.T.O

ঐতিহ্যক্ষেত্রসমূহের মধ্যে। কাজিরাঙাই সংরক্ষিত বনাঞ্চলসমূহের ভিতরে সর্বাধিক জনপ্রিয় হেতী মাপতীয়া বাঘের বসতি আছে। ২০০৫ চনত কাজিরাঙা বাঘ সংরক্ষণ শ্রেণীত বিচাপে স্বীকৃতি দিয়া হয়। এই বাঘী, বনবীয়া মাহ আৰু দলং হৰিণা ৰ দেখা মুহঃ প্রত্যক্ষ পান কৰিব।

মানুহৰ বাৰ্ষিক উদ্যান:- মানুহ বাৰ্ষিক উদ্যান অসমৰ এক অন্যতম বাৰ্ষিক উদ্যান, ইয়ালাখৰ দ্বাৰা স্বীকৃত প্রাকৃতিক বিশ্ব ঐতিহ্যবাহী স্থান। ব্যাঘ্র প্রকল্প সংরক্ষিত বনাঞ্চলা। দখী সংরক্ষিত বনাঞ্চলা - উমা বাসাঞ্চিলৰ বিস্তাৰ্ণ ই পুৱাৰ্দ্ধিত পৰা প্রায় ৩৭৫ কিলোমিটাৰ মিলা এত বাঙ্গা জিলাৰ উত্তৰাঞ্চলত হিমালয় পৰ্বতৰ পাদদেশত অৱস্থিত। উত্তৰে মালৰ নদী উমা হিমাৰ বাওঁ, দক্ষিণে ব্রহ্মপুত্র নদীৰ পৰা পূৱে ধনশিৰি নদী লৈকে এই বাৰ্ষিক উদ্যানখন বিস্তৃত হৈ আছে।

কামাখ্যা মন্দিৰ:- কামাখ্যা মন্দিৰ হিন্দু অসমৰ ব্রহ্মপুত্র অৱস্থিত হিন্দু ধৰ্মৰ এক প্রাচীন মন্দিৰ। বেৰটেই হাবতত ব্যপ্ত হৈ থকা প্রায় ২০ খন দেউলৰ সমূহত অন্যতম। গুৰুত্বপূর্ণ পীঠ এই

P.T.O

কামাখ্যা মন্দিৰ। নীলাচল পাহাৰত অৱস্থিত কামাখ্যা দেবীৰ এই মন্দিৰ হেই অসমৰ সৰ্বশ্রেষ্ঠ প্রসিদ্ধ আৰু প্রাচীনতম মন্দিৰ বুলি ধৰা হয়।

ঊমানন্দ:- ঊমানন্দ ব্রহ্মপুত্র মাজুলীৰ পাহাৰত ব্রহ্মপুত্র নদীৰ মাজত অৱস্থিত। ঊমানন্দ বিখ্যাত ঊমানন্দ দেউলৰ আছে। এই ঊমানন্দ দেউলসমূহ নামৰ পৰাহে দ্বীপটোৰ নাম ঊমানন্দ হল। প্রতিটো প্রকাশ ঊমানন্দৰ আকৃতিৰ বাবে পৰিচয় আনিলেও বা সমুখ দ্বীপ বোলা হৈছিল।

বংঘৰ:- বংঘৰ হল এটা সুন্দৰলীয়া ঐতিহাসিক পকী গুহ, যাক আহোম আমলকালত দেওধৈসকল বাপে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। শিবসাগৰ চহৰৰ পৰা মাত্র ৩ কিলোমিটাৰ দূৰত এই গুহাটো অৱস্থিত। ইয়াৰ পৰাই অসমৰ বাঘ পৰিয়াল আৰু বিভিন্ন বাঘবিষয়াসকলৰ বিষয়ে ৰক্ষণাবেক্ষণ বিষয়ৰ সমস্ত অনুসন্ধিত হোৱা নহয়। এনে সুঁচুক প্রস্তুত কৰি অন্যান্য বিনাদমূলক কার্য সূচী হৈ হোৱা কৰিছিল। বংঘৰ পহিয়াৰ প্রথমটো শোভিলিয়ন বিচাপে বিখ্যাত। এই গুহাটো আহোম

P.T.O

সাম্রাজ্যর তিনতেল রাজধানী ৰং পুৰৰ কাপৰী পৰ্যাৱত ১৭৪৫ চনত স্বৰ্গদেউ প্রমত্ত সিংহৰ ৰাজত্ব কালত নিৰ্মাণ কৰা হৈছে।

কাৰেংঘৰঃ— আহোম টুকাকালকলৰ দ্বাৰা নির্মিত এক পিৰামিড আকৃতিৰ ৰাজমহল। অসমৰ শিমলাগৰ চহৰৰ পৰা ১৫ কিলোমিটাৰ দূৰৰ গড়গাঁওত অৱস্থিত। ১৫৪০ চনত স্বৰ্গদেউ টুকে-মুঙ্গে এই ঘৰটোৰ নিৰ্মাণ আৰম্ভ কৰিছিল। তাৰ পাছত প্রথম সিংহই ইয়াক ইটাৰে নিৰ্মাণ কৰে। ১৭৫২ চনত কাৰেংঘৰটো বেহাল হোৱাত ৰাজা ৰাজেশ্বৰ সিংহই ইয়াক পুনৰ নিৰ্মাণ কৰায়।

২/ পৰ্যটনৰ ধৰণ আৰু তাৎপর্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা কৰা? Ans:— অসম হৈছে ইয়ৰ পূর্বাঞ্চলৰ ৰূপময় দুৱাৰ আৰু আন্তঃৰাজ্যিক প্রাণকেন্দ্র স্বৰূপ। অসম প্রাকৃতিক সম্পদ আৰু নানান ঐতিহাসিক সমল আৰু সাংস্কৃতিক সম্পদৰে সমৃদ্ধ ৰাজ্য। পৰ্যটনৰ কাৰণে অসম আন্তর্জাতিক ইমান, মান-সম্মান আৰু ঐতিহাসিক ক সমলৰে চহকী।

পৰ্যটনৰ তাৎপর্য সম্পর্কে তলত আলোচনা কৰা হল পৰ্যটন বিশ্বৰ বিভিন্ন দেশৰ বাবে এক গুৰুত্বপূর্ণ উদ্যোগ আৰু ইয়াৰ অর্থনৈতিক, সামাজিক আৰু সাংস্কৃতিক লাভৰ উপৰিও অন্যান্য সুবিধা দিব পাৰে। পৰ্যটন গুৰুত্বপূর্ণ হোৱাৰ কিছুমান কাৰণ হৈছে তলত দিয়া হল—

অর্থনৈতিক লাভঃ— পৰ্যটনে চাকৰিৰ সৃষ্টি, আয় সৃষ্টি, বিনিয়োগক আকর্ষিত কৰি দেশ এখনৰ অর্থনৈতিক অবিহণা যোগাব পাৰে। ই আয় হোৱাত বৈদেশিক মুদ্রাৰ ইপাৰ্জন বৃদ্ধি কৰিব পাৰে আৰু পৰ্যটকক সামগ্রী আৰু সেৱা প্রদান কৰা স্থানীয় ব্যৱসায়িক প্রতিষ্ঠান সমূহক উন্নীত কৰিব পাৰে।

সামাজিক সুবিধাঃ— পৰ্যটনে বিশ্বৰ বিভিন্ন অঞ্চলৰ লোকৰ মাজত সাংস্কৃতিক আদান-প্রদান আৰু বুজা-বুজিৰ সুযোগ কৰিব পাৰে। ইয়ে দৃষ্টিভংগীৰ বৈচিত্র্যক হ্রাস কৰাত সহায় কৰিব পাৰে আৰু পৰ্যটকক সামগ্রী আৰু সেৱা প্রদান কৰা স্থানীয় ব্যৱসায়িক প্রতিষ্ঠান সমূহক উন্নীত কৰিব পাৰে।

শৈক্ষিক সুবিধা:- পর্যটন অঞ্চল আৰু স্থানীয় লোক হিচাপে বাবে শৈক্ষিক সুযোগ প্রদান কৰিব পাৰে। ঐতিহাসিক আৰু সাংস্কৃতিক স্থান- সংগ্রহালয় আৰু শিক্ষানুষ্ঠানৰ সুবিধা প্রদান কৰি।

আৰ্থিক ভাবে পৰ্যটনেই এখন দেশৰ উন্নয়নত ইতিবাচক প্রভাব পেলাব পাৰে আৰু বিভিন্ন সংস্কৃতি আৰু জাতিৰ মাজত শান্তি, বুজা-বুজি, আৰু সাৰ্বজনিক সম্মান বৃদ্ধি কৰাত সহায় কৰিব পাৰে।

৩/ মানৱ জীৱনত পৰ্যটনৰ গুৰুত্ব কি-বহলাই লিখা? Ans:- পৰ্যটন কিয়ৰ বাবে দেখাৰ বাবে এক গুৰুত্বপূৰ্ণ উদ্যোগ. আৰু ইয়াৰ অৰ্থনৈতিক, সামাজিক আৰু সাংস্কৃতিক লাভৰ বিভিন্নমুখী সুবিধা হব পাৰে। মানৱ জীৱনত পৰ্যটন অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা ৰাখিছে। এই পৰ্যটন গুৰুত্বপূৰ্ণ হোৱাৰ কিছুমান কাৰণ তলত উল্লেখ কৰা হ'ল—

—অৰ্থনৈতিক লাভ:- পৰ্যটনেই চাকৰিৰ সৃষ্টি-আমৰ সৃষ্টি বিনিয়োগৰ প্রভাৱিত কৰি দেশ এখনৰ অৰ্থনীতিত অবিহণা যোগাব পাৰে। ইয়াৰ হোৱাই উপাৰিও ই.

P.T.O

স্থানীয় পৰম্পৰা আৰু এতিহ্য সংৰক্ষণ আৰু প্রসাৰত সহায় কৰিব পাৰে। এনে সময়তে যন্ত্রদাস্ত্র উন্নয়ন আৰু সমাজ কল্যাণক সমৰ্থন কৰিব পাৰে।

পাৰিবেশৰ সুবিধা:- বহুপক্ষসংঘে পৰিচালিতহলে পৰ্যটনে সংৰক্ষণৰ প্রচেষ্টাক প্রভাৱিত কৰিবপাৰে। আৰু প্রাকৃতিক সম্পদসমূহ সুৰক্ষিত কৰিব পাৰে। ইয়াৰ উপৰিও পৰিবেশ বিষয়ক অভ্যাসৰ বৃদ্ধি কৰাৰ লগতে পৰ্যটকৰ মাজত দায়িত্বশীলতা সৃষ্টি কৰিব পাৰে।

শৈক্ষিক সুবিধা:- পৰ্যটন পৰ্যটক আৰু স্থানীয় লোক হিচাপে বাবে শৈক্ষিক সুযোগ প্রদান কৰিব পাৰে। ঐতিহাসিক আৰু সাংস্কৃতিক স্থান- সংগ্রহালয় আৰু শিক্ষানুষ্ঠানৰ সুবিধা প্রদান কৰি।

আৰ্থিক ভাবে পৰ্যটনেই এখন দেশৰ উন্নয়নত ইতিবাচক প্রভাব পেলাব পাৰে। আৰু বিভিন্ন সংস্কৃতি আৰু জাতিৰ মাজত শান্তি, বুজা-বুজি, আৰু সাৰ্বজনিক সম্মান বৃদ্ধি কৰাত সহায় কৰিব পাৰে।

P.T.O

সামাজিক সুবিধা:- পর্যটনই বিশ্বের বিভিন্ন প্রান্তের লোকের মাঝে সাংস্কৃতিক আদান প্রদান আর বুঝা বুঝির সুযোগ প্রদান করিব পারি। ইয়ার ফলবিত হৈ স্থানীয় পরম্পরা আরু এতিহ্যসমূহ আরু অধিক সমৃদ্ধ করিব পারে, একে সময়তে সংস্কৃতিসমূহ টিকাই থকা আরু সমাজে কল্যানকর কার্য করিব পারিব।

4) চমুটোকা লিখা?

ক) মানাহ বাৰ্ষ্টীয় উদ্যান আৰু খ) কাজিৰঙা বাৰ্ষ্টীয় উদ্যান

Ans:- ক) মানাহ বাৰ্ষ্টীয় উদ্যান বা মানাহ বাৰ্ষ্টীয় উদ্যান অসমৰ এক অন্যতম বাৰ্ষ্টীয় উদ্যান। ইউনেস্কোৰ দ্বাৰা ঘোষিত প্রাকৃতিক বিশ্ব এতিহ্যসম্পন্নী স্থান, ব্যাঘ্র প্রকল্প, সংৰক্ষিত বনাঞ্চল, তথা হাতীৰ বিচৰণ ক্ষেত্র সংৰক্ষিত বনাঞ্চল, তথা হাতীৰ বিচৰণ ক্ষেত্র হিচাপে পৰিচিত। ইয়াত প্রায় ১৭৫ কিলোমিটাৰ দীঘলীয়া নদী তথা ইয়াৰ পৰিবেশত অবস্থিত।

এইছে মানাহ নদী তথা ইয়াৰ আশ্রয় দিয়া বন্যপ্রাণী, অসমীয়া আৰু ভাটিয়াৰ ফাঁহ; ৪ পাখিৰ হেজাৰকৈ নদীৰ পৰা-

পাৰে থকা নদীটিলৈকে গৰু এই বাৰ্ষ্টীয় উদ্যান দৃশ্যমান হোৱা মানস বাৰ্ষ্টীয় উদ্যানৰ সৈতে অন্তর্ভুক্ত হৈ আছে। মানাহ বাৰ্ষ্টীয় উদ্যান অঞ্চলটি প্রায় ৩৭৬ বৰ্গ কিলোমিটাৰ বিস্তৃত। ইয়াত বিভিন্ন ধৰণৰ বন্যপ্রাণী আৰু গছ গছনি দেখা যায়। যেনে- হাতী, চেঁচা বাঘ, চিতাবাঘ, বনৰীয়া মহিষ আৰু অন্যতম প্রধান আকর্ষণীয় বিষয়বস্তু হৈছে এশিঙীয়া গঁড়। বনৰীয়া প্রাণী সমূহৰ অন্যতম বাসস্থান হিচাপে পৰিচিত। মানাহ বাৰ্ষ্টীয় উদ্যান ১৯৭৪ চনত প্রতিষ্ঠা কৰা হয়। ইয়াক ১৯৮৫ চনত ব্যাঘ্র প্রকল্পৰ অন্তর্ভুক্ত কৰা হয়। ১৯৯০ চনত ইয়াক জীৱমণ্ডল সংৰক্ষণ অঞ্চল হিচাপে ঘোষণা কৰা হয়। এই উদ্যান ভাৰত-ভূটান সীমান্তত অৱস্থিত হোৱাত ইয়াক দুটা দেশৰ সংযোগ ৰক্ষাকাৰী হিচাপেও গণ্য কৰা হয়।

খ) কাজিৰঙা বাৰ্ষ্টীয় উদ্যান:- কাজিৰঙা বাৰ্ষ্টীয় উদ্যান অসমৰ নগাঁও আৰু গোলাঘাট জিলাত অৱস্থিত এখন বাৰ্ষ্টীয় উদ্যান। পৃথিবীৰ প্রায় দুই তৃতীয়াংশ এশৃঙীয়া গঁড়ৰ বাসস্থান কাজিৰঙা। কিন্তু এটিয়ে হৈছে সৰ্বাধিক ঘনত্বৰ। কাজিৰঙাতেই সংৰক্ষিত কাণ্ডিৰ সৰ্বাধিক ঘনত্বৰ বসতি আছে। ২০০৫ চনত কাজিৰঙাক বাঘ সংৰক্ষণ ক্ষেত্র হিচাপে ঘোষণা কৰা হয়। এই উদ্যান হাতী, বনৰীয়া মহ আৰু দল গছিলা ৰ এক ইষ্ট প্রকৃতি ক্ষেত্র।

আন্তঃবাৰ্ষ্টীয় পৰিক্ষিকীৰণ সংস্থাই কাজিৰঙাক

শহরকুনা জেলাসদর থেকে ১৭ কি.মি. দূরে অবস্থিত। ১৯৪৭ চনত
শহরকুনা জেলা গঠন হোৱাত ইয়ৰ অন্তর্ভুক্ত আছিল। ১৯৭৫ চনত
ইয়াক পৃথক মহকুমা হিচাপে ঘোষণা কৰা হয়। বর্তমান ইয়াৰ
জনসংখ্যা প্রায় ১,৮৫,০০০ জন।

ঐতিহাসিক পটভূমি: চীনা পৰিব্রাজক হিউৱেনচাঙৰ বিবৰণীত
এই অঞ্চলৰ উল্লেখ পোৱা যায়। তেওঁ ইয়াক 'সুবর্ণপুৰ' নামেৰে
অভিহিত কৰিছিল। মধ্যযুগত এই অঞ্চল কামৰূপ ৰাজ্যৰ
অন্তর্ভুক্ত আছিল। ১৫২৫ চনত কামতাপুৰ ৰাজ্যৰ পতনৰ পিছত
এই অঞ্চল আহোম ৰাজ্যৰ অধীনলৈ আহে। ১৮২৬ চনৰ
য়ানবু সন্ধিৰ পিছত ইয়াক ব্রিটিছ ভাৰতৰ অন্তর্ভুক্ত কৰা হয়।
১৮৭৪ চনত শহরকুনা মহকুমা গঠন কৰা হয়। ১৯৪৭ চনৰ
ভাৰত বিভাজনৰ সময়ত ইয়াৰ ৪৫ শতাংশ জনসংখ্যা পূর্ব
পাকিস্তানলৈ গুচি যায়।

ভূ-প্রকৃতি: শহরকুনা মহকুমা ব্রহ্মপুত্র উপত্যকাৰ দক্ষিণ
অংশত অৱস্থিত। ইয়াৰ উত্তৰে ব্রহ্মপুত্র নদ, দক্ষিণে
মেঘালয়ৰ পাহাৰীয়া অঞ্চল, পূবে ধনশিৰি নদী আৰু পশ্চিমে
কামৰূপ জিলা। মহকুমাৰ মুঠ আয়তন ১,২৪০ বর্গ কিলোমিটাৰ।
ইয়াৰ ভূ-প্রকৃতি সমতল, মাজে মাজে নিম্ন পাহাৰ আৰু
টিলা দেখা যায়। মাটি প্রধানতঃ পলল মাটি, যি ধান আৰু
কমলা খেতিৰ বাবে অতি উপযোগী।

জলবায়ু: শহরকুনাৰ জলবায়ু উষ্ণ আৰ্দ্র। বার্ষিক গড়
বৃষ্টিপাত ১,৮০০ মিলিমিটাৰ, যাৰ ৭০ শতাংশই জুন
আৰু আগষ্ট মাহৰ মাজত হয়। শীতকালত তাপমাত্রা ৮°C
লৈ নামি আহে, আনহাতে গ্রীষ্মকালত ৩৫°C লৈকে উঠে।
বতাহ প্রবাহ দক্ষিণ-পশ্চিমৰ পৰা উত্তৰ-পূবলৈ বয়।

অর্থনীতি: কৃষি ইয়াৰ প্রধান অর্থনৈতিক কার্যকলাপ।
ধান, কমলা, আনাৰস, কলা আৰু হালধি প্রধান ফচল।
শহরকুনা কমলা উৎপাদনত অসমৰ ভিতৰত তৃতীয় স্থানত
আছে। ইয়াত ৩২টা কমলা বাগিচা আছে। ১৯৮৫ চনত
শহরকুনা কমলা উৎপাদক সমবায় সমিতি গঠন কৰা হয়।
সমিতিয়ে ৪,২০০ জন সদস্যক সংগঠিত কৰিছে। ইয়াৰ
সদস্যসকলে সমবায়ৰ জৰিয়তে সাৰ, কীটনাশক আৰু
উন্নত গছৰ চাহিদা পূৰণ কৰে।

শিল্পৰ ভিতৰত কমলা প্রক্রিয়াকৰণ কাৰখানা, কাঠ চিৰা
কল আৰু ইটাভাঁটি উল্লেখযোগ্য। ১৯৯২ চনত স্থাপিত
শহরকুনা ফল প্রক্রিয়াকৰণ কাৰখানাই কমলাৰ ৰস, জেলি
আৰু আচাৰ উৎপাদন কৰে। ইয়াত ১২০ জন শ্রমিক
নিযুক্ত আছে। কাৰখানাটোৱে প্রতিদিনে ৮,০০০ লিটাৰ
কমলাৰ ৰস উৎপাদন কৰিব পাৰে।

পৰিবহণ: শহরকুনা ৩১ নং ৰাষ্ট্রীয় ৰাজপথৰ দ্বাৰা
গুৱাহাটীৰ সৈতে সংযুক্ত। ইয়াৰ দূৰত্ব ৯৫ কি.মি.।
শহরকুনা ৰেলষ্টেচন ব্রডগেজ লাইনৰ এটি গুৰুত্বপূর্ণ
ষ্টেচন। ইয়াৰ পৰা দৈনিক ১২ খন যাত্রী আৰু ৪ খন
মালবাহী ট্রেন চলাচল কৰে। নিকটতম বিমানবন্দৰ
গুৱাহাটী আন্তর্জাতিক বিমানবন্দৰ, যাৰ দূৰত্ব ১১০ কি.মি.।

শিক্ষা: শহরকুনাত ৪৫টা প্রাথমিক বিদ্যালয়, ১২টা
মাধ্যমিক বিদ্যালয় আৰু ৩টা মহাবিদ্যালয় আছে। ইয়াৰ
ভিতৰত শহরকুনা মহাবিদ্যালয় ১৯৬৫ চনত স্থাপিত হয়।
ইয়াত ৩,২০০ জন ছাত্র-ছাত্রী অধ্যয়ন কৰে। ১৯৯৮ চনত
ইয়াত কমলা কৃষি গবেষণা কেন্দ্র স্থাপন কৰা হয়।
কেন্দ্রটোৱে নতুন জাতৰ কমলা উদ্ভাবন আৰু ৰোগ
নিয়ন্ত্রণৰ ওপৰত গবেষণা চলায়।

স্বাস্থ্য: শহরকুনা মহকুমা চিকিৎসালয়ত ১৫০ টা শয্যা
আছে। ইয়াত ৮ জন চিকিৎসক আৰু ১২ জন নার্চ
আছে। ইয়াৰ উপৰিও ৭টা প্রাথমিক স্বাস্থ্য কেন্দ্র আৰু
১৪টা উপ-স্বাস্থ্য কেন্দ্র আছে। ২০২১ চনত ম্যালেৰিয়া
নিয়ন্ত্রণৰ বাবে ৩,৫০০ টা মচাৰি জাল বিতৰণ কৰা হয়।

৫। ঐতিহাসিক স্থান হিচাপে জোৰহাটখন আমনকাৰি আৰু
চেতেঙ্গুৰৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা। Ans:- ঐতিহাসিক স্থান হিচাপে
জোৰহাট খন আমনকাৰি আৰু চেতেঙ্গুৰৰ গুৰুত্ব বিশ্লেষণ কৰা হল-জোৰহাটখন
ছাৱতৰ অসমৰ ৰাজ্যৰ এখন প্রশাসনিক কিবা।
১৯৪৬ চনত পুৰণি জোৰহাট মহকুমা জিলাখনক
ওখন জিলাত বিভক্ত কৰা হয়। জোৰহাটখন
পুৰণি আৰু চহকৰ্মাঞ্চলৰ জিলা। নতুনকৈ গঠিত
জোৰহাটখন: পুৰণি মহকুমা স্থাপন কৰা হয়।
জোৰহাট মহকুমা আৰু চহকৰ্মাঞ্চলৰ জিলা
সদৰ স্থাপন কৰা হয়। জোৰহাট মহকুমা ১৮৭৪ চনত
গঠন কৰা হয়। জোৰহাট মহকুমা ১৮৭৪ চনত
জোৰহাটখন জিলা গঠন হোৱাত ইয়ৰ অন্তর্ভুক্ত
মহকুমা জোৰহাট জিলাত ৰাখিল কৰা হয়।
বর্তমান জিলা সদৰ মহকুমা হাচে থেৰে।

ঐতিহাসিক:- চীনা পৰিব্রাজক হিউৱেনচাঙৰ বিবৰণীত
এই অঞ্চলৰ উল্লেখ পোৱা যায়। তেওঁ ইয়াক 'সুবর্ণপুৰ'
নামেৰে অভিহিত কৰিছিল। মধ্যযুগত এই অঞ্চল কামৰূপ ৰাজ্যৰ
অন্তর্ভুক্ত আছিল। ১৫২৫ চনত কামতাপুৰ ৰাজ্যৰ পতনৰ পিছত
এই অঞ্চল আহোম ৰাজ্যৰ অধীনলৈ আহে। ১৮২৬ চনৰ
য়ানবু সন্ধিৰ পিছত ইয়াক ব্রিটিছ ভাৰতৰ অন্তর্ভুক্ত কৰা হয়।
১৮৭৪ চনত পুৰণি জোৰহাট মহকুমা জিলাখনক
ওখন জিলাত বিভক্ত কৰা হয়। জোৰহাটখন
পুৰণি আৰু চহকৰ্মাঞ্চলৰ জিলা। নতুনকৈ গঠিত
জোৰহাটখন: পুৰণি মহকুমা স্থাপন কৰা হয়।
জোৰহাট মহকুমা আৰু চহকৰ্মাঞ্চলৰ জিলা
সদৰ স্থাপন কৰা হয়। জোৰহাট মহকুমা ১৮৭৪ চনত
জোৰহাটখন জিলা গঠন হোৱাত ইয়ৰ অন্তর্ভুক্ত
মহকুমা জোৰহাট জিলাত ৰাখিল কৰা হয়।
বর্তমান জিলা সদৰ মহকুমা হাচে থেৰে।

P.T.O

সংকুমাত বিভক্ত করা হয়। ১। হোরালপাথা সংকুমা: আক ২। ইছব আলমাবাসংকুমা। ২৯৮৯ চনত হোজেৱকাৰ আক হোৱালপাথা জিলাৰ বিযোজন ঘটাই বৰ্তমানৰ জিলাত চাগিল হয়। বৰ্তমান হোৱালপাথা জিলাত সন্নুস্থ। সাগৰ এটা।

ভৌগলিক বিৱৰণ:- হোৱালপাথা জিলাৰ অৱস্থান: ২৫·৫৩ - ২৫·৩০ ডিগ্ৰী উত্তৰ আক্ষাংশ আৰু ৯০· ৩৭ - ৯১·০৫ ডিগ্ৰী পুব দ্ৰাঘিমাংশত অৱস্থিত। মাটি কালি ২৯১১ বৰ্গ কিলোমিটাৰ। ৰেচুকাংশ সমুদ্ৰসমি ঘটিত কিছু চালৰ ইখিয়ন পাহাৰ অক্ষলেও আছে। জিলাখনৰ পাহাৰবোৰ হৈছে পকুবহু, শ্ৰীঅৰ্ণ, চুকেশ্বৰী, মলকো আৰু পাৰ্বতীয়া। এই পাহাৰবোৰৰ উচ্চতা সকলো সুৰৰ মাত্ৰা ১০০ ৰ পৰা ৫০০ মিটাৰৰ ভিতৰত।

নদী আৰু ফল:- হোৱালপাথা জিলাৰ ইছব বিশেষৰে হৈ থাকে। এই নদীসমূহে জিলাখনত বসুধেৰা কৰে। হেক্টোমেগাৰী চৰ-চাপৰিৰ সৃষ্টি কৰিছে। জিলাখনৰ অনেকখিনি নদী সমূহ দুৰ্গম, কুজ্বটিকা কিজি বাঙ্গা আৰু জিনাৰী। দুৰ্গম আৰু কুজ্বটিকা

মাটিয়া অঞ্চলত হেকেলাৰে ইহ সৰ্বনি নাম দিশ কুজ্বটিকা পাৰিছে। জিলাখনৰ বিলসমূহ হৈছে কুশাৰি বিল, ধাৰাৰ বিল, ইজাদ বিল। কুজ্বটিকা হোৱালপাথা আৰু বৰ্তমানে জিলাক সাংস্কৃতিকভাবে নিৰ্দেশ কৰা হৈছে। অঞ্চলৰ তৃতীয় গন দৃশ্য; "নৰনাৰায়ণ সেতু"।

জলবায়ু:- ডুলাৰি আৰ্দ্ৰ আৰু জিলাখনৰ অপেক্ষা আৰ্দ্ৰতা ৬৩· চেলছিয়াছলৈ হৈ আৰু ধানুৱাৰী মাহত নিম্নতম ৭· চেলছিয়াছলি নামে। দক্ষিণ পশ্চিম মৌচুমী বায়ুৰ প্ৰভাৱত জিলাখনত বাৰিষাৰ বৰষুণ হয়। ২০০২ চনত জিলাখনৰ বৃষ্টিপাতৰ পৰিমাণ আছিল 2824 কি মি: মি:।

চাবিস্থান:- হিজৰে ব্ৰেক্ষপুত্ৰ নদী।
পুবে কামৰূপ
দক্ষিণে গোৱালপাৰা পুব গাৰোপাহাৰ আৰু দক্ষিণ পশ্চিমে গাৰোপাহাৰ জিলা পশ্চিমে ধুবুৰী।

আৰণ্যবাৰীৰ পুৰাতাত্ত্বিক গুৰুত্ব:- এবকাটীৰ আমাবাৰীত অৱস্থিত এক প্ৰেত্নতাত্ত্বিক স্থান। ১৯৫৭ চনত ভাৰতীয় বিদ্যাৰ্থে বোকৰ ডেকন বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বাবে খনন কৰোঁতে আকস্মিক ভাবে এই ধ্বংসাবশেষ আবিষ্কৃত হয়। সেই

সমসময়ের পরবর্তী বিভিন্ন সময়কালীন মন্দিরে এই ধরনের কাঠামো ব্যবহৃত হলেও এই ধরনের কাঠামো ব্যবহার করে এমন মন্দির সংখ্যা খুবই কম। সাধারণত মন্দিরের দেয়ালের সুরক্ষা বৃদ্ধি, মন্দিরের সৌন্দর্য বৃদ্ধি এবং অন্যান্য কারণে মন্দিরের দেয়ালের নির্মিত পাশে আরও অন্যান্য কাঠামো সংযুক্ত করে। এই আলোচ্য মন্দিরে দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে দুটো কাঠামো যুক্ত রয়েছে। এই কাঠামো দুটো ৭ মি ১২ সে.মি. মাটিকা থেকে ১৬ ফুট ৯ ইঞ্চি মাটিকা। এই মন্দিরের সমসময় ও পরবর্তী সময়ের প্রাচীন কীর্তিতে আরও আছে আহিং, আনুমানিক ১৯৫৯ সালে অধিদপ্তর কর্তৃক সংরক্ষিত একক তালিকা হিসাবে চিহ্নিত করা হয়েছে।

তেঁতুলঝুরি:- তেঁতুলঝুরি আমার সমসময় ৩০ মন্দির জিলার ভিতরে সেরা। এই জিলাতে সমসময় সময় পরিষ্কার জিলা হিসাবে সমসময় বহু ঘুলীয়া ঘুলাইয়া ঘাই আর পুরনি মন্দির আছে। সমসময়ের মন্দির, আন্নিগড়, চিতলেরা ইত্যাদি, জিলা নির্মিত সমসময়, কালীমা গোলোবা চমৎকৃত, আরকের মন্দির আদি। আমি সকলোরে জানো যে তেঁতুলঝুরি জিলা-মানে এটি ক্ষুদ্র পরিষ্কার ভিতরে থাকা গ্রাম। তেঁতুলঝুরি এমন পর্যটনস্থলী। চলমান পর্যটনস্থলী সমসময় বিষয়ে তথ্য আলোচনা করা হলো—

সমসময়ের মন্দির:- সমসময়ের মন্দির তেঁতুলঝুরি চলমান ইতিহাস বিখ্যাত এবং জিলার ভিতরে অবস্থিত। এই মন্দির নির্মাণে বিন্দুসাকলার ফাঁকফাঁক ফেকড়া শিরক নিকো পাথর

ব্যবহার করা হয়। মন্দিরের সেরিক পরিমাণ ১৫৯ বর্গ ও চলচা। এই মন্দিরটো বানাবুর সময়ের এক অপূর্ব নির্মাণ কারিগরি।

নাম করণের মন্দির:- নাম অনুসারে মন্দির সমসময় শ্রেণিভুক্ত জিলাতে অবস্থিত। সম্পূর্ণ নীতি-নীতি পালন করি এই মন্দিরে দৈনিক পূজা আর্চনা করে। এই মন্দিরটো সিটো অক্কলত আছে তেঁই অক্কলটোরা মন্দিরটোর নামেরেই এমন নেওয়া।

আন্নিগড়:- এই আন্নিগড় সমসময় এটা অমিদ্ধ আর্কষণীয়। এই এমন ঘুলীয়া পানার এই পানারমন মোর আর অনিবার্যর প্রেমর আনিনীতির প্রতিরূপ। আন্নিগড় কেন্দ্রভূমির পাথর অবস্থিত।

কলীমা গোলোবা মেন্ডু:- এই মেন্ডুমন তেঁতুলঝুরি ওপরত বনোরা জিলে। ই গোলিত খুব আর নাগরিক লাল লাগায়। এই মেন্ডুমন ৩০৯৫ সিটাত দখিনা। রাতির সময়ত এই মেন্ডুমন দেখিবলি আকর্ষনীয় হয় পারে।

৫) ভিতর পূর্বাঞ্চলর এমন অন্যতম আকৃ সিকোরাম বিভিন্ন পর্যটনর প্লান অনুসর বিষয়ে লিখা?

Ans:- সিকোরামত হারতর ওপর পূরত অবস্থিত। সিকো রামর হারতর আটাইতকৈ মস্ত আথ। সার মূল ওর শ্রেণী সিকো'র নামেরে নামাকরণ করা হৈছে। প্রাকৃতিক দৃশ্যমণ্ডিত প্রতি ইঞ্চায়ারী পর্যটক সকলো সিকলকে সিকোরাম আকৃ অনন্য করিব পারে। পর্যটির দুটিকালর পরা সিকোরাম আহিমন এক সমস্যা প্রধান।

ঝানতাং জলপ্রপাত :- ঝানতাং সিজোবাসর ভিতরতে
আৰ্ণেছে জলপ্রপাত থাকে। কেৱল ভিতরতে ১৮ নম্বর
প্লাটফৰ্ম আছে। ৰাজ্যসমূহৰ আঁচনিচকি জনজাতি লাহঁলি
ধুনীসমূহৰ ভিত্তিত জলপ্রপাতটো নামকৰণ কৰা হয়। ম'ত
পৰ্যটকে অধিক সময় কাটিবলৈ পোৱা নাযায়। ৫৪৫ ফুট
উচ্চতাৰ এই জলপ্রপাতটোৰ অৱস্থিতি ৱোৱাঙ্কিত
কথাৰ মহকুমা। এই জলপ্রপাতটি ডাৰ্জিলিঙৰ পৰা ১০
কিলোমিটাৰ দূৰত্বত অৱস্থিত। বহুসংখ্যক আগন্তুক
প্রকৃত বিষয়বস্তুৰ বিষয়ে জলপ্রপাতটোৰ উচ্চতাৰ
সম্পৰ্কে নাজানে। পাহাৰীয়া ইলাকাৰ আৰু এনে নহয়।
এইটি নিম্নে আকৰি প্রকৃত দৃশ্য দেখা পাৰীৰ চোৰ
মেলে চাব লাগে।

ঝিঃ পুইৰ স্মৃতিসৌধ :- সিজোবাসৰ ভিতৰুৱেদি
সিঙলে নিৰ্মিত ঝিঃ পুইৰ স্মৃতিসৌধ এখন ঝিঃ
ঝিঃ চিগা প্রেমৰ সাক্ষৰ। নাইদল পুংলেই পৰ্যন্ত অৱস্থিত।
এই সুন্দৰ স্মৃতিসৌধ ৰচনাৰ পাৰত এটা আকৰ্ষণীয়
কাহিনী আছে। কোৱা হয় যে এই অঞ্চলত একাষাৰী
প্রতি ধুনীয়া এজনীকন্যা আছিল। আৰু লগত আছিল
ঝিঃ পুইৰ চেহা এটা অতিকায় পাহিয়ালত প্রশিক্ষণ কাৰিছিল।
বাঘ মুখুকে চেহাক কিমা কৰাবলৈ নিজৰ জীৱন
কাটিবলি আগ বঢ়িছিল যদিও ঝিঃ পুইয়ে কোনমতেহে
ৰাক্ষা পোৱাই নিজেই কিমা কৰাবলৈ সিদ্ধান্ত লৈছিল।
কিন্তু বিধাতৃৰ ইচ্ছা যদি নিশ্চিত হৈছিল অন্যৰকম
কৰি হৈছা কৰা হয়। আৰু স্মৃতি বিৰাজিত ঢলাচোৰ
-প্রান্তত আছে। ৰাজ্যসমূহৰ আঁচনিচকি জনজাতি লাহঁলি
ধুনীসমূহৰ ভিত্তিত জলপ্রপাতটো নামকৰণ কৰা হয়। ম'ত
-পৰ্যটকে অধিক সময় কাটিবলৈ পোৱা নাযায়। ৫৪৫ ফুট
উচ্চতাৰ এই জলপ্রপাতটোৰ অৱস্থিতি ৱোৱাঙ্কিত
কথাৰ মহকুমা। এই জলপ্রপাতটি দার্জিলিঙৰ পৰা ১০
কিলোমিটাৰ দূৰত্বত অৱস্থিত। বহুসংখ্যক আগন্তুক
প্রকৃত বিষয়বস্তুৰ বিষয়ে জলপ্রপাতটোৰ উচ্চতাৰ
সম্পৰ্কে নাজানে। পাহাৰীয়া ইলাকাৰ আৰু এনে নহয়।
এইটি নিম্নে আকৰি প্রকৃত দৃশ্য দেখা পাৰীৰ চোৰ
মেলে চাব লাগে।

ঝিঃ পুইৰ স্মৃতিসৌধ :- সিজোবাসৰ ভিতৰুৱেদি
সিঙলে নিৰ্মিত ঝিঃ পুইৰ স্মৃতিসৌধ এখন ঝিঃ
ঝিঃ চিগা প্রেমৰ সাক্ষৰ। নাইদল পুংলেই পৰ্যন্ত অৱস্থিত।
এই সুন্দৰ স্মৃতিসৌধ ৰচনাৰ পাৰত এটা আকৰ্ষণীয়
কাহিনী আছে। কোৱা হয় যে এই অঞ্চলত একাষাৰী
প্রতি ধুনীয়া এজনীকন্যা আছিল। আৰু লগত আছিল
ঝিঃ পুইৰ চেহা এটা অতিকায় পাহিয়ালত প্রশিক্ষণ কাৰিছিল।
বাঘ মুখুকে চেহাক কিমা কৰাবলৈ নিজৰ জীৱন
কাটিবলি আগ বঢ়িছিল যদিও ঝিঃ পুইয়ে কোনমতেহে
ৰাক্ষা পোৱাই নিজেই কিমা কৰাবলৈ সিদ্ধান্ত লৈছিল।
কিন্তু বিধাতৃৰ ইচ্ছা যদি নিশ্চিত হৈছিল অন্যৰকম
কৰি হৈছা কৰা হয়। আৰু স্মৃতি বিৰাজিত ঢলাচোৰ

ঝিঃ বৰ্মণ ভেৰা কাহিনীৰ কথা মনত পেলাই
কথা উঠিলেই বিদাৰ্ঘ অৱসাৱন্ন- কথা বাৰ্তা আৰম্ভিত
বনাঞ্চল হাবৰ অৱসাৱন্ন বাংলাদেশ: ত্রিপুৰা আৰু
ঝিজোবাসৰ ঠি আমেজত অৱস্থিত। চৈগল পাহাৰ
বাংলাদেশৰ ভূমিত থাপ কৰা নিছে। কথা উঠিলেই
বিদাৰ্ঘ চীন আৰু মালয় অঞ্চলৰ সংযোগ কৰা
বুলি কথা আছে। তাৰ উচ্চতা প্রায় ১৬৬ কিলোমিটাৰ
দূৰত অৱস্থিত আৰু প্রায় ৫৫০ বৰ্গকিলোমিটাৰ দূৰত
ভূমিলেকাত বিস্তৃত হৈ আছে।

চখাং পুই পাৰ্বত :- নীলম পাৰ্বত নামেৰেই প্রকাশ্যকৰ্ণ
পুৰী হৈছে পুৰ হাবতন পুইচাই পাৰ্বত্যাঞ্চলৰ সৰ্বোচ্চ

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

..... EXAMINATION, 20.....

Class : 3rd sem year : 2022-23

Class / AHSEC Roll No.: ..... G.U. Roll UA-221-003-0063 No.....

AHSEC / GU. Regd. No.: ..... Year .....

Subject : Addon Course (Historical Tourism of North-East India)

Paper : HIS-0022-001

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Signature of Scrutiniser Head Examiner's Signature Signature of Examiner

Q.No	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

1) ঐতিহাসিক স্থান নির্বাচনে পোয়াসন পাকার আসবাবটি ও তেজপুরত গুরুত্ব বর্ণনা দিবলৈ।

উত্তৰ:- ঐতিহাসিক স্থান নির্বাচনে পোয়াসন পাকাৰ গুৰুত্ব: উত্তৰ পূৰ ভাৰতৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰ্যটন কেন্দ্ৰ হিচাপে পোয়াসন পাকা। অসমৰ পশ্চিম সিমাৰ ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ পাৰত অৱস্থিত। ইয়ান অতি সুলোকত থকা পোয়াসন পাকা। প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য, প্ৰাচীন ঐতিহ্যৰে ওতপ্ৰোত নানা ঐতিহাসিক অৱশেষ থকাৰ বাবে পোয়াসন পাকা ই ভ্ৰমণকাৰীৰ পৰা প্ৰায় ১০৪ কি:মি: দূৰত অৱস্থিত। উত্তৰত ভূটানৰ পৰা দক্ষিণে গুৱাহাটীৰ পৰা পোয়াসন পাকালৈ যোৱা-আহোঁতে যথেষ্ট ব্যয়বহুল আছে। তাৰোপৰি নাৰেৰেও ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ বুকুৰে পোয়াসন পাকালৈ যাব পাৰি। ঐতিহাসিক দিশৰ পৰা ইয়ান গুৰুত্ব অপৰিসীম। ই প্ৰাচীন খুলন্তা

কালী মান, শ্রীধরচন্দ্র মান, চিত্তলক্ষ্মী মান, ক্ষিতি সাহাত ভোলার কুল. মুরীব মান, দুখন চৈত্র নাইট দিনা, কাম্বেতিত মাঝোত স্মৃতিয়া, মোহীইন মাঠ, ব্যাসমাস্টার আত অন্যতমপ্রিত নাকস্থান দেউচ্চ মানুষও সোহারন মাঝোত দোলিদর্য দুওন বয়ঃবৃদ্ধে। মুর্তিত সোহারন পাবা নকরীনত এক আনোস্থচন পুরান।

অন্ধ্রাবাসী: প্রাচীন কালত প্রাসজ্যোতিস্মপুর নামে পুনঃজ্ঞাত বর্তমানত ওরবর্তী নগরত আজুতে সেরিদ্ধিত অন্ধ্রবাসী প্রত্নতাত্ত্বিক স্থান। প্রাচীন কামরূপে দারুবি এই নগরদুর্গ প্রাচীন বজ্রাদেবালে বিশ্বসীয় পুরাতোমমাত্তত গাড়ি উঠে। উদয়পুর্য মানিকেতে পুরোপোতিত চতুর্কী নগরদুর্গ ক্ষেতিয়ুত ওরব ওই নগরমনত সোবর আছিল। মাটিনী, পাত্র আত অন্যান্য ওয়ক্ষর্য উদ্ধার হৈছে। অন্ধ্রাবাসী প্রত্নতাত্ত্বিক স্থান ওরবর্তত বিকর্ণত রোকত অন্তর্ভুক্তিকরা নিদর্শনত ভোটি-

আকর্ষণ আত নগরখনি চিকে বিনি চহরী অঞ্চলত যাতেয়াত আত লোকসোমা গড়াবস্তু পুরিচিত থাকা স্থানেও প্রচারত দুবলা আত ধুনরবাত পর্যটকক আকর্ষণ করিব পারাকৈ ভাড়ি উলিয়া থাকি। মোহনদাসত প্রত্নবস্তু-পদার্থ আত আকর্ষণীয় ধুনা-ভাবত বিভেরত আছে বর্ষর পানুবাবক লেখ কবি ইয়াত আতে নাজি থাকা বর্ষর আদিত, দুর্গর মাটি, বৌদ্ধ মুরা, অন্যান্য মোনাই লিপ্তর, অনেকো আত মোহনদাস নাতরত হিমধুনত প্রকাশ হৈছেশ্বরী আদিত, মোনাইমোনা অন্ধ্রতন্ত্রত ধরব আদিত. গলমালে আদিত, ব্যাঙ্কে স্থাপী দেরাজ কামরূপ, অ-মহাই কামরূপাস, আত অন্যান্য সমস্ত কাব আত ঘটনাত মোহনদাসাত সোমাই কবিছে। মোহনদাসাবর নগরত পর্যন্ত পুরাতত্ত্ব বিভাগ: অন্তিমত পুরত প্রাচীন প্রাসাদর ভোরালিও এইখানত ইখাতিও মোহনদাসাবত আবাসীয়া ধুনাকোচত বিভেরত আছিল ছোট শিব আদিত, ছোজনালত শ্রী শ্রীলিঙ্গর আদিত, লাক্ষ্মণর আদিত, সর্বাণি শিব মান,

বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্যোগে বিভাগের কয়েকজন শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রী মিলে প্রাচীন কালের বিভিন্ন নিদর্শন সংগ্রহ করেছিলেন। তাঁরা বিভিন্ন জায়গায় ঘুরে ঘুর

৪) চক্ষুকোণ 2 টি সমান 2 ভাগে বিভক্ত।

উত্তর ঃ সমান 2 ঃ চিকিৎসাবিদ্যা পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের এক উজ্জ্বল উদাহরণ হলো আমাদের বাঙ্গীড় উদ্যান। আমার বন্ধুদের সাথে সেদিন বাঙ্গীড় উদ্যানে গিয়েছিলাম। ইতিপূর্বে ঐ প্রাকৃতিক সৌন্দর্য ক্ষেত্র, সেখান বৃক্ষ প্রকৃতি সমন্বয়ে যাবতীয় উদ্যান আমার সেদিন ঘোর-বিহীন হয়। ঐ সৌন্দর্যমন্ডিত স্থানে উপস্থিত হয়ে আমার বন্ধু জীবন বাবে প্রত্যাশা। আমার ভালোবাসা আমার ঝড়াইগাঁও, গোকরাকান্দার, চিতাং, বাবলা, বাজারী, সহ আরো অনেকগুলি বিদ্যালয় পড়ুয়া শিক্ষার্থী উপস্থিত হয়েছিল। ঐ শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থীরা দীর্ঘদিন পর বিশুদ্ধ অক্সিজেন গ্রহণ করিতে। আমাদের মুখে অক্সিজেন পরিমাণ 98% বলে জানা গিয়েছে। এই সময়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে আনন্দের ঢেউ বয়ে যায়। তারা উদ্যানের বিভিন্ন স্থানে ঘুরে বেড়ায়। কেউ কেউ বিভিন্ন ফুলের সাথে সেলফি তুলে

কাজিরডেরা : কাজীরাঙা জাতীয় উদ্যান বিশ্বের অন্যতম পুরনো জাতীয় উদ্যান। কাজিরাঙা জাতীয় উদ্যানের মোট আয়তন 430 বর্গকিমি। এখানে কোনো ফাঁকা জায়গা নেই। কাজিরাঙা বিশ্বের একশৃঙ্গ গণ্ডারের সবচেয়ে বড় আবাস। 2016 সালে গণনা অনুযায়ী কাজিরাঙায় মোট গণ্ডার সংখ্যা 2826 টি। বন্য বিড়াল কাজিরাঙার অন্যতম আকর্ষণ। উদ্ভিদ বৈচিত্র্যে ভরপুর। এখানে প্রায় 500 প্রজাতির গাছপালা রয়েছে। ইহা এশীয় হাতি, বন্যমহিষ, বাঘ, চিতাবাঘ ইত্যাদি প্রাণীর আবাসস্থল। এছাড়া হুলো বানর, মেছো বাঘ, বন্য বিড়াল, বন্য শূকর, সম্বর হরিণ, বার্কিং ডিয়ার, হগ ডিয়ার, সাম্বার হরিণ, বন্য মহিষ, বন্য হাতি

বিশ্বাস করে সুখ দাম্পত্যে যেমি আনন্দ আসে ইসলাম-
সম্পর্কযোগে, শুধু যৌনমিলনে নয়ত আসে সম্মিলনে
উপলব্ধিতে নয়ত অনুভূতে।

ব্যক্তিগত এই বিধি বিধি-
নিষেধের জীবন আছে। ইসলাম প্রেমিকপ্রেমিকা এবং স্বামী,
স্ত্রী, পিতা, মাতা, ভাই, বোন, আত্মীয়, প্রতিবেশী, পাশাপাশি
প্রত্যেকের অধিকার, সবার প্রতিই কর্তব্য আছে। আবার
কর্তব্য নির্দেশ, নির্দেশনা, সতর্কতা, শুভ্রতা-আছে।
ব্যক্তিবিশেষ কে কার প্রতি কোন আচরণ করা-
উচিত এসব আলোচনা করেছে। কারো কারো
বলেছেন, কারো বলেছেন, কাউকে বলেছেন,
বলেছেন, আবার কাউকে সুন্দর সাবধান বলেছেন।

ব্যক্তিবিশেষ আচরণের ওপর
আলোচনা উপস্থাপন আগে ই আচরণের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য
উল্লেখ করা। ব্যক্তিবিশেষ আচরণসমূহ দুটো শ্রেণী-
বিশেষী পর্যায়ক্রমে আলোচনা করছি আমরা।
সবার প্রতি-আচরণ নাকি ব্যক্তিবিশেষ। ই প্রকার বন্য
জীব, পশু, পাখী, মাতৃভূমি, গাছ-পালাদি আমরা
অপরিহার্য: আছেন।

3) আচরণের ধারণা আর আচরণ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো।

Ans: বিশ্ব পর্যায়ের আচরণ সম্পর্কে ধারণা
পেতে হলে ব্যক্তিদের ব্যক্তিগত আচরণ সম্পর্কে
ভিতরে কোনো ধারণা থাকা প্রয়োজন। তবে ব্যক্তির পর্যায়ে
ব আচরণ নিয়ে আলোচনা। সাধারণত দুই শ্রেণির পর্যায়
আলোচনা আছে। আচরণের এক ধরণের সেখানে
ব্যক্তির নির্দিষ্ট ধরনের কার্যকলাপের মধ্যে প্রকাশ
করে বা নিজে কোনো বা কর্মকৌশল আচরণ
বিভিন্ন উদ্দেশ্যে সেসব আচরণ করে থাকে।

আচরণের নির্দিষ্ট ধরনের আচরণের ভিন্নতা
ভিন্ন উদ্দেশ্যে বলছে।

i) আত্মকেন্দ্রীক: কোনো নির্দিষ্ট দুজনের কোনো
কোনো লোকে দেখার আত্মকেন্দ্রীক আচরণ প্রকাশ করতে
বাধ্য থাকে।

ii) দীক্ষাবদ্ধ: কোনো নির্দিষ্ট দুজনের কোনো
কোনো বা বিশেষী লোকের আত্মকেন্দ্রীক আচরণ
প্রকাশ করে থাকে।

iii) বাড়ি খোঁজা: অন্য যেকোন শহর থেকে ঢাকায় এসে উপযুক্ত বাড়ি খোঁজা বেশ কষ্টসাধ্য ব্যাপার। অফিসের কাছাকাছি এলাকায় বাড়ি ভাড়া পাওয়া আরও কঠিন। তাই অনেক কর্মজীবী মানুষকে বাধ্য হয়ে অফিস থেকে অনেক দূরে বাসা নিতে হয়।

ঢাকা শহরে বাসা ভাড়ার ইতিহাস খুব বেশি পুরনো নয়। ১৯৭২ সালের আগে ঢাকায় বাসা ভাড়ার তেমন কোন ব্যবস্থা ছিল না। ১৯৭২ সালে ঢাকায় বসবাসরত অবাঙালিরা দেশ ছেড়ে চলে যাওয়ায় তাদের ফেলে যাওয়া বাড়িগুলো ভাড়া দেওয়া শুরু হয়। তখন থেকে ঢাকায় বাসা ভাড়ার ব্যবস্থা গড়ে ওঠে।

বর্তমানে ঢাকা শহরে বাসা ভাড়া নিতে গেলে অনেক ঝামেলা পোহাতে হয়। বাড়ির মালিক বা দালাল বাসা ভাড়া দিতে চায় না যদি তারা মনে করে ভাড়াটিয়ার পরিবারে বাচ্চা আছে, ভাড়াটিয়া ব্যাচেলর, ভাড়াটিয়া ছাত্র, ভাড়াটিয়া চাকরিজীবী মহিলা, ভাড়াটিয়া বেকার, ভাড়াটিয়া ব্যবসায়ী, ভাড়াটিয়া রাজনীতি করে, ভাড়াটিয়া ধূমপায়ী, ভাড়াটিয়া মদ্যপায়ী, ভাড়াটিয়া ধর্মীয় সংখ্যালঘু, ভাড়াটিয়া ধর্মীয় সংখ্যাগুরু, ভাড়াটিয়া বিদেশি, ভাড়াটিয়া বিধর্মী, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ধর্মাবলম্বী, ভাড়াটিয়া ভিন্ন জাতি, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ভাষাভাষী, ভাড়াটিয়া ভিন্ন সংস্কৃতির, ভাড়াটিয়া ভিন্ন রাজনৈতিক মতাদর্শের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন অর্থনৈতিক শ্রেণির, ভাড়াটিয়া ভিন্ন পেশার, ভাড়াটিয়া ভিন্ন বর্ণের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন গোত্রের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন বংশের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন গোষ্ঠীর, ভাড়াটিয়া ভিন্ন সম্প্রদায়ের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ভৌগোলিক অঞ্চলের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন সাংস্কৃতিক অঞ্চলের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ঐতিহ্যের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ইতিহাসের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ভূগোলের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন জলবায়ুর, ভাড়াটিয়া ভিন্ন উদ্ভিদের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন প্রাণীর, ভাড়াটিয়া ভিন্ন খনিজের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন জীবাশ্মের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন নক্ষত্রের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন গ্রহের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন উপগ্রহের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ধূমকেতুর, ভাড়াটিয়া ভিন্ন উল্কার, ভাড়াটিয়া ভিন্ন গ্রহাণুর, ভাড়াটিয়া ভিন্ন মহাকাশের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন মহাবিশ্বের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন সময়ের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন স্থানের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন মাত্রার, ভাড়াটিয়া ভিন্ন বলের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন শক্তির, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ভরের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ঘনত্বের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তাপমাত্রার, ভাড়াটিয়া ভিন্ন চাপের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন আয়তনের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন গতির, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ত্বরণের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন বেগের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন দিকের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন কোণের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ক্ষেত্রফলের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন আয়তনের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ঘনফলের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ওজনের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ভরবেগের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন কৌণিক ভরবেগের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন জড়তার, ভাড়াটিয়া ভিন্ন কৌণিক জড়তার, ভাড়াটিয়া ভিন্ন প্রতিসরাঙ্কের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন প্রতিফলনের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন বিচ্ছুরণের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন ব্যতিচারের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন অপবর্তনের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন সমবর্তনের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় তরঙ্গের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় বলের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় ক্ষেত্রের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় বিকিরণের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় তরঙ্গের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় শক্তির, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় ভরবেগের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় কৌণিক ভরবেগের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় জড়তার, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় কৌণিক জড়তার, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় প্রতিসরাঙ্কের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় প্রতিফলনের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় বিচ্ছুরণের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় ব্যতিচারের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় অপবর্তনের, ভাড়াটিয়া ভিন্ন তড়িৎ-চুম্বকীয় সমবর্তন

4) প্রশ্ন- পূর্বের পড়ন্ত অনুচ্ছেদ অনুযায়ী- অন্ধ্র শিল্পোন্নয়ন পিছিয়ে পড়ার পিছনে- মূল কারণগুলি কি কি?

উত্তর- শিল্পোন্নয়নের অন্তরায়গুলি হল- আইনগুলি।
অন্ধ্র প্রদেশের- কারখানা বিধান অনুযায়ী শিল্পোন্নয়ন অনেক: ২৪ঘণ্টা, ২৪ঘণ্টা বিদ্যুৎ, বাধ্যতামূলক ছুটি, ওভারটাইম, শ্রমিক- সর্বত্র আর মৌ: ন্যূনতম কালবাহুল্য- কাজে নিয়োগ।

২নম্বর হলো- শিল্পের- পরিবেশ- কেন্দ্রশাসিত- তিরুপতি- "Solomonis temple" এর নাম উল্লেখযোগ্য। আইনগুলি হলো- পরিষ্কার পিলার্স ই অবস্থিত। স্টুনীয়ন- মাইনিংয়ের- সাম্প্রতিক- তিরুপতি- এই পরিবেশ হলো- kidney villa অবস্থিত।

আইনগুলির অবস্থিতি- শিল্পোন্নয়নের- অন্তরায় পরিবেশ- প্রেক্ষাপটের পরিপ্রেক্ষিতে- তেলেঙ্গানা (২য় সম্প্রসারণ) ২০১৪ সালে- হায়দরাবাদ- রাজধানী ছিল। আইনগুলি- তিরুপতি- উত্তর দিকে অবস্থিত- Durthamy নামক পাহাড়ের পরিপ্রেক্ষিতে- অবস্থিত- কারণে।

আইনগুলি- হলো- প্রায় ২০ কিলোমিটার- দক্ষিণে অবস্থিত K N Paradise নামের- পরিবেশবান্ধব- সুন্দর- ছোট ২টি পাহাড়ে- তিরুপতি- বিভিন্ন- ধরনের- পাহাড়ি- আবাসস্থল- দেখা- ২০০১ সালে- ছোট্ট দল- দুর্লভ- হয়ে- Mrs. Rabanyfui voodoo নামের- মহিলা- পরিবেশবিদ- স্থানীয় নিয়ন্ত্রণ- করে- ওই- স্থানটিকে- 2006 সালে- নিয়ন্ত্রণ- করে- 25।

শিল্পোন্নয়নে- শিল্পের- এগুলি- নিম্নলিখিত- শিল্প- হয়- কারণ- পরিবেশ- নষ্ট- হবে- ভারী- শিল্প- Falkown- বাদ- যাওয়া।

তবে- হলো- আইনগুলি- এর- পিছিয়ে- থাকা- কারণ। শুধু- ২ কারণ- কিলোমিটার- দূরে- আরও- নদী- ওই- পিছিয়ে- পড়ার- কারণে- পিছিয়ে- আছে- এই- ৩- কারণে- পিছিয়ে- থাকা।

5) ঔষধ পুরাকাহিনীর কোন্ কোন্ চরিত্র দেখা যায়?

Ans: কথাসাহিত্যে চরিত্র মানে চিত্রায়িত মানুষ বা কল্পিত বা কোন অনুকরণ উদ্দেশ্যে পরিকল্পিত কোন মানুষের প্রকাশ। বর্তমান পরীক্ষায় এই এই উদ্দেশ্যে ঔষধ পুরাকাহিনীর চরিত্র বিশ্লেষণ করা হয়েছে।

ঔষধ পুরাকাহিনীর কোন্ কোন্ চরিত্র নাগালাল, বিশ্বনাথ, মাতঙ্গিনী ঠাকুরঝি, মনিমুক্তা কোম্পানির কর্মচারী, সেন্সাসের প্রতিনিধি ইত্যাদি বিভিন্ন ধরণের চরিত্রের দেখা মিলে। এছাড়া ঔষধ, বিজ্ঞাপনের কথা, ঔষধি গুণসম্পন্ন কথা ইত্যাদি ঔষধ এসব। আমার মতে এই ঔষধ পুরাকাহিনী অত্যন্ত ব্যঙ্গাত্মক ধরণের। এখানে যে সকল চরিত্র দেখা যায় তাদের নিয়ে আলোচনা করা হলো।

1) নাগালাল মুদিয়া: নাগালাল মানিকগঞ্জ জেলার ৩২ নং ঘুরিয়া লেন বাসিন্দা। ঔষধের ব্যবসা করে। সেখান থেকে মাতঙ্গিনী ঠাকুরঝির পুলিস গ্রেপ্তার হয়। নাগা ঠাকুরঝির ঔষধি খাবার তারই ঔষধি ফেরুপ্রিয় ঔষধি বিক্রয়ের কারণেই নাগালাল (আসামি) ঠাকুরঝি। অন্যান্য ঔষধি সংরক্ষণের জন্য ঔষধি নীলমতন খাবারের ও ঔষধের কোটোয়ুক্ত কাচিকল পুরে বিক্রয় করে থাকে।

2) বিশ্বনাথ: বিশ্বনাথ ঔষধের ব্যবসায় ব্যবসায় ব্যবহারিক বিশ্বনাথ পুরাতন-অভিজ্ঞতা আদায়ের ব্যবহারিক ছিল। বিশ্বনাথ প্রধানত: স্ত্রীকে ঔষধের ব্যবহার করাকে কারাবন্দী, ঔষধের অন্তর্ভুক্তদের সংরক্ষিত সম্পর্কে আলোচনা চলাকে স্কুল করে। ঔষধ পরিচয়ে ঔষধের দিয়ে ভালো ঔষধ মনোযোগের অপরাধে ঔষধের সংরক্ষণ ইত্যাদি।

Signature of Principal/
Examination in-Charge

55

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

..... EXAMINATION, 20.....

Class : 3rd Sem ..... year : 2022-23 .....

Class / AHSEC Roll No. : ..... G.U. Roll UA-211N003-0085

AHSEC / GU. Regd. No. : ..... Year .....

Subject : ADDON COURSE (Historical Tourism of North India)

Paper : HIS-0022-001

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Signature of Scrutiniser Head Examiner's Signature Signature of Examiner

প্রশ্ন নং ① উত্তর পূর্বাঞ্চলের আকর্ষণীয় পর্যটন স্থান সম্বন্ধে বিস্তারিত লিখো।

Ans. সাধারণভাবে পর্যটন হল - আরোহি সময় অতিবাহিত করিবলে কোনো এটা নির্দিষ্ট সময়ত এটা নির্দিষ্ট দিনত এটা নির্দিষ্ট দূরত্বলে কোনো উদ্দেশ্যরে এটা পরিবর্তনশীল পরা আন এটা পরিবেশলে বা এখন ঠাইরে পরা আন এখন ঠাইলৈ যোরাকো পর্যটন বোলে।

সাধারণ কথাত কব লগলে পর্যটন হল ভ্রমণ করা বা ঠাই সলনি করা। ভ্রমণ করাকো মানুহর এটা অবিচ্ছেদ্য অংশ।

পর্যটনর লগত কিছুমান বিষয় জড়িত হৈ থাকে। যেনে —

আনন্দ উপভোগ

ভ্রমণর সা-সুবিধা ইত্যাদি।

পর্যটন বা ভ্রমণ বিভিন্ন ধরণের হতে পারে—

① শিক্ষামূলক পর্যটন

② বাণিজ্যিক পর্যটন

③ চিকিৎসা পর্যটন

④ কৃষি পর্যটন

⑤ রাজনৈতিক পর্যটন ইত্যাদি ।

পর্যটন শব্দটি বললে আমাদের সামনে চোখের সামনে অঞ্চল বা এলাকার অপরূপ প্রাকৃতিক বিষয়গুলো যেমন খুব সুন্দর একটি প্রকৃতিপ্রেমী, পাহাড়-পর্বত অথবা সাগরের সুবিশাল জলরাশির সমন্বিত হোক এছাড়াও ঐতিহ্য ভরপুর অনেক, কোনো প্রাচীন ঐতিহাসিক প্রাচীন অট্টালিকা অথবা মন্দির ভিন্ন বিভিন্ন ধর্মের মানুষের ভিন্ন বিভিন্ন ধর্মের মানুষের ভিন্ন বিভিন্ন ধর্মের মানুষের

(ii) চেরাপুঞ্জী (Cherapunji) :-

মেঘালয় প্রদেশের একটি অপেক্ষাকৃত ছোট শহরের নাম হল চেরাপুঞ্জী। এই শিলং থেকে প্রায় 60 কিঃমিঃ দূরত্বে অবস্থিত। চেরাপুঞ্জী কেবলমাত্র অধিক জলপ্রপাতের জন্য নয় বিশ্বের মধ্যে বিখ্যাত। চেরাপুঞ্জীর আর একটি আকর্ষণীয় পর্যটন স্থলের নাম - Seven Sisters Fall. প্রতি বছর বর্ষা কালে চেরাপুঞ্জীতে অধিক পর্যটকের আগমন ঘটে। সেই সময়ে হওয়া অতিবৃষ্টি এই আকর্ষণের অন্যতম কারণ।

(iii) আইজল (Aizwal) :- আইজল মিজোরামের রাজধানী। এই সেই রাজ্যের একমাত্র উদ্যোগিক আর বাণিজ্যিক কেন্দ্র হওয়ার নগরে আইজল জিলার সদর হয়েছে।

আইজলে পর্যটকের আকর্ষণ করিবার মতো প্রধান আকর্ষণ সমূহ হল - আইজলে অবস্থিত মিজো জাদুঘর, রাজ্যিক সংগ্রহালয়, আইজলের প্রাচীন বাজার, দুর্গাং পাহাড়, অবলঙ্ঘ ইত্যাদি। আইজলের জলবায়ু শীতল যদিও পর্যটকের বছরে ঘোরাতে। কিন্তু শীতকালে বরফের আবরণ দেখা যায়।

(iv) আজান পীর দরগাহ (Ajan pir Dargah) :- জিরিবামের বিখ্যাত হল আজান পীর। আজান পীরের সম্পূর্ণ নাম হল - খ্বাজা মিলনে। অসমের শিবসাগর জিলার প্রায় 22 কিঃমিঃ দূরত্বে থাকা সরাভবি চাপরিতে আজান পীর দরগাহ অবস্থিত।

প্রশ্ন নং ⑤ পার্যটনের ধারণা আর তাৎপর্যত সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো ।

Ans: পার্যটন সংঘ্রাম শব্দে যি ব্যক্তিয়ে ব্যবসায়িক তারে এঘরবর কম সময়ের ভিতরত লোকা স্থান ভ্রমণ কাম্ব জেন ব্যক্তিক পার্যটন বুলি কোৱা হয় । ১৯৭৩ চনৰ ইংলেণ্ডৰ পার্যটন সমিতিক মতে পার্যটন হল এক ধৰণৰ অস্থায়ী ব্যক্তিৰ নির্দিষ্ট স্থানত কম-অধিক সময়ৰ বাবে অৱস্থান কৰা বা নিজ বাসস্থান বা কর্মক্ষেত্ৰৰ বাহিৰত বিভিন্ন উদ্দেশ্যে আগত ব্যক্তি বৰ্গৰ ভ্রমণ ।

আতি সংঘই তিনিধৰণৰ পার্যটনৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰিছে ।

সংঘ কেইটা হল —

① আভ্যন্তৰীণ : কোনো নির্দিষ্ট দেশত বসবাস কৰা লোকে দেশৰ আভ্যন্তৰীণ ভাগত ভ্রমণ কৰাৰ বাবে প্রযোজ্য ।

② আন্তঃবদ্ধ : কোনো নির্দিষ্ট দেশত বসবাস কৰা অস্থায়ী বা বিদেশী লোকৰ আভ্যন্তৰীণ ভ্রমণ কৰাৰ বাবে প্রযোজ্য ।

③ বহিঃ স্থান : অন্য দেশৰ পৰা ভ্রমণৰ উদ্দেশ্যে অসলিষ্ট কোনো দেশক নির্দিষ্ট দেশত অস্থায়ীভাবে থকাৰ বাবে প্রযোজ্য ।

পার্যটক শব্দটো প্রথমে প্রয়োগ ১৯৭২ চনত হৈছিল । আৰু পার্যটন বা ট্যুৰিজমা শব্দটো ১৮১১ চনৰ পৰা ব্যৱহাৰ হয় । ১৯৩৩ চনত ৰাষ্ট্ৰ সংঘই বিদেশী পার্যটকৰ সংজ্ঞা নির্ধাৰিত কৰিছিল ।

পার্যটন এক ধৰণৰ অৱসৰ বিনোদন অথবা

বহুক্ষেত্রে ব্যক্তিজীবন উদ্দেশ্যই একটাই থাকে অনন্ত ঠাইলে বা এখন দেখক থাকা জীবন এখন দেখলে ভ্রমণ করাকে বুঝায়।

ব্যক্তিজীবনে পর্যটন মানে শিক্ষা বা জ্ঞান আহরণের এক উৎকৃষ্ট মাধ্যম। তথ্যপূর্ণ ভ্রমণ আর পর্যটকের আকর্ষণ করা বা তেওঁলোকের আগ্রহ, এনে ঠাইর বহুক্ষেত্রে ইতিহাসিক এটা ভাল বহুক্ষেত্রে।

বিশ্বের বহু দেশের অর্থনীতির মেরুদণ্ড পর্যটন। পর্যটনের প্রধান তাৎপর্যসমূহ চারিটা প্রধান ভাগত বিভক্ত করিব পারি। ভাগ চারিটা হল — সামাজিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক আরু পরিবেশ।

আর্থিক উন্নয়নঃ পর্যটন শিল্পই দ্বিবাদন্তিক মুদ্রা দেশলৈ আনে আরু জমা করাত সহায় করে। অতি বহুলে সম্পৎহারী বিদেশী পর্যটকে ভ্রমণত বিভিন্ন স্থানসমূহ পরিদর্শন করিবলৈ আহে। তেওঁলোক মূল দর্শন করে, হুয়াত কিছুদিন থাকি, সামগ্রী ক্রয় করে। এই সকলোবোর কার্যকলাপে বিদেশী মুদ্রা উপার্জনত অনুপান যোগায়।

সামাজিক উন্নয়নঃ পর্যটনের ফলত পর্যটনক্ষেত্রের সমুহর কাষর স্থানীয় লোকর হেতে পর্যটক সকলের এক ধরণর ভাব-কৃতির বিনিময় হয়। স্থানীয় বস্তুর প্রদর্শনীয়ে বিদেশী পর্যটকক আকর্ষণ করে।

সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যঃ পর্যটনে এখন যদলর সৌন্দর্য, শিল্প ইতিহাস আরু সংস্কৃতি ব্যাখ্যা করাত সহায় করে। পর্যটকসকলে কোনো এখন দেশত বা ঠাইত দেখা জানাপ্রাপ্তী সংস্কৃতি অনুভব কোরনা ঠাইলৈ লগত লৈ যায় আরু সেই দেশ বা ঠাইর ইতিহাসলৈ এবি দিয়ে।

যার ফলত আমি এটার পর্যটকে সেই ঠাইক প্রতি আকৃষ্ট হে সমাধান করিবলৈ আহে। সেইদরে পর্যটনর ভবিষ্যতে সংস্কৃতির বিনিময়ক লগতে প্রসারো হয়।

পর্যটন আৰু শিক্ষার গুরুত্ব: পর্যটনর বাবে শিক্ষা অতি গুরুত্বপূর্ণ। শিক্ষাজুলক ভ্রমণ, শিক্ষামূলক আর্থসস্থা আদি কার্য্যকলাপয়ে এখন দেশর বিষয়ে ভালকৈ জনাত অভিজ্ঞতা যোগায়।

পরিবেশ: পর্যটনে পরিবেশ সংরক্ষণর ক্ষেত্রখো বিশেষভাবে অবিহনা যোগায়। পরিবেশ সংরক্ষণর প্রতি লক্ষ্য রাখি বহু ঐতিহাসিক স্থান লুপ্তপায় জীব-জন্তু রক্ষা বা হিফাজৎ করি আইন প্রনয়ন করা আছে

প্রশ্ন নং ③ মানৱ জীৱনত পর্যটনৰ গুৰুত্ব কি? বহলাই লিখা।

Ans: পর্যটন হল এটা অতি পুৰণি মানৱ পাৱযাম। পূৰ্বে মানুহে প্রয়োজনত বিপদ্মুক্ত জীৱিকা নির্বাহ কৃতীত্ব অর্জনৰ বাবে ভ্রমণ কৰিবলৈ লয়। আন্তর্জাতিক কূজা-কুটিৰ বাজ পর্যটন বাহক হৈ পাৱে।

পর্যটনে এখন দেশৰ নিৱন্ত্রণ সংস্থানৰো আদি কৰি ৰাজহৰ বা বার্ষিক আয় বৃদ্ধি কৰিব পাৰা যায়। পর্যটনে পরিবেশ সংৰক্ষণৰ ক্ষেত্রতো বিশেষভাবে অৱিহনা যোগায়।

মানৱ জীৱনত পর্যটন অতিকৈ গুৰুত্বপূর্ণ অংগ। কাৰণ আধুনিক সময়ত মানসিক চাপমুক্ত হোৱাত পর্যটনে সহায় কৰে। যার ফলত বিশ্বৰ বহু দেশত অর্থনীতিৰ

মেধাদণ্ড পর্যটন। সাধারণতে পর্যটন হলো
শিক্ষা বা জ্ঞান আহরণের উদ্দেশ্যে পরিভ্রমণ
করা হলে দৈনন্দিন ভাষাতে কোরা হয়।
বর্তমান পরিস্থিতে হল এটা উল্লেখযোগ্য উপার্জনের
এক উৎস এবং পর্যটকদের আকর্ষণ করা বা
তেমন সেবার ব্যবস্থা, যেমন থাকার ব্যবস্থা
চিকিৎসা ইত্যাদির এটা ভালো ব্যবস্থায়।
বহু দেশের বাবে পর্যটন অভ্যন্তরীণ রাজস্ব
সংগ্রহের পথ আবে বিদেশী মুদ্রা উপার্জনের
এটা উল্লেখযোগ্য দিক।
মানব সমাজে পর্যটনের উন্নয়নের লক্ষে লাগে
অনেক ব্যবস্থায় যেমন - স্থল, বিমান এবং
সমুদ্র পথের যানী পরিবহন, হোটেল
আবে রেস্টুরেন্ট, বার এবং নানা রকমের
সংস্থা বা ব্যবস্থা নয় ইল তবে।
যার ফলস্বরূপে কাজ বেড়ে পরিমাণের

চলে নিবন্ধুরা সমস্যার হ্রাস হয়।
মানব জীবনে পর্যটনের ফলে বিভিন্ন
দেশ বিদেশের সংস্কৃতি, ঐতিহ্য, সুস্বাদু
খাদ্যের অভিজ্ঞতা লাভে বঞ্চিত পারি।
এখানে এখান দেশের মানুষের আচরণ জন্য
এখান দেশের মানুষের মাঝে বন্ধুত্ব গড়ি
উঠে। এখানে নানারীয়া এবং নানা প্রাকৃতিক
সৌন্দর্য্য উপভোগ করার জন্য সাহায্য
বা ট্রেকিং, রক ক্লাইম্বিং, বিভার রাফটিংের
জন্যিতে মানব জীবনে শুরু নয় পাই।

প্রশ্ন নং ⑧

⑧ কাজিরঙ্গা ঃ কাজিরঙ্গা আসামের উদ্যান
নগরী জিলার কলিয়াবর এবং হোলাঘাট-
জিলার বোকাখাট অংকুলাত উদ্যানের
অবস্থিত। এবার সেই সময়ত তোমার-

ভাইসরয় লর্ড কার্জনের পক্ষী চেতনা

কার্জনের ১৯০৪ সনের কাজিরাঙা সফর

কার্জন আসি এটাও একটু দেখা লাগবে।

লগত হোৱা নিমন্ত্রণ চিঠিখনে আমাক

বহুলাংশে স্বাভাবিকভাবেই গভীর নিৰীক্ষণ করিবলৈ

প্রেরণা যোগাইছে যে কাজিরাঙা

চেৰী কার্জনের স্মৃতি বিজড়িত সংরক্ষণ করার

কথা লর্ড কার্জনক কোনে। সেই মতে ১৯০৫

চনৰ ১ জানুৱাৰী কাজিরাঙা প্রস্তাবিত সংরক্ষিত

বনাঞ্চল ঘোষণা কৰা হয়। সেই সময়ত

ইয়াৰ আয়তন আছিল ২৩২ বর্গ কিঃ মিঃ।

১৯০৮ চনত কাজিরাঙাক সংরক্ষিত বনাঞ্চল

ঘোষণা কৰা হয়। ১৯১৬ চনত ইয়াৰ

অভয়াৰণ্য ঘোষণা কৰা হয়। ১৯৮৩ চনত

কাজিরাঙাক ইউনেস্কোৰ বিশ্ব ঐতিহ্যৰ তালিকাত

অন্তর্ভুক্ত কৰে।

(খ) মানাহ ৰাষ্ট্রীয় উদ্যান:

মানস ৰাষ্ট্রীয় উদ্যান অসমৰ পাঁচখন

জিলাৰ বিভিন্ন অংশ লৈ গঠিত হৈছে।

সেই কেইখন হ'ল — কোকৰাঝাৰ, চিৰাং,

বাক্সা, উদালগুৰি আৰু দৰং। ৰাষ্ট্রীয় উদ্যান

হোৱাৰ আগতে ইয়াক অভয়াৰণ্য হিচাপে

ঘোষণা কৰা হৈছিল।

মানসক ১৯৯৭ চনত বিশ্ব চম্বকাৰৰ বন্য

প্রাণী অভয়াৰণ্য বুলি ঘোষণা কৰি বন্য

জন্তু বধ নিষিদ্ধ কৰে। ১৯৭৩ চনত ইয়াক

ঢেঁকীয়াজুলীয়া ব্যাঘ্র সংৰক্ষণৰ বাবে ব্যাঘ্র

সংৰক্ষিত বনাঞ্চল হিচাপে ঘোষণা কৰা

প্রথমতে ১১ খন ব্যাঘ্র প্রকল্পৰ অন্যতম

আছিল। মানসত ১৯৯০ চনত ৰাষ্ট্রীয়

উদ্যানৰূপে ঘোষণা কৰে।

গ্রানস্থ জাতীয় উদ্যানত সোণালী বনুমান বান্দৰ, নল গাহৰি, খাগৰী পণ্ড, উল্লুক আদি কেইবাবিধৰ বন্যপ্রাণীৰ সমাহাৰ দেখা যায়। প্রকৃতিৰ বহুতখিনি সানসজ্জা ভূমি মানসজ্জা ভেদে বিভিন্ন গাছৰ সমাবেশ ঘটে। বিভাগীয় সমীক্ষা মতে হয়ত ৩০০ তকৈ অধিক প্রজাতিৰ পক্ষী আছে। দুৰ্ভাগ্যৰ কথা যে এই পখা বৈচিত্র্য চৰাই সানস জাতীয় উদ্যান উদ্যানৰ স্থায়ী বাসিন্দা। সানসত বাহিৰৰ বনৰীয়া জীৱজন্তু দেখা যায় যদিও পৰ্য্যটকৰ বাবে এই অভয়াৰণ্য অৱকাশৰ আহৰ পৰা এচিল আহুলকে ধৰোলা যায়। চুতীৰ পিছত হাতি জীপ চাৰপাকি এৰি নাহেৰে সানস কৰ পাৰি।

প্রশ্ন নং ৫ ঐতিহাসিক স্থান হিচাপে গোৱালপাৰা, আমৰাবী আৰু তেজপুৰৰ গুৰুত্ব বহুলাই লিখা।

Ans ভাৰতৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ এক চমকৰ ময় অতীত আছে। ঐতিহাসিক মূলৰ আৱদ্ধনিৰ পথাই ভাৰত পূৰ্বাঞ্চলৰ বিভিন্ন স্থানত বিভিন্ন ৰাজ্য বংশই ৰাজত্ব কৰি আছিছিল। সেই তথ্য লক্ষ্য কৰি কৰা হৈছে ঐতিহাসিক কীৰ্তি চিহ্ন ভাৰত পূৰ্বাঞ্চলৰ বিভিন্ন স্থানত আজিও বিৰাজিত হৈ আছে। এই প্রাচীন কীৰ্তিচিহ্ন এটা চাইসম্ভাৰৰ ভিতৰত গোৱালপাৰা, আমৰাবী আৰু তেজপুৰ উল্লেখযোগ্য। তলত ইয়াৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা হৈছে —

① গোৱালপাৰা : নামনি অসমৰ

এছাড়াও নোগাঁও জিলাতে বহুতো প্রাচীন কীর্তিচিহ্ন নিদর্শিত হৈ আছে। সেই সমূহৰ ভিতৰত উল্লেখযোগ্য হ'ল শ্রী সূর্য্য পাহাৰৰ, ধাঁৱ সাৱেশসমূহ। এই সূর্য্য পাহাৰৰ লগতে দাঁতি কামৰীয়া অঞ্চলসমূহত বিভিন্ন প্রাচীন স্থাপত্য ভাস্কর্যৰ নিদর্শন নিদর্শিত হৈ থাকে। সেই সমূহৰ ভিতৰত উল্লেখযোগ্য হ'ল— ইটাৰ তৈয়াৰী ভগ্নাবশেষ, শুৱা বিভিন্ন প্রাকৃতিক শিৱলিংগ, নাগনাকৃতি আদি।

(i) আম্বাবাৰী (Ambari): আম্বাবাৰী পুৰাতাত্ত্বিক ক্ষেত্ৰ গুৱাহাটী মহানগৰীৰ মাজত অৱস্থিত। অতি আকস্মিকভাবে এই পুৰাতাত্ত্বিক ক্ষেত্ৰখনৰ আবিষ্কাৰ হয়। ১৯৫৯ চনত ভাৰতীয় জিঅ'লজি চৰ্ভেৰ কৰ্মীসকলে মাটি খননৰত কিছুমান প্রাচীন কীর্তিচিহ্নৰ ধ্বংসাৱশেষ দেখা পায়।

প্রত্নতাত্ত্বিক খনন কার্য্যৰ জৰিয়তে উদ্ধাৰ হোৱা প্রাচীন ভগ্নাৱশেষসমূহৰ সময়কাল দুটা ভাগত ভাগ কৰা হৈছে।

(i) আৰ্দ্ধ-ঐতিহাসিক যুগ: খ্রীষ্টীয় সপ্তম শতিকাৰ পৰা দ্বাদশ শতিকালৈ।

(ii) আৰ্দ্ধ-কামৰূপীয়া যুগ: দ্বাদশ শতিকাৰ পৰা সপ্তদশ শতিকালৈ।

এই অঞ্চলৰ পৰা বহুতো সুন্দৰ মূর্তি উদ্ধাৰ হৈছে। তাৰেই কেইটিমান হ'ল— ৰঙা কাঁচিৰ পাথৰ, কেৱলিন পাথৰ।

(ii) তেজপুৰ (Tezpur): তেজপুৰ নগৰখন বর্ত্তমান শোণিতপুৰ জিলাৰ সদৰ স্থান। প্রাচীন কালৰ বিভিন্ন সমৃদ্ধ এই নগৰখন

অন্তর্গত গোয়ালপাড়া জিলাত অবস্থিত প্রাচীন কীর্তিস্থিক নিদর্শিত হৈ আছে।
সেই মনুষ্য স্থিতবত উল্লেখযোগ্য হল শ্রী সুর্য্য পাহাৰৰ বৰং সংগ্রহশালৈ। এই সূর্য্য পাহাৰৰ লগত দাঁতি কাষবীয়া অঞ্চলসমূহত বিভিন্ন প্রাচীন যুগত ভাস্কর্যৰ নিদর্শন পৰিলক্ষিত হৈ থাকে। সেই মনুষ্য স্থিতবত উল্লেখযোগ্য হল — ইটাৰ ঘৰৰ ভগ্নাবশেষ, গুহা বিভিন্ন প্রাকৃতিক শিলালিপি, লাংনাকৃত আদি।

① আম্বাবাৰী (Ambari): আম্বাবাৰী পুৰাতাত্ত্বিক ক্ষেত্র গুৱাহাটী মহানগৰীৰ মাজত অবস্থিত। অতি আকস্মিকভাবে এই পুৰাতাত্ত্বিক ক্ষেত্রখনৰ আবিষ্কাৰ হয়। ১৯৬৯ চনত তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়ৰ কেইজন বিদ্যার্থীয়ে আদি ঐতিহাসিক কিছুমান প্রাচীন কীর্তিচিহ্ন দেখাৰ পায়।

আম্বাবাৰী খনন কার্যৰ জৰিয়তে পোৱা প্রাচীন ভগ্নাবশেষ মনুষ্য সময়কাল দুটা ভাগ হৈছে।

① আদ্যঐতিহাসিক যুগ: সপ্তম শতিকাৰ পৰা দ্বাদশ শতিকালৈ।

② আনুষ্ঠানিক যুগ: দ্বাদশ শতিকাৰ পৰা সপ্তদশ শতিকালৈ।

এই অঞ্চলৰ পৰা অনেকগুলি প্রাচীন মূর্তি উদ্ধাৰ হৈছে। সেইসমূহ হল — ৰঙা গণেশ, নীল সৰস্বতী, কালিকা, কৈলাসশিখৰ, বিষ্ণু, নৰসিংহ, মহিষমৰ্দিনী, সূর্য্য, নটৰাজ, হৰগৌৰী, নাগকন্যা, নাগৰাজ, নাগিনী, কুবেৰ, কুবেৰী, ৰাজা, ৰাণী, দ্বাৰপাল, দ্বাৰপালিকা, ৰাজহংস, ৰাজহংসী, ৰাজসিংহাসন, ৰাজছত্র, ৰাজমুকুট, ৰাজদণ্ড, ৰাজকীয় বিভাৰ্তি বোৰ, ৰাজকীয় বিন্যাস, ৰাজকীয় অলঙ্কাৰ আদি ঐতিহাসিক কিছুমান প্রাচীন কীর্তিচিহ্ন বৰং সংগ্রহশালৈ প্রেৰণ কৰা হয়।

② তেজপুৰ (Tezpur): তেজপুৰ নগৰখন বৰ্তমান শোণিতপুৰ জিলাৰ সদৰ স্থান। প্রাচীন কালত বিভিন্ন সময়ত এই নগৰখন

শোনিতপুর, হাজীকুট, রাণাপুর আদি বিভিন্ন নামেরে জানা যায়।

তেজপুর নগর আরু ইয়ার আশে-পাশে সিঁচাঁ হৈ থকা কীর্তি চিহ্ন সমূহ হ'ল — বাণরাজী ঘর নির্মাণর ধ্বংস অবশেষ, উষাহরণ দেবালয় ইত্যাদি।

উত্তর পূর্বাঞ্চলত হোরা প্রাচীন কীর্তিচিহ্ন সমূহর ভিতরত তেজপুরর চ-পর্বতীয়া মন্দিরর ধ্বংসাবশেষ উল্লেখযোগ্য।

উপরোক্ত চাইনক্রমত উত্তর পূর্বাঞ্চলর প্রাচীন সম্পর্ক জনাত সহায় করে।

10

প্রশ্ন নং ⑤ উত্তর পূর্বাঞ্চলর পূরব অন্যতম বাজহ মিজোরামর বিভিন্ন পর্যটনর স্থান সমূহর বিষয়ে লিখা?

Ans: মিজোরামর রাজধানী চহর আইজল। উত্তর পূর্বাঞ্চলর পাহাড়ীয়া এখন রাজ্য মিজোরাম মুলত: হস্তশিল্প, হস্তীশালা, বনজ সম্পদ, জলপ্রপাত, লোক সংস্কৃতি, পাহাড় পর্বত, আরু মৌসুমী স্বাস্থ্যকর জলবায়ুর বাবে বিখ্যাত।

ইয়াত থকা বিভিন্ন পর্যটন। পর্যটন কেন্দ্র সমূহর ভিতরত "Solomon's Temple" র নাম উল্লেখযোগ্য। আইজল চহরর পশ্চিম দিশত ই অবস্থিত। খ্রীষ্টান গীর্জাঘর সমূহ

ভিভবত অনুভব এই পর্যটন কেন্দ্রটো "kidnam valley" ত অবস্থিত।

আইজলৰ অন্তর্ভুক্ত মিজোৰামৰ বাজিধানী সংগ্রালয়টোত পর্যটকৰ কেন্দ্রখনপা। এই সংগ্রালয়টো ১৯৭৭ চনত স্থাপন কৰা হৈছিল। আইজল চহৰৰ উত্তৰ দিশত অৱস্থিত Durtlang নামৰ পাহাৰটোত পর্যটকক আকর্ষিত কৰে। সূর্যোদয় আৰু সূর্যাস্তৰ সুন্দৰ দৃশ্য এই পাহাৰৰ পৰা দৃশ্যমান। মিজোৰামৰ অন্যতম পর্যটন কেন্দ্র সমূহৰ ভিভবত অন্যতম হ'ল Rick। চহৰৰ পৰা প্রায় ২৩ কি: মি: ৰ দূৰত্বত এই অৱস্থিত। দু: সাহসিক ক্রীড়া বিশেষকৈ বিলাৰোহণ আৰু ট্রেকিংৰ বাবে এই উপযোগী। চৰাইৰ চিৰিকাজিৰ বাবেও এক নিৰাপদ আশ্রয়স্থলী এইখন ঠাই।

আইজল চহৰৰ পৰা প্রায় ১০ কিলোমিটাৰ দূৰত অৱস্থিত kv paradise নামৰ পর্যটন-স্থলী খনেও দেশৰ্যীয়াৰ পর্যটন ক্ষেত্রত যথেষ্ট আগবঢ়োৱা দেখা গৈছে। ২০০১ চনত এটা নাৰ্চ দুর্ঘটনাত মৃত্যু হোৱা miss Rosangpui valte নামৰ মহিলাগৰাকীৰ স্মৃতিত নির্মাণ কৰা এই স্মৃতি সৌধটোৰ ২০০৬ চনত নির্মাণকার্য সম্পন্ন হয়।

মিজোৰামৰ মিজো লোকৰ জীৱনশৈলীৰ বিষয়ে জান লাভ কৰিবলৈ পর্যটকৰ বাবে আকর্ষণ কৰিয়াই আনিছে "হ্যাজ থকা falkawn নামৰ গাওঁখন।

আইজলত অবস্থিত সব চিড়িয়াখানাই
পর্যটকক আকর্ষিত করে। মিঠি ১৩ বর্গ
কিলোমিটাৰ ভূমি আওৰি থকা এই
চিড়িয়াখানাত বিভিন্ন ধৰণৰ চৰাই-
চিৰিকতি আৰু জীৱ-জন্তু দেখিবলৈ
পোৱা যায়।

Signature of Principal/
Examination in-Charge

45 45

Signature of Invigilator
04/02/23

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

..... EXAMINATION, 20.....

Class : 3rd Sem ..... year : 2022-23

Class / AHSEC Roll No.: ..... G .U. Roll UA-21-003-0201 No. .....

AHSEC /GU. Regd. No.: ..... Year .....

Subject : ADDON Course (Historycal tourisim of North-East India)

Paper : HIS - 0022 - 001

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Signature of Scrutiniser Head Examiner's Signature Signature of Examiner

1) ঐতিহাসিক স্থান হিচাপে পোৱালপাৰা, আমবাৰী, আৰু তেজপুৰৰ গুৰুত্ব বহুলাই লিখা।

উত্তৰ ⇒ ঐতিহাসিক স্থান হিচাপে পোৱালপাৰাৰ গুৰুত্ব :
উত্তৰপূৰ্ব ভাৰতৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰ্যটন ক্ষেত্ৰ হৈছে পোৱালপাৰা। অসমৰ পশ্চিম দিশৰ ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ পাৰত অৱস্থিত। এখন অতি মনোৰম ঠাই পোৱালপাৰা। প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য, প্ৰাচীন ঐতিহ্য, উৎসৱ নানা জনগোষ্ঠী আদিৰ মিলন ভূমি হল পোৱালপাৰা। ই গুৱাহাটীৰ পৰা প্ৰায় ১৩৪ কি.মি দূৰত্ব অৱস্থিত। উত্তৰৰ যোগাযোগ হৈ দক্ষিণে গুৱাহাটীৰ পৰা পোৱালপাৰালৈ যোৱা পৰ্যটক যাতায়াত ব্যৱস্থা আছে। তদুপৰি নাৰেৰেও ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ বুকুৰে পোৱালপাৰালৈ যাব পাৰি। ঐতিহাসিক দিশৰ পৰা ইয়াৰ গুৰুত্ব অপৰিসীম। ই প্ৰাচীন স্থাপত্য, ভাস্কৰ্য্য আৰু সংস্কৃতিৰে এটা চহকী অঞ্চল। যাতায়াত আৰু যোগাযোগৰ পৰ্যাপ্ত সুবিধা থকা হেতুকে, প্ৰচাৰৰ দ্বাৰা আৰু জ্ঞানবোৰ পৰ্যটকক আকৰ্ষণ কৰিব পৰাকৈ গঢ়ি তুলিব পাৰি।

পোৱালপাৰাৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ আৰু আকৰ্ষণীয় স্থানবোৰৰ ভিতৰত আছে সূর্য পাহাৰক কেন্দ্ৰ কৰি ইয়াৰ পাতে লাগি থকা সূর্যমন্দিৰ, দুৰ্গামূৰ্তি, বৌদ্ধস্তূপ, অসংখ্য যৌনলিংগ, পনেকা আৰু পোৱালপাৰাৰ বিভিন্নস্থানত থকা মুক্তেশ্বৰী মন্দিৰ, মোপীজোপাৰ পঞ্চৰত্নৰ গুহা মন্দিৰ, পাপলাটেক মন্দিৰ, ব্যাঘ্রেশ্বৰী দেৱালয়, কাগাশ্যা, জয়দুই কামাশ্যা আৰু অসংখ্যসত্ৰ আৰু জেঁবোৰে পোৱালপাৰাৰ কোজা হাঁহি বাৰিছে। পোৱালপাৰা নগৰৰ পৰা প্ৰায় ২২ কি: মি দক্ষিণ পূৱত শ্ৰীসূর্য পাহাৰ অৱস্থিত।

এইবোৰৰ উপৰিও পোৱালপাৰাৰ আকৰ্ষণীয় স্থানবোৰৰ ভিতৰত আছিল দ্বাৰিকেশ্বৰমন্দিৰ, জোজসালাৰ শ্ৰীশ্ৰী কিৰমন্দিৰ, কাঙ্কুশ্বৰমন্দিৰ, সাবনৈ কিৰথান, কালা থান, ওখা ৰামচন্দ্ৰথান, চিতলমাৰীথান, সাদাৰতোলাৰ বুঢ়া বুঢ়ীৰ থান, প্ৰাচীন ঐতিহাসিক কিৰা, ছাহ মোহাম্মদ নাহিৰুদ্দিন, কাজৰোৰ মাকাৰ আৰিফা, পীৰ মাকাৰ, চৈতন্য পৌড়ীয়া মঠ, কামৰূপা সত্ৰ আৰু অসংখ্য কাণ্ড আছে। পঞ্চৰত্নৰ নাৰায়ণ সেতুখনেও



পোৱালপাৰাৰ সৌন্দৰ্য দুগুনে বঢ়াইছে। সচাকৈ পোৱালপাৰা পৰ্যটনৰ এক মনোমোহা স্থান।

জামবাৰী : প্ৰাচীন কালত প্ৰাগজ্যোতিষপুৰ নামে জনাজাত বৰ্তমানৰ ওৱাহাটী নগৰৰ মাজতে অৱস্থিত জামবাৰী প্ৰত্নতাত্ত্বিক স্থান। প্ৰাচীন কালৰে পৰাই এই নগৰখন প্ৰাচীন ৰাজ্যসকলৰ ৰাজধানী হৰ্ষোপোষকভাত পঢ়ি উঠা অসংখ্য মন্দিৰবোৰে সমৃদ্ধশালী সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যৰে ভৰা এই নগৰখনত পোৱা মাটিৰ সামগ্ৰী, পাত্ৰ আৰু অসংখ্য ভাস্কৰ্য উদ্ধাৰ হৈছে। জামবাৰী প্ৰত্নতাত্ত্বিক স্থান ভৱতৰ বিৰ্জাও বেষ্টন জট্টালিকা নিৰ্মাণৰ ভেটি স্থাপনৰ বাবে সেই ঠাইখিনি বাছনি কৰাত আকস্মিকভাৱে প্ৰাচীন কালৰ নিৰ্মাণবোৰৰ সন্ধান পাইছিল। ১৯৫৩ চনত ঠাইখিনৰ গুৰুত্ব পোহৰলৈ আহিছিল খোঁৱা আৰু পৰা ভগ্নাংশ আৰু মাটিৰ পাত্ৰ আৱিষ্কাৰ হৈছিল। এনে আৱিষ্কাৰৰ আছে ধৰি ওৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নৃতত্ত্ব বিভাগৰ ডিৰেক্টৰেট অৱ মিউজিয়াম আৰু আৰ্কিয়লোজিৰ

সময়কাল ৯৯৬৯ নেত খননকার্য আৰম্ভ কৰিছিল।
আমবাৰী আৰ্কাৰ্ম্যবোৰত আড়ম্বৰীতাৰ তিনিটিন বাপ দেখা
যায়। মূৰ্তিৰোৰ সাধাৰণতে ব্ৰাহ্মণ্য ধৰ্মৰ দেৱতা। ইয়াত
বিষ্ণু, সূৰ্য আৰু দুৰ্গাৰ উপৰিও নটৰাজ, মুনি গঙ্গা
আৰু যমুনাৰ মূৰ্তিও পোৱা গৈছে। আন অমূল্য
আৱিষ্কাৰ আছিল শিব-লিঙ্গ যোনি পীঠ আৰু
অগ্নিমূৰ্তি, কূৰ্ম অৱতাৰত বিষ্ণু, বৃষভ।

অসমৰ প্ৰাচীন সভ্যতাৰ অপূৰ্ব স্থাপত্য-
ভাস্কৰ্যৰ এই স্থানসমূহ পৰা শিল্পকলাৰ উৎকৃষ্ট নিদৰ্শন
জান আহৰণ কৰিব পাৰি। লেৰে আহ্মণ দেৱ দেউৰ
মূৰ্তিবে হেকী আৰু সমৃদ্ধ আমবাৰী পৰ্যটকৰ বাবে
আকৰ্ষণৰ কেন্দ্ৰবিন্দু। অৱশ্যে এই স্থানসমূহৰ বৈশিষ্ট্য,
শিল্পকলা আৰু ঐতিহ্য ইতিহাসৰ ছাত্ৰৰ উপৰিও আৰ্ম্মী
আৰ্ম্মীনিক সভ্যতাৰ বাবে অপৰিহাৰ্য্য। কিন্তু ইয়াত
থকা মূল্যবান সম্পদৰ বিষয়ে সাধাৰণ মানুহৰ মাজত পৰ্যটন
দ্বাৰাহে স্থানসমূহৰ গুৰুত্ব আৰু বৃদ্ধি পাব। গতিকে

ইয়াক পৰ্যটনৰ এক উল্লেখযোগ্য স্থান হিচাবে গণ্য কৰিব
পাৰি। ওৱাহাটীৰ সোঁমাজতে অৱস্থিত আমবাৰী জগীত
অসমৰ সাধুতা সংস্কৃতিৰ কেন্দ্ৰবিন্দু আৰু প্ৰাচীন সংস্কৃতি
সম্ভাৰ্ক কৰি ৰাখিবলৈ পৰ্যটনে গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা লব পাৰে।
পতিকে ঐতিহাসিক দিশৰ পৰা ই এখন গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰ্যটন
স্থলী।

তেজপুৰ : বিশাল ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ তীৰে পাৰত অৱস্থিত তেজপুৰ
প্ৰাচীন কালৰে পৰা প্ৰকৃতিৰ এক অপূৰ্ব লীলাভূমি আৰু প্ৰাচীন
কলা সংস্কৃতিৰ কেন্দ্ৰস্থল আছিল। মাধ্যমকালে পাহাৰেৰে ঘেৰা
প্ৰাকৃতিক শোভা বৰ্দ্ধন কৰা তেজপুৰ এখন অতি চিকুন
আৰু মনোমোহা স্থান। ইপ্ৰাচীন সভ্যতা আৰু সংস্কৃতিৰ
কেন্দ্ৰস্থল। তেজপুৰৰ প্ৰাচীন নাম শোণিতপুৰ। প্ৰাগ ঐতিহাসিক
যুগত শোণিতপুৰৰ বান নামৰ এজন অসুৰবংশীয় ৰজাই
ৰাজত্ব কৰিছিল। পৌৰাণিক প্ৰবাদমতে বান নিৰক্ত আছিল
আৰু তেওঁ মহাদেৱৰ অশেষ নিগান কৰি অতি নিৰক
পূজা কৰিছিল। তেওঁৰ একনী অপূৰ্ব কন্যা আছিল আৰু
তাইৰ নাম আছিল উষা। তেওঁই পাৰ্বতীক পূজা কৰিছিল

ভেঙ্গপুৰৰ পৰ্যটকৰ কাৰণে আকৰ্ষণীয় স্থানবোৰৰ তিতৰত আছে- ত্ৰিলেখা দ্যোন, অগ্নিগড়, মন্দিৰৰ মন্দিৰ, মাগ্ৰাম্ভেশ্বৰী মন্দিৰ, পলেশঘাট, কালীয়া ভোমোৰা দলং, বাদুলীপাহাৰ, দ পৰ্বতীয়া, পদুমপুখুৰী, জিলা মিউজিয়াম, হলেশ্বৰ, ৰুদ্ৰপাল মন্দিৰ, হৰ্জাৰ বৰ্মনৰ ন শাৰীৰ লিপি, ত্ৰিমূৰ্তি দ্যোন, হৰ্জাৰ পুখুৰী আদি। ভেঙ্গপুৰ চহৰৰ আজুৰ কৈহাটাত প্ৰাচীন পুখুৰী আছে। ঐই পুখুৰীবোৰ আছিল লেছ পুখুৰী, হজৰা পুখুৰী আৰু পদুম পুখুৰী। প্ৰাচীন কামৰূপ ৰজা হৰ্জাৰ বৰ্মনে ৩৩.৫ হেক্টৰ মাটিত এটা পুখুৰী নিৰ্মান কৰিছিল আৰু ঐই পুখুৰী টোকেই হৰ্জাৰ পুখুৰী নামে জনা যায়। পুখুৰীৰ চাৰিওফালে ৫ মিটাৰ ৩৯ টি পৰ্ব আছিল পাতিকে এনে এখন মনোৰম স্থান পৰ্য্যটনৰ বাবে গুৰুত্বপূৰ্ণ। ওৱাহাটীৰ পৰা ইয়ালৈ ৯৮১ কি.মি দূৰ। ওৱাহাটীৰ পৰা ৰেলপথ আৰু স্থলপথ আৰু আকাশী পথো আছে। কালনিত বিমান ঘাটি আছে। পৰ্য্যটকৰ বাবে স্থানীয় বাহন, উপযুক্ত হোটেল আৰু অন্যান্য সুবিধা আছে।

২/ চমুটোকা ২টা শালাই আৰু কাজিৰঙা।

উত্তৰ ⇒ হিমালয়ৰ পাদদেশত অৱস্থিত প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰে এক অদ্ভুপম মোহময় শালাই বাটীয় উদ্যান। শালাই বন্যজীৱৰ সংৰক্ষনভূমী, ই এখন বাটীয় সম্ভোৱন্য, ইউনেস্কোৰ প্ৰকৃতি বিশ্ব ঐতিহ্য স্থান, এখন ব্যাঘ্ৰ প্ৰকল্প, এখন হাতী সংৰক্ষিত উদ্যান আৰু অসমৰ এখন জৈৱ-বৈচিত্ৰ্য স্থান। ই আপুৰুগীয়া আৰু হুংকৰ প্ৰজাতিৰ বন্য জীৱৰ বাবে প্ৰখ্যাত। শালাই অভয়ৰণ্য অসমৰ বডৌফাঁও, বোকাখাত চিৰাং, ৰাঙ্গা, বজালী, দৰং আৰু উদালগুৰি জিলাৰ একো একোটা অংশক লৈ গঠিত আৰু ই ভাৰত ভূটান আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সীমানাৰ এক বিস্তৃত অঞ্চলক লৈ গঠিত। শালাইৰ মুঠ অঞ্চলৰ পৰিমান ৯৫০ বৰ্গ কি: মি। উদ্যানখনক ই দুটা ভাগত বিভক্ত হৈছে- এটা বেকী নৈ আনটো শালাই নৈ। শালাই নৈৰ নামেৰে উদ্যানখনৰ নাম শালাই হৈছে।

১৯১৭ চনত উত্তৰ কামৰূপ আৰু শালাইৰ পূৰ্ব

অসমত সকলোবিলনৰ বিষয়ে নিষিদ্ধ ঘোষিত অঞ্চল হিচাপে ঘোষণা কৰিছিল। ১৯২৮ চনৰ ১ অক্টোবৰত ৩৫০ কি: মি: অঞ্চলক মানাহ ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানক অভয়াৰণ্য হিচাপে ঘোষণা কৰিছিল।

মানাহ প্ৰাকৃতিক দৃশ্য, পাহাৰৰ অপৰূপ সৌন্দৰ্য, বৈচিত্ৰ্যময় জীৱ জন্তু ইয়াৰ সৌন্দৰ্য উপভোগ কৰিবলৈ প্ৰতিবছৰে অসংখ্য দেশী- বিদেশী পৰ্যটক আহি লৈ থাকে। মানাহৰ সৌন্দৰ্য উপভোগ কৰিবলৈ প্ৰতিবছৰে ৰাজ্যসমূহৰ জিম প্ৰান্তৰ পৰা বনভোজকাৰী দল ইয়ালৈ আহে। চৰকাৰে মানাহক এক আৰ্কষণীয় পৰ্যটন ক্ষেত্ৰলৈ গঢ়ি তুলিছে। ইয়াৰ আশুপাশিনি সমেস্ত হোটেল। পৰ্যটকৰ বাবে ইয়াত সকলো সুবিধা আছে। পৰ্যটক সকলে থকা খোৱা, ভাৰন্যা পৰিবৰ্তন কৰা, আনন্দউপভোগ কৰা, ৰাস্তা ঘাট, যাতায়াত সকলোবোৰ হোটেল। ভাৰত বা বিশ্বৰ প্ৰান্তৰ পৰা পৰ্যটক মানাহলৈ আহিব সুবিধা আছে। বিদেশী পৰ্যটকে ওৱাহাটী বিমানবন্দৰৰ পৰা ফোনে ফোনে মানাহলৈ আহিব যানবাহনৰ সুবিধা গ্ৰহণ কৰিব পাৰে। তাৰোপৰি চৰকাৰী বা বেচৰকাৰী সাহায্যৰ সহায়তো সহজে মানাহ ভ্ৰমণ কৰিব পাৰে।

কাজিৰঙা :- কাজিৰঙা ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান এখন পৃথিৱী বিখ্যাত ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান। কাজিৰঙা ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ সৰ্ম্পূণ মাটিকালি ৪৩০ কি: মি। অসমৰ গোলাঘাট, কাৰ্বি আংলঙ্গ আৰু নগাঁও জিলাক আমাৰি ই গাতিত। কাজিৰঙা বিশ্বৰ একিডৈয়া গড়ৰ দুই তৃতীয়াংশ সংখ্যাৰে এক বিশ্ব ঐতিহ্য হোৱে। ২০১৮ চনত চলেৰা গননা অনুসাৰি কাজিৰঙাত মুঠ গড়ৰ সংখ্যা আছিল ২৪১৩ টা। গড়ে পিছতে কাজিৰঙাত সংৰক্ষিত অঞ্চলৰ ভিতৰতে পৃথিৱীৰ ভিতৰতে প্ৰথম প্ৰকল্প ৰূপে ঘোষণা কৰা হৈছে। ইয়াত হাতী, বনৰীয়াসহ, হৰিণ আৰু অন্যান্য জন্তুও প্ৰচুৰ আছে। লগতে কাজিৰঙা বাৰ্ডলাইফ ইটাৰনেচনেল দ্বাৰা গুৰুত্বপূৰ্ণ পক্ষী অঞ্চল ৰূপে স্বীকৃতি লাভ কৰিছে। কাজিৰঙাৰ বিস্তৃত অঞ্চল বিশাল গছ-পথাৰি উপৰিও ঘাঁহ ঘাঁহনিৰে ভৰি অসংখ্য জলাশয় আৰু ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ কাষত হৈ প্ৰকৃতিৰ এক নান্দনিক শোভা বঢ়াই ৰাখিছে। কাজিৰঙাৰ উত্তৰে ব্ৰহ্মপুত্ৰ দক্ষিণে কাৰ্বি আংলঙ্গ আৰু ইয়াৰ পাহাৰবোৰ পূবে, বোকাখাত নগৰ আৰু পশ্চিমে জগলাবন্ধা নগৰ পৰাধ্বিত।

কাজিরঙাত ৩৫ বিধ তিন তিন প্রজাতির জীব আছে। স্তন্যপায়ী এশিঙীয়া গড়, হাতী, হরিণা, গাইবি, বাঘ, শুকুর, নানা প্রজাতির বান্দর, নানাবিধনর ৰৌহ আছে। কাজিরঙাত বহুতো বিল, পিতনি, সরু নৈ, জান ঝুরি আছে। কাজিরঙাক ৪টা প্রশাসনিক ভাগত ভাগ করা হৈছে যেনে- লাহরাঙলি বনাঞ্চল, বাহরা বনাঞ্চল, বাগরি বনাঞ্চল, আৰু বুঢ়াপাহার বনাঞ্চল। কাজিরঙাত থকা বিশ্ব জীবিয় উদ্ভিদবোৰ হল - ইকরা, কাহুরা, বিবিনা, নল-খাগরি, সোৱ, বেত আদি।

কাজিরঙা জাতীয় উদ্যান আৰু অভয়ারণ্য হিচাপে ঘোষিত হোৱাৰ পাছত উদ্যান আৰু অভয়ারণ্যৰ ভিতৰত বৈধ্যিৰ হৈছে। কাজিরঙা জাতীয়োদ্যান চাবলৈ দেশী-বিদেশী পর্যটক আকর্ষণ কৰি আহিছে। পর্যটকৰ পৰা প্রচুৰ ৰাজহ লাভ কৰিছে। ই হল বন্য জীব, পশু, পক্ষী, সৰিসৃপ, গছ-গছনি আদিও সংৰক্ষিত অঞ্চল।

3/ পর্যটনৰ ধাৰণা আৰু তাৎপর্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা কৰা।

উত্তৰ ⇒ বিশ্ব পর্য্যটনে পর্য্যটন সংস্থাৰ মতে যি ব্যক্তিয়ে ব্যৱসায়িকভাৱে প্রচলিত কাম সমূহৰ ভিতৰত কোনো স্থান ভ্রমন কৰে তেনে ব্যক্তিক পর্যটক বুলি সংজ্ঞা দিব পাৰি। ১৯৭৩ চনৰ ইংলেণ্ডৰ পর্যটন সমিতিৰ মতে- পর্য্যটন হল এক ধৰনৰ জনপ্রিয় ব্যক্তিৰ নিৰ্দিষ্ট স্থানত বাসসমূহৰ বাবে অস্থায়ী কৰা বা নিজ বাসগৃহ বা কর্মস্থলৰ বাহিৰত বিভিন্ন উদ্দেশ্য আগত আসি কৰা ভ্রমন।

জাতি সংঘই তিনিধৰণে পর্য্যটনৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰিছে

① আভ্যন্তৰীন : কোনো নিৰ্দিষ্ট দেশত বসবাস কৰাসকলে দেশৰ আভ্যন্তৰীন আগত ভ্রমন কৰাৰ বাবে প্রযোজ্য।

② সীমাবদ্ধ : কোনো নিৰ্দিষ্ট দেশত বসবাস কৰা অস্থায়ী বা বিদেশী লোকৰ আভ্যন্তৰীন ভ্রমন কৰাৰ বাবে প্রযোজ্য।

③ বহিঃস্থান : অন্য দেশৰ পৰা ভ্রমনৰ উদ্দেশ্য সংশ্লিষ্ট কোনো লোকে নিৰ্দিষ্ট দেশত অস্থায়ীভাৱে থকাৰ বাবে প্রযোজ্য

ট্যুরিষ্ট বা পর্য্যটক শব্দটো প্রথমে প্রয়োগ ১৭৭২ চনত হৈছিল। আৰু পর্য্যটনৰ বা ট্যুরিজিম শব্দটো ১৮১১ চনৰ পৰা ব্যৱহাৰ হয়। ১৯৩৫ চনত ৰাষ্ট্রসংঘই বিদেশী : পর্যটকৰ সংজ্ঞা নির্ধাৰিত কৰিছিল।

পর্যটনে এক বৰনৰ অৱসৰ বিনোদন আৰু ব্যৱসায় বাণিজ্যৰ উদ্দেশ্য এটাইতো পৰা অন্যটাইলৈ বা এখন দেশৰ পৰা অন্য দেশলৈ ভ্রমন কৰাক বুজায়।

বিশ্বৰ বহু দেশত অর্থনীতিৰ মেৰুদণ্ড পর্যটন। পর্যটনৰ প্রধান তাৎপর্যসমূহ চাৰিটা প্রধান ভাগত বিভক্ত কৰিব পাৰি।

সামাজিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক, আৰু পৰিবেশ।

পর্যটন আৰু শিক্ষাৰ গুৰুত্ব : পর্যটনৰ বাবে শিক্ষা অতি গুৰুত্বপূর্ণ শিক্ষামূলক ভ্রমন, অন্তকালীন পাঠ্যক্রম, শিক্ষামূলক বিনিময় কার্য্যসূচী আদি কার্য্যক্রমসমূহে এখন দেশৰ বিষয়ে ভালকৈ জনাত সহায় যোগায়।

পৰিবেশ : পর্য্যটনে পৰিবেশ সংৰক্ষনৰ ক্ষেত্রতো বিশেষভাবে সহায় যোগায়। পৰিবেশ সংৰক্ষনৰ প্রতি লক্ষ্য ৰাখি বহু ঐতিহাসিক স্থান লুপ্তপ্রায় জীৱ-জন্তু বা বৰ্ব চিকাৰ নিষিদ্ধ কৰি আইন প্রনয়ন কৰা আছে। সিংহ, গড়, হস্তুৰ আৰু বন্যৰিৰ চৰাই, হৰিন আদি জীৱ জন্তুৰোৰক বন্ধন-বেষ্টন দিয়া হৈছে। পৰিবেশৰ ওপৰত চকু ৰাখিবৰ বাবে ভাৰতত প্রথমে পৰিবেশ বা বন মন্ত্রালয় গঠন কৰিছে।

(4) উত্তৰ-পূৰৰ এখন অন্যতম ৰাজ্য মিজোৰামৰ বিভিন্ন পর্য্যটন স্থানসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

উত্তৰ ⇒ মিজোৰামৰ ৰাজধানী চহৰ আইজল। উত্তৰ-পূর্বাঞ্চলৰ পাহাৰীয়া এখন ৰাজ্য মিজোৰামা স্থলত : হস্তুতাত, হস্তশিল্প, বনজসম্পদ, জলপ্রপাত, লোকসংস্কৃতি পাহাৰ-পর্বত আৰু মৌ স্বাস্থ্যকৰ জলবায়ুৰ বাবে বিখ্যাত।

আইজলৰ অৱস্থিত মিজোৰামৰ ৰাজ্যিক সংগ্ৰহালয়ৰো পৰ্য্যটকৰ কেন্দ্ৰস্বৰূপ। এই সংগ্ৰহালয়টো পৰ্য্যটকৰ কেন্দ্ৰস্বৰূপ। ১৯৭৭ চনত স্থাপন কৰা হৈছিল। আইজল চহৰৰ উত্তৰ দিশত অৱস্থিত Durtlang নামৰ পাহাৰটোৰে পৰ্য্যটকক আকৰ্ষিত কৰে।

আইজল চহৰৰ পৰা প্ৰায় ২০ কিলোমিটাৰ দূৰত অৱস্থিত KV Paruldves নামৰ পৰ্য্যটন স্থলীয়নেও কোহতীমাকে পৰ্য্যটন মেপত ৰখাতনি আগবঢ়োৱা দেখা হৈছে। ২০০১ চনত এটি পথ দুৰ্ঘটনাত মৃত্যু হোৱা বাবে Mrs. Robungpuri vanche নামৰ মহিলাগৰাকীৰ স্মৃতিত নিৰ্মাণ কৰা হৈছে এই স্মৃতিসৌধটোৰ ২০০৫ চনত নিৰ্মাণ কাৰ্য্য সম্পূৰ্ণ হয়।

মিজোৰামৰ মিজোপাঁৱৰ জীৱনশৈলীৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিবলৈ পৰ্যটকৰ বাবে আৰ্কষণীয় কৰিয়াই আনিছে ইয়াত থকা

Folkawn নামৰ পাঁওঘৰে।

আইজলত অৱস্থিত সাৰু চিকিৎসালয়ত পৰ্যটকক আকৰ্ষিত কৰে। প্ৰায় ২৩ বৰ্গ কিলোমিটাৰ ভূমি আওৰি থকা এই চিকিৎসালয়ত বিভিন্ন ধৰনৰ ৰোগ চিকিৎসা আৰু জীৱ-জন্তু দেখিবলৈ পোৱা যায়।

⑤ উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ আকৰ্ষণীয় পৰ্যটন স্থানসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

উত্তৰ ⇒ সাধাৰণতে পৰ্য্যটন মানে চিত্তবিনোদন বা শিক্ষা বা জ্ঞান আহৰণৰ উদ্দেশ্যে পৰিভ্ৰমণ কৰা দৈনন্দিন সোঁত বোৰা হয়। বৰ্তমান পৰ্য্যটন হল এটা উল্লেখযোগ্য পৰিষেবাৰ ভেল চাইছ ব্যৱস্থা চিত্তবিনোদন ইত্যাদিও এটা ভাল ব্যৱসায়।

উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ অসম, অৰুণাচল, নাগালেণ্ড ত্ৰিপুৰা, মণিপুৰ আৰু মিজোৰাম

মেঘালয় প্রতিমান রাজ্যই বিভিন্ন জৈব বৈচিত্র্যের চহকী। স্থাপত্য ভাস্কর্য্য, শিল্পকলা, আদি বিভিন্ন প্রাচীন কলা সংস্কৃতিরে ভৰিবা এমন সমান মেঘে হল উত্তর পূর্বাঞ্চল মাত্র বাবে পর্যটক সহজে আকর্ষন কবিব পবা পর্যটনর স্থানবোর হৈছে- কামাখ্যা, শিলং, চেরাপুঞ্জী, ডাউকি, পোয়টক, কাকিা, উকাং, জাওিংগা, পোরা-সক্কা (হাজো) আজানপীর দরগাহ আদি।

① কামাখ্যা মন্দির : কামাখ্যা মন্দিরক ভারতর ৫১ মন প্রবাল কাক্তিপীঠের ভিতরত অন্যতম এমন কাক্তিকালী কাক্তিপীঠ বুলি গন্য কবা হয়। দেশ বিদেশক সকলগ যকা আটাইতকে প্রসিদ্ধ একমাত্র কামাখ্যা মন্দিরটো কামরূপ (মহানগর) জিলার অন্তর্গত গুৱাহাটী মহানগরর আরম্ভিত নীলাচল পাহাৰত আৰু কৌযবা কাচিকা পুৰে নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল

② শিলং : সাম্প্রতিক সময়ত মেঘালয় ৰাজ্যৰ ৰাজধানী শিলং পূর্বতে ভাবিক্তে আসমৰ ৰাজধানী আছিল। শিলং প্রধানত খ্রীষ্টান ধর্মাবলম্বী লোকৰ বসাস্থলী। সমগ্র অঞ্চলটোলৈ পর্যটকৰ সাধনাই আগমন ঘটাৰ মুখ্য কাৰক হৈছে- ইয়াৰ পর্যটন কেন্দ্রসমূহ হৈছে মেনে- মলোমাহা জলপ্রপাত উদ্যান সৰোবৰ ইত্যাদি।

③ চেরাপুঞ্জী : মেঘৰ আলয় বুলি জনাজাত ৰাজ্য মেঘালয়ৰ সৌন্দর্য বর্ণনত চেরাপুঞ্জী নামৰ উল্লেখনে মনেই বহুখনি আগবঢ়াই আছিহে। প্রাকৃতিক পানিস্কলাৰ বিকাশক কমলাৰ ক্ষেত্রত মনেই চহকী ঐশ্বর্যশালী হৈছে।

চেরাপুঞ্জীত যকা পাহৰ দ্বারা সৃষ্ট জীৱন্ত দুমলপীয়া দলং চাবলৈ পর্যটকৰ মনেই আগ্রহ দেখা পোৱা যায়। চেরাপুঞ্জীৰ অন্য এক পর্যটকৰ আকর্ষন

কেন্দ্রবিন্দু হৈছে ইয়াত থকা "চেজে ৰিৰ্ণাচ" জলপ্রপাত।

কিনকিনীয়া বৰষুনৰ দ্বাৰা জীপাল চৰোপুজীৰ অন্য এক আকৰ্ষণ স্থান হল ইয়াত থকা গুহা বিভিন্ন বিৰল প্রজাতিৰ জীৱ-জন্তু, পছ-পছনি আৰু চৰাই চিৰিকাতিৰ বাসস্থান এই গুহাসমূহ।

2 Months certificate course on Human Rights

Admission Details

2022 - 23

Sl. No.	Name of the Student	Educational Qualification	Date of Admission	Signature
1	Samiran Mahara Baul	H.S.	01/02/22	Samiran Mahara Baul
2	Ahsanul Islam	H.S.	01/02/22	Ashraful Islam
3	Asma Jahan	H.S.	01/02/22	Asma Jahan
4	Hiyamoni pathak	H.S.	01/02/22	Hiyamoni Pathak
5	Chandramita kalita	H.S.	01/02/22	Chandramita kalita
6	Sahina Ahmed	H.S.	01/02/22	Sahina Ahmed
7	Simi pathak	H.S.	02/02/22	Simi Pathak
8	Daizy pathak	H.S.	02/02/22	Daizy Pathak
9	Mahibul Hoque Mazumdar	H.S.	02/02/22	Mahibul Hoque Mazumdar
10	Mahmuda Begum	H.S.	02/02/22	Mahmuda Begum
11	Shahin Yasmin	H.S.	02/02/22	Shahin Yasmin
12	Kuddus Ali	H.S.	02/02/22	Kuddus Ali
13	Gokul Das	BA	04/02/22	Gokul Das
14	Rituparna Kalita	M.A.	04/02/22	Rituparna Kalita
15	Priyanka Medhi	H.S.	04/02/22	Priyanka Medhi
16	Dimbeshwar Das	H.S.	04/02/22	Dimbeshwar Das
17	Nurul Hoque	H.S.	04/02/22	Nurul Hoque
18	Sushanta Ali	H.S.	04/02/22	Sushanta Ali
19	Rukmini Ahmed			Rukmini Ahmed
20	Bikram Barman	H.S.	04/02/22	Bikram Barman
21	Mahida Akhtar	H.S.	04/02/22	Mahida Akhtar
22	Bulu Kalita	H.S	04/02/22	Bulu Kalita
23				
24				
25				



Register of Daily Attendance

NAME: LAKADIGHI HIGH P/S

CLASS: SECTION:

ATTENDENCE

Sl. No.	NAME
01	Samiran Mahara Baul
02	Ahsanul Islam
03	Asma Jahan
04	Hiyamoni Pathak
05	Chandramita Kalita
06	Sahina Ahmed
07	Simi Pathak
08	Daizy Pathak
09	Mahibul Hoque Mazumdar
10	Mahmuda Begum
11	Shahin Yasmin
12	Kuddus Ali
13	Gokul Das
14	Rituparna Kalita
15	Priyanka Medhi
16	Dimbeshwar Das
17	Nurul Hoque
18	Sushanta Ali
19	Rukmini Ahmed
20	Bikram Barman
21	Mahida Akhtar
22	Bulu Kalita

No. of Students Present

No. of Students Absent

Total

& Fee-Collection of Students

School

MONTH OF: October 2022

FEES

☎ 03623-245001

DEPARTMENT OF POLITICAL SCEINCE

রাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগ

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

P.O. : NAGARBERA
Dist. Kamrup (Assam), Pin : 781 127
Estd: 1972

Memo No. ..... *Date* .....

Certificate course on Human Rights Education

This is to certify that the syllabus for add on course on ***Human Rights Education*** for the academic session 2022-23 is fully covered. Total number of classes held during the academic session is 48.

Upen Kr Saha 12/12/2022

(Upen Kumar Saha)

HoD

Department of Political Science

Head
Department of Political Science
B.P Chaliha College, Nagarbera

Scheduled of Classes for Certificate Course on Human Rights Education
Department of Political Science, B. P. Chaliha College
Session: 2022-23

Date	Time	Name of the Faculty	Topics
Lecture 1 to 6			
06-08-22	2 PM-3 PM	Dr. Anjan J. Borah	Relevance of the study of Human Rights in India
08-08-22	2PM -3PM	Dr. Anjan J. Borah	
10-08-22	2PM -3PM	Dr. Anjan J. Borah	
11-08-22	2PM -3PM	Dr. Anjan J. Borah	
12-08-22	2PM -3PM	Dr. Anjan J. Borah	
13-08-22	2PM -3PM	Dr. Anjan J. Borah	
Lecture 7 to 11			
16-08-22	2PM -3PM	Prof. Noor Alam	Evolution of Human Rights and Duties
17-08-22	2PM -3PM	Prof. Noor Alam	
18-08-22	2PM -3PM	Prof. Noor Alam	
19-08-22	2PM -3PM	Prof. Noor Alam	
21-08-22	2PM -3PM	Prof. Noor Alam	
Lecture 12 & 13			
22-08-22	2PM -3PM	Dr. Diganta Kalita	Human Rights and UNO
23-08-22	2PM -3PM	Dr. Diganta Kalita	
Lecture 14 & 15			
24-08-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha	Human Rights and Duties in India
25-08-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Sah	
Lecture 16 to 22			
O1-09-22	2PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	Deprivation of Human Rights: The Core Issues
02-09-22	2PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	
04-09-22	2PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	
08-09-22	2PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	
09-09-22	2PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	
11-09-22	2PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	
12-09-22	2PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	
Lecture no 23-29 (ONLINE MODE)			
13-09-22	2PM-3PM	Prof. Rajib Boro	Redressal Mechanisms against Human Rights Violation
14-09-22	2PM-3PM	Prof. Rajib Boro	
15-09-22	2PM-3PM	Prof. Rajib Boro	
16-09-22	2PM-3PM	Prof. Rajib Boro	
17-09-22	7PM-8PM	Dr. Aniruddha Kr. Baro	
18-09-22	7PM-8PM	Dr. Aniruddha Kr. Baro	
19-09-22	7PM-8PM	Dr. Aniruddha Kr. Baro	
Lecture no 31 -35			
22-09-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	
23-09-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	
24-09-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	
25-09-22	2 PM-3PM	Upen Kr. Saha	
26-09-22	2 PM-3PM	Upen Kr. Saha	

Lecture no 31 -35

22-09-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita
23-09-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita
24-09-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita
25-09-22	2 PM-3PM	Upen Kr. Saha
26-09-22	2 PM-3PM	Upen Kr. Saha

Lecture no 36-40 (Online mode)

29-09-22	7PM-8PM	Dr. Jayanta Krishna Sarmah Civil Society and Human Rights Awareness with special reference to NE India
30-09-22	7PM-8PM	Dr. Jayanta Krishna Sarmah
03-10-22	7PM-8PM	Dr. Jayanta Krishna Sarmah
04-10-22	7PM-8PM	Dr. Jayanta Krishna Sarmah
05-10-22	7PM-8PM	Dr. Jayanta Krishna Sarmah

Lecture no 41 - 43

09-10-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha Human Rights and Duties in India
10-10-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha
11-10-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha

Lecture no 44-46

02-11-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha Human Rights and Duties in India
03-11-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha
04-11-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha

Lecture no 47 & 48

17-11-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita
18-11-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita

Evaluation through examination will be conducted in the last week of January, 2023.

Diganta Kalita

(Dr. Diganta Kalita)
Coordinator
Certificate course on Human Rights Education
Department of Political Science,
B. P. Chaliha College, Nagarbera

Upen Kumar Saha
Head
Department of Political Science
B.P. Chaliha College

Lecture no 31 -35

22-09-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita
23-09-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita
24-09-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita
25-09-22	2 PM-3PM	Upen Kr. Saha
26-09-22	2 PM-3PM	Upen Kr. Saha

Lecture no 36-40 (Online mode)

29-09-22	7PM-8PM	Dr. Jayanta Krishna Sarmah Civil Society and Human Rights Awareness with special reference to NE India
30-09-22	7PM-8PM	Dr. Jayanta Krishna Sarmah
03-10-22	7PM-8PM	Dr. Jayanta Krishna Sarmah
04-10-22	7PM-8PM	Dr. Jayanta Krishna Sarmah
05-10-22	7PM-8PM	Dr. Jayanta Krishna Sarmah

Lecture no 41 - 43

09-10-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha Human Rights and Duties in India
10-10-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha
11-10-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha

Lecture no 44-46

02-11-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha Human Rights and Duties in India
03-11-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha
04-11-22	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha

Lecture no 47 & 48

17-11-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita
18-11-22	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita

Evaluation through examination will be conducted in the last week of January, 2023.

Diganta Kalita

(Dr. Diganta Kalita)
Coordinator
Certificate course on Human Rights Education
Department of Political Science,
B. P. Chaliha College, Nagarbera

Upen Kumar Saha
Head
Department of Political Science
B.P. Chaliha College



Department of Political Science

B.P.Chaliha College, Nagarbera

Kamrup (Assam)

CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss/Mrs. Chandramita Kalita
bearing Enrollment No. BC-HE-2205 has successfully completed
Six Months Certificate course on Human Rights Education in the year
2023 from Department of Political Science, B.P.Chaliha College,
Nagarbera and has been placed in grade 'A'.
We wish him/her all success in life.

Co-ordinator

Head of the Department
Department of Political Science
B.P. Chaliha College, Nagarbera

Principal
B.P.Chaliha College

Grading : A+=90% and above, A=80% - 89%, B=70% - 79%, C=60% - 69%, D= 50% - 59%, E=40% - 49%



Department of Political Science

B.P.Chaliha College, Nagarbera

Kamrup (Assam)

CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss/Mrs. Samsun Nahar Ahmed
bearing Enrollment No. BC-HE-2201 has successfully completed
Six Months Certificate course on Human Rights Education in the year
2023 from Department of Political Science, B.P.Chaliha College,
Nagarbera and has been placed in grade 'A+'.
We wish him/her all success in life.

Co-ordinator 4/12/23

Head of the Department
Department of Political Science
B.P. Chaliha College, Nagarbera

Principal
B.P.Chaliha College

Grading : A+=90% and above, A=80% - 89%, B=70% - 79%, C=60% - 69%, D= 50% - 59%, E=40% - 49%

Department of Political Science

B.P.Chaliha College, Nagarbera

Kamrup (Assam)

CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss/Mrs. Bulu Kalita
bearing Enrollment No. PSC-HR-2222 has successfully completed ***Six Months Certificate course on Human Rights Education*** in the year 2022 from Department of Political Science, B.P.Chaliha College, Nagarbera and has been placed in grade 'A'.

We wish him/her all success in life.

Co-ordinator | Head of the Department | Principal

Grding : A+=90% and above, A=80% - 89%, B=70% - 79%, C=60% - 69%, D= 50% - 59%, E=40% - 49%



Department of Political Science

B.P.Chaliha College, Nagarbera

Kamrup (Assam)

CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss/Mrs. Daizy Pathak bearing Enrollment No. PSC-HR-2202 has successfully completed ***Six Months Certificate course on Human Rights Education*** in the year 2023 from Department of Political Science, B.P.Chaliha College, Nagarbera and has been placed in grade 'A'.

We wish him/her all success in life.

Co-ordinator

Head of the Department

Principal
B.P.Chaliha College, Nagarbera

Grading : A+=90% and above, A=80% - 89%, B=70% - 79%, C=60% - 69%, D= 50% - 59%, E=40% - 49%

PSC/HR/2022/VI

2022 (Exam held in April, 2023)
(Certificate Course on Human Rights Education)
Paper: PSC-HR-001: (Human Rights: National and International Perspectives)

Time: 2 Hours **Marks: 60**

Answer any Five of the following questions: 12x5=60

1. Define Human Rights? Discuss the Evolution of Human Rights in India
2. Discuss the importance of Human Rights
3. Briefly discuss the Three generation of Human Rights.
4. Discuss the Cultural Approach of Human Rights.
5. Write briefly on Human Rights Watch.
6. Critically evaluate the role of UNO in protecting Human Rights.
7. Critically evaluate the Universal Approach of Human Rights.
8. What are the provisions of Convention of Rights of the Child? Discuss.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Human Rights Education EXAMINATION, 2022-23

Class Certificate Course year

Class / AHSEC Roll No: 2205 G.U. Roll No

AHSEC /GU Regd. No: Year

Subject:

Paper: Human Rights Education.

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

40

Q.No.	Ma
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Signature of Scrutiniser

Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

2. (c) Ans: ব্যক্তির বিকাশের জন্যে প্রয়োজনীয় বুদ্ধি সমাজে স্বীকার করা আর রাষ্ট্রের দ্বারা সেসব দাবীদাওয়ার অধিকার হোলা অধিকার।

গ্রীনের অভিমত অনুসারে, "অধিকারিবর্গের কল্যাণের সহিত ব্যবহারিক চেতনার জন্যে প্রয়োজনীয় বুদ্ধি সমাজের দ্বারা স্বীকৃতি লাভ করা সকলের সম্পূর্ণকে অধিকার বলি করে।

বোসাঙ্কোয়েটের কথায় বলতে গেলে "সমাজের দ্বারা স্বীকৃত আর রাষ্ট্রের দ্বারা বলবৎকৃত সেই দাবিকে অধিকার।

অধিকারগুলো জন সামাজিক জীবনের সেই ই, যেগুলো অধিকারে ব্যতীত কোনো ব্যক্তির নিজের সম্পূর্ণ বিকাশ সম্ভব করে তোলা যে।

মানব অধিকারে মানুষ তাদের সর্বাঙ্গীন বিকাশ সম্ভব করতে সুবিধা করে দিয়ে। মানব জীবনে মানব অধিকারের গুরুত্ব অপরিসীম। কিনা, এই অধিকারগুলোকে সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তির ব্যক্তির সমাজ আর সামাজিক বিকাশের উদ্দেশ্যে সুবিধা আদায় করে। তাঁর গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করা হলো —

i) মানব অধিকারে ব্যক্তির নৈতিক তথা সামাজিক প্রয়োজনগুলি পূরণ করতে সহায় করে।

ii) মানব অধিকারে সমাজের সর্বাঙ্গীন সংরক্ষিত করে: মানুষের জীবন, স্বাধীনতা, নিরাপত্তা, সাম্য রক্ষার অধিকার ইত্যাদি সহায় করে।

P.T.O.

iii) মানব অধিকারের ধারণাটিতে সমাজের
আর ব্যক্তির অবস্থা (মর্যাদা) লাঘব করা
নিয়ে সবলে জনসাধারণের উদ্যোগ নেওয়ার

iv) মানব অধিকারে ব্যক্তির নিজের অধিকার
বিষয় গঠন, বিষয় চর্চা আর বিষয় প্রাধান্য
প্রদান করে।

v) মানব অধিকার জনসাধারণের শিক্ষার অনুকূল
করে। সমাজ ব্যবস্থাতে শিক্ষা ক্ষেত্রে এক শ্রেণি
সমাজের পরা অধিকৃত, নিম্নমর্যাদা দূর করতে
করে।

মানব অধিকারের প্রকৃত বাস্তবায়ন করতে
পারলে আমি বিচার ব্যবস্থা, অধিকার, অন্য
যোগাযোগমুক্ত সুযোগের সমাজ গড়ে তুলে পরা যাবে
পরিপ্রেক্ষিতে বর্তমান প্রয়োজনীয় আর কল্যাণকামী
বিশ্বাস মানব অধিকারের গুরুত্ব দিনে দিনে বৃদ্ধি

1 NO Ans:

মানব অধিকারের কোনো এক নির্দিষ্ট সংজ্ঞা
দুনিয়ার সকল বিশ্বের বিভিন্ন অঞ্চলে, বিভিন্ন ব্যক্তি
মানব অধিকার সম্পর্কে নানা
মতামত আলোচনা দেখা যায়, মানব অধিকারের
ব্যক্তির সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক
সকলো বিষয়ের সাথে জড়িত।

বিশ্ব সংস্থার মানব অধিকার ঘোষণার মতে, "মা

আৰু মৌলিক অধিকাৰ হল সেই বোৰ অধিকাৰ যিবোৰ আমাৰ প্ৰকৃতিত পোৱা যায় আৰু যিবোৰ নহলে আমি মানৱ প্ৰাণী হিচাপে জীয়াই থকিব নোৱাৰো"।

ভাৰতীয় সমাজত মানৱ অধিকাৰৰ ইতিহাস অতি পুৰণি প্ৰায় পাঁচ হাজাৰ বছৰ আগৰ পৰাই ভাৰতীয় মনীষী সকলে সাৰ্বজনীন বৈধতাৰ আধাৰত ইতিবাচক অধিকাৰ উদ্ভূত হৈ নৈতিক আইন প্ৰণয়ন কৰি জনসাধাৰণৰ আধ্যাত্মিক আৰু বস্তুগত জীৱন ধাৰণৰ সামাজ সমতা বজাই ৰখাৰ চেষ্টা কৰিছিল।

প্ৰাচীন ভাৰতীয় ঋগ্বেদবিদ পণিসিয়ে বিশ্বক বিশ্বীয় ঔদাত্তিন, প্ৰথা, আৰু সামাজিক প্ৰতিষ্ঠান বিলাকৰ অধিকাৰ হিচাপে গণ্য কৰিছিল।

মনুৰেও মনুস্মৃতিত মানৱ অধিকাৰৰ ৰক্ষণাবেক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত ৰজাৰ দায়িত্ব সম্পৰ্কে বিশদ নিৰ্দেশনা প্ৰদান কৰিছিল।

খ্ৰীষ্টপূৰ্ব চতুৰ্থ শতিকাৰ কৌটিলেই জনসাধাৰণৰ হকে হেঙুৱাৰ পৌৰ আৰু বৈধ অধিকাৰৰ ওপৰিও কিছুমান অন্য নৈতিক অধিকাৰৰ কথাও উল্লেখ কৰিছিল।

ভাৰতত আধুনিক ধাৰণা হিচাপে মানৱ অধিকাৰৰ বিষয়টো ঔপনিবেশিক কালত ক্ৰমবিকাশ হোৱা পৰিলক্ষিত হৈছিল। ভাৰতীয় জনসাধাৰণৰ মৌলিক অধিকাৰৰ প্ৰথম দাবী প্ৰকাশ পাইছিল ভাৰতীয় সংবিধান বিধেয়কত, ১৮৯৫ ত ভাৰতীয় সমাজৰ জাত-পাত আৰু বৰ্ণ বৈষম্য আৰু জাতিভেদ প্ৰথাৰ বিৰুদ্ধে সমতাৰ অগ্ৰদূত প্ৰচাৰ কৰিছিল। P.T.O.

Q NO Ans: মানব অধিকারকে তিনটি প্রজন্মের অধিকারে শ্রেণী বিভাগ করা হয়েছে। সেইকেইটা হল —

i) প্রথম প্রজন্মের অধিকার
ii) দ্বিতীয় প্রজন্মের অধিকার
iii) তৃতীয় প্রজন্মের অধিকার।

(i) প্রথম প্রজন্মের অধিকার: সাধারণতে পৌর আরু রাজনৈতিক অধিকারের সমষ্টিকে প্রথম প্রজন্মের অধিকার বুলি কোৱা হয়। প্রথম প্রজন্মের অধি সমূহ অষ্টাদশ শতিকাত ইউরোপত উদ্ভব হৈছিল এই অধিকারসমূহ আমেৰিকা আরু সংবাচী বিপ্লৱ পৰা উদ্ভব হৈছিল। প্রথম প্রজন্মের মানৱ অধিকার সমূহ হল- জীৱন ৰক্ষাৰ অধিকার, সম্পত্তিৰ, বিশ্বাস, পৰিষ্কাৰ, ভোটদানৰ, নিৰ্যাতিত হোৱাত চৰকা চাকৰি লাভৰ অধিকার ইত্যাদি।

ii) দ্বিতীয় প্রজন্মের অধিকার: সাধারণতে অর্থনৈতিক, সামাজিক আরু সাংস্কৃতিক অধিকাৰবোৰক মানৱ অধিকারৰ দ্বিতীয় প্রজন্মের অধিকারসমূহ ঊনবিংশ শতিকাত অধিক শ্রেণীৰ রাজনৈতিক আরু অর্থনৈতিক সংগ্রামৰ ফলত উদ্ভব হৈছিল। দ্বিতীয় প্রজন্মের অধিকার সমূহ হল - কৰ্মৰ অধিকার, সমিতিৰ

নিরাপত্তার অধিকার, সমান কাজের জন্য সমান মজুরির অধিকার, জীবনের অধিকার, সাংস্কৃতিক জীবন অধিকার ইত্যাদি।

iii) তৃতীয় প্রজন্মের অধিকার: মানব অধিকারের তৃতীয় প্রজন্মের অধিকার সমূহকে সামূহিক বা সমন্বিত অধিকার বলি বোঝা হয়। যিনি প্রথম বিংশ শতাব্দীতে হিসেবে। বর্তমান সময়ে তৃতীয় প্রজন্মের অধিকারে বহুতো নতুন নতুন বিষয় সংযুক্ত হচ্ছে। তৃতীয় প্রজন্মের অধিকার সমূহ হল— সাম্প্রতিক অধিকার, আত্ম-নির্ধারণের অধিকার, সামাজিক আর্থিক উন্নয়নের অধিকার, প্রাকৃতিক সম্পদের অধিকার সহ আর প্রাকৃতিক পরিবেশের অধিকার ইত্যাদি।

5 NO Ans: ১৯৭৮ সনে গঠন হোয়া মানব অধিকার পৃহরী হল তা আন্তর্জাতিক বে-চরকারী সংগঠন মানব অধিকারের লগত জড়িত সকলো বিষয় সম্পর্কে এই সংগঠনটোরে গবেষণা আরু অধ্যয়ন করে। ই প্রসঙ্গে আমেরিকার বাস্তিত বেচরকারী সংগঠন হিচাপে প্রতিষ্ঠা হৈছিল।

ইয়ার মূল কার্যালয়ত আমেরিকার নিউয়র্কত অবস্থিত। এই সংস্থাটোরে লগতেই বিশ্বত মানব অধিকারের রক্ষনা-বেক্ষনর বাবে প্রয়োজনীয়

পদক্ষেপ গ্রহণ করে। লক্ষ্যে সকলো বিষয়ৰ ওপৰত নজৰ ৰাখে।

মানৱ অধিকাৰ প্ৰহৰীৰ কামৰলী –

① হিউমেন ৰাইট্চ ৱাচে পোটেই বিশ্বৰ লে সকলক আন্তৰিকভাৱে সমৰ্থন দিয়ে।

② এই সংগঠনটোৱে শিশু শ্ৰমিক, শিশু সৈনা বিৰোধিতা কৰে।

③ সাৰ্বজনীন মানৱ অধিকাৰ ঘোষণা পত্ৰত উল্লে সকলো বিষয়ৰ অধিকাৰ বঞ্চনা - বৈষম্যৰ আৰু কাৰ্যকৰী কৰাৰ প্ৰয়াস কৰে।

④ মানৱ অধিকাৰ প্ৰহৰীয়ে মৌলিক অধিকাৰ উলংঘনৰ, যেনে – অস্পৃশ্যতা, লিংগভিত্তিক বৈষম্য কৰাৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰে।

⑤ যুদ্ধৰ সময়ত অসামৰিক লোকৰ সুৰক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়ে।

⑥ সন্ত্ৰাসৰ অধিকাৰ যাতে সুৰক্ষিত হয় তাৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰে।

হিউমেন ৰাইট্চ ৱাচে প্ৰতিবছৰে "Human Rights defender Award" প্ৰদান কৰি আহিছে। এই মানৱ অধিকাৰৰ বিষয়ত সকলো বিষয়ত নিজৰ সজাগতা আৰু দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰি এক ইতিবাচক পৰিবেশ সৃষ্টি কৰে।

4 NO Ans: মানব অধিকারের বিভিন্ন দৃষ্টিভংগী
ভিতরত সাংস্কৃতিক আপেক্ষিকতাবাদী দৃষ্টিভংগী
এটি উল্লেখনীয় দৃষ্টিভংগী।

মানব অধিকার সম্পর্কত বিভিন্ন অভিমত আর
পরিপ্রেক্ষত ভিন্ন হোরা দেখা যায়। আপেক্ষিকতাবাদী
দৃষ্টিভংগীর সমর্থক সকলে মানব অধিকারক সার্বজনী
বিধানটোক অস্বীকার করি ইয়ার প্রতিশীলতা সম্পর্কে
মত প্রকাশ করিছে।

মানব অধিকার সম্পর্ক প্রথম সমাজর ভিতরত
বাদ্‌ভেদে ভিন্ন পরিলক্ষিত হয়।

মানব অধিকার সম্পর্ক বিভিন্ন দৃষ্টিকোনর পরা বিভিন্ন
শ্রেনীবিভাজনক করিব পারি -

(1) উদ্ভবর কালর পরা শ্রেনীবিভাজন,
(2) ভৌগোলিক ভিত্তিত শ্রেনীবিভাজন,
(3) সমাজ বিজ্ঞানর পরা শ্রেনীবিভাজন।
(4) সমাজ আরু ব্যক্তির পরা শ্রেনীবিভাজন,
(5) দার্শনিক দৃষ্টিকোনর পরা শ্রেনীবিভাজন।

আপেক্ষিকতাবাদী বিবরনর সমর্থকসকলে যুক্তি দর্শাই যে
নৈতিক মূল্যবোধত সার্বজনীন নহয় কারন ইহাবোর
ইতিহাস আরু সাংস্কৃতিক দিশর পরা বিশেষ হোরা
দেখা যায়। আন্তঃ রাষ্ট্রীয় সম্পর্কত মানব অধিকারর

ক্ষেত্রে তিনটি বিবদমান প্রতিযোগিতামূলক তত্ত্বগত আ
দেখা যায় –

① পরম্পরাগত আর্থি – মানব অধিকার সমূহকে সার্বভৌম রাষ্ট্রের ক্ষেত্রে বিচারে গণ্য করা হয়েছে এই ধারণাতে কোনো বিবদমান প্রবাহনা আর স্থা আন্তঃ রাষ্ট্রীয় সম্পর্ক সব পরিলক্ষিত নয়।

② বিশ্বজনীন বা সার্বজনীন আর্থি – এই ধারণাতে রাষ্ট্রের পরিবর্তে ব্যক্তির ওপরও অধিক প্রাধান্য দিয়ে

③ আন্তঃ রাষ্ট্রীয় আর্থি – এই আর্থিয়ে আন্তঃ রাষ্ট্রীয় মানব অধিকারের মূল্যবোধের ওপরও সকলো রাষ্ট্র আর অ-রাষ্ট্রীয় গোষ্ঠীসমূহের মাজত একাত্মতা গড়ি তোলাত সহায় করে।

প্রত্যেকটো আর্থিয়ে আন্তরাষ্ট্রীয় পরিপ্রেক্ষিতত নিজস্ব ধারণাবে মানব অধিকারের ওপরত বিশ্লেষন আগবাঢ়াইছে। এই অধিকারসমূহে গোষ্ঠীলোকর জীবন-নির্বাহর পদ্ধতি, সামাজিক ব্যবহার পরিবেশর ভিত্তি ভিন্ন হয়।

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Human Rights Education EXAMINATION, 20 22-23

Class certificate course year

Class / AHSEC Roll No.: 2201 G.U. Roll No.

AHSEC / GU. Regd. No.: Year

Subject

Paper Human Rights Education

Q No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

44

Signature of Scrutiniser

Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

2. No. Ans:- সংবিধান ক' ধরনি ২'লে, ব্যক্তি বিশেষ প্রয়োজনীয় বুনি অন্যকে বীমার কথা আইন দ্বারা স্বীকৃতিকৃত অধিকার বোঝান হয়। বোঝাপোড়ার দ্বারা স্থাপিত আর আইন দ্বারা বলবৎকৃত এই স্বীকৃতি প্রদানের লাগির সংজ্ঞা অনুসারি 'অধিকারসমূহের ২'ল আ স্বীকৃতির যেই চুক্তিসমূহ, যিসের আধারে আইনগত বো ব্যক্তির বিরুদ্ধ অন্যপক্ষ বিনাশ আইন দাবি বোঝাপো স্বীকৃত অধিকার অনুসারি, "সর্বসাধারণের কল্যাণ আইনত ব বোঝায় যাবে প্রয়োজনীয় বুনি অন্যকে কথা বা কথা স্বেচ্ছাসমূহকেই অধিকার"।

বিশ্বব্যাপিন বীমাকৃত মানুষে প্রাপ্তি যাবে অধিকার মানে কথা আর অন্যায় অধিকার বীমা বোঝা হয়ত পারে। অধিকার, সমাজ, রাষ্ট্র, সংস্থা আদির সকলে বিধানে, আইন সংসদির বিধানে, বোঝাপো বিশেষ বোঝাপো বোঝায় পরিধানে আলাদি বিশ্বব্যাপী বিধি ব্যক্তিগত অধিকার বিধানে। অনুসারি, সমাজ অভিজ্ঞতা বো পড়ে চলে সমাজকৃত নতুন নতুন অধিকার বিধান আ

দ্বিতীয় প্রবন্ধের অভিধেয় :- ঔনবিংশ শতাব্দীর মানুষ অভিধেয় দ্বিতীয় প্রবন্ধের অভিধেয়। সুতরাং বিশ্বনাথ মুনাতে আগ্রহী। সেই সময়ের শ্রমিক শ্রেণীর যে উদ্ভাসিত হোয়া বিদ্যুৎন সমাজনীতি এবং অর্থনীতির অভিধেয় হয়ী। দ্বিতীয় প্রবন্ধের অভিধেয় সমুহ তুলে ধিয়া অভিধেয় সমুহ উপমাচি হল- রসু কথা অভিধেয়, শাশ্বত অভিধেয় নিরপেক্ষের অভিধেয়।

তৃতীয় প্রবন্ধের অভিধেয় :- মুনার অভিধেয়ের তৃতীয় প্র অভিধেয়সমুহ বিংশ শতাব্দীর ঔপনিবেশিকতাবাদে শিক্ষা স্থিতি, স্বাধীনতা লাভ আর নতুন নতুন রাষ্ট্রের পাশ্চাত্যের উদ্ভব হোয়ার বিদ্যুৎন অভিধেয়। যে আত্মনির্ভরতার অভিধেয় বিজ্ঞানের বিশ্বাস অভিধেয়, শান্তির অভিধেয়, স্বাস্থ্যের পরিবেশের অভিধেয়।

B. NO. Ans :- 1978 চলত অসম বিধান সভাৰ অধিবেশন প্রথমে ৭ দিন - এটা আছিল। মাজৰ দুবছৰী অধিবেশন সমূহ সাধাৰণতে তিনি সপ্তাহ এই সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ আৰু অধিক চাব। আনহাতে অধিবেশন প্রথমে প্রশ্নত আমেৰিকাৰ ব্যতিক্রম দুবছৰী সংসদীয় হিচাপে প্রতিষ্ঠিত হৈছিল 1978 চলত আৰু এই সংসদীয় বৈশিষ্ট্যপূর্ণ প্রথমে ৰাতি বলা হৈছিল।

এই সংস্থাগোষ্ঠী সোতৰৈ বিশ্বত অসমৰ অধিবেশন বছৰত দুবাৰ প্রয়োজনীয় পৰিবেশ কৰে আৰু অসমৰ অধিবেশন সমূহ সাধাৰণতে তিনি সপ্তাহ কাল চলি থাকে। সংস্থাগোষ্ঠী মূল সমূহ হিচে - বিশ্বত লাভৰ সৰু সৰু - মত।

অসমৰ অধিবেশন প্রথমে বৈশিষ্ট্যসমূহ :-

1) এই সংসদীয় অধিবেশন অধিবেশন সমূহ সুশৃঙ্খলিত ৰূপ আৰু বুদ্ধিমত্তা প্রকাশ কৰা হৈছিল আছে।

বিভাগ সকলের অধিকার সম্পর্কিত প্রথম মূল।

২) আনু: মন্ত্রীয় আছি :- এই আর্টিকেল আনু: মন্ত্রী
মন্ত্রণ অধিকারের কুল্যুলেশি এখন সকলের মন্ত্র
অ-মন্ত্রীয় লোকসমূহের মনের প্রতিফলন আনি তো
এই দিয়ে দেওয়া হয়। মন্ত্রীসমূহও আনু: ম
মন্ত্রণ অধিকার কার্যালয়ের অনুমতিসাপেক্ষ।

প্রত্যেকটি আর্টিকেল আনু: মন্ত্রীয়
ক্রেসুলেশন নিকট পরিবারের মন্ত্রণ অধিকারের ও
বিশেষ আলোচনা, এই ইন্টিগ্রেশন সমস্ত কর্মকর্তা
মন্ত্রণ অধিকারসমূহ কোনো এখন মন্ত্রণ ম
বসবাস করা আছে, সেখানে, ধর্ম সংস্কৃতি
যে কোনো কোনো ক্ষেত্রে দেওয়া যায়।

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Human Rights Education 2023 EXAMINATION, 20.....

ass Certificate course year: 2022-23

ass /AHSEC Roll No: 2222 G.U. Roll .....No.....

HSEC /GU. Regd. No.: ..... Year .....

ubject: .....

aper: Human Rights Education

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

40

Q.No	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Signature of Scrutiniser

Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

1) Ans মানব অধিকারের এক সু-নির্দিষ্ট সংজ্ঞা দিয়াকো সহজসাধ্য নয়। যেহেতু মানব অধিকার ব্যক্তির সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক আদি সকলো অধিকারকে অন্তর্ভুক্ত লয়। তদুপরি বিশ্বের বিভিন্ন সংবিধান, বিভিন্ন ব্যক্তি মানব অধিকার সংক্রান্ত মানব অধিকার সম্পর্কে বহু ধরনের সংজ্ঞা প্রদান করিছে দেখা যায়।

দুর্গা দাস। ব্যক্তি ব মাত্র, মানব অধিকার হৈছে সেইসকল ন্যূনতম অধিকার যিকোৰ প্রত্যেক ব্যক্তিয়ে মানব পরিবারৰ সদস্য হোৱাৰ কাৰণে অন্ত কোনো বিবেচনা নোহোৱাকৈ দাবী কৰিব পাৰে আৰু চৰকাৰী হস্তক্ষেপৰ বিৰুদ্ধে লাভ কৰিব পাৰি।

প্রাচীন ধর্মীয় গ্রন্থসমূহত সকলো ধর্ম আৰু দেশত অধিষ্ঠিত মানব অধিকাৰৰ সংবিধান কাৰ্যত হৈছিল। প্রাচীন ভাৰতীয় ব্যাকৰণবিদ পাণিনিয়ে ধর্মক ধর্মীয় গুণাগুণ, প্রথা আৰু সামাজিক প্রতিষ্ঠান বিশ্লেষণ আৰিষ্কাৰ হিচাপে গণ্য কৰিছিল।

মধ্যযুগীয় সমাজের মানবতাবিরোধী ইসলামিক আইনের উদ্দেশ্য ছিল সমাজ। পবিত্র কোরানের উল্লেখিত বিশ্বজনীন ভ্রাতৃত্ব, ন্যায় আর সকল অধিকার এমন সাম্যের প্রতিশ্রুতি ও বাণী দিয়া ছিল। ভারতীয় সমাজের জাত-পাত সহ বর্ণ বৈষম্য সহ জাতিভেদ প্রথার বিরুদ্ধে সমাজের প্রধান প্রচার করিয়াছিল।

2) শিশু সকলেই ব্যক্তিকে জাতি, ধর্ম, বর্ণ ভাষা লিঙ্গ নির্বিশেষে জন্মগতভাবে লাভ করে অধিকারকে মানব অধিকার বলে। মানব অধিকার সমাজ প্রাকৃতিক। মানব অধিকার সর্বজনীন যেসকলই উদ্দেশ্য করিয়া যে সকলে মানুষ এই বিষয় স্বাধীন ও সমান জন্ম অধিকারে সমান-মর্যাদা, সমানাধিকার সমানী। সকলে ব্যক্তিকে অধিকার সমভাবে উপভোগ। করিবে সমান সমানী।

রাষ্ট্রের কর্তব্য হলো সকলের মানব অধিকার ও মৌলিক স্বাধীনতা সমূহের বিকাশ করা।

4। মানব অধিকার মানুষের প্রাথমিক প্রয়োজনীয়তাসমূহ পূরণ নিশ্চিত করে: প্রত্যেক লোকের খাদ্য আশ্রয়, বস্ত্র, বাসস্থান, ও তার স্বাস্থ্য সুরক্ষা লাভ করিবে লাগিবে।

5। মানব অধিকার মানুষকে নিজ ধর্ম পালন করা আর তাদের সাংস্কৃতিক বা নিজস্ব স্বকীয়তা অধিকার প্রদান করে।

3) Ans সবাজী জইনত Korea Yogak এ মানব অধিকারের তিনটা ভাগ তাগ করিছিল:

(ক) প্রথম প্রজন্মের অধিকার

(খ) দ্বিতীয় প্রজন্মের অধিকার

(গ) তৃতীয় প্রজন্মের অধিকার

তাদের ইসব বিষয়ে করেছে

1986 চনত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভাৰ দ্বাৰা ঘোষিত মেৰু উন্নয়নৰ অধিবেশৰ তৃতীয় প্ৰকল্পৰ অধিবেশসমূহৰ এটি জুলন্ত নিৰ্দশন হিচাপে গণ্য কৰিব পাৰি।

5) Aug 1978 চনত গঠন হোৱা মানৱ অধিবেশ হ'ল - এটা আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বে-চৰকাৰী সংগঠন। মানৱ অধিকাৰৰ লগত জড়িত সকলো বিষয় আলোচনা কৰে। মানৱ অধিবেশ প্ৰহৰী প্ৰথমে আমেৰিকাৰ ৰাজিগত বে-চৰকাৰী সংগঠন হিচাপে প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল। 1978 চনত অৱশ্যে এই সংগঠনৰ হেলছিংকি প্ৰহৰী বুলি জনা যায়।

এই সংগঠনৰ মূখ্য কাৰ্যালয় আমেৰিকাৰ নিউইয়ৰ্কত অৱস্থিত। ইয়াৰ উপৰিও এই সংগঠনৰ কাৰ্যালয় আছে ডাচ, বেইজাৰ, বাৰ্লিন আদি ঠাইত আছে।

মানব অধিকারসমূহকে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে বিভি
শ্রেণীবিভাজন করা যায়-

১। প্রক্রিয়াগত দৃষ্টিকোণ থেকে এই অধিকারসমূহ শ্রে
বিভাজন।

২) উৎপত্তিগত কালের দিক থেকে শ্রেণীবিভাজন।

৩) দার্শনিক দৃষ্টিকোণ থেকে শ্রেণী বিভাজন।

৪) আইন বিজ্ঞানের দৃষ্টিকোণ থেকে শ্রেণী বিভা

৫) কার্যকরীকরণ বিবেচনা থেকে শ্রেণীবিভাজন।

৬) আইনের আশ্রয় ব্যক্তির দিক থেকে শ্রেণীবিভাজন।

৭) ঐতিহাসিক ভিত্তিতে শ্রেণীবিভাজন।

৮) আধিকার আর বিবেচনা দৃষ্টিকোণ থেকে শ্রে
-বিভাজন।

আন্তর্জাতিকভাবে বিভিন্ন আন্তর্জাতিক যুক্তি দেখি
যে নৈতিক মূল্যবোধসমূহ আন্তর্জাতীক নয়ম ক
ইতিহাস আর আইনগত বিবেচনা থেকে বি
করা যেতে পারে। তাত্ত্বিক আলোচনায় ম
অধিকারের ক্ষেত্রে বিভিন্নতার প্রতিবেদনগুলো
তত্ত্বগত ভাবে পরিলক্ষিত হয়।

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Human Rights Education EXAMINATION, 2023

Certificate Course year: 2022-23

s/AHSEC Roll No. 2206 G.U. Roll No.

EC/GU. Regd. No. Year

ect

er: Human Rights Education

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

You are to use both sides of the leaf.

You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.

Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.

No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.

Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

42

nature of Scrutiniser

Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

Ans:- Human rights have become the common langu
in mankind now-a-days. Though it is of recent o
its rudimentary form was also found in ancient C
city state. Recently they have become the foundation
of all politics throughout the world. Every wh
there are talks, deliberations, concerns and demon
for actual optimal encouragement of human righ
Their importance for our living have become s
crucial that when something untoward occurs co
concerning them. Thus the whole humanity raises
hands for their protection, preservation and promo
Their formal establishment on the common plane
human race became possible only after the formati
organisation of United Nations Organisation (U.N.O)
in 1945. Their international recognition and legis
lation further enhanced their significance and ob
their universality subsequently. In today's purview
human security and human rights are inseparable
Looking into their growing importance Sir Hersch

Lauter Pach an noted advocate of human rights, once said, modern laws and functions of state heavily indebted to human rights, once said, modern laws and functions of state. The ancient political thinking and the contempory thinkers as well have had placed man as the central theme for the state. The state is not an end in itself. It is a means to an end. And the end is human welfare. Therefore Adlai Stevenson of America rightly commented that human rights are the core of everything we do and try to do. But one has to bear in mind that human rights are not absolute, they are subject to certain restrictions looking into the interest of the society at large. In a democratic country, the importance of human rights is highlighted more than in others. It is because rights and more particularly human rights are the pillars upon which democracy stands. The end of IInd world war and emergence of newly independent states were two turning points of human history which provided fertile ground for the accelera

human rights as the sine qua none for qualitative development of human race.

3. Ans:- Three Generations of Rights :

Three kinds of human rights have emerged evolved at the international arena. They are :

(i) Civil and Political Rights

(ii) Economic, Social and Cultural Rights

(iii) Group / Collective / Solidarity rights.

Their classifications provided them names like first generations of right, second generations of rig and third generations of rights. The first category known as first generations of rights which were formulated in socio-political thought and governance of west in 17th and 18th centuries. The second category known as second generations of rig were the outcome of socialistic revolutions in the part of 20th century. In the 1970s a new

of rights emerged at the international arena, which are commonly called third generations rights. The third category of rights belong to this section of human rights.

Civil and Political Rights:

Civil and political rights are the the bi-product of both the American war of independence and French revolution in the last part of 18th century. Other democratic revolutions in the 19 the and 20th centuries also contributed profoundly to the development of these rights. The doctrine of natural law is the primary basis of these rights. The doctrine of natural law proclaims human beings are born free and they have equal dignity and are bestowed with inalienable rights.

Economic, Social and Cultural Rights:

The doctrine of human rights include among others the basic economic, social and cultural conditions as the sine qua non for leading a decent standard

life by individuals. These economic, social and cultural conditions are nothing but economic, social and cultural rights which ensure the protection of people as full persons. In such a protected environment people are free to enjoy and realise rights, freedoms and social justice under one roof. But due to the efforts of socialist countries and support rendered mainly by underdeveloped countries of Asia and Africa, economic, social and cultural rights got recognition by the international community as human rights.

Group / Collective / Solidarity rights:

These rights are coined as the third generation rights. Examples of them are right to environment and right to development. The UN Declaration on the Right to Development has given specific attention to the right to development. In case of collective or group or solidarity rights people at large are the beneficiaries. Individuals accure benefits out of these rights

Human Rights are described below.

1. Human values are not identical the world over. Different cultures are adorned with different types of cultural values.

2. The principal social unit is community and not individual.

3. Both ethical and social standards are reflections of the culture as these are derived from it.

4. Cultures differ primarily from one another. Therefore the moral bases that enable relations within different societies ~~abs~~differ.

5. On the questions of morality, law, politics and the like, no culture is greater than another.

5. Ans:- Human Rights Watch is an international non-governmental organization, headquartered in New York City that conducts research and advocacy on human

Relying on extensive on-the-ground fact-finding, Americas Watch not only addressed perceived abuses by government forces but also applied international humanitarian law to investigate and expose war crimes by rebel groups.

Asia Watch (1985), Africa Watch (1988) and Middle East Watch (1989) were added to what was known as "The Watch Committees". In 1988, these committees united under one umbrella to form Human Rights Watch.

In April 2021, Human Rights Watch released a report accusing Israel of apartheid and calling on the International Criminal Court to investigate "systematic discrimination" against Palestinians, becoming the first major internal rights.

7. Ans:- It is commonly argued that human rights are inalienable, self-evident and applicable to all human

beings. This argument is based on western philosophy and natural law, developed by western philosophy and natural law, developed by western philosophers beginning from John Locke. These scholars maintain that human rights are 'pre-political', thus unchangeable and unaffected by cultural or political discrepancy. Donnelly recognises the Universal Declaration of Human Rights as the founda in establishing the "contemporary consensus on interation recognised human rights". According to these scholars Human Rights contain universal values which should be accepted by states across the globe.

Some experts opine that global standards are necessary for domestic political institutions, and in case of their either violation or intimidation, suitable action should be taken by global institutions like United Nations Organisations. Establishment of acceptable precedents help civil society membersengaged in the propagation of human rights the word over and safeguard the values for which human rights are enacted.

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Human Rights Education EXAMINATION, 20 22-23

Class Certificate Course year :

Class/AHSEC Roll No: 2208 G.U. Roll No.

AHSEC/GU. Regd. No : Year

Subject :

Paper Human Rights Education.

Q.No	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Signature of Scrutiniser

Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

1No Ans. মানব অধিকারের কোন সু-নির্দিষ্ট সংজ্ঞা দিয়াছে অবশ্যই নয় তথাপি মানব অধিকারে ব্যক্তির আর্থনীতিক রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক আদি সকলো অধিকারকে ব্যক্তির মানবীয় লয়। তথাপি বিশ্বর বিভিন্ন পণ্ডিতগণ বিভিন্ন ব্যক্তি, মানব অধিকার সংস্থাই মানব অধিকার সম্পর্কে বহু ধরণের সংজ্ঞা আগবঢ়েরা দেখা যায়।

বার্ক সংঘ মানব অধিকার কেন্দ্রর মতে "মানব অধিকার হল সেইবোর অধিকার যিবোর আমার প্রকৃতি পোরা যায় আরু যিবোর নহলে আমি প্রানী হিচাপে জীয়াই থকিব নোরারো।

খ্রীষ্টপূর্ব চতুর্থ শতিকার কৌটিল্যই তেওঁর অর্থশাস্ত্রর গ্রন্থত কেতবোর পৌর আরু বৈধ অধিকারর ওপরিও কিছুমান গুরুত্বপূর্ন অর্থনৈতিক অধিকারর কথাও উল্লেখ কৰিছিল। বিশেষকৈ কৌটিল্যই বৃদ্ধ, অনাথ, মহিলা আদিৰ যৰে অবহিলিত সকলক বাষ্ট্রৰ জৰিয়তে সকলো প্রকারর হিংসার পোষকতা কৰিছিল।

খ্রীষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতিকাত বৈদিক যুগৰ পিছত বৌদ্ধধর্ম আরু জৈন ধর্মর অভ্যুত্থানে সামাজিক সমাজ মানব অধিকারর প্রশ্নত আরু নীতিৰ অবক্ষয়ৰ বিরুদ্ধে মানব অধিকার আন্দোলনক এটা নতুন মাত্রা প্রদান কৰিছি

ভারতীয় সমাজৰ জাত পাত আৰু বৰ্ণ বৈষম্য অৰ্থাৎ জাতিভেদ প্ৰথাৰ বিৰুদ্ধে সমতাৰ প্ৰয়োজন প্ৰয়া কৰিছিল।

ভারতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনা, মৌলিক অধিকাৰ আৰু ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতি হল স্বাধীন ভাৰতৰ জনসাধাৰণৰ মানৱ অধিকাৰৰ আধাৰ আৰু আইনগত দস্তাবেজ।

Q.NO2 Ans→ মানৱ অধিকাৰ হল অলংঘনীয় আৰু প্ৰকৃতিগত অধিকাৰ যিবোৰ প্ৰত্যেক ব্যক্তিয়ে জন্মসূত্ৰে লাভ কৰে। জাতি ধৰ্ম বৰ্ণ, ভাষা লিংগ নিৰ্বিশেষে সমাজৰ প্ৰতিজন ব্যক্তিয়ে সামাজিক প্ৰাণী হিচাপে ৰসবাস কৰিবলৈ হলে এই অধিকাৰ অত্যন্ত প্ৰয়োগ কৰিব লাগিব। মুঠতে মানৱ অধিকাৰ হৈছে সেইবোৰ অধিকাৰ যিবোৰৰ অবিহনে কোনো ব্যক্তিৰ ব্যক্তিত্বৰ বিকাশ সাধন নহয় আৰু এই অধিকাৰ সমূহ সমাজৰ সকলো শ্ৰেণীৰ লোকে ভোগ কৰা উচিত।

মানৱ অধিকাৰৰ গুৰুত্ব :-

① মানৱ অধিকাৰ ব্যক্তিৰ মৌলিক তথা আত্মিক প্ৰয়োজনীয়তা পূৰণ কৰাত সহায় কৰে। বিশ্বৰ সকলো সমাজ ব্যৱস্থাতে খাদ্য, বস্ত্ৰ, বাসস্থান যোগালানী, পৰিয়ালৰ লগত থকা

উপলব্ধিতা সকলো ব্যক্তিয়ে অনুভব কৰে।
ii) মানৱ অধিকাৰে অৱমিশ্ৰ নৈতিক বৈশিষ্ট্যৰ
সন্ধান লাভৰ হোৱাৰ ক্ষেত্ৰত সুযোগ প্ৰদান কৰে।
(iii) মানৱ অধিকাৰৰ ধাৰনাটোৱে সমাজত দেখা দিয়া
দুৰ্নীতি আৰু ব্যক্তিৰ মহত্ব লাঘৱ কৰা কাৰ্যৰ
বিৰুদ্ধে গিয়ে দুৰ্বল জনসাধাৰণক উদ্গনি যোগায়।
iv) মানৱ অধিকাৰে কথা কোৱা আৰু মত প্ৰকাশ
স্বাধীনতাক উৎসাহিত কৰাত বিশেষ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে।
v) মানৱ অধিকাৰে ব্যক্তিক নিজৰ অভিকচি মতে
মিকোলো ধৰ্ম গ্ৰহণ ধৰ্ম চৰ্চা আৰু ধৰ্ম প্ৰচাৰ
স্বাধীনতা প্ৰদান কৰে।

3. Ans→ তিনিটা প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰ -

① প্ৰথম প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰ :- আধাৰনতে
আৰু ৰাজনৈতিক অধিকাৰৰ সমষ্টিকে প্ৰথম প্ৰজন্ম
অধিকাৰ বুলি অভিহিত কৰা হয়। সিবোৰ প্ৰধা
গণতন্ত্ৰতা আৰু ৰাজনৈতিক জীৱনৰ অংশগ্ৰহণৰ সৈ
জড়িত। প্ৰথম প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰ মৌলিক আ
পৌৰ ৰাজনৈতিক প্ৰকৃতিৰ।

প্ৰথম প্ৰজন্মৰ মান

ii) দ্বিতীয় প্রজন্মর মানর অধিকার :- দ্বিতীয় প্রজন্মর মানর অধিকারসমূহে উনবিংশ শতিকার শ্রমিক শ্রেনীর রাজনৈতিক আরু অর্থনৈতিক সংগ্রামর ফলত অর্জিতর হৈছিল এই অধিকার সমূহে অর্থনৈতিক আমাজিক দাবীসমূহ অন্তভুক্ত কৰিছিল। ১৯৪৮ চনৰ ১০ ডিচেম্বৰ কৰিছিল অবিলম্বে রাষ্ট্রসংঘৰ মজিয়াত গৃহীত হোৱা মানৰ অধিকাৰৰ সার্বজনীন ঘোষনা পত্রত দ্বিতীয় প্রজন্মর অধিকারসমূহ প্রতিফলিত হোৱা দেখা যায়।

iii) তৃতীয় প্রজন্মর মানর অধিকার :- মানর অধিকারৰ তৃতীয় প্রজন্মর অধিকারৰ তৃতীয় প্রজন্মর অধিৰ অধিকারসমূহে ব্যক্তিগত অধিকারতকৈ ব্যক্তি সমষ্টি বা সমুহীয়া অধিকারক গুৰুত্ব দিয়ে। ১৯৮৬ চনত রাষ্ট্রসংঘৰ সাধারণ সভাৰ দ্বারা ঘোষিত হোৱা উন্নয়নৰ অধিকারক তৃতীয় প্রজন্মর অধিকারসমূহৰ এটি জ্বলন্ত নিদর্শন হিচাপে গন্য কৰিব পাৰি।

Introduction → ১৯৭৮ সনত গঠন হোৱা মানৱ অধিকাৰ প্ৰহৰী হল এটা জাতীয় বাস্তবীন বে-চৰকাৰী সংগঠন। মানৱ অধিকাৰৰ লগত জড়িত সকলো বিষয় সম্পৰ্কে এই সংগঠনটোৱে পৰেক্ষণ আৰু অধ্যয়ন কৰে। মানৱ অধিকাৰ প্ৰহৰী প্ৰথমে আমেৰিকাৰ ৰাজিগত বে-চৰকাৰী সংগঠন হিচাপে প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল ~~1977~~ ১৯৭৮ সনত।

এই সংস্থাটোৱে গোটেই বিশ্বত মানৱ অধিকাৰৰ ৰক্ষণা বেক্ষণৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰে আৰু মানৱ অধিকাৰৰ ওপৰত চোকা দৃষ্টি ৰাখে। এই সংস্থাৰ মূল লক্ষ্য হৈছে বিশ্বত ন্যায়ৰ হকে 'মাত-মতা'।

মানৱ অধিকাৰ প্ৰহৰীৰ কাৰ্যাৱলী :

① আৰম্ভণীন মানৱ অধিকাৰ ঘোষণা প্ৰভৃতি উল্লেখিত সকলো ধৰণৰ অধিকাৰ ৰক্ষণা-বেক্ষণ আৰু কাৰ্যকৰী কৰাৰ প্ৰয়াস কৰে।

② হিউমেন ৰাইটচ ৱাচে গোটেই বিশ্বৰ লিখক সকলক আৰ্থিক ভাবে সমৰ্থন দিয়ে যিসকলে মানৱ অধিকাৰৰ বিভিন্ন বিষয়ৰ প্ৰতি আগ্ৰহ দেখুৱাইছে।

(iii) এই সংগঠনটোৱে শিশু শ্ৰমিক, কিশু হত্যা আদিৰ বিৰুদ্ধাচৰণ কৰে।

(ii) আনর অধিকার প্রয়োজনীয় মৌলিক অধিকার সংরক্ষণ বিভিন্ন কার্যক্রম বিরোধীতা করে যেমন - মহাদেত, লিংগভিত্তিক বিভিন্ন বৈষম্য দূর করার ব্যবস্থা গ্রহণ করে।

(iii) এই অংগীকারে আইনের অধিকার যাতে অক্ষুণ্ণ হয় তার ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে যায়।

Ans:- আনর অধিকারের বিভিন্ন দৃষ্টিভংগীসমূহের ভিতরে আংকৃতিক আপেক্ষিকতাবাদী ও দৃষ্টিভংগী হল এটি উল্লেখনীয় দৃষ্টিভংগী। আনর অধিকার সমূহ বিভিন্ন অরক্ষণ আর পরিবেশত ভিন্ন ভিন্ন দেখা যায়। এই অধিকারসমূহ এটি প্রজন্মের নয় আন এটি প্রজন্মের নয় আন এটি এ ক্ষেত্রে বেলেন বেলেন ধারা দেখা যায়। আপেক্ষিকতাবাদী দৃষ্টিভংগীর আমর্থকসকলে আনর অধিকারের সার্বজনীন ধারণাটিক অস্বীকার করি ইয়াব ভিন্নতা আর পরিবর্তনশীলতা সম্পর্কে মত প্রকাশ করিছে। এই অধিকারসমূহ এমন সমাজের ভিত্তিতে বা রাষ্ট্রভেদে ভিন্ন ভিন্ন ধারনায়িত হয়।

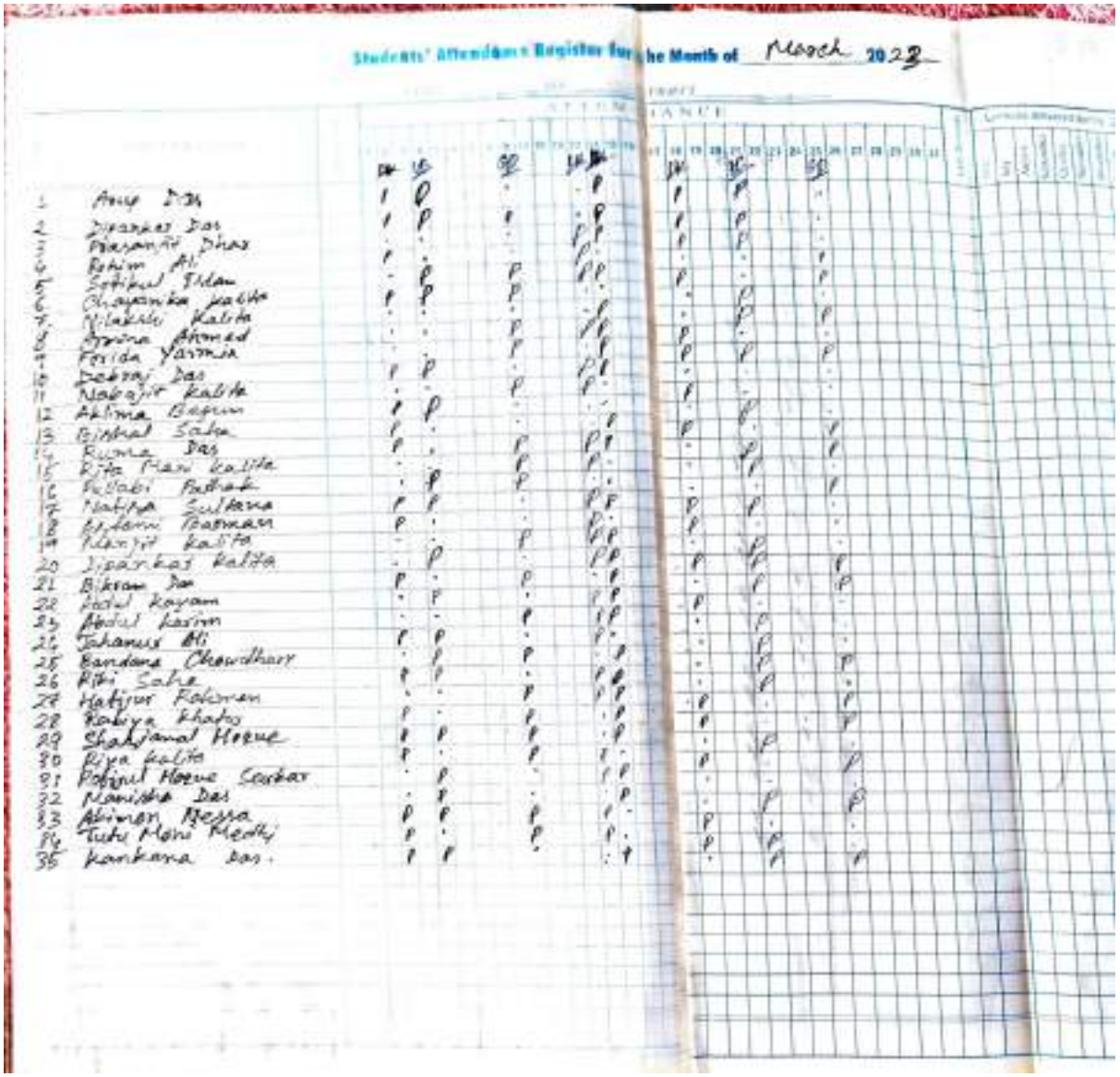
আপেক্ষিকতাবাদী ধারনার সমর্থকগণ যুক্তি দেখাই যে নৈতিক

কারণ এইরোব ইতিহাস আর আর্থনীতিক দিকের পরে বিশেষ জোর দেওয়া হয়। আমর অধিকারের আর্থনীতিক আকাঙ্ক্ষা আর্থনৈতিক বাস্তবতা বাস্তবতা পরিপূরক অঙ্গাঙ্গে প্রয়োজন পড়ে। আন্তঃ বাষ্ট্রীয় সম্পর্কও মানব অধিকারের ক্ষেত্রও বিভিন্নধরনের প্রতিযোগিতামূলক গুণগত আর্থি ঘটা পরিবর্তিত হয়।

i) পরম্পরাগত আর্থি : মানব অধিকারসমূহকে আর্থনৈতিক বা ক্ষেত্রে বিষয় হিসাবে গন্য করা হয়।

ii) বিশ্বজনীন বা আর্বজনীন আর্থি : এই ধারনাটিতে রাষ্ট্র স্বার্থের পরিবর্তে ব্যক্তির ওপর অধিক গুরুত্ব দিয়ে মানব অধিকারের কথা বলা আন্তঃ বাষ্ট্রীয় কার্যকলাপকে আকলোপ্রবণের অসম্যার পরা যুক্ত।

iii) আন্তঃবাষ্ট্রীয় আর্থি : এই আর্থিতে আন্তঃবাষ্ট্রীয় মানব অধিকারের মূল্যবোধের ওপর আকলো রাষ্ট্র ও অ-রাষ্ট্রীয় গোষ্ঠিসমূহের আচরণ ঐকমত্য গড়ি তোলার ওপরই দিয়া দেওয়া হয়।



Students' Attendance Register for the Month of March 2023

1	Anup Das
2	Dipankar Das
3	Prasanjit Dhar
4	Rahim Ali
5	Sohidul Islam
6	Shyamoka Saikia
7	Nilakshi Kalita
8	Sriya Ahmed
9	Farida Yasmin
10	Debraj Das
11	Nabajit Kalita
12	Akhima Begum
13	Bishal Saha
14	Ruma Das
15	Rita Rani Kalita
16	Nilabi Pathak
17	Mahiya Sultana
18	Rajdeep Barman
19	Ramjit Kalita
20	Dipankar Kalita
21	Bikram Das
22	Abdul Kayam
23	Abdul Karim
24	Tahanus Ali
25	Bandana Chowdhary
26	Ritu Saha
27	Hafijur Rahman
28	Rakiya Khatun
29	Shahjamal Hoque
30	Riya Kalita
31	Rofiqul Hoque Sarkar
32	Manisha Das
33	Abiman Nessa
34	Tutu Moni Reddy
35	Kankana Das.



Students' Attendance Register for the Month of April 2025

Sl. No.	Name of Students
1	Anup Das
2	Dipankar Das
3	Prasanjit Dhar
4	Rahim Ali
5	Sofikul Islam
6	Chayanika Kalita
7	Nilakshi Kalita
8	Aryna Ahmed
9	Porida Yasmin
10	Debroj Das
11	Nabajit Kalita
12	Akhima Begum
13	Bishal Saha
14	Rusna Das
15	Rita Mani Kalita
16	Nallabi Babieb
17	Nafisa Sultana
18	Arafani Barman
19	Ranjit Kalita
20	Dipankar Kalita
21	Bikram Das
22	Abdul Kayum
23	Abdul Karim
24	Jahanur Ali
25	Bandana Chowdhary
26	Riti Saha
27	Hafijur Rahman
28	Rabiya Khatun
29	Shahjamal Hoque
30	Riya Kalita
31	Rofiqul Hoque Sarkar
32	Manisha Das
33	Abinash Mezza
34	Tuhi Rani Medhi
35	Kankana Das.



Student's Attendance Register

the Month of May 2022

1	Anup Das
2	Dipankar Das
3	Prasanjit Dhar
4	Rokim Ali
5	Sobikul Islam
6	Chayanika Kalita
7	Nilakshi Kalita
8	Aparna Ahmed
9	Ferida Yasmin
10	Debraj Das
11	Nabajit Kalita
12	Ahlima Begum
13	Bishal Saha
14	Ruma Das
15	Rita Moni Kalita
16	Pallabi Pathak
17	Nabita Sultana
18	Arpana Barman
19	Ranjit Kalita
20	Dipankar Kalita
21	Bikram Das
22	Abdul Kayam
23	Abdul Karim
24	Jahanur Ali
25	Bandana Chowdhary
26	Riki Saha
27	Hafijur Rahman
28	Rabiya Khatun
29	Shahjamal Hoque
30	Riya Kalita
31	Rafiqul Hoque Sarkar
32	Manistha Das
33	Akiran Nessa
34	Tutu Moni Medhi
35	Kankana Das.

NOTICE

Date: 05/06/2023

Subject: Syllabus Covered for Certificate Course in Indian Constitution

We are pleased to inform you that the syllabus for the Certificate Course in Indian Constitution has been successfully covered. Below is a brief overview of the key topics included in the course:

Chapter 1: Introduction: Sources of the constitution, Government of India Act, 1935, Indian Independence Act, 1947, Drafting of the Constitution of India

Chapter 2: The preamble and Basic structure of the Constitution

Chapter 3: Union and its territories

Chapter 4: Citizenship

Chapter 5: Fundamental Rights and Fundamental Duties; Directive principles of State policy

Chapter 6: Union and State Executive

Chapter 7: Hands on

Chapter 8: Union and State legislature

Chapter 9: Judiciary, Judicial Activism

Chapter 10: Centre State Relation

Chapter 11- 46: Emergency Provisions

Chapter 12: Doctrines under the constitution

We encourage all students to review these topics in preparation for the upcoming assessments. Your engagement in discussions and assignments related to these subjects will further enhance your understanding.

Thank you for your participation, and we wish you all the best for your continued studies.

Upen Kumar Saha

(Upen Kumar Saha)

HoD

Department of Political Science

Head
Department of Political Science
B.P Chaliha College, Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

Time table of classes for Certificate Course in Indian Constitution;

Department of Political Science, B. P. Chaliha College

Session: 2022-23

Date	Time	Name of the Faculty	Topics
Lecture 1 to 6			
01-03-23	3 PM-4 PM	Prof. Basanta Kalita	Sources of the Indian Constitution
02-03-23	3 PM-4 PM	Prof. Basanta Kalita	Government of India Act, 1919
03-03-23	3 PM-4 PM	Prof. Basanta Kalita	Government of India Act, 1935
04-03-23	3 PM-4 PM	Prof. Basanta Kalita	Indian Independence Act, 1947
06-03-23	3 PM-4 PM	Prof. Basanta Kalita	Drafting of the Constitution of India
07-03-23	3 PM-4 PM	Prof. Basanta Kalita	Drafting of the Constitution of India
Lecture 7 to 11			
10-03-23	3 PM-4 PM	Mr. Gakul Das	The preamble
13-03-23	3 PM-4 PM	Mr. Gakul Das	The preamble
14-03-23	3 PM-4 PM	Mr. Gakul Das	Basic structure of the Constitution
15-03-23	3 PM-4 PM	Mr. Gakul Das	Basic structure of the Constitution
16-03-23	3 PM-4 PM	Mr. Gakul Das	Features of Indian Constitution
Lecture 12 & 13			
17-03-23	3 PM-4 PM	Prof. Upen Kr. Saha	Union and its territories
18-03-23	3 PM-4 PM	Prof. Upen Kr. Saha	Union and its territories
Lecture 14 & 15			
20-03-23	3 PM-4 PM	Prof. Upen Kr. Saha	Citizenship
21-03-23	3 PM-4 PM	Prof. Upen Kr. Saha	Citizenship
Lecture 16 to 22			
22-03-23	3 PM-4 PM	Dr. Diganta Kalita	Fundamental Rights
23-03-23	3 PM-4 PM	Dr. Diganta Kalita	Features of Fundamental Rights
24-03-23	3 PM-4 PM	Dr. Diganta Kalita	Fundamental Rights of the Indian Constitution
25-03-23	3 PM-4 PM	Dr. Diganta Kalita	Fundamental Duties
27-03-23	3 PM-4 PM	Dr. Diganta Kalita	Fundamental Duties
30-03-23	3 PM-4 PM	Dr. Diganta Kalita	Directive principles of State policies
31-03-23	3 PM-4 PM	Dr. Diganta Kalita	Directive principles of State policies
Lecture no 23-29 (ONLINE MODE)			
01-04-23	3 PM-4 PM	Prof. Upen Kr. Saha	Union Executive
03-04-23	3 PM-4 PM	Prof. Upen Kr. Saha	President
04-04-23	3 PM-4 PM	Prof. Upen Kr. Saha	Prime Minister
05-04-23	3 PM-4 PM	Prof. Upen Kr. Saha	Council of Ministers and Cabinet
06-04-23	3 PM-4 PM	Prof. Upen Kr. Saha	State Executive
10-04-23	3 PM-4 PM	Prof. Upen Kr. Saha	Governor
11-04-23	3 PM-4 PM	Prof. Upen Kr. Saha	Chief Minister and Cabinet

Lecture no 31 -35

Scanned with OKEN Scanner

15-04-23	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	Union Legislature
17-04-23	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	Lok Sabha
18-04-23	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	Rajya Sabha
22-04-23	2 PM-3PM	Upen Kr. Saha	State Legislature
24-09-23	2 PM-3PM	Upen Kr. Saha	Council of State

Lecture no 36-40 (Online mode)

26-04-23	7PM-8PM	Mr Gakul Das	Judiciary in India
27-04-23	7PM-8PM	Mr Gakul Das	Supreme Courte
29-104-23	7PM-8PM	Mr Gakul Das	High Courte
30-04-23	7PM-8PM	Mr Gakul Das	Judicial review
01-05-23	7PM-8PM	Mr Gakul Das	Judicial activism

Lecture no 41- 43

02-05-23	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha	Centre State Relation
05-05-23	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha	Economic aspects
08-05-23	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha	Political Aspects

Lecture no 44-46

10-05-23	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha	Emergency Provisions
12-05-23	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha	National Emergency
15-05-23	2PM-3PM	Prof. Upen Kr. Saha	State and economic emergency

Lecture no 47 & 48

16-05-23	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	Doctrines under the constitution
17-11-23	2 PM-3PM	Dr. Diganta Kalita	Doctrines under the constitution

Evaluation through examination will be conducted in the 2nd week of August, 2023.

Upen Kumar Saha

(Upen Kumar Saha, HoD)
Coordinator
Certificate course in Indian Constitution
Department of Political Science,
B. P. Chaliha College, Nagarbera

Head
Department of Political Science
B.P Chaliha College, Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Arup Das

Son/daughter of Pradip Das

of village Bidyanagar P.O. Nagarbera

Dist Kamrup (R) has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Indian

Constitution

(Course Code: PSC-CER-22) conducted by Department

of Political Science B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 01

Enrolment No. CE/PSC/IC/2201

Grade 'A'

Date 02/09/2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Department of Political Science
Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Nilakshi kalita

Son/daughter of Kalparam kalita

of village Hekra P.O. Hekra

Dist Kamrup (R) has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Indian

Constitution

(Course Code: PSC-CER-22) conducted by Department

of Political Science B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 07

Enrolment No. CE/PSC/EC/2207

Grade 'A'

Date 02/09/2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Department of Political Science
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Aklima Begum
Son/daughter of Amzad Ali
of village Palahartari *P.O.* Nagarbera
Dist Kamrup (R) *has successfully completed the Six /three Months Certificate Course on* Indian Constitution

(Course Code: PSC-CER-22*) conducted by Department of* Political Science *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No. 12
Enrolment No. CE/PSC/TC/2212
Grade 'A'
Date 02/09/2023

Principal
Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head
Head
Department of Political Science
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Ashami Barman

Son/daughter of Jitlal Baoman

of village Malibasi Sadra P.O. Malibasi Bazar

Dist Kamrup (R) has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Indian Constitution

(Course Code: PSC-CER-22) conducted by Department

of Political Science B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 18

Enrolment No. CE/PSC/IC/2218

Grade 'A'

Date. 22/09/2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Department of Political Science
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Manjit Kalita
Son/daughter of Amrit Kalita
of village Kamarpata P.O. Simalitola
Dist goalpara has successfully completed the
Six /three Months Certificate Course on Indian Constitution

(Course Code: PSC-CER-22) conducted by Department
of Political Science B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 19
Enrolment No. CE/PSC/IC/2219
Grade A
Date. 02/09/2023

Principal
Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head
Head
Department of Political Science
B.P. Chaliha College, Nagarbera

CE/PSC /IC/2022/II

Academic Year- 2022-23

Certificate Course on Indian Constitution

Paper: PSC-IC-002 (Indian Constitution)

Marks: 60 **Time:2 Hours**

1. Answer the following questions: **10x6=60**

a) Discuss the evolution of Indian Constitution.

b) Critically discuss the Federal Structure of Indian Constitution.

c) Explain the procedure for amending the Indian Constitution.

d) Discuss the powers and functions of President of India.

e) Critically discuss the Emergency Provisions of Indian Constitution.

f) Explain the concept of Judicial Review in the context of the Indian Constitution.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Indian constitution EXAMINATION, 20 22-23

Class : Ceatificate course year :

Class / AHSEC Roll No.: 2212 G.U. Roll No.

AHSEC / GU. Regd. No.: Year

Subject :

Paper : Indian constitution

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Signature of Scrutiniser

Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

ANS(E) Ans:- ভারতবর্ষের সংবিধানের অন্তর্গত সংকটে রাষ্ট্রপতির জরুরীকালীন ক্ষমতাবের লিপিবদ্ধ করা হয়েছে। সংবিধানের 352 নং অনুচ্ছেদের পরে 360 নং অনুচ্ছেদগুলি রাষ্ট্রপতির জরুরীকালীন ক্ষমতাবের বর্ণনা করা আছে।

যেমন -

① জাতীয় জরুরী অবস্থা : সংবিধানের 352 নং অনুচ্ছেদ অনুসারে রাষ্ট্রপতির জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা ঘোষনা করিবার পারে।

এমনের ক্ষেত্রগুলি অন্যান্য তথ্য আলোচনা করা হল-

(ক) জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা চলি থাকা অবস্থায় কেন্দ্রীয় সরকারের সংসদ রাজ্যের সুচির যিকোনো বিষয়ের উপরে আইন প্রনয়ন করিবার পারে।

(খ) জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা চলি থাকা অবস্থায় রাজ্যের প্রশাসনিক কাজ-কাজ কি ধরনে করিবে লাগে, সেই বিষয়ে রাজ্যের কার্যকলাপ কেন্দ্রীয় সরকার নির্দেশ দিতে পারে।

(গ) সংবিধানের 358 নং অনুচ্ছেদ অনুসারে জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা চলি থাকা অবস্থায় সংবিধানের 19 নং অনুচ্ছেদে বর্নিত নাগরিকের মৌলিক অধিকার কার্য করা হয়।

ANS(E) Ans:- ভারতবর্ষের সংবিধানের অন্তর্গত সংকটে রাষ্ট্রপতির জরুরীকালীন ক্ষমতাবের লিপিবদ্ধ করা হয়েছে। সংবিধানের 352 নং অনুচ্ছেদের পরে 360 নং অনুচ্ছেদগুলি রাষ্ট্রপতির জরুরীকালীন ক্ষমতাবের বর্ণনা করা আছে।

যেমন -

① জাতীয় জরুরী অবস্থা : সংবিধানের 352 নং অনুচ্ছেদ অনুসারে রাষ্ট্রপতির জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা ঘোষনা করিবার পারে।

এমনের ক্ষেত্রগুলি অন্যান্য তথ্য আলোচনা করা হল-

(ক) জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা চলি থাকা অবস্থায় কেন্দ্রীয় সরকারের সংসদ রাজ্যের সুচির যিকোনো বিষয়ের উপরে আইন প্রনয়ন করিবার পারে।

(খ) জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা চলি থাকা অবস্থায় রাজ্যের প্রশাসনিক কাজ-কাজ কি ধরনে করিবে লাগে, সেই বিষয়ে রাজ্যের কার্যকলাপ কেন্দ্রীয় সরকার নির্দেশ দিতে পারে।

(গ) সংবিধানের 358 নং অনুচ্ছেদ অনুসারে জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা চলি থাকা অবস্থায় সংবিধানের 19 নং অনুচ্ছেদে বর্নিত নাগরিকের মৌলিক অধিকার কার্য করা হয়।

(ii) রাষ্ট্রপতির ক্ষমতাহ্রাস অবস্থা :- সংসদীয় '৩১৬ নং' অনুচ্ছেদে অনুযায়ি রাষ্ট্রপতিকে বাধ্যতামূলক ক্ষমতাহ্রাস অবস্থা ঘোষনা করতে পারে। যেমন- রাষ্ট্রের বাইরে থেকে আক্রমণ, অভ্যন্তরীণ গোলযোগ ইত্যাদি কারণে জরুরি অবস্থা ঘোষনা করা হয়। এই অবস্থায় রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা হ্রাস পায়।

সীমাবদ্ধতা :-

(ক) রাষ্ট্রপতির ক্ষমতাহ্রাসকালীন অবস্থায় মন্ত্রিসভার কাজ করার ক্ষমতা পরিষদের ওপর বাধ্যতামূলক হয়।

(খ) রাষ্ট্রপতির বিশেষক্ষমতাগুলো ওপর বাধা দিয়ে রাখা বা নিয়ন্ত্রিত করা সম্ভব হয়।

(গ) রাষ্ট্রপতিকে রাষ্ট্রপতির বিশেষক্ষমতার ব্যবহারের ব্যাপারে সংসদের অনুমোদন গ্রহণ করতে হয়।

মূল্যায়ন :- ভারতের সংবিধানে রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা অত্যন্ত ব্যাপক। ভারতের রাষ্ট্রপতির ক্ষমতাহ্রাস অবস্থা সংবিধানের অন্যতম সমালোচিত অংশ। সংবিধান প্রণেতা রাষ্ট্রপতির ক্ষমতাহ্রাস সৃষ্টির কারণ হিসেবে অসামঞ্জস্য বিদ্যমান অবস্থাকে চিহ্নিত করেছিলেন। যে- সীমাবদ্ধতা থাকা সত্ত্বেও ভারতের রাষ্ট্রপতিকে ক্ষমতাশালী করে তোলা হয়েছে।

সমালোচনার ক্ষেত্রসমূহ-

(ক) ৩য়- গণতন্ত্রিরা

(খ) স্বৈরতন্ত্রের বিরোধী

(গ) ক্ষমতাহ্রাসকালীন রাষ্ট্রপতির নিয়ন্ত্রক ব্যবস্থা।

(ঘ) মৌলিক অধিকারের সাংবিধানিক পূর্ণাঙ্গ রক্ষার ব্যবস্থা।

(ঙ) ক্ষমতাহ্রাস অবস্থার অপব্যবহারের সম্ভাবনা।

(চ) ৩য়- পর্যাপ্ত নিরাপত্তা।

G.N.U (ii) Pt 6:- ভারতীয় সংবিধানে রাষ্ট্রপতিকে যথেষ্ট ক্ষমতা প্রদান করেছে। ভারতবর্ষের রাষ্ট্রপতির কার্যনির্বাহী ক্ষমতার সন্তোষ অর্জন করেন, বিচার ক্ষমতা নিতান্ত ক্ষমতাহ্রাস আছে। ক্ষমতাহ্রাসকালীন হিসেবে ভারতের রাষ্ট্রপতির ক্ষমতাহ্রাসকালীন ক্ষমতাগুলি আছে।

ভারতের সংবিধানের ৬৩ নং অনুচ্ছেদে অনুযায়ি ভারতের মন্ত্রিপরিষদের ক্ষমতাহ্রাসকালীন রাষ্ট্রপতির সমস্ত ন্যস্ত করা থাকে তবুও নিজে তাদের ওপর ছড়ি ঘোরাতে পারেন। তাই ক্ষমতাহ্রাসকালীন রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা বিশেষ বিশ্লেষণে দেখা যায় ক্ষমতাহ্রাসকালীন রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা সীমিত পরিমাণে।

পরিশেষে আলোচনার মন্ত্রিপরিষদের ক্ষমতা রাষ্ট্রপতির হাতে অর্পণ করা থাকে।

প্রতিরক্ষা বাহিনী সংক্রান্তে সর্বাধিনায়ক। অতিরিক্ত
বাহিনীর কুরবী বিমান ছাড়া বাহিনীসমূহের পরিচালন
সকার ক্ষেত্রে রাষ্ট্রপতির ঘনিষ্ঠ ব্যবস্থা আছে।
বিদেশী রাষ্ট্রের সঙ্গে যুদ্ধ ঘোষণা অথবা শান্তি
চুক্তি সম্পাদন করিব পারে। যুদ্ধ সম্পর্কীয়
চুক্তির উপরি অন্যান্য বিষয়ের রাষ্ট্রপতির বিদেশী
রাষ্ট্রের সঙ্গে চুক্তি সম্পাদন করিব পারে।

① বিধায়ক ক্ষমতা :- বিধায়ক ক্ষেত্রে রাষ্ট্রপতির
একটি গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করিব পারিয়াছে।
সংসদের অধিবেশন আহ্বান করা স্থগিত করা
তাদের সংসদে লিখ্ন ভাষণ প্রেরণ করার ক্ষেত্রে
সকল ক্ষমতা অধিকার অধিবেশন ক্ষেত্রেই সংসদের অঙ্গ
বলিয়াছে। আবৈধ নির্বাচন দ্বিগত উদ্ভূত সেবা
সংসদে যুক্তিসঙ্গত অধিবেশনে রাষ্ট্রপতির ভাষণ
প্রদান করে। রাষ্ট্রপতিরবীয়ে তেন ভাষণের
উদ্দেশ্যের নীতি তথা বিভিন্ন আইনিক বিষয়ে
উল্লেখ করা যায়।

রাষ্ট্রপতির সুপারিশ ভাষণের কাল
বিশুদ্ধসংখ্যক ভাষণ প্রদানিত করিব পারে। তেই
উচ্চ সদন অন্যূনকল্পে মাসে 12 রবিবার ভাষণ
প্রদানিত করিব পারে। ভারতের রাষ্ট্রপতি

রবিবারীয় অধিবেশন আহ্বান সংসদের সেক্রেটারি ভাষণ।
এই অধিবেশন সংসদ সংসদে পরবর্তী অধিবেশন
সুচীত করার দর্ত লাভ। সুনির্দিষ্ট ক্ষেত্রে সংসদের
অধিবেশন অন্তর্ধান মেয়াদ ৫ সপ্তাহের বিগত
থাকিবে তাহে বিষয় বলবতের ক্ষেত্রে উল্লেখ যায়।

(ii) বিত্তীয় ক্ষমতা :- বিত্তীয় ক্ষেত্রে রাষ্ট্রপতির যথেষ্ট
ক্ষমতা অধিকার করে থাকে। রাষ্ট্রপতির পূর্ব অনুমোদন
ব্যতিরেকে বিত্তীয় বিধেয়ক আনয়ন উপস্থাপন করিব
যেতে পারে। প্রতি পাঁচ বছর অন্তর রাষ্ট্রপতির
বিত্তীয় আয়োগ গঠন করে। অনুদান উল্লেখ করার
ক্ষমতা রাষ্ট্রপতির উপরি অন্যান্য রাষ্ট্রপতির ক্ষেত্রে
ক্ষেত্রেরূপ ক্ষমতা ভোগ। রাষ্ট্রের আকস্মিক যে রাষ্ট্র
প্রধান বিদায় তেও বিভিন্ন আকস্মিকতা সম্মিলন
অর্থিত অনুদেয় প্রতিরিক্ষিত করে। অধিবেশন যদি
না অনুমোদন আনুষঙ্গিক কেন্দ্রীয়ভাবে অধিবেশনসমূহের
অনুমোদন প্রদানিত উপরাষ্ট্রপতির সভাপতি ন্যস্ত করা
হয়েছে।

(iii) বিচার সম্পর্কীয় ক্ষমতা :- ভারতের রাষ্ট্রপতিরবীয়ে
কোনো বিশেষ অপরাধ আইনের অধিকারে দোষী
সাব্যস্ত ব্যক্তি অপরাধমুক্ত দিতে লাঘবের ক্ষমতা

জরুরী অবস্থা জারি করা যায় কিন্তু সংসদের অনুমোদন ছাড়া তা ৬ মাসের বেশি বলবৎ থাকতে পারে না। রাষ্ট্রপতি যে কোনো জরুরি অবস্থা ঘোষণা করতে পারেন। অর্থনৈতিক জরুরি অবস্থা ঘোষণা করা হয়। অনুচ্ছেদ ৩৬০ অনুযায়ী রাষ্ট্রপতি অর্থনৈতিক জরুরি অবস্থা জারি করতে পারেন।

(iv) রাষ্ট্রপতির জরুরীকালীন ক্ষমতা :- ভারতবর্ষের সংবিধানের XVIII ভাগে জরুরীকালীন ক্ষমতার বিষয় বিশ্লেষণ করা হয়েছে। তিনটি জরুরীকালীন ক্ষমতা অনুসারে রাষ্ট্রপতির প্রধান কার্যক্ষেত্র অর্থাৎ মন্ত্রীসভার পরামর্শ ছাড়া কোনো কাজ করতে পারেন না। ভারতীয় সংবিধানে তিনটি অবস্থাকে চিহ্নিত করে তিনি প্রকারের জরুরীকালীন ক্ষমতা রাষ্ট্রপতির হাতে অর্পণ করা হয়েছে।

রাষ্ট্রপতির জরুরীকালীন ক্ষমতা তিনটি ভাগে -

(i) ৩৫৫ অনুচ্ছেদ অনুসারে সংবিধানিক জরুরী কালীন অবস্থা।

(ii) অনুচ্ছেদ ৩৫২ অনুযায়ী জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা।

(iii) ৩৫৩ নং অনুচ্ছেদ অনুসারে বিত্তীয় জরুরীকালীন অবস্থা।

ANS1 (b) Para :- ভারতবর্ষের সংবিধান বিশ্বের অন্যান্য যুক্তরাষ্ট্র অপেক্ষা শক্তিশালী নয়। ক্ষমতার পরিবর্তে অন্য কারণেও এর মান কমে যায়। যুক্তরাষ্ট্রীয় সংবিধানের প্রয়োজনীয় বৈশিষ্ট্যগুলোর হল : লিখিত সংবিধান, ক্ষমতা বণ্টনের ব্যবস্থা, ক্ষমতার বিভাজন, স্বাধীনতা ন্যায়পালিকা ইত্যাদি। ভারতবর্ষের সংবিধানে এই সমস্ত বৈশিষ্ট্যের বিদ্যমান।

ক্ষমতাবণ্টনের বিষয়ে আলোচনা করা হল -

(i) লিখিত সংবিধান :- যুক্তরাষ্ট্রীয় সংবিধানের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হল লিখিত সংবিধান। আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়ার যুক্তরাষ্ট্র প্রভৃতি দেশে ভারতবর্ষের অনেক লিখিত সংবিধান আছে। ভারতের সংবিধানের ক্ষমতাবণ্টনের বিষয় তালিকাগুলি প্রধান কাজ দলিলের বিষয়। এই প্রক্রিয়ার কারণেও লিখিত সংবিধান।

(ii) দ্বিত্ব শাসনের ব্যবস্থা :- যুক্তরাষ্ট্রীয় রাজ্য অর্থ অনুযায়ী কেন্দ্রীয় ক্ষমতা দুই শ্রেণির শাসনের সংবিধানে দ্বিত্ব শাসনতন্ত্র প্রবর্তন করেছে। ভারতে কেন্দ্রীয় শাসনের ক্ষমতা ২৯ জন রাষ্ট্রপতি শাসনের আছে। ভারতবর্ষের রাজ্য শাসনের সংবিধানের দ্বারা সৃষ্টি। কেন্দ্রীয় শাসনের আওতাভুক্ত সৃষ্টি

বলা যায়। কেন্দ্রীয় তালিকার বিষয়গুলির উপরে কেবলমাত্র কেন্দ্রীয় আইনসভা আইন প্রণয়ন করতে পারে।

(iii) ক্ষমতার বিভাজন: কেন্দ্র এবং অঙ্গরাজ্যের মধ্যে ক্ষমতা বিভাজন যুক্তরাষ্ট্রের আর একটি বৈশিষ্ট্য। সংবিধান তিনটি সূচি অন্তর্ভুক্ত করে কেন্দ্রীয় এবং আঞ্চলিক তালিকার মধ্যে ক্ষমতা বিভাজন করে দিয়েছে। এই সূচি তিনটি হল —

(i) কেন্দ্রীয় সূচি (ii) আঞ্চলিক সূচি এবং

(iii) অন্যবর্তী সূচি। কেন্দ্রীয় তালিকায় কেন্দ্রীয় সূচির বিষয়ে আঞ্চলিক তালিকায় আঞ্চলিক বিষয়ে এবং অন্যবর্তী সূচিতে কেন্দ্রীয় এবং আঞ্চলিক উভয় তালিকার ওপরই প্রযুক্ত করার ক্ষমতা প্রদান করে।

(iv) স্বাধীন ন্যায়পালিকা: যুক্তরাষ্ট্রের আর একটি স্বাধীন ন্যায়পালিকার কথা আমরা জানি। এককেন্দ্রিক যুক্তরাষ্ট্রের মতো ভারতের সংবিধানেও উচ্চতম ন্যায়ালয়ের প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা করা হয়েছে। ভারতের উচ্চতম ন্যায়ালয় হল সংবিধানের অভিভাবক এবং চূড়ান্ত ব্যাখ্যাকর্তা।

ভারতবর্ষের যুক্তরাষ্ট্রীয় অনুপাতিক লক্ষ্য করলে বিষয়ের অন্যান্য যুক্তরাষ্ট্র থেকে ভিন্ন দেখা পরিলক্ষিত হয়। এখানে যুক্তরাষ্ট্রের সাথে একক ও যুক্তরাষ্ট্র দুয়েরই বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান। সেজন্যই কেন্দ্রীয় আর আঞ্চলিক ক্ষমতার ক্ষেত্রে সংবিধান ক্ষমতা বন্টন নীতি দিয়ে, কিন্তু অবশ্য কেন্দ্রকে অধিক প্রাধান্য দিয়ে। তাৎপর্যে পরিস্থিতিতে একক যুক্তরাষ্ট্রের রূপে ভারতের জন্য অত্যাবশ্যকীয় কিনা তা নিয়ে বিতর্ক আছে।

GNDL(F)P(6):- ভারতবর্ষের সংবিধানে ন্যায়িকা সক্রিয়তার বিষয় উল্লেখ নাই। কিন্তু ভারতীয় সংবিধানের সাথে তুলনীয় আমিন আমি উচ্চতম ন্যায়ালয়ের সংবিধান ব্যাখ্যাকারী। তবে একথা কুনি বলা যেতে পারে ন্যায়িকা সক্রীয়তার অবতারণা হয়েছে। সংবিধানের ভালোভাবে ন্যায়িকা সক্রীয়তা বিষয় পরে আলোচনা করা হবে।

ন্যায়িকা সক্রীয়তার বিষয় পরে আলোচনা করার উদ্দেশ্যে এখন কতকগুলি তথ্য উল্লেখ করা যায় —

(i) সংবিধানের 13 নং অনুচ্ছেদে বর্ণিত আছে যে মৌলিক অধিকারের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে বিধান প্রণয়ন

Serial No. AH 533027

Additional Script

OFFICER-IN-CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

INVIGILATOR

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

(4) সংবিধানৰ 226 নং অনুচ্ছেদমতে অনুগ্ৰহী আতিয়া উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ বন্দিক সন্নীলয়ে কৰণত প্ৰয়োগ কৰি সংবিধানৰ তৃতীয় অধ্যায়ত বৰ্ণিত জনসাধাৰণৰ মৌলিক অধিকাৰৰ কৰণা লেখন দিব পাৰে।

(5) সংবিধানৰ 264 নং অনুচ্ছেদত দেশৰ সাধাৰণ আতিয়ৰ কৰণত বৰ্ণাৰ বিষয়ে উল্লেখ আছে। উপৰ্যুক্ত আছে আতিয়ৰ কৰণত বৰ্ণিত বিষয়ত কোনো বিষয়ে বিপক্ষিত কৰণত উচ্চতম ন্যায়ালয়ে গুৰুত্ব দিব লাগে। অৰ্থাৎ অনুচ্ছেদেই ন্যায়ালয়ে ন্যায়িক সন্নীলয়ে বিষয় পৰামৰ্শৰ উল্লেখ কৰিছে।

গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা অনুচ্ছেদসমূহৰ উপৰিও ভাৰতীয় সংবিধানৰ বিভিন্নস্থান লিখিত ন্যায়ালয়ৰ ন্যায়িক সন্নীলয়ৰ ক্ষমতাৰ বিষয়ে আঁউপৰীয়াকৈ পৰিলক্ষিত হয়।

ভাৰত ৰাষ্ট্ৰৰ সংবিধান অনুসৰি উচ্চতম ন্যায়ালয়ে নাগৰিকৰ মৌলিক অধিকাৰ ৰক্ষা কৰাৰ দায়িত্ব লৈছে। সংবিধানৰ 32 নং অনুচ্ছেদমতে উচ্চতম ন্যায়ালয়ে নাগৰিকৰ মৌলিক অধিকাৰ ৰক্ষা কৰিবলৈ বন্দী প্ৰত্যক্ষীকৰণ, পৰমাদেশ, নিষেধাজ্ঞা, অধিকাৰ পৃচ্ছা আৰু উৎপ্ৰেষণ আদি বিভিন্ন ধৰণৰ আদেশ জাৰী কৰিব পাৰে।

(2) সংবিধানৰ 32 নং অনুচ্ছেদমতে অনুসৰি সংবিধানৰ তৃতীয় অধ্যায়ত বৰ্ণিত মৌলিক অধিকাৰসমূহৰ বলবৎকৰণৰ বাবে উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ আশ্ৰয় লব পাৰি। উচ্চতম ন্যায়ালয়ে ন্যায়িক সন্নীলয়ে কৰণত প্ৰয়োগ কৰিব নাৰিবৰ মৌলিক অধিকাৰ ৰক্ষাৰ নিৰ্দেশ দিব পাৰে।

(3) সংবিধানৰ 131 নং আৰু 132 নং অনুচ্ছেদে দুটি উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ ন্যায়ালয়ৰ মৌলিক আৰু আপীল বিষয়ৰ ক্ষেত্ৰাধিকাৰী। উক্ত অনুচ্ছেদৰে অনুসাৰি উচ্চতম ন্যায়ালয়ে কেন্দ্ৰ আৰু ৰাজ্যৰ বিবাদ মীমাংসা কৰিব পাৰে আৰু সংবিধানৰ ব্যাখ্যা ৰাষ্ট্ৰপতি দিব পাৰে। ক্ষমতা অধিকাৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ে ন্যায়িক সন্নীলয়ে ক্ষমতা প্ৰয়োগ কৰিছে।

(ঘ) প্রশাসনিক ট্রাইব্যুনাল আইন, 1985 অনুযায়ী কেন্দ্রীয় প্রশাসনিক ট্রাইব্যুনাল (CAT) এবং রাজ্য প্রশাসনিক ট্রাইব্যুনাল (SAT) গঠন করা হয়েছে। এই ট্রাইব্যুনালগুলি কেন্দ্রীয় ও রাজ্য সরকারি কর্মচারীদের নিয়োগ, পদোন্নতি, বদলি, শৃঙ্খলা ইত্যাদি বিষয়ক বিরোধ নিষ্পত্তি করে।

(ঙ) সংবিধানের 323A অনুচ্ছেদ অনুযায়ী সংসদ আইন প্রণয়ন করে কেন্দ্রীয় ও রাজ্য সরকারি কর্মচারীদের নিয়োগ ও চাকরির শর্তাবলি সংক্রান্ত বিরোধ নিষ্পত্তির জন্য প্রশাসনিক ট্রাইব্যুনাল গঠন করতে পারে।

(চ) প্রশাসনিক ট্রাইব্যুনাল সাধারণত একজন চেয়ারম্যান ও কয়েকজন সদস্য নিয়ে গঠিত হয়। চেয়ারম্যান হবেন হাইকোর্টের প্রাক্তন বিচারপতি বা প্রধান বিচারপতির সুপারিশে নিযুক্ত ব্যক্তি। সদস্যরা হবেন প্রশাসনিক বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তি।

(ছ) ট্রাইব্যুনালের আদেশ অমান্য করলে অবমাননার মামলা করা যায়। হাইকোর্ট ও সুপ্রিম কোর্টের ক্ষেত্রে যেমন অবমাননার ক্ষমতা আছে, ট্রাইব্যুনালের ক্ষেত্রেও তেমনি ক্ষমতা দেওয়া হয়েছে।

(জ) ট্রাইব্যুনালের আদেশ হাইকোর্টে চ্যালেঞ্জ করা যায়। তবে সুপ্রিম কোর্টের বিশেষ অনুমতি ছাড়া সরাসরি সুপ্রিম কোর্টে আপিল করা যায় না।

(ঝ) ট্রাইব্যুনালের সদস্যদের কার্যকাল সাধারণত 5 বছর বা 65 বছর বয়স পর্যন্ত। তাঁদের বেতন, ভাতা ও অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা কেন্দ্রীয় সরকার নির্ধারণ করে।

(ঞ) ট্রাইব্যুনালের সদস্যদের অপসারণ করা যায় শুধুমাত্র অসদাচরণ বা অক্ষমতার অভিযোগে। এক্ষেত্রে সুপ্রিম কোর্টের তদন্তের সুপারিশ প্রয়োজন হয়।

(ট) প্রশাসনিক ট্রাইব্যুনাল আইন, 1985 অনুযায়ী ট্রাইব্যুনালের কার্যপদ্ধতি নির্ধারণের ক্ষমতা রয়েছে। তবে প্রাকৃতিক ন্যায়ের নীতি মেনে চলতে হয়।

(ঠ) ট্রাইব্যুনালের আদেশ কার্যকর করার জন্য সিভিল কোর্টের ক্ষমতা প্রয়োগ করা যায়। ট্রাইব্যুনাল সাক্ষীদের হাজির করতে, দলিল তলব করতে এবং শপথ পরিচালনা করতে পারে।

(ড) ট্রাইব্যুনালের কার্যপদ্ধতি সংক্ষিপ্ত ও দ্রুত নিষ্পত্তিমূলক। এখানে জটিল আইনি প্রক্রিয়া এড়িয়ে চলা হয়। ফলে সাধারণ মানুষ সহজে ন্যায় পেতে পারেন।

Q.NO(2)(C) Ans: সংবিধানের 32নং অনুচ্ছেদ অনুযায়ী সুপ্রিম কোর্ট মৌলিক অধিকার রক্ষার জন্য রিট জারি করতে পারে। এই রিটগুলি হল—

(ক) বন্দি প্রত্যক্ষীকরণ (Habeas Corpus): কোনো ব্যক্তিকে বেআইনিভাবে আটক করা হলে তাকে আদালতে হাজির করার নির্দেশ দেওয়া হয়।

(খ) পরমাদেশ (Mandamus): সরকারি কর্তৃপক্ষ তাদের আইনি কর্তব্য পালন না করলে তা পালনের নির্দেশ দেওয়া হয়।

(গ) নিষেধাজ্ঞা (Prohibition): নিম্ন আদালত বা কর্তৃপক্ষ তাদের এখতিয়ার বহির্ভূত কাজ করলে তা বন্ধ করার নির্দেশ দেওয়া হয়।

(ঘ) অধিকার পৃচ্ছা (Quo Warranto): কোনো ব্যক্তি বেআইনিভাবে কোনো পদে অধিষ্ঠিত থাকলে তার বিরুদ্ধে এই রিট জারি করা হয়।

(ঙ) উৎপ্রেষণ (Certiorari): নিম্ন আদালত বা কর্তৃপক্ষের বেআইনি আদেশ বাতিল করার জন্য এই রিট জারি করা হয়।

সংবিধানের 32নং অনুচ্ছেদ মৌলিক অধিকারের রক্ষাকবচ হিসেবে কাজ করে। এই অনুচ্ছেদ অনুযায়ী সুপ্রিম কোর্ট মৌলিক অধিকার রক্ষার জন্য রিট জারি করতে পারে। তবে 359নং অনুচ্ছেদ অনুযায়ী জরুরি অবস্থার সময় রাষ্ট্রপতি এই অধিকার স্থগিত করতে পারেন।

প্রাক্তন বিচারপতি ভগবতী শরণ সিংহ-এর মতে, সংবিধানের 32নং অনুচ্ছেদ হল সংবিধানের হৃদয় ও আত্মা। ড. বি. আর. আম্বেদকর এই অনুচ্ছেদকে সংবিধানের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অনুচ্ছেদ বলে অভিহিত করেছেন। এই অনুচ্ছেদ নাগরিকদের মৌলিক অধিকার রক্ষার জন্য সুপ্রিম কোর্টে সরাসরি আবেদন করার সুযোগ দেয়।

প্রশাসনিক ট্রাইব্যুনাল আইন, 1985 অনুযায়ী কেন্দ্রীয় প্রশাসনিক ট্রাইব্যুনাল (CAT) এবং রাজ্য প্রশাসনিক ট্রাইব্যুনাল (SAT) গঠন করা হয়েছে। এই ট্রাইব্যুনালগুলি কেন্দ্রীয় ও রাজ্য সরকারি কর্মচারীদের নিয়োগ, পদোন্নতি, বদলি, শৃঙ্খলা ইত্যাদি বিষয়ক বিরোধ নিষ্পত্তি করে।

পঞ্চমীয় সংশোধনী আইন:- 1955 সনের 1 এপ্রিল 61 নং অনুচ্ছেদ সংশোধিত হলো। সংবিধানের তফসিলে প্রয়োজনমতো নতুন নতুন ভাষা যোগ করার ক্ষমতা সংসদের হাতে ন্যস্ত করা হলো।

ষষ্ঠীয় সংশোধনী আইন:- 1955 সনের 22 ফেব্রুয়ারী মূল সংবিধানের পঞ্চম তফসিলের আসাম রাজ্য অংশে বর্ণিত আদিবাসী এলাকাগুলির শাসনব্যবস্থার উন্নতিসাধনের জন্য তফসিলটি সংশোধন করা হয়েছে।

সপ্তম সংশোধনী আইন:- 1956 সনের 27 এপ্রিল 81, 81 (A) এবং 105 অনুচ্ছেদ এবং 7 নং তফসিলের পরিবর্তন করে। রাজ্য পুনর্গঠন আইনের ফলে রাজ্যগুলির পারস্পরিক সম্পর্ক ও তাদের কার্যাবলীর সুষ্ঠু সমন্বয় সাধনের জন্য আন্তঃরাজ্য পরিষদ গঠন করা হয়েছিল।

অষ্টম সংশোধনী আইন:- 1959 সনের 5 ডিসেম্বর

সংবিধানের 334 নং অনুচ্ছেদানুযায়ী সংসদীয় ও বিধানসভায় তফসিলি জাতি ও উপজাতির জন্য আসন সংরক্ষণের মেয়াদ 10 বছর বাড়ানো হয়েছে।

নবম সংশোধনী আইন:- 1960 সনের 28 আগস্ট

Serial No. AH 533028
Additional Script
OFFICER-IN-CHARGE
GAUHATI UNIVERSITY
INVIGILATOR
EXAMINATION IN
ROLL NO
G.U. REGISTRATION NUMBER OF

ছিটমহল বিনিময় করার লক্ষ্যে ভারত ও পাকিস্তানের মধ্যে করা চুক্তিকে কার্যকর করার জন্য 81 নং অনুচ্ছেদ সংশোধন করা হয়েছিল।

দশম সংশোধনী আইন:- 1961 সনের 11 ডিসেম্বর দাদরা ও নগর হাভেলি কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলকে ভারতের সঙ্গে সংযুক্ত করা হয়েছিল।

একাদশ সংশোধনী আইন:- 1961 সনের 11 ডিসেম্বর 66 নং অনুচ্ছেদ সংশোধন করে রাষ্ট্রপতি ও উপরাষ্ট্রপতি নির্বাচনে সংসদ সদস্যদের ভোটের মূল্য সমান করা হয়েছিল।

দ্বাদশ সংশোধনী আইন:- 1962 সনের 24 আগস্ট

ভারতের সঙ্গে পর্তুগিজ অধিকৃত গোয়া, দমন ও দিউ অঞ্চলের একীভূতকরণের জন্য 1 নং তফসিলের পরিবর্তন করা হয়েছিল।

ত্রয়োদশ সংশোধনী আইন:- 1962 সনের 1 ডিসেম্বর

নাগাল্যান্ড রাজ্যের জন্য বিশেষ ব্যবস্থা করা হয়েছিল।

চতুর্দশ সংশোধনী আইন:- 1962 সনের 28 আগস্ট

পুদুচেরি, কারাইকাল, মাহে ও ইয়ানাম কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলের জন্য আইনসভা ও মন্ত্রিসভা গঠন করা হয়েছিল।

ANS 1 (a) (iii) :- সংবিধানের বিবর্তন : 1857 সনের মহা বিদ্রোহের পরে ব্রিটিশ পার্লামেন্ট ভারতের শাসনের ব্রিটিশ ক্রাউন নিজের হাতে নিয়ে নেয়। ঘোষণা করলো ব্রিটিশ রাজ্ঞীর প্রত্যক্ষ শাসনাধীন হয়। 1935 সনে ভারত কোম্পানি আইন বলে ব্রিটিশ পার্লামেন্ট ভারতে ব্রিটিশ শাসনতন্ত্রের নিয়ন্ত্রণ শিথিল করে। ফেডারেশন ভারত অর্থাৎ বা প্রদেশগুলি তার অন্তর্ভুক্ত হবে। দেশীয় রাজ্য অংশগ্রহণ করতে পারে। ভারতীয় গভর্নর জেনারেলের পরামর্শে রাজা নিযুক্ত হবে। ব্রিটিশ মন্ত্রিসভার সদস্য পার্লামেন্টের কাছে দায়ী থাকবে। ভারতীয় মন্ত্রিসভা ব্রিটিশ পার্লামেন্ট ভারত শাসন করবে। ফেডারেশন তার হাতে অনেক ক্ষমতা দেওয়া হয়। কিন্তু ফেডারেশন গঠন করা হয়নি। 1947 সনের ভারত স্বাধীনতা আইন বলে ভারত ও পাকিস্তান দুটি ডমিনিয়ন রাষ্ট্রের সৃষ্টি হয়। ব্রিটিশ পার্লামেন্ট ভারতের শাসনভার ভারতীয় জনগণের হাতে তুলে দেয়। ভারতীয় সংবিধান গণপরিষদ কর্তৃক রচিত হয়। 1949 সনের 26 নভেম্বর ভারতীয় গণপরিষদ সংবিধান গ্রহণ করে। 1950 সনের 26 জানুয়ারি থেকে ভারতীয় সংবিধান কার্যকর হয়।

1935 সনের ভারত শাসন আইনের অন্তর্ভুক্ত ফেডারেশন গঠিত হয়নি। ভারতীয় সংবিধান ভারতের সংবিধান হিসেবে গ্রহণ করা হয়

1947 সনের 18 জুলাইতে ভারতীয় স্বাধীনতা আইন কার্যকরী হয়। এই আইনের দ্বারা ব্রিটিশ ভারতকে বিভক্ত করে ভারত আর পাকিস্তান রাষ্ট্র সৃষ্টি করা হয়। সংবিধান প্রবর্তন পর্যন্ত এই দুই রাষ্ট্র শাসনতন্ত্রের জন্য 1935 সনের ভারত শাসন আইনের সংশোধিত রূপ ব্যবহার করে। 1950 সনের 26 জানুয়ারীতে সংবিধান প্রবর্তিত হলে ভারতীয় স্বাধীনতা আইন প্রত্যাহার করা হয় এবং ভারত ব্রিটিশ রাষ্ট্রকাঠামোর অধিরাজ্যের বদলে সার্বভৌম গণতান্ত্রিক প্রজাতন্ত্রের মর্যাদা অর্জন করে। সেইজন্য 1950 সনের 26 জানুয়ারী দিনটি ভারতীয় সংবিধান জাতীয় সংবিধান দিবস হিসাবেও পরিচিত।

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarberа

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Indian Constitution EXAMINATION, 2022-23

Class: certificate Course year:

Class/AHSEC Roll No.: 2219 G.U. Roll No.

AHSEC/GU. Regd. No.: Year

Subject:

Paper: Indian Constitution

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Signature of Scrutiniser

Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

1. Q. NO. (b) Ans:

ভারতবর্ষের সংবিধানের কোনো অংশতে যুক্তরাষ্ট্র শব্দটির ব্যবহার করা হোয়া নাই। ইহার পরিবর্তে, রাজ্য শব্দের স্থ ব্যবহার করিছে। যুক্তরাষ্ট্রীয় সংবিধানের প্রয়োজনীয় বৈশিষ্ট্যের গুলি:

লিখিত সংবিধান, দ্বৈত চরকার ব্যবস্থা, ক্ষমতার বিভাজন, স্বাধীনতা আর ন্যায়পালিকা ইত্যাদি। ভারতবর্ষের সংবিধানত এই আটটিরো বৈশিষ্ট বিদ্যমান তলত এই বিষয়ে আলোচনা করা গুলি -

(i) লিখিত সংবিধান:

যুক্তরাষ্ট্রীয় সংবিধানের আটিষ্টকে আবশ্যকীয় বৈশিষ্ট গুলি লিখিত সংবিধান। কানাডা, আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রীয় আদির দরে ভারতবর্ষতো যেমন লিখিত সংবিধান আছে। ভারতর সংবিধানখন পৃথিবীর বৃহত্তম লিখিত সংবিধান।

(ii) দ্বৈত চরকার ব্যবস্থা:

যুক্তরাষ্ট্রের বারে জন্য এটা প্রয়োজনীয় বৈশিষ্ট্য গুলি দুই ধরনর চরকার। সংবিধানর দ্বৈত শাসনতন্ত্র প্রবর্তন করিছে। ভারত যেমন কেন্দ্রীয় চরকার আর ২৭ খন রাজ্যর চরকার আছে। ভারতবর্ষত রাজ্যরো সংবিধানর দ্বারা সৃষ্টি কেন্দ্রীয় চরকারে রাজ্যরোবর সৃষ্টি করা নাই?

P.T.O.

কেন্দ্রীয় চক্রাকারে কৃষিক্ষেত্র ভালোমানের বিস্তৃত জমি নিয়ে গড়ে ওঠে।

(iii) ভূমিকর বিভাজন:

কেন্দ্রীয় আর বাহ্যিক বলয়ে ভূমিকর মূল্যবৃদ্ধির আলাদা বিভাজন লক্ষ্য করা যায়। কেন্দ্রীয় অঞ্চলটির বিভাজন মূল্য তীব্রতর কেন্দ্রীয় আর বাহ্যিক চক্রাকার বলয়ে ভূমিকর মূল্য নিম্ন।

এই মূল্য তিনভাগে ভাগ।

ⓐ কেন্দ্রীয় মূল্য।
ⓑ বাহ্যিক মূল্য।
ⓒ মধ্যবর্তী মূল্য।

কেন্দ্রীয় চক্রাকারে কেন্দ্রীয় মূল্যের বিস্তৃতি বাহ্যিক চক্রাকারে বাহ্যিক মূল্যের বিস্তৃতি আর মধ্যবর্তী মূল্যের কেন্দ্রীয় আর বাহ্যিক উভয় চক্রাকার অঞ্চলে মাঝামাঝি ভূমিকর মূল্য লক্ষ্য করা যায়।

(iv) স্থানীয় ভারসাম্যহীনতা:

চক্রবৃদ্ধির ফলে স্থানীয় ভারসাম্যহীনতা দেখা দেয়। অর্থনীতিবিদদের চক্রবৃদ্ধির আর ভারসাম্যহীনতা নিয়ে মতামত

P.T.O.

প্রকাশের ব্যবস্থা করা হয়েছে। ভারতের উদারনীতি গ্রহণের পর অর্থনীতিতে এসেছে আরও দ্রুত পরিবর্তন।

আলোচনা:

ভারতবর্ষে চক্রবৃদ্ধির অর্থনৈতিক লক্ষ্য বিশ্লেষণ।

চক্রবৃদ্ধি বিভাজন আলোচনা চক্রবৃদ্ধি প্রতিফলিত দিক্ষা যেমন পরিলক্ষিত হয়। ভারত চক্রবৃদ্ধিবাদের একাধিক আর চক্রবৃদ্ধি চারপাশে কেন্দ্রীয় আর বাহ্যিক চক্রাকার বলয় অর্থনীতি আলোচনা করা যায়েছে। কিন্তু এই চক্রাকার কেন্দ্রীয় অর্থনৈতিক আধিপত্য দিয়ে থাকে।

চক্রবৃদ্ধি ও ভূমি:

ভারতীয় অর্থনীতিতে বহুলাংশে ভূমি ভূমিকর পেয়ে থাকে। ভারতবর্ষে বহুলাংশে ভূমিকর ভূমিকর আলাদা আলাদা ভূমিকর, দিনের ভূমি বিভিন্ন ভূমিকর আছে। ভূমিকরকরণের ফলে ভারতের বহুলাংশে ভূমিকরগুলোর ভূমিকর - ভূমি আছে। ভারতের সংবিধানের ৪৩ নং অনুচ্ছেদে অনুযায়ী ভারতের গ্রামাঞ্চলগুলোর ভূমিকরগুলো বহুলাংশে চক্রবৃদ্ধির চক্রবৃদ্ধি করা হয়েছে। তাদের ভূমি দিয়ে ভূমিকর ভূমিকর ভূমিকর ভোগের বিস্তৃতি ঘটে এই ভূমিকরগুলো ভূমিকর ভূমিকর নিশ্চিত করা যায়।

ভারতের অর্থনৈতিক ব্যবস্থাগুলোর ভূমিকরগুলোর ভূমিকর বহুলাংশে ভূমিকর করা হয়েছে।

P.T.O.

(i) বিশেষ ক্ষমতা:

বিশেষ ক্ষেত্রে রাষ্ট্রপতিকে কিছু গুরুত্বপূর্ণ ক্ষমতা প্রদান করা হয়েছে। সংসদের অধিবেশন চলাকালে কোন প্রস্তাব বিল অথবা সংসদে বিল্প সদস্য ভঙ্গ করার ক্ষেত্রে অসুবিধা সৃষ্টি হলে রাষ্ট্রপতি অধ্যাদেশ জারি করতে পারেন।

(ii) সংসদের সাথে সম্পর্ক:

ভারতের রাষ্ট্রপতি-সংসদীয় যেকোনো বৈঠক অথবা অধিবেশন আলোচনা করার জন্য সংসদে বক্তব্য পাঠাতে পারেন। রাষ্ট্রপতির এই ক্ষমতা কেবলমাত্র অনুচ্ছেদ বিলুপ্ত সংসদীয় ক্ষেত্রেই প্রয়োগ করা হয়। সংবিধানে অনুচ্ছেদ বিলুপ্ত আবার রাষ্ট্রপতির এই ক্ষমতা প্রয়োগ হয়।

(iii) বিধায়ী ক্ষমতা:

বিধায়ী ক্ষেত্রে রাষ্ট্রপতির যথেষ্ট ক্ষমতা দেখা যায়। রাষ্ট্রপতির পূর্ব অনুমোদন ছাড়া কোনো বিল উত্থাপন করা যায় না। রাষ্ট্রপতির বিধায়ী বিশেষ ক্ষেত্রে।

(a) প্রতি পাঁচ বছর অন্তর অন্তর রাষ্ট্রপতি বিধায়ী অধিবেশন ডাকা যায়।

(b) ভারতের রাষ্ট্রপতির আর কোনো ক্ষমতা আছে। সংসদ অধিবেশন না থাকলে রাষ্ট্রপতি প্রয়োজনে বিভিন্ন অধ্যাদেশ জারি করতে পারেন।

(c) সংবিধানের 348 ধারা অনুযায়ী রাষ্ট্রপতির অনুমোদন ছাড়া কোনো বিল উত্থাপন করা যায় না।

P.T.O.

(iv) বিচারিক ক্ষমতা:

রাষ্ট্রপতির বিচারিক ক্ষমতা বলতে কোনো দোষী ব্যক্তি অথবা অপরাধী আদালতে দোষী সাব্যস্ত হলে তার মৃত্যুদণ্ড দিয়ে থাকলে রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা থাকে। তবে ক্ষমা করার পারে। রাষ্ট্রপতির এই ক্ষমতা কেবলমাত্র ভারতের অনুচ্ছেদ বিলুপ্ত আদালতের ক্ষেত্রেই প্রয়োগ করা যায়। সংবিধানে অনুচ্ছেদ বিলুপ্ত অনুযায়ী রাষ্ট্রপতির এই ক্ষমতা প্রয়োগ হয়।

(v) বিচারিক ক্ষমতা:

বিচারিক ক্ষেত্রে রাষ্ট্রপতির যথেষ্ট ক্ষমতা দেখা যায়। রাষ্ট্রপতির পূর্ব অনুমোদন ছাড়া কোনো বিল উত্থাপন করা যায় না। রাষ্ট্রপতির বিচারিক ক্ষমতা বলতে।

(a) কোনো ব্যক্তি আদালত কর্তৃক মৃত্যুদণ্ড দিয়ে থাকলে রাষ্ট্রপতির ক্ষমা করার ক্ষমতা আছে।

(b) রাষ্ট্রপতি-সংসদীয় কোনো ভারসাম্যের বিচারে বিভিন্ন অধিবেশন বিচারে উল্লেখ করে।

(c) রাষ্ট্রপতির ক্ষমতার অনেক ক্ষেত্রে বিচারবিভাগের কাজে হস্তক্ষেপ করতে পারে।

(d) ভারতের রাষ্ট্রপতি সংবিধান সংশোধন করার ক্ষমতা আছে।

P.T.O.

④ রাষ্ট্রপতির জরুরীকালীন ক্ষমতা :

ভারতীয় সংবিধানের XVIII ভাগে জরুরীকালীন ক্ষমতা সম্পর্কে উল্লেখ করা আছে। এই জরুরীকালীন ক্ষমতা প্রয়োগ করার ক্ষেত্রে রাষ্ট্রপতির পরিবর্তে মন্ত্রিসভা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে। রাষ্ট্রপতি শুধুমাত্র মন্ত্রিসভার পরামর্শ মেনে চলতে বাধ্য। ভারতীয় সংবিধানে তিনটি অনুচ্ছেদে তিন ধরনের জরুরীকালীন অবস্থা ঘোষণার ক্ষমতা রাষ্ট্রপতিকে প্রদান করা হয়েছে।

এই জরুরীকালীন অবস্থা তিনটি হল -

① অনুচ্ছেদ 352 অনুযায়ী জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা।

② 356 অনুচ্ছেদ অনুযায়ী রাষ্ট্রপতি শাসন জরুরীকালীন অবস্থা ঘোষণা।

③ 360 নং অনুচ্ছেদ অনুযায়ী তৃতীয় জরুরীকালীন অবস্থা।

3.10.1.④ Ans:

ভারতবর্ষের সংবিধানের অনুযায়ী রাষ্ট্রপতির জরুরীকালীন ক্ষমতার বিষয়ে বলা হয়েছে। সংবিধানের 352 নং অনুচ্ছেদের

P.T.O.

নজর 360 নং অনুচ্ছেদে রাষ্ট্রপতির তৃতীয় জরুরীকালীন ক্ষমতার বিষয়ে বলা আছে।

যেমন :

① জাতীয় জরুরী অবস্থা :

সংবিধানের 352 নং অনুচ্ছেদ অনুযায়ী রাষ্ট্রপতির জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা ঘোষণা করতে পারে। উল্লেখ করা যেতে পারে, যুদ্ধ, বহিরাক্রমণ, সশস্ত্র বিদ্রোহের ক্ষেত্রে।

② জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা যদি কোন রাজ্যে রাষ্ট্রপতি শাসন-জনিত কারণে কোন বিশেষ প্রকারের, তাহলে বিষয়ে রাষ্ট্রপতি বার্তাকারে সেক্ষেত্রে প্রকারের বিধান দিতে পারে।

③ তৃতীয় জরুরীকালীন অবস্থা যদি কোন রাজ্যে তৃতীয় ব্যবস্থার অনুরূপ রাষ্ট্রিক ঋণের বিশেষজ্ঞ বিষয়ের প্রকার অর্থনৈতিক অস্থিরতা দেখা দিতে পারে।

④ সংবিধানের 352 নং অনুচ্ছেদ অনুযায়ী জাতীয় জরুরীকালীন অবস্থা ঘোষণা করতে সংবিধানের 19 নং অনুচ্ছেদের বর্ণিত মৌলিক অধিকারের কোন অধিকার ক্ষুণ্ণ করা যায়।

P.T.O.

(ii) রাষ্ট্রপতির জরুরী ক্ষমতা :

সংবিধানের 356 নং অনুচ্ছেদ অনুযায়ী রাষ্ট্রপতিকে কতিপয় জরুরী অবস্থা ঘোষণা করিবার ক্ষমতা প্রদান করা হইয়াছে। এই ক্ষমতা প্রয়োগ করিবার জন্য তিনটি শর্ত পালন করিতে হয়। যথা— (১) রাষ্ট্রপতির সন্তুষ্টি, (২) মন্ত্রিসভার লিখিত সুপারিশ এবং (৩) সংসদের দুই কক্ষের অনুমোদন। রাষ্ট্রপতি শাসন জারি করা হইলে সংসদের দুই কক্ষের অনুমোদন লাভের জন্য ২ মাসের মধ্যে উহা সংসদে পেশ করিতে হয়। সংসদ কর্তৃক অনুমোদিত হইলে রাষ্ট্রপতি শাসন ৬ মাস পর্যন্ত বলবৎ থাকে। ৬ মাস পর পুনরায় সংসদের অনুমোদন লাভ করিলে রাষ্ট্রপতি শাসন আরও ৬ মাস বলবৎ থাকিতে পারে। এইভাবে সংসদের অনুমোদন লাভ করিলে রাষ্ট্রপতি শাসন সর্বোচ্চ ৩ বছর বলবৎ থাকিতে পারে।

রাষ্ট্রপতি শাসনের ফলাফল :

(a) রাষ্ট্রপতি রাজ্যের শাসনকার্য পরিচালনার জন্য রাজ্যপালের মাধ্যমে রাজ্যের শাসনভার গ্রহণ করেন।

(b) রাজ্য আইনসভার ক্ষমতা সংসদের উপর ন্যস্ত হয়। সংসদ রাজ্যের জন্য আইন প্রণয়ন করে।

(c) রাষ্ট্রপতি রাজ্যের বিচার বিভাগের ক্ষমতা হস্তক্ষেপ করিতে পারেন না।

(d) রাষ্ট্রপতি শাসন চলাকালীন রাজ্য বিধানসভা ভাঙ্গিয়া দেওয়া হয় অথবা সাময়িকভাবে স্থগিত রাখা হয়।

(e) রাষ্ট্রপতি শাসন চলাকালীন রাজ্য মন্ত্রিসভা পদত্যাগ করে।

(f) রাষ্ট্রপতি শাসন চলাকালীন রাজ্যের আয়-ব্যয়ের হিসাব সংসদে পেশ করিতে হয়।

(g) রাষ্ট্রপতি শাসন চলাকালীন রাজ্যের মৌলিক অধিকার ক্ষুণ্ণ হয় না।

(h) রাষ্ট্রপতি শাসন চলাকালীন রাজ্যের বিধানসভা ভাঙ্গিয়া দেওয়া হইলে ৬ মাসের মধ্যে নির্বাচন করিতে হয়।

(i) রাষ্ট্রপতি শাসন চলাকালীন রাজ্যের বিধানসভা স্থগিত রাখা হইলে ৬ মাসের মধ্যে বিধানসভার অধিবেশন আহ্বান করিতে হয়।

P.T.O.

বিচ্ছুরণ বলতে কী বোঝায়? বিচ্ছুরণ কত প্রকার ও কী কী? পীতাভ শুভ্র আলো কিভাবে বিচ্ছুরণ হয়ে সাতটি রঙে বিভক্ত হয়? বিচ্ছুরণের কারণ ব্যাখ্যা করো।

অথবা, বিচ্ছুরণ কাকে বলে? বিচ্ছুরণ কত প্রকার ও কী কী

অসমীয়াভাষা প্রেমোপাসক সমিতিৰ সংগঠনিক পদ্ধতি নিম্নলিখিত ধৰণৰ হ'ব বুলি ধাৰ্য্য কৰা হৈছে।

① প্ৰথম সংশোধনী আইন :

1951 চনৰ 12 জুলাই।

45 নং অনুচ্ছেদ সংশোধন - ৰাষ্ট্ৰ-প্ৰশাসনত সমতা ৰক্ষা প্ৰসঙ্গত আদালতৰ পৰীক্ষণৰ পৰিধিৰ পৰিবৰ্ত্তন কৰা হৈছে।

② দ্বিতীয় সংশোধনী আইন :

1953 চনৰ 1 মে। 81 নং অনুচ্ছেদ সংশোধন - প্ৰতিনিধিত্বৰ অন্যায় তাৰতম্য দূৰীকৰণৰ বাবে সংসদত আসন সংৰক্ষণ ব্যৱস্থা সীমিত কৰা হয়।

③ তৃতীয় সংশোধনী আইন :

1955 চনৰ 22 ডিচেম্বৰত ৰাজ্য সমিতি, পঞ্চায়ত, বলদস্থ আৰু স্বায়ত্তশাসনৰ বস্তু ৰাজ্যৰ কাৰ্য্যক্ষম পৰিচালনৰ সম্বন্ধীয় 88 নং অনুচ্ছেদ সংশোধন কৰা হৈছে।

P.T.O.

Serial No. A11

Additional Script

Cross-question verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date

EXAMINATION IN

SUBJECT

PAPER

C.U. REGISTRATION NUMBER

OF

④ চতুৰ্থ সংশোধনী আইন :

1955 চনৰ 27 ডিচেম্বৰ।

31.31(A) আৰু 305 অনুচ্ছেদৰ আৰু ৭ নং সূচীৰ পৰিবৰ্ত্তন কৰে। ভাৰত অধিকৃত ৰাজ্যৰ বাসী সম্পৰ্কীয় আদালতৰ মহত্ত্বৰ বিলুপ্তি ঘটাই সম্পৰ্কৰ পৰিবৰ্ত্তন আনিবলৈ প্ৰয়োজনীয় ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হয়।

⑤ 5 ম সংশোধনী আইন :

1955 চনৰ 24 ডিচেম্বৰত সংবিধানৰ 3ৰ অনুচ্ছেদৰ সংশোধন। ৰাজ্য পুনৰ্গঠন আইনৰ অধীনত ৰাজ্যসমূহৰ সীমান্ত পৰিবৰ্তন কৰাৰ বাবে সংসদৰ অনুমতি লাভৰ ব্যৱস্থা কৰা হয়। এই সংশোধনীৰ দ্বাৰা সংবিধানৰ প্ৰথম সূচী সংশোধন কৰা হৈছিল।

P.T.O.

(a) অসমীয়াৰ ২৫৭ নং অনুচ্ছেদত কথা আৰু বাহুৰ জটলা কৰাৰ বিষয়ে উল্লেখ আছে। কেনে আৰু কাৰ জটলা হয় সেই বিষয়ত জানো বিদ্বান লিখকসকলৰ জটলা সম্পৰ্কে ব্যাকৰণৰ ওপৰত ভেঙ কৰা হৈছে।

এই অনুচ্ছেদত ব্যাকৰণৰ নিয়মিক সমীক্ষণৰ বিষয়ে আলোচনাত উল্লেখ কৰিছে।

তাৰপৰ উদাহৰণ কথা অনুচ্ছেদখনৰ উপৰিওঁ তাৰপিছৰ অসমীয়াৰ বিভিন্নজন বৈশিষ্টিত ব্যাকৰণৰ ব্যাপক সমীক্ষাত ক্ষেত্ৰসমূহৰ বিষয়ে আলোকপাত পৰিলক্ষিত হৈছে।

(b) ভাৰতবৰ্ষৰ অসমীয়াত কেন্দ্ৰীয় আৰু ৰাজ্যিক চৰকাৰসমূহৰ কাজৰ বিষয়ে দৰাচলতে উল্লেখ আছে। চৰকাৰৰ কাজৰ জটলা সম্পৰ্কে ভেটা বীমাবদ্ধতা আৰু বীমাহীন কাজৰ জটলা কোনো চৰকাৰে মেহনত কৰিব জানিব লাগিব যিমা সাধাৰণ বাবে চেনেলা কৰিব কৰি কোৱাৰে।

(b) মুক্তৰাষ্ট্ৰীয় শাসন ব্যৱস্থাত অসমীয়াৰ সংৰক্ষিতা আৰু সংবৰ্দ্ধনৰ দায়িত্ব ব্যাকৰণৰ ওপৰ হস্ত কৰা হয়। ভাৰতবৰ্ষৰ অসমীয়াৰ ব্যৱস্থা এক উদাহৰণ ব্যাকৰণ। কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় ৰাজ্যিক চৰকাৰৰ নিকৰ জটলাৰ বীমা আ ক্ষেত্ৰীজৰ বাবে অসমীয়াৰ

P. T. O.

(a)

Serial No. A01 — Additional Script

OFFICER-IN-CHARGE — INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20 ____

SUBJECT ____ SEC ____

G.U. REGISTRATION NUMBER ____ DP ____

অংশত কথিত উদাহৰণ অনুচ্ছেদ ব্যাকৰণত কথিত দোষৰ বাবে

(c) ভাৰতীয় অসমীয়াৰত আৰু লিখিত অসমীয়াৰ। অসমীয়াৰ মৌখিকৰূপ লিখিত ৰূপ আৰু ব্যাকৰণিকৰণৰ অসমীয়াৰ কাৰ্যত কথা ভাষাৰূপৰ বিষয়ে, সমীক্ষাৰ ভেটি স্থাপন কৰা।

Q.No.1.(a)&(b):

অসমীয়াৰ বিকাশ:

1857 চনৰ স্বাধীনতাসংগ্ৰাম পাছত ব্ৰিটিছ পাৰ্লিয়ামেণ্টে ভাৰতৰ শাসনৰ ব্ৰিটিছ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ হাতৰ পৰা নিজৰ হাতলৈ তুলি ল'ব। ইয়াৰ ফলত ব্ৰিটিছ ভাৰত ব্ৰিটিছ ৰাজকীয়চৰ প্ৰত্যক্ষ শাসনাধীন হ'ব। 1858 চনৰ ভাৰত শাসন আইন ব্ৰিটিছ পাৰ্লিয়ামেণ্টে ভাৰতত ব্ৰিটিছ চৰকাৰৰ নিকৰ কাৰ্যকাৰিতা চুলস্ত কৰে। ইয়াৰফলে ভাৰতে ৰা ভেকেৰিৰ অধ্য ঘটনাৰ ইতিহাসৰ পাতটো মুছি যায়

P. T. O.

স্যার ব্রিটিশ পার্লামেন্ট ভারত শাসন করে ভারত সচিব এবং ভাইসরয় সহায়তা করতেন ভারতীয় কাউন্সিলের। ভারতীয় সংবিধান প্রণয়নের দাবিটি ওঠে। ১৯৪২ সালে ব্রিটিশ সরকার ভারতীয় রাজনৈতিক দলগুলির কাছে ভারতের ভবিষ্যৎ শাসনতন্ত্র সম্পর্কে মতামত চায়। ১৯৪৬ সালে ব্রিটিশ মন্ত্রিসভার তিনজন সদস্য ভারতে আসেন। তাঁরা ভারতীয় নেতাদের সঙ্গে আলোচনা করে ভারতের সংবিধান রচনার জন্য একটি গণপরিষদ গঠনের সুপারিশ করেন। ১৯৪৬ সালের ডিসেম্বর মাসে গণপরিষদের প্রথম অধিবেশন বসে। ডঃ রাজেন্দ্রপ্রসাদ গণপরিষদের সভাপতি নির্বাচিত হন। ডঃ বি. আর. আম্বেদকর খসড়া কমিটির চেয়ারম্যান নির্বাচিত হন। ১৯৪৭ সালের ১৫ আগস্ট ভারত স্বাধীন হয়। ১৯৪৭ সালের ২৯ আগস্ট খসড়া কমিটি গঠিত হয়। ১৯৪৯ সালের ২৬ নভেম্বর সংবিধান গৃহীত হয়। ১৯৫০ সালের ২৬ জানুয়ারি সংবিধান কার্যকর হয়।

① ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ দিক ছিল যুক্তরাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা।

② সংবিধানের বহু বিষয় এই আইনের আদর্শে গৃহীত হয়েছিল।

③ সংবিধানের যুক্তরাষ্ট্রীয় ধাঁচ, কেন্দ্রীয় শাসনতন্ত্রের যুক্তরাষ্ট্রীয় পরিচয়, রাজ্যপাল পদ, বিচার বিভাগ, কেন্দ্রীয় ও রাজ্যের আইনসভা, কেন্দ্রীয় ও রাজ্যের মধ্যে ক্ষমতা বণ্টন, আন্তঃরাজ্য পরিষদ, জরুরি অবস্থা সংক্রান্ত বিধান ইত্যাদি ভারত শাসন আইন থেকে গৃহীত হয়েছে।

P.T.O.

④ ১৯৪৬ সালে ব্রিটিশ মন্ত্রিসভার ক্রিপস মিশন এটি সংবিধান রচনার প্রস্তাব করে।

⑤ ১৯৪৬ সালের আগস্টে অন্তর্বর্তী ভারতীয় সরকার গঠিত হয়। ১৯৪৬ সালের ডিসেম্বরে চেয়ারম্যান নির্বাচিত হন।

⑥ ১৯৪৭ সালের ১৪ আগস্ট ভারত স্বাধীনতা আইন পাশ হয়।

⑦ ১৯৫০ সালের ২৬ জানুয়ারি সংবিধান কার্যকর হয়।

⑧ ১৯৪৬ সালে ব্রিটিশ মন্ত্রিসভার ক্রিপস মিশন ভারতীয় স্বাধীনতা আইন প্রণয়নের কথা বলে। ভারতীয় নেতাদের সঙ্গে আলোচনার জন্য তাঁরা ভারতে আসেন। ভারতীয় গণপরিষদ গঠনের প্রস্তাব তাঁরা দেন।

সংবিধান ১৯৫০ সালের ২৬ জানুয়ারি পূর্ণাঙ্গ রূপ লাভ করে।

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Indian constitution EXAMINATION, 2022-23

Class : Certificate course year :

Class / AHSEC Roll No.: 2218 G.U. Roll No.

AHSEC / GU. Regd. No.: Year

Subject :

Paper : Indian Constitution

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Signature of Scrutiniser

Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

7.

(d) Ans :- [illegible]

ಕೆಳಗಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಷಯ-ಪರಿಚಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಬಿಡಿಸಲಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಕೈಬರಹದ ಪುಟ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲಿನ ಬರಹ, ಕಿಟಕಿಯ ಪಕ್ಕದ ಬೆಳಕು, ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿದ ಸುಣ್ಣದ ಪುಡಿ, ಅಳಿಸಿದ ಗುರುತುಗಳು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಬೆರಳಿಗೆ ಅಂಟಿದ ಶಾಯಿ, ಪಕ್ಕದವರ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿ ಬರೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ, ಮುಗಿಸಿದ ಪುಟಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ ಸಹಿ, ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಚಿಕ್ಕ ಚಿತ್ರಗಳು, ಮುರಿದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಮೊನೆ, ಎರೇಸರ್‌ನಿಂದ ಉಜ್ಜಿದ ಕಲೆ, ಪಾಠದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ದಿನಾಂಕ, ಮನೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಮುನ್ನ ಪುಸ್ತಕ ಮುಚ್ಚುವ ಸದ್ದು.

(iii) ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರಯೋಗ : ಅಭ್ಯಾಸ, ಪುಸ್ತಕ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಅಳಿಸು, ಬರೆ, ಕಲಿ, ಪಾಠ, ಶಾಯಿ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಸುಣ್ಣದ ಪುಡಿ, ಕೈಬರಹ, ಅಕ್ಷರ, ಗುರುತು, ಮೊನೆ, ಎರೇಸರ್, ಉಜ್ಜು, ಕಲೆ, ಚಿತ್ರ, ಮುಚ್ಚು, ಸದ್ದು, ಮುಗಿಸು, ಹಾಕು, ಹಿಡಿ, ಚೆಲ್ಲು, ಅಂಟು, ಪಕ್ಕದವರು, ಪ್ರಯತ್ನ, ಕಿಟಕಿ, ಬೆಳಕು, ಮೇಜು, ಬೆರಳು, ಅಂಚು, ಮುರಿ, ಹೊರಡು, ಮುನ್ನ, ದಿನಾಂಕ, ಕೊನೆ, ಸಹಿ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್, ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಮೇಲೆ, ಮೇಲಿನ, ಪಕ್ಕದ, ಕೆಳಗಿನ, ಬಿಡಿಸಲಾದ.

(iv) ಸಂಬಂಧ ಪದಗಳು : ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ, ಪಕ್ಕ, ಒಳಗೆ, ಹೊರಗೆ, ಮುಂದೆ, ಹಿಂದೆ, ಜೊತೆ, ಬಳಿ, ಮೇಲಿನ, ಕೆಳಗಿನ, ಪಕ್ಕದ, ಒಳಗಿನ, ಹೊರಗಿನ, ಮುಂದಿನ, ಹಿಂದಿನ, ಜೊತೆಯ, ಬಳಿಯ.

(v) ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು : ಬರೆ, ಕಲಿ, ಅಳಿಸು, ಉಜ್ಜು, ಮುಚ್ಚು, ಹಾಕು, ಹಿಡಿ, ಚೆಲ್ಲು, ಅಂಟು, ಮುರಿ, ಹೊರಡು, ಮುಗಿಸು, ಕೊನೆ, ಸಹಿ, ಚಿತ್ರ, ಕಲೆ, ಸದ್ದು, ಪ್ರಯತ್ನ, ಗುರುತು, ಮೊನೆ, ಎರೇಸರ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಶಾಯಿ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಸುಣ್ಣದ ಪುಡಿ, ಕೈಬರಹ, ಅಕ್ಷರ, ಪುಸ್ತಕ, ಪಾಠ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಕಿಟಕಿ, ಬೆಳಕು, ಮೇಜು, ಬೆರಳು, ಅಂಚು, ದಿನಾಂಕ, ಪಕ್ಕದವರು, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್, ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಮೇಲೆ, ಮೇಲಿನ, ಪಕ್ಕದ, ಕೆಳಗಿನ, ಬಿಡಿಸಲಾದ.

(vi) ಗುಣವಾಚಕಗಳು : ಬಿಡಿಸಲಾದ, ಕೆಳಗಿನ, ಮೇಲಿನ, ಪಕ್ಕದ, ಒಳಗಿನ, ಹೊರಗಿನ, ಮುಂದಿನ, ಹಿಂದಿನ, ಜೊತೆಯ, ಬಳಿಯ, ಕಪ್ಪು, ಬಿಳಿ, ಕೆಂಪು, ಹಸಿರು, ನೀಲಿ, ಹಳದಿ, ಕಂದು, ಬೂದು, ಚಿಕ್ಕ, ದೊಡ್ಡ, ಉದ್ದ, ಗಿಡ್ಡ, ಸಣ್ಣ, ಅಗಲ, ಕಿರಿದು, ಹೊಸ, ಹಳೆಯ, ಸ್ವಚ್ಛ, ಕೊಳಕು, ಮುರಿದ, ಅಳಿಸಿದ, ಬರೆದ, ಕಲಿತ, ಮುಚ್ಚಿದ, ತೆರೆದ, ಹಾಕಿದ, ಹಿಡಿದ, ಚೆಲ್ಲಿದ, ಅಂಟಿದ, ಮುಗಿಸಿದ, ಕೊನೆಯ, ಸಹಿ ಮಾಡಿದ, ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿದ, ಕಲೆ ಆದ, ಸದ್ದು ಮಾಡಿದ, ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ, ಗುರುತು ಹಾಕಿದ, ಮೊನೆ ಮುರಿದ, ಎರೇಸರ್ ಬಳಸಿದ, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಹಿಡಿದ, ಶಾಯಿ ಚೆಲ್ಲಿದ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ, ಸುಣ್ಣದ ಪುಡಿಯ, ಕೈಬರಹದ, ಅಕ್ಷರದ, ಪುಸ್ತಕದ, ಪಾಠದ, ಅಭ್ಯಾಸದ, ಕಿಟಕಿಯ, ಬೆಳಕಿನ, ಮೇಜಿನ, ಬೆರಳಿನ, ಅಂಚಿನ, ದಿನಾಂಕದ, ಪಕ್ಕದವರ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ನ, ಕೈಯಲ್ಲಿನ, ಮೇಲಿನ, ಪಕ್ಕದ, ಕೆಳಗಿನ, ಬಿಡಿಸಲಾದ.

(i) ...

(ii) ...

(iii) ...

(iv) ...

(v) ...

(vi) ...

(vii) ...

(viii) ...

(ix) ...

(x) ...

(xi) ...

(xii) ...

(xiii) ...

(xiv) ...

(xv) ...

(xvi) ...

(xvii) ...

(xviii) ...

(xix) ...

(xx) ...

(ii) ভিন্নধর্মী শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে নতুন শব্দ গঠন করে।

(iii) অনুকার শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ক্রিয়াবিশেষণ তৈরি করে।

(iv) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ক্রিয়াবিশেষণ তৈরি করে।

(v) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষ্য তৈরি করে।

(vi) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষণ তৈরি করে।

(vii) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ক্রিয়াবিশেষণ তৈরি করে।

(viii) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষ্য তৈরি করে।

(ix) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষণ তৈরি করে।

(x) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ক্রিয়াবিশেষণ তৈরি করে।

(xi) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষ্য তৈরি করে।

(xii) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষণ তৈরি করে।

(xiii) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ক্রিয়াবিশেষণ তৈরি করে।

(xiv) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষ্য তৈরি করে।

(xv) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষণ তৈরি করে।

(xvi) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ক্রিয়াবিশেষণ তৈরি করে।

(xvii) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষ্য তৈরি করে।

(xviii) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষণ তৈরি করে।

(xix) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ক্রিয়াবিশেষণ তৈরি করে।

(xx) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষ্য তৈরি করে।

(xxi) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষণ তৈরি করে।

(xxii) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ক্রিয়াবিশেষণ তৈরি করে।

(xxiii) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষ্য তৈরি করে।

(xxiv) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষণ তৈরি করে।

(xxv) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ক্রিয়াবিশেষণ তৈরি করে।

(xxvi) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষ্য তৈরি করে।

(xxvii) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষণ তৈরি করে।

(xxviii) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ক্রিয়াবিশেষণ তৈরি করে।

(xxix) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষ্য তৈরি করে।

(xxx) ক্রিয়াবাচক শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিশেষণ তৈরি করে।

ভারতীয় সংবিধান

ভারতীয় সংবিধান বিশ্বের বৃহত্তম লিখিত সংবিধান। এটি ২৬ নভেম্বর ১৯৪৯ সালে গণপরিষদ কর্তৃক গৃহীত হয় এবং ২৬ জানুয়ারি ১৯৫০ সাল থেকে কার্যকর হয়। এই দিনটি ভারতে প্রজাতন্ত্র দিবস হিসেবে পালিত হয়।

সংবিধানের প্রধান বৈশিষ্ট্য — সংবিধানে ভারতকে একটি সার্বভৌম, সমাজতান্ত্রিক, ধর্মনিরপেক্ষ, গণতান্ত্রিক প্রজাতন্ত্র হিসেবে ঘোষণা করা হয়েছে। এতে নাগরিকদের মৌলিক অধিকার, রাষ্ট্রের নির্দেশমূলক নীতি, ক্ষমতার পৃথকীকরণ, যুক্তরাষ্ট্রীয় কাঠামো এবং স্বাধীন বিচার ব্যবস্থার বিধান রয়েছে।

(ক) নাগরিকের মৌলিক অধিকার — সংবিধানের তৃতীয় ভাগে ৭টি মৌলিক অধিকার দেওয়া হয়েছে। এগুলো হলো সাম্যের অধিকার, স্বাধীনতার অধিকার, শোষণের বিরুদ্ধে অধিকার, ধর্মীয় স্বাধীনতার অধিকার, সংস্কৃতি ও শিক্ষার অধিকার এবং সাংবিধানিক প্রতিকারের অধিকার। (বর্তমানে সম্পত্তির অধিকার আইনগত অধিকারে পরিণত হয়েছে।)

(খ) রাষ্ট্রের নির্দেশমূলক নীতি — এই অংশে রাষ্ট্রের প্রতি কিছু নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে, যা আদালতে বাধ্যতামূলকভাবে প্রয়োগযোগ্য নয়। এর লক্ষ্য হলো একটি কল্যাণমূলক রাষ্ট্র গঠন করা।

(গ) মৌলিক কর্তব্য — ১৯৭৬ সালে ৪২তম সংশোধনীর মাধ্যমে ১০টি মৌলিক কর্তব্য যুক্ত করা হয়। পরবর্তীতে ২০০২ সালে ৮৬তম সংশোধনীর মাধ্যমে ১১তম কর্তব্য যুক্ত হয়।

(ঘ) সংবিধান সংশোধন — সংবিধানের ৩৬৮ অনুচ্ছেদে সংশোধন পদ্ধতি বর্ণিত আছে। সংসদের দুই কক্ষে বিশেষ সংখ্যাগরিষ্ঠতায় এবং কোনো কোনো ক্ষেত্রে অর্ধেক রাজ্য বিধানসভার অনুমোদনে সংশোধন করা যায়।

(ঙ) সংবিধানের গুরুত্ব — ভারতীয় সংবিধান দেশের সর্বোচ্চ আইন। এটি ক্ষমতার ভারসাম্য রক্ষা করে, নাগরিকের অধিকার নিশ্চিত করে এবং গণতন্ত্রকে সুসংহত করে।

Serial No. AB

Additional Script

Cross-signed/re-verification

OFFICER IN CHARGE

INVIGILATOR

Date

GAUHATI UNIVERSITY

Examination in

Date

Sub

Course

Paper

ভূমিকা : বাংলাদেশের সংবিধান অনুযায়ী রাষ্ট্রপতি দেশের প্রথম নাগরিক। তিনি রাষ্ট্রের প্রধান হলেও শাসনক্ষমতা প্রধানমন্ত্রী ও তাঁর মন্ত্রিসভার হাতে ন্যস্ত। রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা মূলত আনুষ্ঠানিক ও প্রতীকী।

রাষ্ট্রপতির নির্বাচন : ১৯৭২ সালের সংবিধান অনুযায়ী সংসদ সদস্যগণ রাষ্ট্রপতি নির্বাচন করতেন। ১৯৯১ সালে সংবিধান সংশোধন করে সরাসরি ভোটে রাষ্ট্রপতি নির্বাচনের ব্যবস্থা করা হয়। বর্তমানে রাষ্ট্রপতি সংসদ সদস্যদের ভোটে নির্বাচিত হন।

রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও দায়িত্ব : রাষ্ট্রপতি সশস্ত্র বাহিনীর সর্বাধিনায়ক। তিনি বিদেশি রাষ্ট্রদূতদের পরিচয়পত্র গ্রহণ করেন। সংসদ অধিবেশন আহ্বান ও স্থগিত করেন। তিনি সংসদে ভাষণ দেন এবং বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ নিয়োগ অনুমোদন করেন।

রাষ্ট্রপতির বিশেষ ক্ষমতা : সংবিধানের ৭৩ ধারা অনুযায়ী রাষ্ট্রপতি জরুরি অবস্থা ঘোষণা করতে পারেন। তিনি অধ্যাদেশ জারি করতে পারেন। ক্ষমা প্রদর্শন, দণ্ড মওকুফ বা হ্রাস করার ক্ষমতাও তাঁর রয়েছে।

উপসংহার : রাষ্ট্রপতি রাষ্ট্রের ঐক্য ও সংহতির প্রতীক। তাঁর ক্ষমতা সীমিত হলেও তিনি রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তি। সংবিধান রক্ষা ও রাষ্ট্রের মর্যাদা সমুন্নত রাখা তাঁর প্রধান দায়িত্ব।

Serial No. 481

OFFICER-IN-CHARGE

Additional Script

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

ক্রমিক নং ৩৫৮ : ১৯৫৫ সনের ২৭ ফেব্রুয়ারি তারিখে সম্পাদিত ও রেজিস্ট্রিকৃত।

দলিলের নাম : বিক্রয়কবালা। দলিলের ধরন : স্থাবর সম্পত্তি বিক্রয়। দলিলের ভাষা : বাংলা। দলিলের লিপি : বাংলা।

বিক্রেতা : ১। শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র সাহা, পিতা : স্বর্গীয় হরিপদ সাহা, জাতি : হিন্দু, পেশা : ব্যবসা, বয়স : ৪৭ বৎসর, বাসস্থান : ৩৩ নং বকুলবাগান লেন, কলিকাতা। ২। শ্রীমতী সুধাময়ী সাহা, পতি : রমেশচন্দ্র সাহা, জাতি : হিন্দু, পেশা : গৃহকর্ম, বয়স : ৪২ বৎসর, বাসস্থান : ঐ।

ক্রেতা : ১। শ্রীযুক্ত নিখিলেশ বসু, পিতা : স্বর্গীয় অমূল্যচরণ বসু, জাতি : হিন্দু, পেশা : ওকালতি, বয়স : ৩৬ বৎসর, বাসস্থান : ১৪ নং হেস্টিংস স্ট্রিট, কলিকাতা। ২। শ্রীমতী লীলাবতী বসু, পতি : নিখিলেশ বসু, জাতি : হিন্দু, পেশা : গৃহকর্ম, বয়স : ৩১ বৎসর, বাসস্থান : ঐ।

সম্পত্তির বিবরণ : কলিকাতা জেলার সাব-রেজিস্ট্রি অফিস সিঁথি অন্তর্গত মৌজা সিঁথি, জে. এল. নং ১৭, আর. এস. দাগ নং ২১৪, খতিয়ান নং ৫৬, পরিমাণ ৩ কাঠা ১০ ছটাক, চৌহদ্দি : উত্তরে ৩৪ নং বকুলবাগান লেন, দক্ষিণে রমেশচন্দ্র সাহার বসতবাটী, পূর্বে ৩৫ নং বাটী, পশ্চিমে ৩৩ নং বাটী। উক্ত জমির উপর ইষ্টক নির্মিত দ্বিতল বাটী ও একটি টিনের চালা ঘর বিদ্যমান।

দলিলের ভাষা : বাংলা। দলিলের লিপি : বাংলা।

দলিলের বিষয় : বিক্রয়কবালা। দলিলের ধরন : স্থাবর সম্পত্তি বিক্রয়। দলিলের ভাষা : বাংলা। দলিলের লিপি : বাংলা।

বিক্রেতা : ১। শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র সাহা, পিতা : স্বর্গীয় হরিপদ সাহা, জাতি : হিন্দু, পেশা : ব্যবসা, বয়স : ৪৭ বৎসর, বাসস্থান : ৩৩ নং বকুলবাগান লেন, কলিকাতা। ২। শ্রীমতী সুধাময়ী সাহা, পতি : রমেশচন্দ্র সাহা, জাতি : হিন্দু, পেশা : গৃহকর্ম, বয়স : ৪২ বৎসর, বাসস্থান : ঐ।

ক্রেতা : ১। শ্রীযুক্ত নিখিলেশ বসু, পিতা : স্বর্গীয় অমূল্যচরণ বসু, জাতি : হিন্দু, পেশা : ওকালতি, বয়স : ৩৬ বৎসর, বাসস্থান : ১৪ নং হেস্টিংস স্ট্রিট, কলিকাতা। ২। শ্রীমতী লীলাবতী বসু, পতি : নিখিলেশ বসু, জাতি : হিন্দু, পেশা : গৃহকর্ম, বয়স : ৩১ বৎসর, বাসস্থান : ঐ।

সম্পত্তির বিবরণ : কলিকাতা জেলার সাব-রেজিস্ট্রি অফিস সিঁথি অন্তর্গত মৌজা সিঁথি, জে. এল. নং ১৭, আর. এস. দাগ নং ২১৪, খতিয়ান নং ৫৬, পরিমাণ ৩ কাঠা ১০ ছটাক, চৌহদ্দি : উত্তরে ৩৪ নং বকুলবাগান লেন, দক্ষিণে রমেশচন্দ্র সাহার বসতবাটী, পূর্বে ৩৫ নং বাটী, পশ্চিমে ৩৩ নং বাটী। উক্ত জমির উপর ইষ্টক নির্মিত দ্বিতল বাটী ও একটি টিনের চালা ঘর বিদ্যমান।

651801

Serial No. A1

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

ভারতীয় সংবিধান সভা। ৩০ নভেম্বর ১৯৪৮। বিষয়: ১৯৪৮ সালের ৭ নভেম্বর তারিখে প্রকাশিত সংবাদপত্রে ভুল তথ্য পরিবেশন। মহাশয়, আমি ১৭ নভেম্বর ১৯৪৮ তারিখে লক্ষ্য করিয়াছি যে, ৭ নভেম্বর তারিখে প্রকাশিত কয়েকটি সংবাদপত্রে সংবিধান সভার একটি অধিবেশন সম্পর্কে ভুল তথ্য পরিবেশন করা হইয়াছে। ঐ দিন সভায় কোনো ভোট গ্রহণ করা হয় নাই, অথচ কোনো কোনো পত্রিকা ভোটের ফলাফল প্রকাশ করিয়াছে। এই ধরনের ভুল সংবাদ জনমনে বিভ্রান্তি সৃষ্টি করিতে পারে। অতএব অনুরোধ, আপনি বিষয়টি তদন্ত করিয়া ভুল সংবাদ প্রত্যাহারের ব্যবস্থা করিবেন। ইতি— বিনীত, সুধাময় চক্রবর্তী, সচিব, ভারতীয় সংবিধান সভা।

সুধাময় চক্রবর্তী, সচিব, ভারতীয় সংবিধান সভা, ৩০ নভেম্বর ১৯৪৮। বিষয়: ১৯৪৮ সালের ৭ নভেম্বর তারিখে প্রকাশিত সংবাদপত্রে ভুল তথ্য পরিবেশন। মহাশয়, আমি ১৭ নভেম্বর ১৯৪৮ তারিখে লক্ষ্য করিয়াছি যে, ৭ নভেম্বর তারিখে প্রকাশিত কয়েকটি সংবাদপত্রে সংবিধান সভার একটি অধিবেশন সম্পর্কে ভুল তথ্য পরিবেশন করা হইয়াছে। ঐ দিন সভায় কোনো ভোট গ্রহণ করা হয় নাই, অথচ কোনো কোনো পত্রিকা ভোটের ফলাফল প্রকাশ করিয়াছে। এই ধরনের ভুল সংবাদ জনমনে বিভ্রান্তি সৃষ্টি করিতে পারে। অতএব অনুরোধ, আপনি বিষয়টি তদন্ত করিয়া ভুল সংবাদ প্রত্যাহারের ব্যবস্থা করিবেন। ইতি— বিনীত, সুধাময় চক্রবর্তী, সচিব, ভারতীয় সংবিধান সভা।

ইতিহাস : বাংলা সাহিত্যের সমাজতাত্ত্বিক ইতিহাস শুরুর
তাত্ত্বিক : ভাষা, সাহিত্য, ধর্ম, সংস্কৃতি, ইতিহাস,
সমাজবিজ্ঞান, শাসন ও প্রশাসন তত্ত্ব।

1947 সাল হতে পূর্ববঙ্গ : ভাষা ও সংস্কৃতি পুনর্নির্মাণের
ইতিহাস — সাময়িকপত্র ভিত্তিক। এই অভিসন্দর্ভে পূর্ববঙ্গ
ভাষা, সাহিত্য, ধর্ম, ইতিহাস, সংস্কৃতি, শিক্ষা,
সমাজ, রাজনীতি, শাসন ও প্রশাসন বিষয়ক
সংবাদ ও সাময়িকপত্রের তথ্য ব্যবহার করা হবে।
সাময়িকপত্রের তালিকা ও সংক্ষিপ্ত পরিচিতি
পরিশিষ্টে সংযোজন করা হবে। 1947 সালের 26
জানুয়ারি থেকে 1949 সালের 26 জানুয়ারি
পর্যন্ত সময়কাল নির্ধারণ করা হয়েছে। এই
সময়কালের মধ্যে প্রকাশিত সাময়িকপত্রের
তালিকা ও সংক্ষিপ্ত পরিচিতি পরিশিষ্টে
সংযোজন করা হবে। 1950 সালের 26
জানুয়ারি সংবিধান প্রবর্তিত হয়। সংবিধান
প্রবর্তনের ফলে রাষ্ট্রের ভাষা, সাহিত্য, ধর্ম,
সংস্কৃতি, ইতিহাস, শাসন ও প্রশাসন বিষয়ক
নীতি ও আইন পরিবর্তিত হয়। সংবিধান
প্রবর্তনের পূর্বে ও পরে সাময়িকপত্রের
ভূমিকা ও গুরুত্বের তুলনামূলক আলোচনা
করা হবে। সংবিধান প্রবর্তনের পূর্বে ও পরে
সাময়িকপত্রের সংখ্যা, ধরন, বিষয়বস্তু,
ভাষা, সাহিত্য, ধর্ম, সংস্কৃতি, ইতিহাস,
শাসন ও প্রশাসন বিষয়ক তথ্য ও তত্ত্ব
বিশ্লেষণ করা হবে।

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Indian Constitution EXAMINATION, 2022-23

Class: Certificate course year:

Class/AHSEC Roll No.: 2207 G.U. Roll No.

AHSEC/GU. Regd. No.: Year

Subject:

Paper: Indian Constitution

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Signature of Scrutiniser

Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

(ঘ) আর্থিক ক্ষতি অনুসূচি – ১৯৫৩ সালের ৩৫৩ নং আইনের অনুযায়ী ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তিকে আর্থিক ক্ষতিপূরণ প্রদানের ব্যবস্থা।

(ঙ) আর্থিক ক্ষতি অনুসূচি – ১৯৫৩ সালের ৩৫৩ নং আইনের অনুযায়ী ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তিকে আর্থিক ক্ষতিপূরণ প্রদানের ব্যবস্থা।

(ক) কারাদণ্ড অনুসূচি – ১৯৫৩ সালের ৩৫৩ নং আইনের অনুযায়ী অপরাধীকে কারাদণ্ড প্রদানের ব্যবস্থা।

(৪) ঘোষণা করা হয়েছে যে, [illegible] ১৪-এর সংশোধনীর [illegible] কার্যকর করা হবে।

(৫) [illegible] সংবিধানের [illegible] কার্যকর করা হবে।

(৬) [illegible] সংবিধানের [illegible] কার্যকর করা হবে।

(৭) [illegible] সংবিধানের [illegible] কার্যকর করা হবে।

কবির ঠিকানা লিখে খামের উপর ডাকটিকিট লাগাতে হবে।

বিভাগ সমস্যা : বিভাগ নির্দেশক শব্দ ব্যবহার করে।

১। আমি তুমি ঠিকানা লিখে খামের উপর ডাকটিকিট লাগাতে হবে।

২। আমি তুমি ঠিকানা লিখে খামের উপর ডাকটিকিট লাগাতে হবে।

৩। আমি তুমি ঠিকানা লিখে খামের উপর ডাকটিকিট লাগাতে হবে।

৪। আমি তুমি ঠিকানা লিখে খামের উপর ডাকটিকিট লাগাতে হবে।

৫। আমি তুমি ঠিকানা লিখে খামের উপর ডাকটিকিট লাগাতে হবে।

৬। আমি তুমি ঠিকানা লিখে খামের উপর ডাকটিকিট লাগাতে হবে।

৭। আমি তুমি ঠিকানা লিখে খামের উপর ডাকটিকিট লাগাতে হবে।

৮। আমি তুমি ঠিকানা লিখে খামের উপর ডাকটিকিট লাগাতে হবে।

৯। আমি তুমি ঠিকানা লিখে খামের উপর ডাকটিকিট লাগাতে হবে।

১০। আমি তুমি ঠিকানা লিখে খামের উপর ডাকটিকিট লাগাতে হবে।

৩/ সরকার ব্যবস্থা
২/ দুই কক্ষবিশিষ্ট সংসদ
১/ সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি

(৭) উত্তর: যুক্তরাষ্ট্রের সংবিধান কোন ধরনের?

যুক্তরাষ্ট্রের সংবিধান একটি লিখিত সংবিধান। এটি বিশ্বের প্রথম লিখিত সংবিধান। এটি ১৭৮৭ সালে রচিত হয়। এটি ৭টি ধারা এবং ২৭টি সংশোধনী নিয়ে গঠিত। এটি যুক্তরাষ্ট্রীয় (Federal) ধরনের সংবিধান। এটি ৩টি বিভাগ (Union) নিয়ে গঠিত। এটি ৩টি বিভাগ হলো: ১/ আইনসভা, ২/ নির্বাহী বিভাগ, ৩/ বিচার বিভাগ।

যুক্তরাষ্ট্রের সংবিধান পৃথিবীর প্রথম লিখিত সংবিধান। এটি ১৭৮৭ সালে রচিত হয়। এটি ৭টি ধারা এবং ২৭টি সংশোধনী নিয়ে গঠিত। এটি যুক্তরাষ্ট্রীয় (Federal) ধরনের সংবিধান। এটি ৩টি বিভাগ (Union) নিয়ে গঠিত। এটি ৩টি বিভাগ হলো: ১/ আইনসভা, ২/ নির্বাহী বিভাগ, ৩/ বিচার বিভাগ।

(৮) উত্তর: যুক্তরাষ্ট্রের সংবিধান একটি লিখিত সংবিধান। এটি ১৭৮৭ সালে রচিত হয়। এটি ৭টি ধারা এবং ২৭টি সংশোধনী নিয়ে গঠিত। এটি যুক্তরাষ্ট্রীয় (Federal) ধরনের সংবিধান। এটি ৩টি বিভাগ (Union) নিয়ে গঠিত। এটি ৩টি বিভাগ হলো: ১/ আইনসভা, ২/ নির্বাহী বিভাগ, ৩/ বিচার বিভাগ।

Serial No. AB

Additional Script

OFFICER-IN-CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

INVIGILATOR

EXAMINATION 20

SUB

DATE

(c) Ans⇒ ভারত সরকারের মন্ত্রিসভার মন্ত্রিগণ সংসদের নিম্নকক্ষের নিকট সমষ্টিগতভাবে দায়ী থাকে। এর অর্থ হল মন্ত্রিসভা তার সমস্ত কার্যাবলীর জন্য নিম্নকক্ষের নিকট দায়ী থাকে। নিম্নকক্ষ যদি মন্ত্রিসভার কোন কার্যের বিরোধিতা করে তাহলে মন্ত্রিসভাকে পদত্যাগ করতে হয়। এছাড়া নিম্নকক্ষ যদি মন্ত্রিসভার কোন কার্যের বিরোধিতা করে তাহলে মন্ত্রিসভা পদত্যাগ করতে বাধ্য হয়।

(c) Ans⇒ ভারতের মন্ত্রিসভার মন্ত্রিগণ সমষ্টিগতভাবে সংসদের নিম্নকক্ষের নিকট দায়ী থাকে। এর অর্থ হল মন্ত্রিসভা তার সমস্ত কার্যাবলীর জন্য নিম্নকক্ষের নিকট দায়ী থাকে। নিম্নকক্ষ যদি মন্ত্রিসভার কোন কার্যের বিরোধিতা করে তাহলে মন্ত্রিসভাকে পদত্যাগ করতে হয়। এছাড়া নিম্নকক্ষ যদি মন্ত্রিসভার কোন কার্যের বিরোধিতা করে তাহলে মন্ত্রিসভা পদত্যাগ করতে বাধ্য হয়।

* ১৯৫৭ সালে ভূমি সংস্কার আইন পাস হয়।
* ১৯৫৮ সালে ভূমি সংস্কার আইন বাতিল হয়।
* ১৯৫৯ সালে ভূমি সংস্কার আইন পাস হয়।
* ১৯৬০ সালে ভূমি সংস্কার আইন বাতিল হয়।

৪ জুন ১৯৫৮ সালে পাকিস্তান সরকার ভূমি সংস্কার আইন পাস করে। এই আইনের মাধ্যমে জমিদারি প্রথা বিলুপ্ত করা হয়। এই আইনের মাধ্যমে জমিদারদের জমি কেড়ে নেওয়া হয়। এই আইনের মাধ্যমে জমিদারদের জমি কেড়ে নেওয়া হয়।

১৯৫৮ সালে ভূমি সংস্কার আইন পাস হয়। এই আইনের মাধ্যমে জমিদারি প্রথা বিলুপ্ত করা হয়। এই আইনের মাধ্যমে জমিদারদের জমি কেড়ে নেওয়া হয়।

১/ ভূমি সংস্কার আইন পাস হয়।

২/ ভূমি সংস্কার আইন বাতিল হয়।

৩/ ভূমি সংস্কার আইন পাস হয়।

৪/ ভূমি সংস্কার আইন বাতিল হয়।

৫/ ভূমি সংস্কার আইন পাস হয়।

৬/ ভূমি সংস্কার আইন বাতিল হয়।

৭/ ভূমি সংস্কার আইন পাস হয়।

৮/ ভূমি সংস্কার আইন বাতিল হয়।

৯/ ভূমি সংস্কার আইন পাস হয়।

১০/ ভূমি সংস্কার আইন বাতিল হয়।

GAUHATI UNIVERSITY

Serial No. 48

Additional Sheets

SUPERINTENDENT

Signature of Candidate

Signature of Invigilator

Signature of Examiner

Signature of Head Examiner

Signature of Chief Superintendent

Signature of Controller of Examinations

Signature of Vice-Chancellor

Signature of Registrar

Signature of Dean

Signature of Librarian

Signature of Proctor

Signature of Warden

Signature of Hostel Superintendent

Signature of Mess Secretary

Signature of Canteen Manager

Signature of Sports Secretary

Signature of Cultural Secretary

Signature of Magazine Editor

Signature of Photographer

Signature of Videographer

Signature of Cameraman

Signature of Lighting Assistant

Signature of Sound Engineer

Signature of Stage Manager

Signature of Backstage Manager

Signature of Prop Manager

Signature of Costume Designer

Signature of Make-up Artist

Signature of Hair Stylist

Signature of Choreographer

Signature of Dance Director

Signature of Music Director

Signature of Singer

Signature of Instrumentalist

Signature of Orchestra Leader

Signature of Conductor

Signature of Composer

Signature of Lyricist

Signature of Poet

Signature of Author

Signature of Publisher

Signature of Printer

Signature of Binder

Signature of Distributor

Signature of Seller

Signature of Buyer

Signature of Reader

Signature of Critic

Signature of Reviewer

Signature of Commentator

Signature of Interviewer

Signature of Interviewee

Signature of Witness

Signature of Deponent

Signature of Notary

Signature of Oath Commissioner

Signature of Magistrate

Signature of Judge

Signature of Advocate

Signature of Client

Signature of Petitioner

Signature of Respondent

Signature of Plaintiff

Signature of Defendant

Signature of Appellant

Signature of Revisionist

Signature of Applicant

Signature of Opposite Party

Signature of Third Party

Signature of Intervener

Signature of Amicus Curiae

Signature of Friend of the Court

Signature of Guardian ad Litem

Signature of Next Friend

Signature of Minor

Signature of Lunatic

Signature of Idiot

Signature of Person of Unsound Mind

Signature of Person Under Disability

Signature of Person Under Legal Incapacity

Signature of Person Under Guardianship

Signature of Person Under Trusteeship

Signature of Person Under Agency

Signature of Person Under Power of Attorney

Signature of Person Under Mandate

Signature of Person Under Bailment

Signature of Person Under Pledge

Signature of Person Under Hypothecation

Signature of Person Under Mortgage

Signature of Person Under Lien

Signature of Person Under Charge

Signature of Person Under Encumbrance

Signature of Person Under Easement

Signature of Person Under Servitude

Signature of Person Under Covenant

Signature of Person Under Condition

Signature of Person Under Warranty

Signature of Person Under Guarantee

Signature of Person Under Indemnity

Signature of Person Under Insurance

Signature of Person Under Assurance

Signature of Person Under Reinsurance

Signature of Person Under Coinsurance

Signature of Person Under Double Insurance

Signature of Person Under Over Insurance

Signature of Person Under Under Insurance

Signature of Person Under Average

Signature of Person Under Salvage

Signature of Person Under General Average

Signature of Person Under Particular Average

Signature of Person Under Total Loss

Signature of Person Under Constructive Total Loss

Signature of Person Under Actual Total Loss

Signature of Person Under Abandonment

Signature of Person Under Notice of Abandonment

Signature of Person Under Proof of Loss

Signature of Person Under Claim

Signature of Person Under Settlement

Signature of Person Under Subrogation

Signature of Person Under Contribution

Signature of Person Under Recovery

Signature of Person Under Limitation

Signature of Person Under Prescription

Signature of Person Under Estoppel

Signature of Person Under Waiver

Signature of Person Under Release

Signature of Person Under Discharge

Signature of Person Under Performance

Signature of Person Under Breach

Signature of Person Under Damages

Signature of Person Under Specific Performance

Signature of Person Under Injunction

Signature of Person Under Declaration

Signature of Person Under Rectification

Signature of Person Under Rescission

Signature of Person Under Cancellation

Signature of Person Under Restitution

Signature of Person Under Quantum Meruit

Signature of Person Under Unjust Enrichment

Signature of Person Under Constructive Trust

Signature of Person Under Resulting Trust

Signature of Person Under Express Trust

Signature of Person Under Implied Trust

Signature of Person Under Charitable Trust

Signature of Person Under Private Trust

Signature of Person Under Public Trust

Signature of Person Under Religious Trust

Signature of Person Under Secular Trust

Signature of Person Under Mixed Trust

Signature of Person Under Hybrid Trust

Signature of Person Under Sham Trust

Signature of Person Under Void Trust

Signature of Person Under Voidable Trust

Signature of Person Under Illusory Trust

Signature of Person Under Precatory Trust

Signature of Person Under Discretionary Trust

Signature of Person Under Fixed Trust

Signature of Person Under Accumulation Trust

Signature of Person Under Protective Trust

Signature of Person Under Spendthrift Trust

Signature of Person Under Bankruptcy Trust

Signature of Person Under Insolvency Trust

Signature of Person Under Liquidation Trust

Signature of Person Under Receivership Trust

Signature of Person Under Administration Trust

Signature of Person Under Executorship Trust

Signature of Person Under Probate Trust

Signature of Person Under Letters of Administration Trust

Signature of Person Under Succession Trust

Signature of Person Under Inheritance Trust

Signature of Person Under Gift Trust

Signature of Person Under Donation Trust

Signature of Person Under Endowment Trust

Signature of Person Under Foundation Trust

Signature of Person Under Institution Trust

Signature of Person Under Corporation Trust

Signature of Person Under Company Trust

Signature of Person Under Partnership Trust

Signature of Person Under Joint Venture Trust

Signature of Person Under Consortium Trust

Signature of Person Under Syndicate Trust

Signature of Person Under Cartel Trust

Signature of Person Under Monopoly Trust

Signature of Person Under Oligopoly Trust

Signature of Person Under Duopoly Trust

Signature of Person Under Monopsony Trust

Signature of Person Under Oligopsony Trust

Signature of Person Under Duopsony Trust

Signature of Person Under Bilateral Monopoly Trust

Signature of Person Under Bilateral Oligopoly Trust

Signature of Person Under Bilateral Duopoly Trust

Signature of Person Under Perfect Competition Trust

Signature of Person Under Imperfect Competition Trust

Signature of Person Under Monopolistic Competition Trust

Signature of Person Under Oligopolistic Competition Trust

Signature of Person Under Duopolistic Competition Trust

Signature of Person Under Perfect Monopoly Trust

Signature of Person Under Imperfect Monopoly Trust

Signature of Person Under Natural Monopoly Trust

Signature of Person Under Legal Monopoly Trust

Signature of Person Under Technological Monopoly Trust

Signature of Person Under Geographical Monopoly Trust

Signature of Person Under Temporal Monopoly Trust

Signature of Person Under Spatial Monopoly Trust

Signature of Person Under Product Monopoly Trust

Signature of Person Under Brand Monopoly Trust

Signature of Person Under Trademark Monopoly Trust

Signature of Person Under Patent Monopoly Trust

Signature of Person Under Copyright Monopoly Trust

Signature of Person Under Design Monopoly Trust

Signature of Person Under Geographical Indication Monopoly Trust

Signature of Person Under Trade Secret Monopoly Trust

Signature of Person Under Know-how Monopoly Trust

Signature of Person Under Confidential Information Monopoly Trust

Signature of Person Under Proprietary Information Monopoly Trust

Signature of Person Under Intellectual Property Monopoly Trust

Signature of Person Under Industrial Property Monopoly Trust

Signature of Person Under Commercial Property Monopoly Trust

Signature of Person Under Real Property Monopoly Trust

Signature of Person Under Personal Property Monopoly Trust

Signature of Person Under Movable Property Monopoly Trust

Signature of Person Under Immovable Property Monopoly Trust

Signature of Person Under Tangible Property Monopoly Trust

Signature of Person Under Intangible Property Monopoly Trust

Signature of Person Under Corporeal Property Monopoly Trust

Signature of Person Under Incorporeal Property Monopoly Trust

Signature of Person Under Chose in Action Monopoly Trust

Signature of Person Under Chose in Possession Monopoly Trust

Signature of Person Under Negotiable Instrument Monopoly Trust

Signature of Person Under Non-negotiable Instrument Monopoly Trust

Signature of Person Under Bill of Exchange Monopoly Trust

Signature of Person Under Promissory Note Monopoly Trust

Signature of Person Under Cheque Monopoly Trust

Signature of Person Under Draft Monopoly Trust

Signature of Person Under Bill of Lading Monopoly Trust

Signature of Person Under Warehouse Receipt Monopoly Trust

Signature of Person Under Dock Warrant Monopoly Trust

Signature of Person Under Delivery Order Monopoly Trust

Signature of Person Under Pass Book Monopoly Trust

Signature of Person Under Share Certificate Monopoly Trust

Signature of Person Under Debenture Monopoly Trust

Signature of Person Under Bond Monopoly Trust

Signature of Person Under Mutual Fund Monopoly Trust

Signature of Person Under Unit Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Investment Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Pension Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Provident Fund Monopoly Trust

Signature of Person Under Gratuity Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Superannuation Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Retirement Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Resignation Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Termination Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Dismissal Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Removal Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Suspension Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Demotion Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Promotion Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Transfer Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Deputation Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Secondment Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Lien Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Casual Leave Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Earned Leave Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Half Pay Leave Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Maternity Leave Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Paternity Leave Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Sabbatical Leave Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Study Leave Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Extraordinary Leave Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Without Pay Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Encashment Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Salary Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Allowance Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Travel Concession Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Fare Concession Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Rail Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Bus Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Air Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Sea Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave River Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Road Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Toll Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Parking Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Garage Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Petrol Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Diesel Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave CNG Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave LPG Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Electric Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Hybrid Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Solar Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Wind Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Hydro Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Nuclear Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Thermal Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Gas Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Coal Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Oil Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Petroleum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Kerosene Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Aviation Fuel Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Jet Fuel Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Naphtha Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Lubricant Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Grease Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Wax Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Bitumen Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Asphalt Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Tar Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Pitch Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Coke Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Charcoal Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Briquette Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Peat Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Lignite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Anthracite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Bituminous Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Subbituminous Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Graphite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Diamond Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Ruby Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Sapphire Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Emerald Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Topaz Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Opal Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Pearl Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Coral Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Amber Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Jade Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Turquoise Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Lapis Lazuli Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Malachite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Agate Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Onyx Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Jasper Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Quartz Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Amethyst Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Citrine Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Rose Quartz Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Smoky Quartz Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Rock Crystal Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Tiger's Eye Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Hawk's Eye Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Cat's Eye Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Moonstone Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Sunstone Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Labradorite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Obsidian Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Pumice Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Volcanic Glass Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Perlite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Vermiculite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Zeolite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Bentonite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Kaolin Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Talc Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Anhydrite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Alabaster Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Selenite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Satin Spar Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Fibrous Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Massive Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Crystalline Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Granular Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Powdered Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Plaster of Paris Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Calcined Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Hemihydrate Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Dihydrate Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Anhydrous Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Soluble Anhydrite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Insoluble Anhydrite Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Natural Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Synthetic Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Phosphogypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Flue Gas Desulfurization Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Titanogypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Borogypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Fluorogypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Citrogypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Lactogypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Malic Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Tartaric Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Oxalic Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Succinic Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Fumaric Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Maleic Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Adipic Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Sebacic Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Azelaic Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Suberic Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Pimelic Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Glutaric Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Malonic Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Citric Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Isocitric Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Aconitic Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Tricarballylic Acid Gypsum Pass Trust Monopoly Trust

Signature of Person Under Leave Propane-1,2,3-tricarbox

(৩) ক) ভাষা ও সাহিত্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

খ) ভাষা ও সাহিত্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় কর।

(৪) ক) ভাষা ও সাহিত্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

খ) ভাষা ও সাহিত্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় কর।

(৫) ক) ভাষা ও সাহিত্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

খ) ভাষা ও সাহিত্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় কর।

Serial No. AB

Additional Script

OFFICER IN CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION IN

ROLL

C.U. REGISTRATION NUMBER

PAPER

INVIGILATOR

কেমন—আমার কাছে মনে হয়েছে—তোমরা
কিছু / ঠিক মিশ্র ভাব করতে পারনি—
আমার মনে—আমাদের মধ্যেকার যে
ভাবের ভাষা—তুমি যে প্রকৃতি দিয়ে
—এর বিরহ কাটানো—তুমি যে প্রকৃতি
—এর ভাষা—এটা ঠিক ফুটে ওঠেনি—
১৯৫০ সাল থেকে ১৯৫৫ সাল
পর্যন্ত—আমার জীবনের—এই
সময়টা—আমার কাছে—খুব
মূল্যবান—কিন্তু—সে সময়ের
—কোন চিঠি—আমার কাছে
নেই—তুমি যে—সে সময়ের
—চিঠিগুলি—ফেরত দিয়েছ—
সেগুলি—আমার কাছে—
খুব মূল্যবান—
ইতি /

Signature of Principal/
Examination in-Charge

Signature of Invigilator

BIMALA PRASAD CHALIHA COLLEGE

Nagarbera

Indian Constitution EXAMINATION, 2023-23

Class : Certificate course year :

Class / AHSEC Roll No. 2201 G.U. Roll No.

AHSEC / GU. Regd. No.: Year

Subject : Eng

Paper : Indian constitution

:: INSTRUCTIONS FOR EXAMINEES ::

1. You are to use both sides of the leaf.
2. You are not allowed to leave the Examination Hall/Room before an hour.
3. Loose sheets will be supplied only when you use the script completely.
4. No extra materials, books or papers will be allowed to be kept.
5. Violation of any Rule of the Examination will subject you to expulsion.

Q.No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Total	

Signature of Scrutiniser

Head Examiner's Signature

Signature of Examiner

1

(b) Ans: ভারতবর্ষের সংবিধানের কোনো অংশতে যুক্তরাষ্ট্রীয় শব্দটো ব্যবহার করা হোৱা নাই। ইয়ার পরিবর্তে অংঘ শব্দটোৱে ব্যবহার করিছে। ইয়ার বিষয়ে সংবিধানের ১নং অনুচ্ছেদত উল্লেখ করা আছে। ভারতবর্ষের সংবিধান যদিও যুক্তরাষ্ট্রীয় হয় তেওঁ নাই সংবিধানত উল্লেখিত কিছুমান বৈশিষ্ট্যের দ্বারা ইয়ার সমাধান করিব পারি।

বৈশিষ্ট্যসমূহ হল-

① লিখিত সংবিধান।
② দুই তন্ত্রশাসন চরকার।
③ ক্ষমতার বিভাজন।

আৰু (iv) স্বাধীন ন্যায়পালিকা।

পক্ষে দেখা গেল যে-

ভারতবর্ষের যুক্তরাষ্ট্র প্রকৃতিকে লক্ষ্য করিলে। ইহাকে বিশ্বের অন্যান্য যুক্তরাষ্ট্রের প্রকৃতি থেকে ভিন্ন বোঝা পরিলক্ষিত হয়। ভারতবর্ষের এখন কেন্দ্রীয় সরকার আছে। যুগোস্লাভিয়ার অন্যান্য যুক্তরাষ্ট্রের মতো ভারতের সংবিধানকে বিলুপ্ত হওয়ার অধিকার প্রদান করা হয়নি। জরুরী অবস্থা চলি থকা সময়ে ভারতবর্ষ একক রাষ্ট্রে পরিণত হয় এমনটা কখনো লক্ষ্য করিলে ভারতবর্ষের একাত্মক রাষ্ট্র বলি কব পারা যায়। সেহেতু কিছুমান সমালোচক ভারতবর্ষকে অর্ধ-যুক্তরাষ্ট্রীয় বলি কব থাকে।

৫/

৫) Ans: ভারতবর্ষের সংবিধানের সমালোচনা

সংসদে রাষ্ট্রপতির জরুরী কালীন ক্ষমতাবোধ লিপিবদ্ধ করা হয়েছে। ভারতের রাষ্ট্রপতির মতো জরুরীকালীন ক্ষমতা অন্য কোনো গণতান্ত্রিক সংবিধানের এমন বিশেষ বৈশিষ্ট্য। দেশের জরুরী অবস্থার সৃষ্টি হলে তিনি এই ক্ষমতা প্রয়োগ করিব পারে।

সংবিধানের ৩৫২ নং অনুচ্ছেদের পরে ৩৫০ নং অনুচ্ছেদে রাষ্ট্রপতির জরুরীকালীন ক্ষমতা বোঝার বিষয়ে উল্লেখ করা আছে। সংবিধানে রাষ্ট্রপতির তিনিধর জরুরী ক্ষমতার উল্লেখ আছে।

১. জাতীয় জরুরী অবস্থা: সংবিধানের ৩৫২ নং অনুচ্ছেদ অনুসারে রাষ্ট্রপতি যে

জাতীয় জরুরী কালীন অবস্থা ঘোষনা করিব পারে। দেশত অভ্যন্তরীন বিশৃংখলার আরম্ভ হলে বা বিদেশী রাষ্ট্রর আক্রমনর ফলত দেশর বিনাদ হলে রাষ্ট্রপতিয়ে জাতীয় জরুরী অবস্থার ঘোষনা করিব পারে।

ii) রাজ্যিক জরুরী অবস্থা: সংবিধানর ৩৫৬ নং অনুচ্ছেদত রাষ্ট্রপতিয়ে রাজ্যিক জরুরী অবস্থা ঘোষনা করিব পারে। কোনো রাজ্যিক চরকারে কেন্দ্রীয় চরকারর নির্দেশ অমান্য করিলে রাষ্ট্রপতিয়ে উক্ত শিরষ্ট রাজ্যত রাজ্যিক জরুরী অবস্থা ঘোষনা করিব পারে।

iii) আর্থিক জরুরী অবস্থা: ভারতবর্ষর সংবিধানর ৩৬০ নং অনুচ্ছেদত রাষ্ট্রপতির আর্থিক জরুরী অবস্থা উল্লেখ করা হৈছে।
ভারতবর্ষর কোনো অংশত বিত্তীয় অস্থিরতা হলে রাষ্ট্রপতিয়ে আর্থিক জরুরী অবস্থা ঘোষনা করিব পারে।

উক্ত জরুরী অবস্থার সমালোচনার কারনবোর আলোচনা করা হল -

১/ অ-গনতান্ত্রিক।
২/ মুক্তবাজ্র বিরোধী।
৩/ জরুরীকালীন ঘোষনা প্যারামনর নিয়ন্ত্রনর বহির্ভূত।
৪/ মৌলিক অধিকার সাময়িক স্থগিত রখার ব্যবস্থা।
৫/ জরুরী ব্যবস্থার অল ব্যবহারর সম্ভাবনা।

৫/ অ পর্যালু - নিরাপদ।

D) Ans: রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ~~[illegible]~~ আর কার্যকলাপ সমূহঃ

১/ কার্যপালিকার ক্ষমতা অথবা প্রশাসনীয় ক্ষমতা: সংবিধানের ৫৩ নং অনুচ্ছেদ অনুসারে কার্যপালিকার সকলোবোর ক্ষমতা রাষ্ট্রপতির হাতত দিয়া হৈছে।

২/ বিবাদমূলী ক্ষমতা: বিবাদিনী মোহত রাষ্ট্রপতিয়ে এক গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করি আছে। সংসদত গৃহীত মেরা কোনো এখন বিধেয়ক আইনত পরিনত মেরার বাবে রাষ্ট্রপতির অনুমোদনর প্রয়োজন।

৩/ বিতীয় ক্ষমতা: বিতীয় মোহত রাষ্ট্রপতির অতত সংসদ ক্ষমতা প্রদান করা হৈছে। রাষ্ট্রপতির পুর্ব অনুমোদন নোহোরাকৈ বিত্তীয় বিধেয়ক সদনত উত্থাপন করিব নোরাবি। রাষ্ট্রপতির অনুমোদন নোহোরাকৈ চরকারে নতুন কর অথবা করর হার বৃদ্ধি করিব নোরারে।

৪/ বিচার সম্পর্কীয় ক্ষমতা: ভারতবর্ষর রাষ্ট্রপতি পদাকীয়ে কোনো সৈনিক বা সামরিক আদালতে দোষী সাব্যস্ত করি মৃত্যুদণ্ড বিয়া লোকক ব্যক্তিত অথবা সাজুরিক ক্ষমা দান করি মৃত্যু দণ্ডর পরা রেহাই দিব পারে। অপরাধী স্বীকৃত অন্তর্ভুক্ত বিষয়র অপরাধীর ক্ষেত্রত রাষ্ট্রপতির এই ক্ষমতা প্রযোজ্য নহয়।

৪/ রাষ্ট্রপতির জরুরীকালীন ক্ষমতা.

জরুরী কালীন ক্ষমতা প্রয়োগ করার ক্ষেত্রে রাষ্ট্রপতিকে প্রধানমন্ত্রীর নেতৃত্বে মন্ত্রী পরিষদগনের দিয়া পরামর্শ মানি চলিবে লাগে।

(E) Ans: ভারতবর্ষের সংবিধানের সংশোধন পদ্ধতি ৩৬৮ অনুচ্ছেদত উল্লেখ করা আছে। ৩৬৮ অনুচ্ছেদত থকার দেখিত পাইবা বিভিন্ন পদ্ধতির দ্বারা ন্যায়িক ব্যবস্থাটো সংশোধন করিব পারি। ভারতর সংশোধন ব্যবস্থাত ৩৬৮ নং অনুচ্ছেদত অন্তর্ভুক্ত। ভারতবর্ষের সংবিধানখন বিভিন্ন সময়ত করা সংশোধনবোরর বিষয়ে তলত আলোচনা করা হল।

১/ প্রথম সংশোধনী আইন: ১৯৫১ চনর ১৮ জুন। ১৯ নং অনুচ্ছেদ সংশোধন: বাক স্বাধীনতা আরু অকালর স্বাধীনতার পরিবর্তন আনা হয়।

২/ দ্বিতীয় সংশোধনী আইন: ১৯৫৬ চনর ১ মে। ৩১ নং অনুচ্ছেদ সংশোধন। লোকসভার সদস্য একজন প্রতিনিধিত্ব করিব পরা জনসংখ্যার উচ্চসীমার সাবিল।

৩/ তৃতীয় সংশোধনী আইন: ১৯৫৬ চনর ১২ ফেব্রুৱরী ৩৬ নং অনুচ্ছেদত খাদ্য, শস্য খাদ্য, কপাহু আরু অন্যান্যৰ কথা উল্লেখ আছে।

৪/ চতুর্থ সংশোধনী আইন: ১৯৫৫ চনর ২৭ এপ্রিল। ৩০ নং অনুচ্ছেদত জমি অধিগ্রহনর বাবে দেয় ক্ষতিপূরণ বিষয়টো আদালতর ন্যায়ালয় নিষেধের ক্ষমতার সংসদর ওপরত ন্যস্ত করা হৈছিল।

৫/ পঞ্চম সংশোধনী আইন: ১৯৭৬ চনৰ ২৪ ডিচেম্বৰক ৩৯ নং অনুচ্ছেদত বাক্য ফুনৰ গঠনৰ লগত সংশ্লিষ্ট বাক্য সমূহে নিৰুপ্ত কৰাত, সংবিধান সংশোধনীৰ নিৰ্বাৰণৰ ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰা হৈছে।

৬/ ষষ্ঠ সংশোধনী আইন: ১৯৭৬ চনৰ ১১ চেপ্তেম্বৰ। ২৬ নম্বৰ ২৮৫ অনুচ্ছেদ ২টাৰ পৰিবৰ্তন সাধি কৰি অন্তঃ-ৰাজ্য, বহি: ৰাজ্য, বাণিজ্যত কৰ, বিক্ৰয়ৰ ওপৰত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে আৰোপ কৰা দায়িত্ব দিয়া হৈছিল।

পাতিকে দেখা পাল যে- সংবিধান যন অসমৰ্থৰ পৰিবৰ্তনৰ লগত খাপ খুৱাই পাতিকীল কৰি ৰখাৰ উদ্দেশ্যে সংবিধান প্ৰণেতা সকলে সংবিধান সংশোধন সংবিধানত লিপিবদ্ধ কৰিছে।

Serial No. A01 — Additional Script

OFFICER-IN-CHARGE — INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20 ____

ROLL ____ NO. ____

G.U. REGISTRATION NUMBER ____ OF ____

(F) Ans: ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানক সংৰোচ্চ দেশীয় আইন আৰু চৰ্চেম ন্যায়ালয়ক সংবিধানৰ ৰক্ষক হিচনি ঘোষণা কৰা ন্যায়িক পদ্ধতিক অবতাৰণা হৈছে।

ন্যায়িক পদ্ধতিৰ বিষয়ে তলত বিশেষভাবে উল্লেখ কৰা হল:

(i) সংবিধানৰ ১৩ নং অনুচ্ছেদত মৌলিক অধিকাৰ ক্ষুন্ন কৰি বিধানসভাই আইন ৰচনা কৰি ন্যায়ালয়ে তেনে আইনক

অসাংবিধানিক বলি ঘোষণা করা যায়।

2/ সংবিধানের ১৩১ থেকে ১৩২ ধারা পর্যন্ত সুপ্রিম কোর্টের মৌলিক আরো আপিল বিষয়ক এখতিয়ার। ~~এই~~ ইহার ভবিষ্যতে বিচারের ন্যায়ালয়ের ন্যায়িক পদ্ধতির অগ্রগতি পরিলক্ষিত হয়েছে।

ভারতীয় সংবিধান ১৯৫০ সনে কার্যকরী হওয়ার পরে অদ্যাবধি সংসদে আইন ন্যায়ালয়ে অবৈধ বলি ঘোষণা করার ক্ষমতা বিদ্যমান ছিল। ৫১৪ ধারা আইনের ভিত্তিতে মাত্র ৩৯ টি আইন আইন বিভাগের অবৈধ বলি ঘোষণা করা হয়েছিল।

পাকিস্তান দেখা যায় যে: ভারতবর্ষের সংবিধানে কেন্দ্রীয় আরো আঞ্চলিক সরকারের ওপরে ক্ষমতার কথা উল্লেখ করা হয়েছে। সরকারের ক্ষমতা প্রয়োগের ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধতা থাকে। ক্ষমতার সীমা লঙ্ঘন করে কোনো সরকার ক্ষমতা প্রয়োগ করলে বা বিধান সংক্রান্ত আইন রচনা করলে আদালত অবৈধ বলি ঘোষণা করতে পারে।

(a) Ans: ১৮৫৭ সনের মহাবিদ্রোহের পরে ব্রিটিশ সরকার ভারতবর্ষের শাসনভার British east india company-র কাছ থেকে নিজের হাতে তুলে নেয়। Secretary of State for India পদটি সৃষ্টি করা হয়।

১৮৭৩ সনের রাজনীতি ঘটনাচক্রে আইন বলি বলবৎনিষিদ্ধ পরিষদ সকলের সম্মতি সকলের যাতে আইন পরিষদ গঠিত হয়।

১৮৯২ সনের রাজনীতি ঘটনাচক্রে আইন বলি দেশের প্রাদেশিক আইনসভা

অতিরিক্ত হস্তক্ষেপে আইন পরিষদৰ ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰা হয়। এইবোৰৰ আইনৰ সোলোদি চৰকাৰৰ ব্যৱস্থাত ভাৰতীয় সকলৰ অংশগ্ৰহণ বৃদ্ধি পালেও ক্ষমতা আছিল সীমিত আছিল। ১৯০৯ খ্ৰীষ্টাব্দ ১৯৯ চনৰ ভাৰত শাসন আইন হ'ল চৰকাৰ ব্যৱস্থাত ভাৰতীয় অংশগ্ৰহণৰ সুযোগ আৰু অধিক হয়।

ভাৰত শাসন আইন ১৯৩৫ঃ

১৯৩৫ চনত ভাৰত শাসন আইন আইনৰ সৰ্বশেষ সংবিধানত ভাৰতীয় সংবিধানৰ বহুত বিষয়বস্তু এই আইনৰ দ্বাৰা সংশোধন কৰা হৈছে।

Serial No. AH
OFFICER-IN-CHARGE
GAUHATI UNIVERSITY
Additional Script
REGULATOR
EXAMINATION IN
ROLL
NO.
G.U. REGISTRATION NUMBER
OF

চৰকাৰৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় গঠন, প্ৰাদেশিক স্বায়ত্তশাসন যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় পৰিষদ আৰু ন্যায়ালয় কেন্দ্ৰ কৰি দ্বিকক্ষীয় আইন সভা।

সিবোৰ বৰ্তমান সংবিধানত গ্ৰহণ কৰা হৈছে।

১৯৪৬ চনত ব্ৰিটিছ প্ৰধানমন্ত্ৰী clement Attlee ভাৰতলৈ আহি কেবিনেট মিছন প্ৰেৰণ কৰে। এই মিশ্যানৰ উদ্দেশ্য আছিল। ভাৰতীয় শাসনভাৰ ব্ৰিটিছ ৰাজশক্তিৰ হাতৰ পৰা ভাৰতীয় নেতৃবৃন্দৰ হাতলৈ

তুলি দিয়াব বিষয়ে পরিকল্পনা গ্রহণ।
চুক্তানুকল্প আৰু commonwealth nation ত
এখন আৰি ৰাজ্যৰ মর্যাদা ৰাৰতক স্বাধীনতা
প্রদান কৰা কথা উল্লেখ আছে।

এই কেবিনেট মিছনে সংবিধানৰ
ৰূপৰেখাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰে আৰু
তাত সংবিধান সভা কমিটি গঠনৰ
কেইবাটাও নির্দেশিকা চুক্তানু কৰা হয়।
১৯৪৬ চনৰ আগষ্ট মাহত ব্রিটিছ ভাৰতীয়
প্রদেশসমূহৰ মুঠ ২৯৬টি আসনত
নিৰ্বাচন সমাপ্ত হয়। ~~১৯৪৬ চনৰ~~ ভাৰতীয়
গণপৰিষদসকলৰ প্রথম সভা ১৯৪৬ চনৰ
৯ ডিচেম্বৰত অনুষ্ঠিত হয়। আৰু সেই
দিনা ধৰিয়েই ভাৰতৰ সংবিধানৰ ৰচনাৰ
কাম আৰম্ভ হয়।

Add on Course

Department of Mathematics

B.P. Chaliha College, Nagarbera.

Session: 2022-23

Name of course: Certificate course on Quantitative Aptitude

ISSUANCE OF CERTIFICATE

Date: 28/04/2023

SL NO	G.U. ROLL NO (US-221-803)	NAME	GRADE	SIGNATURE
1	0065	MANNAN ALI	A	Mannan Ali
2	0010	ATIFUR RAHMAN	A	Atifur Rahman
3	0069	AMINUL HOQUE	A	Aminul Hoque
4	0053	IBRAHIM ALI	B	Ibrahim Ali
5	0059	KARIMUL ISLAM	A	Karimul Islam
6	0009	AZAD SWAMIM	A	Azad Swamim
7	0071	INTAMAMUL RAHMAN	B	Intamamul Rahman
8	0028	MANNAN ALI	A	Mannan Ali
9	0026	NUR AMIN HOQUE	A	Nur Amin Hoque

Register of Daily Attendance

NAME Add on Course

CLASS ..... SECTION 2022-23

Roll No.	NAME	ATTENDENCE 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
							A							A										
1	Mannan Ali						P							·										P
2	Atifur Rahman						P							P										·
3	Aminul Hoque						P							·										P
4	Ibrahim Ali						P							P										·
5	Kerimul Islam						P							P										P
6	Azad Swamim						P							P										P
7	Intramul Rahman						P							·										P
8	Mannan Ali						P							·										P
9	Nur Amin Hoque						P							P										P

No. of Students Present

No. of Students Absent

Total

& Fee-Collection of Students

SCHOOL B.P. Chaliha College, Nagarbera

MONTH OF September 2022

Average Daily Attendance

Percentage of Attendance

Total No. of working days

FEES Etc. 24	25	26	27	28	29	30	31	Date of Fee	Current Dues	Arrears	Advance	Admission re-admission	Transfer	Games / sport	Examination	Fan/ Pankha	Library Subscription	Late Payment	Total Amount Payable	Amount Paid	Date of Collection	Amount due	Signature
			A																				
		·	P																				
		·	P																				
		·	P																				
		·	P																				
			·																				
			P																				
			·																				
		·	P																				
		·	P																				

Signature of Class Teacher

Register of Daily Attendance

NAME Add on Course

CLASS SECTION 2022-23

Roll No.	NAME	ATTENDENCE 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
		P			P							P				P						P	
		P			P							P				P						P	
		P			P							P				P						P	
		P			P							P				P						P	
		P			P							P				P						P	
		P			P							P				P						P	
		P			P							P				P						P	
		P			P							P				P						P	
		P			P							P				P						P	
	No. of Students Present																							
	No. of Students Absent																							
	Total																							

& Fee-Collection of Students

SCHOOL B.P. Chaliha College, Nagarbera

MONTH OF Nov 2022 20

Average Daily Attendance
Percentage of Attendance
Total No. of working days

FEES Etc. 24	25	26	27	28	29	30	31	Date of Fee	Correct Dues	Arrears	Advance	Admission & Admission	Transfer	Games Sport	Examination	Fee Applied	Library Subscription	Late Payment	Total Amount Payable	Amount Paid	Date of Collection	Amount due	Signature
P					P																		
P					P																		
P					P																		
P					P																		
P					P																		
P					P																		
P					P																		
P					P																		

Signature of Class Teacher

Register of Daily Attendance

NAME Add on Course

CLASS ..... SECTION 2022-23

Roll No.	NAME	ATTENDENCE 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
				A			A			A					A			A				A		
				P			P			P					P			P				P		
				P			P			P					P			P				P		
				P			P			P					P			P				P		
				P			P			P					P			P				P		
				P			P			P					P			P				P		
				P			P			P					P			P				P		
				P			P			P					P			P				P		
	No. of Students Present																							
	No. of Students Absent																							
	Total																							

& Fee-Collection of Students

SCHOOL B.P. Chaliha College, Nagarbera

MONTH OF MARCH 20 23

Average Daily Attendance

Percentage of Attendance

Total No. of working days

FEES Etc. 24	25	26	27	28	29	30	31	Date of Fee	Current Dues	Arrears	Advance	Admission/ re-admission	Transfer	Games / sport	Examination	Fan/ Panchs	Library Subscription	Late Payment	Total Amount Payable	Amount Paid	Date of Collection	Amount due	Signature
A																							
P																							
P																							
.																							
P																							
P																							
P																							
P																							

Final Exam held on 04/04/2023

Result declared on 28/04/2023

Sd/-
28/04/2023

Register of Daily Attendance

NAME Add on Course

CLASS ..... SECTION 2022-23

& Fee-Collection of Students

SCHOOL B.P. Chaliha College, Nayarbeel

MONTH OF February 2023

Average Daily Attendance
Percentage of Attendance
Total No. of working days

Roll No.	NAME	ATTENDENCE 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

Register of Daily Attendance

NAME Add on Course

CLASS ..... SECTION 2022-23

Roll No.	NAME	ATTENDENCE 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

Register of Daily Attendance

NAME Add on Course

CLASS ..... SECTION 2022-23

Roll No.	NAME	ATTENDENCE 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
												A			A							A		
												P			P							P

DEPARTMENT OF MATHEMATICS
B.P.CHALIHA COLLEGE, NAGARBERA
P.O.-NAGARBERA,
DIST : KAMRUP,ASSAM
PIN : 781127

Memo No.....

Date.....

From :

Dr. Atowar Rahman, *M.Sc.,Ph.D.*
Associate Professor & HOD
Department of Mathematics

Ph.No.: 8011105808, 9435559095
E-mail : atowarrahman12@gmail.com

Date: 05/04/2023

Declaration

I do hereby declare that the content of whole syllabus of "**Certificate course onQuantitative Aptitude**" for the session 2022-23has been taught thoroughly in the classroom teaching during the period from 06/09/2022 to 31/03/2023.

This is true to the best of my knowledge.

5/4/2023

(Dr. Atowar Rahman)
Associate Professor and HOD
Department of Mathematics
B. P. Chaliha College, Nagarbera

Associate Prof. & HOD
Deptt. of Mathematics
B.P. Chaliha College, Nagarbera

DEPARTMENT OF MATHEMATICS
B.P.CHALIHA COLLEGE, NAGARBERA
P.O.-NAGARBERA,
DIST : KAMRUP,ASSAM
PIN : 781127

Memo No.....

Date. 03/09/2022

From :
Dr. Atowar Rahman, *M.Sc.,Ph.D.*
Associate Professor & HOD
Department of Mathematics

Ph.No.: 8011105808, 9435559095
E-mail : atowarrahman12@gmail.com

Date: 03/09/2022

Class Notice

It is hereby notified to all concerned that the classes for Add on Course entitled "**Certificate Course on Quantitative Aptitude**" for the sessdion 2022-2023 will begin from 06/09/2022as per the following schedule:

Day	Class	Time	Teacher
Tuesday	Theory	2:20 - 3:00 pm	Dr. Atowar Rahman
Friday	Theory	2:20 - 3:00 pm	Dr. Deepjyoti Borgohain

03/09/2022

(Dr. Atowar Rahman)
Associate Professor & HOD
Department of Mathematics
B. P. Chaliha College, Nagarbera

Associate Prof. & HoD
Deptt. of Mathematics
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that ....Mannan Ali.....

Son/daughter of .....Moynal Hoque.....

of village ...No. 1 Tupamari... P.O. .....Tupamari.....

Dist .....Kamrup.....has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on .....Quantitalive.....

.....Aptitude.....

(Course Code: BPCC/ADD ON/MAT/2022) conducted by Department

of ...Mathematics,... B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No.....01.....

Enrolment No..MAT/2022/01

Grade.....A.....

Date.....28-04-2023.....

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

DEPT. OF MATHEMATICS * Estd.1974 NAGARBERA * B.P. CHALIHA COLLEGE

28.4.23
Head
Associate Prof. & HoD
Dept. of Mathematics
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Azad Swamim
Son/daughter of Abul Kalam Azad
of village Bhakhuradia *P.O.* Tupamari
Dist Kamrup *has successfully completed the Six /three Months Certificate Course on* Quantitative Aptitude
(Course Code: BPCC/ADD ON/MAT/2022*) conducted by Department of* Mathematics, *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No. 06
Enrolment No. MAT/2022/06
Grade A
Date 28/04/2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

DEPT. OF MATHEMATICS * Estd.1974 NAGARBERA * B.P. CHALIHA COLLEGE

28.04.2023
Head
Associate Prof. & HoD
Deptt. of Mathematics
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Mannan Ali

Son/daughter of Abdul Ajij

of village Kholabanda *P.O.* Kholabanda

Dist Barpeta *has successfully completed the Six /three Months Certificate Course on* Quantitative Aptitude

(Course Code: BPCC/ADD.ON/MAT/2022*) conducted by Department of* Mathematics, *B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.*

Serial No. 08

Enrolment No. MAT/2022/08

Grade A

Date 28-09-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

DEPT. OF MATHEMATICS * Estd.1974 NAGARBERA * B.P. CHALIHA COLLEGE

28.09.2023
Head

Associate Prof. & HoD
Deptt. of Mathematics
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that .....Karimul Islam.....

Son/daughter of .....Ajijur Rahman.....

of village .....Sutarpara..... P.O. .....Sutarpara.....

Dist .....Goalpara.....has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on .....Quantitative.....

....Aptitude.....

(Course Code: BPCC/ADD ON/MAT/2022.) conducted by Department

of ..Mathematics... B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No.....05.....

Enrolment No...MAT/2022/05

Grade.....A.....

Date.....28/04/2023.....

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

DEPT. OF MATHEMATICS
Estd.1974
NAGARBERA
B.P. CHALIHA COLLEGE

28/04/2023

Head

Associate Prof. & HoD
Deptt. of Mathematics
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that ....Aminul Hoque.....

Son/daughter of .....Suruj Zamal.....

of village ....Kholabanda..... P.O. ...Kholabanda.....

Dist .....Barpeta.....has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on .....Quantitalive....

..Aptitude.....

(Course Code: BPCC/ADD ON/MAT/2022...) conducted by Department

of .....Mathematics., B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No.....03.....

Enrolment No...MAT/2022/03

Grade.....A.....

Date.....28-04-2023.....

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

DEPT. OF MATHEMATICS * Estd. 1974 NAGARBERA * B.P. CHALIHA COLLEGE

28.04.2023

Head

Associate Prof. & HoD
Deptt. of Mathematics
B.P. Chaliha College, Nagarbera

B. P. Chaliha College
Final Examination on Add-on-Course 2023
Department of Mathematics
Paper: Certificate Course on Quantitative Aptitude

Time: 3 hour **Total Marks: 60**

1. Answer the following questions: $[1 \times 5 = 5]$

   (a) Convert 36 km/h into m/s.

   (b) The average age of 30 boys of a class is equal to 14 years. When the age of class teacher is included the average becomes 15 years. Find the age of the class teacher.

   (c) Which is greatest of $16\frac{2}{3}\%$, $\frac{2}{3}$ and 0.17 ?

   (d) Find the simple interest on Rs 1,36,000 at $16\frac{2}{3}\%$.

   (e) Find the compound interest on Rs 1,50,000 at 4% per annum for 2 years compounded annually.

2. Answer any five (5) of the following questions: $[2 \times 5 = 10]$

   (a) Find the HCF of 84 and 140.

   (b) Find the square roots of 1521 and 10816 .

   (c) Find the cube of 81.

   (d) In an examination a batch of 60 students made an average score of 55 and another batch of 40 made it only 45. What is the overall average score.

   (e) If 50% of $(x - y) = 30\%$ of $(x + y)$, then what percent of x is y?

   (f) A sum of Rs. 800 amounts to Rs. 920 in 3 years at simple interest. If the interest rate is increased by 3%, it would amount to how much ?

   (g) A sum of money amounts to Rs 6690 after 3 years and to Rs 10,035 after 6 years on compound interest. Find the sum.

   (h) Which is larger $\sqrt{2}$ and $\sqrt[3]{3}$.

3. Answer the following questions: $[5 \times 4 = 20]$

   (a) Two numbers are in the ratio 15 : 11. If their H.C.F. is 13, find the numbers.

   (b) The price of a TV set worth Rs 20,000 is to be paid in 20 installments of Rs 1000 each. If the rate of interest be 6% per annum, and the first installment be paid at the time of purchase, then find the value of the last installment covering the interest as well.

   (c) 15 years ago the average age of a family of four members was 40 years. Two children were born in this span of 15 years. The present average age of the family remains unchanged. Among the two children who were born during the 15 years, if the older child at present is 8 years older than the younger one, what is the ratio of the present age of the older child to the present age of the younger child?

   (d) The difference between compounded interest and simple interest on a sum for 2 years at 10% per annum when the interest is compounded annually is Rs 16. If the interest were compounded half-yearly, the difference in two interests would be:
   (i) Rs 24.81 (ii) Rs 26.90 (iii) Rs 31.61 (iv) Rs 32.40.

4. Answer the following questions: (Any five) $[5 \times 5 = 10]$

(a) A General wishes to draw up his 36581 soldiers in the form of a solid square. After arranging he found that some of them are left over. How many are left?
(i) 65 (ii) 81 (iii) 100 (iv) None of these.

(b) Find the sum of the numbers between 300 and 400 such that when they are divided by 6,9 and 12

(i) it leaves no remainder and

(ii) it leaves remainder as 4 in each case.

(c) If a train runs at 40 kmph, it reaches its destination late by 11 minutes but if its runs at 50 kmph, it is late by 5 minutes. Find the correct time for the train to complete its journey.

(d) Two trains 137 metres and 163 metres in lenght are towards each other on parallel lines, one at the rate of of 42 kmph and another at 48 kmph. In what time will they be clear of each other from the moment they meet.

(e) A conical vessel, whose internal radius is 12 cm and height 50 cm, is full of liquid. The contents are emptied into a cylindrical vessel with internal radius 10 cm. Find the height to which the liquid rises in the cylindrical vessel.

(f) A started a business investing Rs. 45,000. After 3 months, B joined him with a capital of Rs. 60,000. After another 6 months, C joined them with a capital of Rs. 90,000. At the end of the year, they made a profit of Rs. 16,500. Find the share of each.

End of question paper

Name: Mamnon Ali

Serial No. AH 533820
GUP/2022-2023/65,00000

Additional Script

OFFICER-IN-CHARGE

Countersigned on verification

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date 19/04/23

Assam-Course (MDHs) EXAMINATION 20 23

ROLL US-221-003-0065 NO. MAT-/2022/01

G.U. REGISTRATION NUMBER 22049259 OF

51
CO

21.04.2023

Scanned with OKEN Scanner

Ans. to the q. NO. 1

(a) $36 \times \frac{1000}{3600} = 36 \times \frac{5}{18} = 10$ m/s.

(b) The average age boy 30 boys
= 14 years

∴ the total age of boys
$= 30 \times 14 = 420$

Total age of 30 boys and
teacher = $31 \times 15 = 465$ years.

∴ Age of teacher
$= 465 - 420$.
= 45 years.

(c) $16\frac{2}{3}\% = \frac{50}{3} \times \frac{1}{100} = 0.1667$

$\frac{2}{3} \Rightarrow 0.6667$

and 0.17

$\therefore \frac{2}{3}$ is the greatest.

(d) Simple interest,

$$SI = \frac{P \times R \times T}{100} = \frac{1,36,000 \times 5\frac{1}{3} \times 1}{100}$$

$$= 22,666.67$$

(e) $$A = P\left(1 + \frac{R}{100}\right)^n = 1,50,000 \times \left(1 + \frac{4}{100}\right)^2$$

$$= 1,50,000 \times 1.0816$$

$$= 1,62,240$$

$$CI = 1,62,240 - 1,50,000$$

$$= 12,240$$

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. AH 533821
GUP/2022-2023/65,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

Ans. to the q.No. 2.

(a) prime factorization.

$84 = 2^2 \times 3 \times 7$

$140 = 2^2 \times 5 \times 7$

$\therefore HCF = 2^2 \times 7 = 28$ 2

(b) $\sqrt{1521} = 39$.

$\sqrt{10816} = 14$ 2

(c) $(81)^3 = 531,441$ 1

?

(d)

Total score = $60 \times 55 + 40 \times 45$

$= 3300 + 1800$

$= 5100$

$\therefore$ Overall average $= \frac{5100}{60+40} =$

$= \frac{5100}{100}$

$= 51.$

2

(e) → ~~Initial interest~~

(e)

$0.5(x-y) = 0.3(x+y)$ $0.5x - 0.5y$

$= 0.3x + 0.3y \cdot 0.2x$

$= 0.8y$

$\therefore \frac{x}{y} = \frac{0.8}{0.2} = 4y$ is 25% of x.

2

(f) initial interest: Rs 920 - 800

= 120

No need

∴ simple interest rate

$= \frac{120}{800 \times 3} \times 100$

$= 5\%$

New rate = 5% + 3% = 8%.

New interest = $\frac{800 \times 8 \times 3}{100}$ = 192

total amount = 800 + 192 = 992

Ans. to the q.No. 3.

(a) Let the numbers be
15x and 11x. and
the HCF is 13.

∴ & x = 13

4

Numbers = 15 × 13 = 195, ~~11 × 13~~

11 × 13 = 143

Ans. to the QNO.3.

(b) price of TV set = Rs 20,000

first installment paid at purchase: Rs 1,000

unpaid balance after first installment:

$$20,000 - 1,000$$

$$= 19000$$

∴ Installment value

$$= \frac{\text{Loan Amount}}{}$$

$$= \frac{\text{Loan Amount} \times (1 + \text{interest rate} \times \text{time period})}{\text{Number of installment}}$$

∴ the

533824

rial No. AH
P/2022-2023/65,00000

Additional Script

Countersigned on verification

FFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

LL NO.

J. REGISTRATION NUMBER OF

∴ the total interest on Rs 20,000 at 6% per annum for 1 year would be

$$\text{Interest} = \frac{20000 \times 6}{100}$$

$$= 1,200 \text{ Rs}$$

3/c Distributing this interest over the 20 instalments:

$$\frac{1,200}{20} = 60 \text{ Rs. per instalment approximately.}$$

The last instalment will include Rs. 1000 base payment + the simple portion of interest.

∴ The value of the left instalment is approximately Rs. 1060

5 Covering both the principal and the accrued interest.

(d) Let the present age of the youngest child be x and the oldest child be $x+8$.

the sum of ages 15 years ago was $40 \times 4 = 160$.

Now, the sum is ~~$40 \times 4 =$~~

$40 \times 4 + 60 = 160 + 60 = 220$

Thus, $x + (x+8) = 220 - 160$

$= 60$

$\therefore 2x + 8 = 60$

$\Rightarrow 2x = 52$

$\Rightarrow x = 26$

5.

$\therefore$ Ages of children are 26 and 34.

$\therefore$ Ratio $= \frac{26}{34} = \frac{13}{17}$ #

Ans. to the Q.NO.3.

(A) $SI = \frac{P \times r \times t}{100}$ where

P = Principal

r = Rate of interest (%)

t = time (2 years)

For annual compound.

$$CI = P\left(1 + \frac{r}{100}\right)^t = P$$

and $CI_{\text{half yearly}} = P\left(1 + \frac{r/2}{100}\right)^{2t} - P$

We know that the difference the CI (annual) and SI for 2 years at 10% is Rs 16.

653524

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date .....

GAUHATI UNIVERSITY

_____ EXAMINATION 20 _____

ROLL _____ NO. _____

U. REGISTRATION NUMBER _____ OF _____

This means

CI earned - SI = 16

∴ the difference between compound interest and simple interest for 2 years at 10% per annum is approximately Rs 24.8/

5

∴ the correct option is

(c) Rs 24.8/

Ans. to the q. No. 9.

(c) (a) first, find the square root of 36581

$\sqrt{36581} \approx 191.23$

The largest whole number less than 191.23 is equal to 191

$(191)^2 = 36481$

$\therefore 36581 - 36481 = 100$

So, 100 soldiers are left overe.

(B)

$\therefore$ The correct answer is (iii) 100.

(b) (1) numbers betn 300 and 400 that are divisible by 6, 9, 12

LCM of 6, 9, 12

$6 = 2 \times 3$

$9 = 3 \times 3$

$12 = 2^2 \times 3$

$\therefore$ LCM $= 2^2 \times 3^2 = 4 \times 9 = 36$

(2) numbers betn 300 and 400 that leaves a remainder of 4 when divided by 6, 9, 12.

Then the numbers are in the form of $36q + 4$, where q is the positive integers

Between 300 and 400, we have

$328 = 36 \times 9 + 4$ ... (1)

$364 = (36 \times 10 + 4)$

5 Now, $324 + 360 + 396 + 328 + 364 = 1772$

Thus, the sum of the numbers satisfying both conditions is 1772.

(a) Given, if the train runs at 40 km/h, it is late by 4 minutes

If the train runs at 50 km/h, it is late

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000
Additional Script
Countersigned on verification
OFFICER-IN-CHARGE
INVIGILATOR
GAUHATI UNIVERSITY
Date.....
EXAMINATION 20
ROLL NO:
G.U. REGISTRATION NUMBER OF

H is late by 5 minutes.

Let the distance to the destination be d kms.

Step-I: equation for the train at 40 km/h.

$$\frac{d}{40} = t + \frac{4}{60}$$

Step-II: equation for the train at 50 km/h.

$$\frac{d}{50} = t + \frac{1}{60}$$

Ans. to the q. NO. 4.

(c) the formula for the volume of a cone is

$$V_{cone} = \frac{1}{3}\pi r^2 h \longrightarrow (1)$$

where $r = 12$, $h = 50$.

$\pi = 3.1416$ (approx.)

$(1) \Rightarrow V_{cone} = \frac{1}{3}\pi (12)^2 \times 50$

$= \frac{1}{3}\pi \, 144 \times 50$

$= \frac{1}{3}\pi \, (7200)$

$= 2400\pi \text{ cm}^3$.

Let the height to which the liquid rises in

the cylinder vessel be

height

$V_{cylin.} = \pi r^2 h_{cyl.}$ $r = 10$ cm

∴ We know that the volume of the liquid remains the same

$2400\pi = \pi (10^2) h_{cyl}$

$\Rightarrow 2400/\pi = \pi 100 h_{cyl}$

$\Rightarrow h_{cyl} = 24$ cm

∴ The height to which the liquid rises in the cylindrical vessel is 24 cm.

5

X

Serial No. AN 918312 Shamsul Haque.

Additional Script

GUP/2022-2023/15,00000 (2)

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date 19/04/2023

GAUHATI UNIVERSITY

Addon Course (Mathematics) EXAMINATION 20 23

ROLL ~~Addon~~ US-221-003-0069 NO. MAT/2022/03

G.U. REGISTRATION NUMBER 22049194 OF

52/60

21.04.2023

8.N.01.

a) Ans: $36\ km/h = 36 \times \frac{1000\ m}{3600\ s} = 10\ m/s$

b) Ans: Let, the total age of the 30 boys be

$30 \times 14 = 420$ years.

when the class teacher's age is included, the average becomes 15 year. So, the total age of 31 individuals (30 boys + 1 teacher) is 1

31 $31 \times 15 = 465$ years.

Now, to find the age of the teacher:

Age of teacher = Total age of 31 individuals - Total age of 30 boys

$= 465 - 425$

$= 45$ years

Thus, the age of the class teacher is 45 years.

c) Ans:

$16\frac{2}{3}\% = \frac{50}{3} \times \frac{1}{100} = 0.1667$

$\frac{2}{3} \approx 0.6667$

$\therefore \frac{2}{3}$ is the greatest.

d) Ans:

Simple interest on Rs 136,000 at 16

$$SI = \frac{P \times R \times T}{100} = \frac{136,000 \times \frac{50}{3} \times 1}{100}$$

$$= 22,666.67$$

e) Ans:

$$A = P(1+r)^n$$

$P = 150000$, $r = 0.04$, $n = 2$

$\therefore A = 150000 \times (1+0.04)^2$

$\Rightarrow A = 150000 \times 1.0816$

$= 162240$

Compound interest $= 162240 - 150000$

$= 12240$

Serial No. AN 918313

Additional Script 1

UP/2022-2023/15,00000 (2)

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL ~~US~~ NO.

U. REGISTRATION NUMBER OF

Q.N.02.

a) Ans: prime factorization.

$84 = 2^2 \times 3 \times 7$

$140 = 2^2 \times 5 \times 7$

2

$\therefore HCF = 2^2 \times 7 = 28$

b) Ans: $\sqrt{1521} = 39$

2 $\sqrt{10816} = 14$?

c) Ans: $(81)^3 = 531,441$

1 ?

Scanned with OKEN Scanner

d) Ans: Total score = $60 \times 55 + 40 \times 45$

$= 3300 + 1800$

$= 5100$

$\therefore$ overall average $= \frac{5100}{60+40}$

$= \frac{5100}{100}$

$= 51$ ✓

2

c) Ans:

$0.5(x-y) = 0.3(x+y)\ 0.5x - 0.5$

$= 0.3x + 0.3y\ 0.2x$

$= 0.8y$

$\frac{x}{y} = \frac{0.8}{0.2} = 4y$ is 25% of x. ✓

2

4) Ans: initial interest = RS 920 − 800

No need

= 120

∴ Simple interest rate

$= \frac{120}{800 \times 3} \times 100$

= 5%

New. rate = 5% + 3% = 8%

New interest = $\frac{800 \times 8 \times 3}{100}$ = 92

Total amount = 800 + 192

= 992 ✓

Q.N.O. 3.

a) Ans: let the number 11n and the HCF is 13.

∴ n = 13

5+1

The First Number of = 15 × 13 = 195. ✓ ??

The Second Number of = 11 × 13 = 143 ✓

b) Ans: price of TV Set = Rs 20,000

First instalment paid at purchase Rs 1,000

unpaid balance after first instalment:

$$20,000 - 1,000$$

$$= 19000$$

∴ Instellment value

$$= \frac{\text{Loan Amount} \times (1 + \text{interest rate} \times \text{time}}{\text{Number of installment}}$$

∴ The total interest on Rs 20,000 at 6% p.a annum for 1 year would be

$$\text{Interest} = \frac{20000 \times 6}{100}$$

$$= 1,200 \text{ Rs}$$

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

OLL NO.

U. REGISTRATION NUMBER OF

Q.No 3

b) Ans

∴ Distributing this interest over the 20 installments:

$\frac{1,200}{20}$ = 60 Rs per installment approximent.

∴ the last installment will include the Rs 1,000 base payment plus the final portion of interest.

∴ The value of the last installment is approximent Rs. 1060 covering both the principal and the accured interest.

Scanned with OKEN Scanner

c) Ans: Let the present age of the younger child be x and the elder child $x+8$.

The sum of ages 15 years ago, was $40 \times 4 = 160$.

Now the sum is $40 \times 4 + 60 = 160 + 60 = 220$

3+1+1 Thus, $x + (x+8) = 220 - 160$

$= 60$

$\therefore 2x + 8 = 60$

$\Rightarrow 2x = 52$

$\Rightarrow x = 26$

$\therefore$ Age of children are 26 and 34

$\therefore$ Ratio $= \frac{26}{34} = \frac{13}{7}$ //

d) Ans: $SI = \frac{P \times r \times t}{100}$ where

P = principal

r = Rate of interest. (10%)

t = time (2 years)

for annual compound.

$$CI = P\left(1 + \frac{r}{100}\right)^t = P$$

and $CI_{half\ yearly} = P\left(1 + \frac{r/2}{100}\right)^{2t} - P$

we know that the difference the CI (annual) and SI for 2 years at 10% is Rs 16.

This means.

$CI_{annual} - SI = 16$

∴ the difference between compound interest and simple interest for 2 years at 10% per annual is

approximately Rs 24.81

∴ The correct option is

(1) Rs 24.81 ✓

Q.No.4:

a) Ans: (2) option (2) 3 i.e (iii) 100 is correct

Calculation:

$$
\begin{array}{r|l}
 & 191 \\
\hline
1 & 3\,\overline{65}\,\overline{81} \\
 & 1 \\
\hline
29 & 265 \\
 & 261 \\
\hline
381 & 481 \\
 & 381 \\
\hline
 & 100
\end{array}
$$

Last solution are 100. ✓

Remarks

GUP/2019/1,20,00000

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

(6) Ans: LCM of 89 and 12 = 36

Multiples of 36 which lie between 300 and 400 are 324, 360 and 396

Required Sum = 324 + 360 + 396

= 1080.

3+1

c) Ans: Initial Speed of train = 40 km/h

Time by which it arrives late when travelling at 40 km/h = 11 min.

New Speed of train = 50 km/h

Time by which it arrives late when travelling at 50 km/h = 5 min

$\therefore$ Speed $= \frac{\text{distance}}{\text{time}}$

Calculation:

Let the difference travelled by the train be d km.

$$\therefore \frac{d}{40} = \frac{d}{50} = 11 - 5$$

$$\Rightarrow d \times \frac{5-4}{200} = \frac{6}{60}$$

$$\Rightarrow d \times \frac{1}{200} = \frac{1}{100}$$

$$\Rightarrow d = 20 \text{ km}$$

Let the time take by train where travelling at 50 km/h be t hours

$$\therefore 50 = \frac{20}{t}$$

$$\Rightarrow t = \frac{50}{20} = 0.4 \text{ hour}$$

$$= 0.4 \times 60$$

$$= 24 \text{ min.}$$

Scanned with OKEN Scanner

As the train is still 5 mins late when travelling at 50 km/h

∴ correct time = 24 − 5 = 19 mins

∴ the correct time would be 19 mins.

e) Ans: The formula for the value of a cone is:

$V_{cone} = \frac{1}{3}\pi r^2 h \rightarrow (1)$

where, $r = 12$, $h = 50$, $\pi = 3.1416$ (approx)

$\therefore (1) \Rightarrow V_{cone} = \frac{1}{3}\pi (12)^2 (50)$

$= \frac{1}{3}\pi \, 144 \times 50$

$= \frac{1}{3}\pi \, (7200)$

$= 2400\pi \ cm^3$

Let the height to which the liquid rises in the cylindrical vessel be h cm.

$\therefore V_{cylinder} = \pi r^2 h$ cm, $r = 10$ cm

∴ we know that the volume of the liquid remains the same

$2400\pi = \pi (10^2) h_{cyl}$

$\Rightarrow 2400\pi = \pi 100 h_{cyl}$

$\Rightarrow h_{cyl} = 24$ cm

∴ the height to which the liquid rises in the cylindrical vessel is 24 cm.

Karimul Islam

918379

Additional Script

Serial No. AN

GUP/2022-2023/15,00000 (2)

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date 19/4/23

GAUHATI UNIVERSITY

Add-on Course (Mathematics) EXAMINATION 2023

ROLL US-221-003-0059 NO. MAT/2022/05

G.U. REGISTRATION NUMBER 22049246 OF

53/CO

21.04.2023

Serial No. AN 918380
GUP/2022-2023/15,00000 (2)
Additional Script
Countersigned on verification
OFFICER-IN-CHARGE
INVIGILATOR
Date.....
GAUHATI UNIVERSITY
EXAMINATION 20
ROLL NO.
G.U. REGISTRATION NUMBER OF

Q.1. 50 :—

(a) $36\ \text{km/h} = \frac{36 \times 1000}{60 \times 60}\ \text{m/s} = 10\ \text{m/s}$.

(b) Total age of 30 boys = $14 \times 30 = 420$ years.
Total age of 30 boys + teacher = New average age × Total no. of individu

$= 15 \times 31 = 465$ years

Age of teacher = Total age with teacher − Total age boys.

$= 465 - 420 = 45$ years.

Scanned with OKEN Scanner

(c) $\frac{2}{3}$ is greatest.

(d) Simple Interest $= \frac{1360000 \times 16.67}{100}$

$= \frac{1360000}{100} \times 16 \times \frac{2}{3}$

$= 1368 \times \frac{50}{3}$

$= 1360 \times 16.67$

$= 22,672.2$

(e) Here, $P = 1,50,000$

$r = 4$

$n = 2$

$A = 1,50,000 \left(1 + \frac{4}{100}\right)^2$

$= 1,50,000 \ (1 + 0.04)^2$

$= 1,50,000 \ (1.04)^2$

Scanned with OKEN Scanner

$A = 1,62,240$

Now to find the compound interest, (CI)

$$CI = A - P$$

$$= 162240 - 1,50,000$$

$$= 12,240$$

1

Q.2. Soln :-

(a) $84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$

$140 = 2 \times 2 \times 5 \times 7$

2

$\therefore HCF = 2 \times 2 \times 7 = 28$

2 | 84
2 | 42
3 | 21
7

2 | 140
2 | 70
5 | 35
7

(b) $\sqrt{1521} = 39$

2 $\sqrt{10816} = 104$

(g) $81^3 = 81 \times 81 \times 81$

2

$= 531441$

(h) $\sqrt{2} \approx 1.414$

$\sqrt{3} \approx 1.732$

$\sqrt{4}$ $4^{1/2}$

$= 2$

2 ~~$1.732 > 1.414$~~

$\therefore \sqrt{2} < \sqrt{3}$

(i) Here,

$0.5(x-y) = 0.3(x+y)$

$\Rightarrow 5(x-y) = 3(x+y)$

$\Rightarrow 5x - 5y = 3x + 3y$

$\Rightarrow 5x - 3x = 3y + 5y$

$\Rightarrow 2x = 8y$

$\Rightarrow x = 4y$ & $y = x/4$

Scanned with OKEN Scanner

Now

We calculate the percentage of x that y —

$$\frac{y}{x} \times 100 = \frac{y/4}{x} \times 100 = \frac{1}{4} \times 100 = 25$$

∴ y is 25% of x.

9.3.sol :- (a)

The first no = HCF × First ratio

= 13 × 15 = 195

The second no = HCF × second ratio

= 13 × 11 = 143

Q. 4. Soln :-

(a) ~~Initial~~

Initial speed of train (s) = 40 Km/h

Time by which it arrive late when travelle

at 40 Km/h (t) = 11 minutes.

New speed of train (s') = 50 Km/h

Time by which it arrives late when travelling at 50 Km/h (t') = 5 minutes

Formula used

$$\text{Speed} = \frac{\text{distance}}{\text{time}}$$

Let, the distance travelled by the train be d km.

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000

Additional Script

Counter signed on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

$\therefore \frac{d}{40} - \frac{d}{50} = (11-5)\ \text{min}$

$\Rightarrow d \times \frac{5-4}{200} = \frac{6}{60}$

$\Rightarrow d \times \frac{1}{200} = \frac{1}{10}$

$\Rightarrow d = \frac{200}{10}$

$\Rightarrow d = 20\ \text{Km}.$

$\therefore t = \frac{\text{distance}}{\text{Speed}}$

$= \frac{20}{50} = 24\ \text{min}.$

Scanned with OKEN Scanner

As the train is still 5 min late, when travelling at 50 km/h; the correct time would be —

correct time = 24 − 5 = 19 min

9.3. 50th :—

(b) Let the remaining amount after the 1st instalment is Rs 19000

Now, we need to compute the interest on Rs 19000 at 6% for 19 months.

$$\therefore SI = \frac{P \times R \times T}{100}$$

$$= \frac{19000 \times 6 \times 1.5833}{100}$$

$$= 1805.83 \text{ Rs}$$

Thus, the last installment would be

Rs = 1000 + 1805.83 = Rs 2805.83

Scanned with OKEN Scanner

Q. 4. Soln :- (a) ~~Option (a)~~

~~36581~~

Option (iii) is correct ; i.e (iii) 100

Calculation :

	1981
1	36581
	1
29	265
	261
381	481
	381
	100

A

—— X ——

Q. 4. Soln :- (b) L.C.M of 6, 9, and 12 = 36

Multiples of 36 which lie between 300 and 400 are 324, 360, and ~~36~~ 396

4

Required sum = 324 + 360 + 396 = 1080.

Scanned with OKEN Scanner

Q. 4.50M :-



⊙ The formula for the volume of a cone is

$$V_{cone} = \frac{1}{3}\pi r^2 h \quad \text{---} \quad (1)$$

where —

$r = 12$ $\quad h = 50$,

(1) $\Rightarrow V_{cone} = \frac{1}{3}\pi (12)^2 (50)$

$= \frac{1}{3} \times \pi \times 144 \times 50$

$= \frac{1}{3}\pi (7200)$

$= 2400\pi \text{ cm}^3$

Let the height to which the liquid rises in the cylindrical vessel be h_{cyl}.

$V_{cyl} = \pi r^2 h_{cyl}$, $r = 10$ cm.

We know that the volume of the liquid remains the same,

Serial No. AJ
GUE/2019/1,20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

$2400\pi = \pi (10^2) h_{cyl}$

$\Rightarrow 2400\pi = \pi 100 h_{cyl}$

$\Rightarrow h_{cyl} = 24$ cm.

The height to between the liquid rises in the cylindrical vessel is 24 cm.

Scanned with OKEN Scanner

9.3.2017

@ 19 years ago, the total age of the family was $4 \times 40 = 160$ years.

The present total age of the family is $4 \times 40 = 160$ years as the avg. has remained the same.

Total increase of the original four members is $4 \times 15 = 60$ years.

∴ Total age of two child is —

$160 + 60 = 220 - 160 = 60$ years.

Let the younger elders age be x then the older children age is $x + 8$

$$\therefore x + (x+8) = 60$$

$$\Rightarrow 2x + 8 = 60$$

$$\Rightarrow x = 26$$

younger child's age is 26 years.

Older child's age is $26 + 8 = 34$ years

The ratio of their age is —

$$\frac{34}{26} = \frac{17}{13} \text{ Ans.}$$

(4) $SI = \frac{P \times r \times t}{100}$ where,

P = principal, r = Rate of interest (%)

t = time

$$CI = P\left(1 + \frac{r}{100}\right)^t - P$$

and CI $= P\left(1 + \frac{r/2}{200}\right)^{2t} - P$
half yearly

We know that the difference the CI and SI for 2 years at 10% is Rs 26.

That means —

$$CI - SI = 11$$

CI annual

∴ the difference between compound interest for 2 years 10% per annum is approximate Rs 24.8.

The correct option is

(c) Rs 24.8 %.

Azad Swamim

533814

Additional Script

Serial No. AH
GUP/2022-2023/65,00800

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date 19/4/23

GAUHATI UNIVERSITY

Add on course (Mathematics) EXAMINATION 20 23

ROLL US-221-003-0009 NO. MAT/2022/06

G.U. REGISTRATION NUMBER 22049208 OF

54/60

21.04.2023

1. Soln:-

(a) $36 \text{ km/h} = \frac{36 \times 1000}{60 \times 60} \text{ m/s}$

$= 10 \text{ m/s}$

(b) Total age of 30 boys + Teacher = New avg age × Total no. indivg

$\Rightarrow 15 \times 31 = 465$ years

Age of teacher = Total age with teacher − Total age boys

$= 465 - 420 = 45$ years.

(c) $2/3$ is greatest

(d) ~~$CI = P$~~

Simple interest $= \frac{136000}{100} \times 16\frac{2}{3}$

$= \frac{136000}{100} \times \frac{50}{3}$

$= 1360 \times 16.67$

$= 22672$ Rs.

(5) $P = 1,50,000$

$r = 4$

$n = 2$

$A = 150000 \left(1 + \frac{4}{100}\right)^2$

$= 150000 \ (1 + 0.04)^2$

$= 150000 \ (1.04)^2$

$A = 162,240$

Now to find the Compound interest (CI)

$CI = A - P$

$= 162240 - 150000$

$= 12240.$

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. AH
GUP/2022-2013/65.00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

_____ EXAMINATION 20 _____

ROLL _____ NO. _____

G.U. REGISTRATION NUMBER _____ OF _____

2. Soln:-

(a) ~~Factors of 84~~

~~1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 14~~

$84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$

$140 = 2 \times 2 \times 5 \times 7$

2

$\therefore$ HCF $= 2 \times 2 \times 7 = 28$

(b) $\sqrt{1521} = 39$ & $\sqrt{10816} = 104$

2

(c) $81^3 = 531441$

2

(d) $\sqrt{2} \approx 1.414$

$\sqrt{3} \approx 1.732$

1

$\therefore \sqrt{2} < \sqrt[3]{3}$

Scanned with OKEN Scanner

(e) Here, 50% of $(x-y) = 30\%$ of $(x+y)$

$\Rightarrow \frac{1}{2}(x-y) = \frac{3}{10}(x+y)$

$\Rightarrow 5(x-y) = 3(x+y)$

$\Rightarrow 5x - 5y = 3x + 3y$

$\Rightarrow 2x = 8y$

$\Rightarrow x = 4y$

$y = \frac{x}{4}$

$\therefore \frac{x}{y} \times 100 = \frac{x}{4x} \times 100 = \frac{1}{4} \times 100 = 25\%$

So, y is 25% of x.

3. Solu:-

(a)

Let the two numbers be $15x$ and $11x$ where x is the common factor

Since the H.C.F of the two numbers is given as 13 and 13 is the greatest common divisor, x must be 13.

$\therefore 15x = 15 \times 13 = 195$

$11x = 11 \times 13 = 143$

5

$\therefore$ the numbers are 195 and 143

7. Soln:

(a) Here,

Initial speed of train (s) = 40 km/h

Time by which it arrives late when travelling at 40 km/h (t) = 11 minutes

New speed of train (s') = 50 km/h

Time by which it arrives late when travelling at 50 km/h (t') = 5 min

we know Speed = distance/time.

Scanned with OKEN Scanner

Let the distance travelled by the train be d km

$$\frac{d}{40} - \frac{d}{50} = (11-5) \text{ min}$$

$$d \times \frac{5-4}{200} = \frac{6}{60}$$

$$\Rightarrow d \times \frac{1}{200} = \frac{1}{10}$$

$$\Rightarrow d = 200/10 = 20 \text{ km}.$$

Let the time taken by train when travelling at 50 km/h be t hours.

5

Speed = distance/time

$$50 = 20/t$$

$$\Rightarrow t = 20/50$$

$$\therefore t = 0.4 \text{ hour} = 0.4 \times 60 = 24 \text{ min}.$$

As the train is still 5 mins late when travellingat 50 km/h, the correct time would be = 24 − 5 = 19 min.

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. AH 533816
GUP/2022-2023/65,00000
Additional Script
Countersigned on verification
OFFICER-IN-CHARGE
INVIGILATOR
Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

300/-

(6) Let the remaining amount after the 1st installment is Rs 19000

Now, we need to complete the interest on Rs 19000 at 6% for 19 months

$$\therefore S.I = \frac{P \times R \times T}{100}$$

$$= \frac{19000 \times 6 \times \frac{19}{2}}{100}$$

$$= \frac{19000 \times 6 \times 1.5833}{100}$$

$$= 1805.83 \text{ Rs}$$

5

Thus, the last installment would be

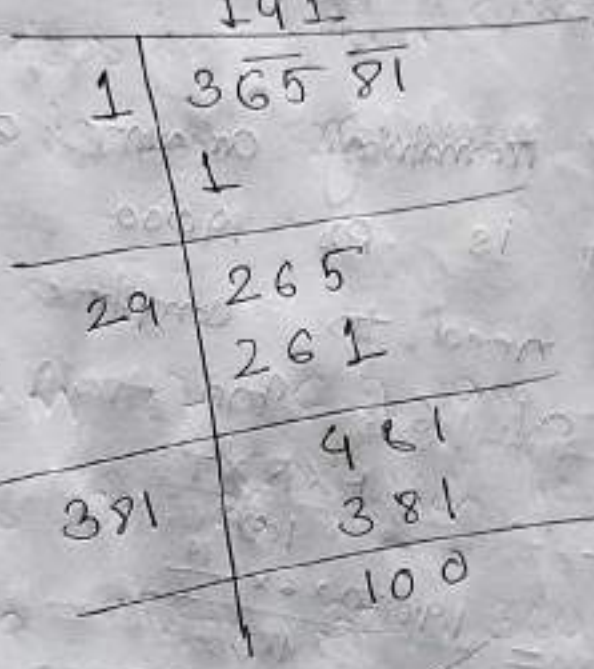
Rs 1000 + Rs 1805.83 = Rs 2805.83 //

Scanned with OKEN Scanner

4: Soln:-

(a) Option (iii) 100 is correct.

Calculation:-



5-1=4

left Golden are 100.

Scanned with OKEN Scanner

4. Soln:-

(a) The formula for the volume of a cone is:

$$V_{cone} = \frac{1}{3}\pi r^2 h \quad \text{---(1)}$$

where, $r = 12$, $h = 50$, $\pi = 3.1416$ (approx)

$\therefore$ (1) $\Rightarrow$ $V_{cone} = \frac{1}{3}\pi (12)^2 (50)$

$= \frac{1}{3}\pi \times 144 \times 50$

$= \frac{1}{3}\pi (7200)$

$= 2400\pi \text{ cm}^3$

Let the height to which the liquid rises in the cylindrical vessel be h_{cyl}

$V_{cylinder} = \pi r^2 h_{cyl}$, $r = 10$ cm

$\therefore$ we know that the volume of the liquid remains the same

$2400\pi = \pi(10^2) h_{cyl}$

$\Rightarrow 2400\pi = 100\pi h_{cyl}$

$\Rightarrow h_{cyl} = 24$ cm

5

∴ The height to which the liquid rises in the cylindrical vessel is 24 cm.

4. soln:-

(b) L.C.M of 6, 9 and 12 = 36

Multiples of 36 which lie bet^n 300 and 400 are 324, 360 and 396

4

Required sum = 324 + 360 + 396

= 1080.

?

Serial No. AH 533817

GUP/2022-2023/65,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

Soln:-

(c) 15 years ago, the total age of the family was $4 \times 40 = 160$ years

The present total age of the family is $4 \times 40 = 160$ years as the avg has remained the same

total increase of the original four members is $4 \times 15 = 60$ years.

∴ total age of two child is

$160 + 60 = 220 - 160 = 60$ years

Let the younger childs age be x

then the olden child age is

$x+8$

$\therefore \quad x+(x+8)=60$

$\Rightarrow \quad 2x+8=60$

$\Rightarrow \quad x=26$

$\therefore$ younger childs age is 26 years

5

$\therefore$ ① Older childs age is $26+8=34$ years

The ratio of the age is

$$\frac{34}{26}=\frac{17}{13} \quad \#.$$

3. Soln:-

(d) $$SI=\frac{p \times r \times t}{100}$$

p = Principal

r = rate of interest (10%)

t = time (2 years)

For annual compound

$$CI=P\left(1+\frac{r}{100}\right)^t=P$$

$\#$

$$CI \text{ yearly} = P\left(1 + \frac{R/2}{100}\right)^{2t} - P$$

we know

the difference the CI (annual)

& the SI for 2 years at 10% is Rs 16.

This means

$$CI_{annual} - SI = 16$$

5 ∴ the difference betn compound interest and simple interest for 2 years at 10% per annum is approximately Rs 24.81

∴ The correct option is

① Rs 24.81

Mamnam Ali

533813

Additional Script

Serial No. AH
GUP/2022-2023/65,00009

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date 19/4/23

GAUHATI UNIVERSITY

Add-on-course (Mathematics) EXAMINATION 20 23

ROLL U3-221-003-0028 NO. MAT-2022-08

G.U. REGISTRATION NUMBER 22060457 OF

52/60

21.04.2023

Q.No 1 :

(a) Ans: $36\ km/h = \frac{36 \times 1000}{60 \times 60} = 10\ m/s$

(b) Ans: Total age of 30 boys = ~~14 years~~

30×14

$= 420$

Total age of the boys and teacher

$= 31 \times 15 = 465$

∴ The age of the teacher $= 31 \times 15 = 465$

The age of the teacher $= 465 - 420$

$= 45$ years

(c) ~~$\frac{16}{25}$~~ ?

(c) Ans $\frac{2}{3}$ is greater

(c) Ans: Compound interest formula: CI

$= P\left(1 + \frac{R}{100}\right)^T - P$

$\Rightarrow P = 150,000$

$\Rightarrow R = 4\%$

$\therefore T = 2 \text{ years}$

(d) Ans Simple interest on Rs 136,000 at

$16\frac{2}{3}\%$

$= \frac{136000}{100} \times 16\frac{2}{3}$

$= \frac{136000}{100} \times \frac{50}{3}$

$= 1360 \times 16.67$

$= 22,671.2$ Rs.

Serial No. AH 533810

GUP/2022-2023/65,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

_____ EXAMINATION 20 _____

ROLL _____ NO. _____

G.U. REGISTRATION NUMBER _____ OF _____

(6) Ans: For one years compound interest on Rs 1,50,000 at

$$4\% = \frac{150000}{100} \times 4$$

$$= 6000 \text{ Rs}$$

∴ For 2 years total compound interest on Rs 150000 at 4%.

$$= \frac{(150000 + 6000)}{100} \times 4$$

$$= \frac{156000}{} \times 4$$

Scanned with OKEN Scanner

(e) Ans

Here $P = 1,50,000$

$r = 4$

$n = 2$

$$A = P\left(1 + \frac{r}{100}\right)^n$$

Now, plug in the values

$$A = 1,50,000\left(1 + \frac{4}{100}\right)^2$$

$$\Rightarrow A = 1,50,000\ (1 + 0.04)^2$$

$$\Rightarrow A = 1,50,000\ (1.04)^2$$

$$\Rightarrow A = 1,50,000 \times 1.0816$$

$$\Rightarrow A = 1,62,240$$

Now to find the compound interest (CI)

$$CI = A - P$$

$$\Rightarrow CI = 1,62,240 - 1,50,000$$

$$\Rightarrow CI = 12,240$$

Thus, the compound interest is

Rs 12,240

Q. No 2

(a) $84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$

$140 = 2 \times 2 \times 5 \times 7$

1+1

$\therefore$ HCF $= 2 \times 2 \times 7 = 28$

2	84
2	42
3	21
	7

2	140
2	70
5	35
	7

(b) $\sqrt{1521} = 39$

2

$\sqrt{10816} = 104$

(c) $81^3 = 81 \times 81 \times 81$

$= 531441$

2

(e) Ans: we start with the equation given in the problem

$0.5(x-y) = 0.3(x+y)$

To eliminate the decimals, we can multiply both sides by 10

$5(x-y) = 3(x+y)$

Scanned with OKEN Scanner

Now, distribute both sides

$$5x - 5y = 3x + 3y$$

$$\Rightarrow 5x - 3x = 3y + 5y$$

$$\Rightarrow 2x = 8y$$

$$\Rightarrow x = 4y$$

$$\therefore y = \tfrac{1}{4}x$$

2

We calculate the percentage of x that y represents

$$\frac{y}{x} \times 100 = \frac{x/4}{x} \times 100 = \tfrac{1}{4} \times 100 = 25$$

Thus, y is 25 percent of x.

(h) Ans: $\sqrt{2} = 1.414$

$$\sqrt[3]{3} = 1.436$$

$$\therefore \sqrt{3} < \sqrt[3]{3}$$

2

Scanned with OKEN Scanner

916208

Serial No. AN
GUP/2022-2023/15.00000 (2)

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

Q. No 3.

(a) Ans: The first number = HCF × First ratio

= 13 × 15

= 195

5 The Seend number = HCF × Seend ratio

= 13 × 11

= 143 ?

(b) Ans: price of TV set = Rs 20,000

first is instalement paid at

purchase Rs 1,000

unpaid balance ~~of loan~~ after

first instalment:

$$20,000 - 1000$$

$$= 19000$$

∴ Installment value

$$= \frac{\text{loan Amount} \times (1 + \text{interest rate}) \times \text{Time}}{\text{Number of installment}}$$

∴ The total interest on Rs 20,000 a

6% per annum for 1 year

$$\text{Interest} = \frac{20000 \times 6}{100}$$

$$= 1,200 \text{ Rs}$$

∴ Distributing this interest over the 20 instal

$$\frac{1200}{20} = 60 \text{ Rs per installment approx}$$

∴ The last installement will include the

Rs 1.000 Cash payment plus the final position of interest

∴ The value of the cash instalment is approximately Rs 1060 covering 60th the principle and the accrue of interest.

—o—

9. No 3

© Ans: Let the present age of the Dongenoctila be x and the elder child

x + 8

The Sum of ages 15 years ago

ors $40 \times 4 = 160$

Now the sum is $40 \times 4 + 60 = 160 + 60$

$= 220$

Thus $x + (x+8) = 220 - 160$

$= 60$

∴ $2x + 8 = 60$

Scanned with OKEN Scanner

$\Rightarrow 2x = 60 - 8$

$\Rightarrow 2x = 52$

$\Rightarrow x = 26$ 4+1

$\therefore$ Age of childen are 26 and 34

$$\text{Ratio} = \frac{26}{34} = \frac{13}{7}$$ 4

Q.No 3

(a) Ans: Let the the principal be p

Given $CI - SI = 16$

using compound interest formula

$$CI = P\left(1 + \frac{R}{100}\right)^T$$

for yearly compounding

$$\left(1 + \frac{10}{100}\right)^2 = 1.21$$ 4+1

For half yearly compounding the ro will be $\frac{10}{2} = 5\%$ and time will b double so, $\left(1 + \frac{5}{100}\right)^4 = 1.215506$

Thus new difference

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

$= 1.2155\,06p - 1.21p$

$= 0.005506p$

—— o ——

Q.No 4 (c) Ans: Intial Speed of train = 40 km/h

Time by which it arrives late when travelling at 40 km/h = 11 min.

New Speed of train = 50 km/h

Time by which it arrives late when travelling at 50 km/h = 5 min

$\therefore$ Speed $= \frac{\text{distance}}{\text{time}}$

Calculation:

Let the distance travelled by the train be d km

$\therefore \quad \frac{d}{40} - \frac{d}{50} = 11 - 5$

$\Rightarrow \quad d \times \frac{5-4}{200} = \frac{6}{60}$

$\Rightarrow \quad d \times \frac{1}{200} = \frac{1}{10}$

$\Rightarrow \quad d = 20$ km

5

let the time take by train where travelling at 50 km/h be t hours

$\therefore \quad 50 = \frac{20}{t}$

$\Rightarrow \quad t = \frac{50}{20} = 0.4$ hour

$= 0.4 \times 60$

$= 24$ min

As the train is still 5 mins late when travelling at 50 km/h

∴ Correct time = 24 − 5 = 19 mins

∴ The correct time would be 19 mins

Q.No 4:

(b) Ans: LCM of 6, 9 and 12 = 36

Multiples of 36 which lie bet^{n} 300 and 400 are 324, 360 and 396

∴ Required sum = 324 + 360 + 396

= 1080

(a) Option (iii) is correct i.e 100

Calculation:

	1681
1	1
29	265
	261
381	481
	381
	100

4 ∴ The left solid is 100

(c) The formula for the value of a cone is

$$V_{cone} = \frac{1}{3} \pi r^2 h \longrightarrow (i)$$

where $r = 12$, $h = 50$

(i) $\Rightarrow V_{cone} = \frac{1}{3} \pi \times 12^2 \times 50 = \frac{1}{3} \pi \times 144 \times 50$

$= \frac{1}{3} \pi \times 7200$

$= 2400\pi \ cm^3$

let the height to which the liquid rises in the cylindrical vessel be h_1

$\therefore V_c = \pi r^2 h_{eq.}$, $r = 10$ cm

5 ∴ we know that the value of the liquid remains the same.

$2400\pi = \pi (10^2) h_{eq}$

$\Rightarrow 2400 = 100 h_{eq} \Rightarrow h_{eq} = 24$ cm

∴ The height to which the liquid rises in the cylindrical vessel is 24 cm.

Scanned with OKEN Scanner

Register of Daily Attendance & Fee-Collection of Students

NAME [illegible] on course of [illegible]

CLASS B.S.I.D. 1st SECTION 2023-2024

SCHOOL Certificate course in Electrician

MONTH OF ..... 20.....

Average Daily Attendance
Percentage of Attendance
Total No. of working days

Roll No.	NAME	ATTENDENCE	FEES Etc.	Total Amount Payable	Amount Paid	Balance	Date of Payment	Signature
1	Abdul Majid Bhat	P P P P A P P P P A P P P P

B. P. Chaliha College, Nagarbera, Kamrup,
Assam.

Deptt. of Physics

Notice

Date: 4/03/23

It is hereby notified to all concerned Students that your syllabus for Add-on course has been covered already. So, get ready for the Examination to be held from 9th March/2023

(Prof A.B. Siddique)
Course-Co-ordinator.

(Prof. AKA Ahmed)
HOD, Physics,

Head
Dept. of Physics
B.P. Chaliha College
Nagarbera

B.P.CHALIHA COLLEGE, NAGARBERA, KAMRUP, ASSAM

DEPARTMENT OF PHYSICS

NOTICE

Date : 02/09/2022

The class for Add on course entitled ' Certificate course in Electrician' will be started from 7th September/ 2022 as per following schedule :

Day	Class	Time
Monday	Theory	2pm.-3pm.
Saturday	Practical	2pm.-3pm.

02/09/22

(Prof. A.K.A.Ahmed)
Course coordinator

02/09/22

(Prof. B.K.Borah)
HOD, Physics

Head
Dept. of Physics
B. P. Chaliha College
Nagarbera

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Pranay Das

Son/daughter of Hare Krishna Das

of village Hekra P.O. Hekra

Dist Kamrup has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on 'Certificate course in Electrician'

(Course Code: PK-Add-01) conducted by Department of Physics B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 02

Enrolment No. 02

Grade A

Date 12/04/23

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Dept. of Physics
B. P. Chaliha College

Scanned with OKEN Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Abdul Mazid Ahmed

Son/daughter of Hikmat Ali Ahmed

of village Moiradia P.O. Hochumara

Dist Barpeta has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on 'Certificate course in Electrician'

(Course Code: Ph-Add-01) conducted by Department

of Physics B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 01

Enrolment No. 01

Grade B

Date 12/4/23

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Dept. of Physics
B. P. Chaliha College
Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Ankur Kalita

Son/daughter of Shrikanta Kalita

of village Helura P.O. Helura

Dist Kamrup has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on "Certificate course in Electrician"

(Course Code: PR-AH-01) conducted by Department of Physics B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 03

Enrolment No. 03

Grade B

Date 12/04/23

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Dept. of Physics
B. P. Chaliha College
Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Sakil Ahmed

Son/daughter of Abu Bakkar Siddique

of village Nagarbera P.O. Nagarbera

Dist Kamrup has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on 'Certificate course in Electrician'

(Course Code: Ph-Add-01) conducted by Department of Physics B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 05

Enrolment No. 05

Grade B

Date 12/04/23

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Dept. of Physics
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Manjit Kalita

Son/daughter of Jagneswar Kalita

of village Pathalipara P.O. Nagarbera

Dist Kamrup has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on 'Certificate course in Electrician'

(Course Code: PH-AH-01) conducted by Department of Physics. B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 04

Enrolment No. 04

Grade A

Date 12/04/23

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head
Dept. of Physics
B. P. Chaliha College
Nagarbera

Scanned with OKEN Scanner

B.P.C.C. I sam./ 2023

Course code : PHY-Add-01

Paper : Theory

Full marks : 60 Time : 2 hrs.

1. (a) State and explain Ohm's law. 3 + 1 = 4

(b) Name two hands tool used by Electrician.

2. (a) Give a brief description of wire used for house wiring. 4

(b) What do you mean by voltmeter and energy meter ? 2

(c) Explain the concept of neutral and live wire. 2

3. (a) What is fuse ? 1

(b) Describe the different types of circuit breakers. 3

(c) What is the main purpose of earthing ? How can you select the right type of earthing wire ? 5

(d) State Indian electricity rule for earthing. 3

4. (a) Describe different types of switches, lamp holder and socket. 6

(b) Give a clear picture of domestic circuits. 3

(c) Give a circuit diagram of fire alarm. 3

5. (a) Describe the method of fixing various types of switches and meters. 8

(b) What is 'Distribution box' ? How single phase energy meter is fixed ? 4

6. Explain the working principles of the following appliances :

Electric iron, heater, geyser, washing machine. 4 x 3 = 12

****

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. R 731720

CENTRE CODE - 16003

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date 9/3/23

OFFICER-IN-CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20 23

SUBJECT Add-on Course PAPER PH-Add-01 HALF 1st

ROLL NO. U5-221-003-0008

G. U. REGISTRATION NUMBER 2206050 8

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the space provided above. Do not write your name or the name of your College anywhere in the answer book.
2. Don't write in the backside of the coverpage.
3. **Write on both sides of the paper keeping appropriate margin** *(Left & Top 3 cm and Right & Bottom 1.5 cm).* **Avoid wastage of paper. Save paper to save environment.**
4. When the answer book is full, additional scripts will be given.
5. You may use some pages for rough notes for calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
6. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, programmable scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
7. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
8. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.

Sl. Nos. of additional Scripts used by the student	
Theory = 50	50/60
Practical = 33	
Total = 83	

Question No.	Marks

Scrutiniser's Signature

Examiner's Signature

Head Examiner's Signature

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q.NO. (1)

a) Ohm's law states that the electric current flowing through a metallic wire is directly proportional to the potential difference V across it's ends provided its temperature remains the same.

i.e, $V \propto I$

$\therefore \frac{V}{I} = R$

where 'R' is Constant

$\therefore V = IR$

Here R is the resistance which is constant for given conductor.

The S.I unit of resistance is ohm(Ω)

— × —

(b) ⇒ Two hand tools used by electricians are Pliers, Screw drivers.

P.T.O

Ans to the Q.No. (2)

(a) House wiring primarily utilizes Copper and Aluminum Conductor, with Copper being the most common choice due to its superior conductivity, ductibility, and resistance to corrision. Copper wires efficiency carry electricity, making them ideal for various applications in residential settings, including lighting, Appliances and HVAC system.

Wires are insulated with material such as PVC or rubber, which provide safety by preventing short circuit and electrical shocks. The insulation also protects the wire from environmental

factor. House wires is categorized by wire gauge, with the American wire gauge system commonly used.

(b) ⇒ Voltmeter :- A voltmeter measures the electrical potential difference between two points in an electrical circuit. It's often used to test DC or AC circuit.

7) Energy Meter:-

A energy meter, also known as electrical meter, is an advance device used to measure the volume of electrical energy consumed by a residence, building or an industrial facility over a period of time.

P.T.O.

(c) ⇒ The live wire carries electricity to appliances, while the neutral wire returns electricity to the source.

Live Wire:-

It carries electricity from the source to ~~application~~ appliances at a high voltage. It is also known as hot wire.

Neutral Wire:-

Completes the circuit by returning electricity to the sources after it has passed through the appliance.

Ans to the Q.No. (3)

(a) ⇒ A fuse is a safety device used in electrical circuits to protect against excessive current.

11 →

(b) → Circuit breakers are electrical safety devices that automatically stop the flow of current in a circuit when a fault is detected. The main types of circuit breakers include.

i) Miniature Circuit Breaker (MCB):-
This type is used for low voltage circuit and protects against over current and short circuit.

ii) Molded Case Circuit Breaker (MCCB)
It is suitable for higher current ratings (up to 2500 A). MCCBs provide protection from overloads short circuit and ground faults.

iii) Residual Current Circuit Breaker (RCCB)
Also known as an earth-leakage circuit

1:p8 = 1:9

breaker, RCCB's protect against electric shocks and ground faults by detecting leakage currents and disconnecting the wires.

— x —

(b) ⇒

(c) ⇒ The main purpose of earthing is to provide a safe path for electric current to flow in the event of a fault, preventing electrical appliances.

Selecting the Right type of Earthing Wire:-

1) Material:- Earthing wires are typically made from copper, Aluminium or galvanized steel. Copper is the most preferred due to its excellent

Conductivity and resistance to corrosion, but aluminum and steel can be used in cost-sensitive situations.

ii) Cross-Sectional Area:-

The size of the earthing wire should be chosen based on the current-carrying capacity required for the system.

iii) Environmental Conditions:-

In corrosive environments, we may need to choose coated or galvanized wires to prevent rust and corrosion.

iv) Compliance with Standards:-

Ensure the wire meets local electrical codes and safety standards for earthing systems to ensure proper safety and performance.

19 →

(d) :)

According to Indian Electricity Rules, earthing is governed by several provisions to ensure electrical safety.

i) Rule 33: This rule mandates that all metallic parts of electrical equipment such as generators, transformers and motors, which are not meant to carry current, must be properly earthed. This ensures protection against accidental contact with live conductors.

ii) Rule 61: It states that every consumer's installation must have an efficient earthing system.

iii) Rule 67: This rule specifies that earth resistance must be maintained as low as possible to

19 ↑

Allows the prompt flow of current during a fault.

Ans to the Q. No. (4)

(a) ⇒ Types of switches, Lampholders and Sockets.

i) Switches :-

• Single Pole Switch :- Controls one fixture from a single location, used for basic ON/OFF functions.

• Three way Switch :-

Controls one fixture from two locations, commonly used in staircases or hallways.

• Dimmer Switch :- Adjusts light intensity, allowing control over brightness levels.

19/28 = 27

ii) Lamp Holders:-

- Bayonet Cap Holder (BC):-

The bulb is inserted and twisted to lock in place; Common in household lighting.

- Screw Cap Holders:-

The bulb is screwed into the holder available in sizes like E27 or E14.

- Pendant Holders:-

A hanging lamp holder used for ceiling lights, often seen in homes.

iii) Sockets:-

- Two-Pin Socket:-

Simple form, used for low power devices, without grounding.

209755

UA/US/UC-211-003

Additional Script

erial No. BB

OFFICER-IN-CHARGE (EXAM. CENTRE)

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

OLL NO.

EGISTRATION NUMBER

(c)

• Three - Pin Socket :-

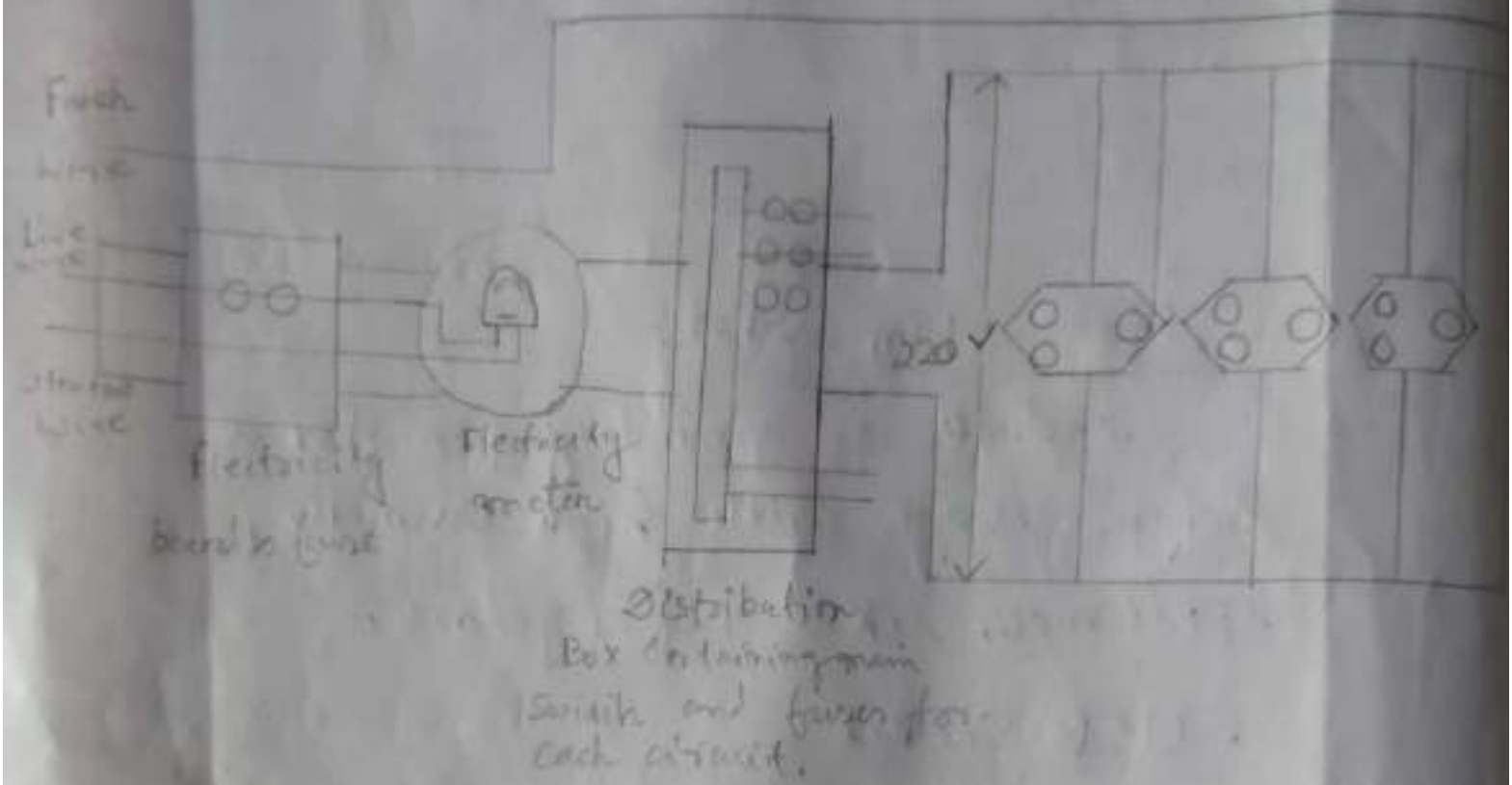
Includes a grounding pin for a safer usage with high-power appliances like refrigetors.

• USB Socket :-

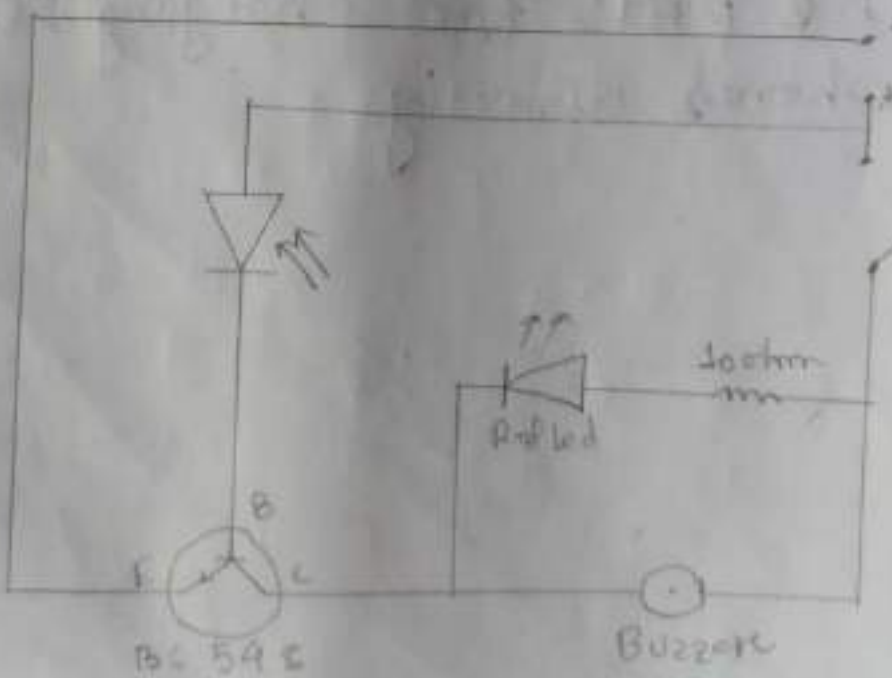
Mode socket with integrated USB ports for charging like phones directly.

—— X ——

(b) → Domestic Electric Circuit



(c) → Fire Alarm



27

Ans to the Q.no 10. (5)

a) Various types of fixing switches and meters.

i) Selection: Choosing the right switches based one the current and function, select by meters like ammeters, voltmeters or multimeters based on what needs to be measured.

ii) preparation:

Marking the positions for switches and meters on panels or walls. Then cut or drill the necessary holes.

iii) Mounting Switches:

Fitting the switch into a box, strip the wires and connecting them to the switch terminals. Ensure the live wire is properly connected, then testing the switch before final mounting.

27/09 - 36.

(iv) Mounting Meters:-

Secure the meter to the panel using screws or brackets. The wiring diagram for correct connections.

(v) Safety measures:-

Turn off the power before installation, use insulated tools and double-check connections.

(vi) Final testing:- Testing the switches and meters for smooth operation and accurate readings, secure all components and there no exposed wires.

———— X ————

209772

erial No. 3B

UA/US/UC-211-003

Additional Script

(2)

OFFICER-IN-CHARGE (EXAM. CENTRE)

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

REGISTRATION NUMBER

Q.No. (5)

(b) Ans:-

Distribution Box :-

A Distribution Box is an electrical panel that distributes power from the main supply to various circuit within a building

Fixing a single-phase energy meter :-

1) Mounting :- Secure the meter at eye level near the distribution board.

Scanned with OKEN Scanner

3618 = 44.

ii) Wiring: Connecting the line wire from the main supply to the meters input. Connecting the output to the distribution box. Connecting neutral wires to their respective terminals.

iii) Grounding: Ensure proper grounding for safety.

iv) Sealing: Seal the meter to prevent tampering.

v) Testing: Turn on the supply and verify accurate energy reading.

Ans to the Q.No. (6)

i) Electric Iron

An electric iron works by passing electric current through a heating element, typically made of metal. This element converts electrical energy into heat through resistance heating, allowing the iron to heat up and smooth out wrinkles in clothes.

ii) Heaters:

An electric heater operates on the principle of resistive heating. When electric current flows through a resistive wire (like nichrome), it generates heat due to the resistance. This heat is then transferred to the surrounding air, warming the space.

4/4/26 = 50.

(ii) Geyser:

A Geyser heats water by using electric heating elements submerged in the tank when the thermostat submerged in the water temperature, it activities the heating element, which raises the water temperature through resistive heating until it reaches the desired level.

(iii) Washing machine :-

A washing machine combines mechanical motion and water with detergent to clean clothes. It uses an electric motor to agitate the drum, while the heating element can warm the water. The process involves multiple cycle of washing, rinsing and spinning to remove dirt and moisture.

Serial No. R 731721

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date 9/3/23

OFFICER-IN-CHARGE

CENTRE CODE -16003

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20 23

SUBJECT Physics PAPER PHY - Add - 01 HALF

ROLL NO. US-221-003-0043

G. U. REGISTRATION NUMBER 2206090

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the space provided above. Do not write your name or the name of your College anywhere in the answer book.
2. Don't write in the backside of the coverpage.
3. **Write on both sides of the paper keeping appropriate margin** ***(Left & Top 3 cm and Right & Bottom 1.5 cm).*** **Avoid wastage of paper. Save paper to save environment.**
4. When the answer book is full, additional scripts will be given.
5. You may use some pages for rough notes for calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
6. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, programmable scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
7. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
8. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.

Sl. Nos. of additional Scripts used by the student	
Theory = 43	4B
Practical = 33	60
Total = 76	

Question No.	Marks

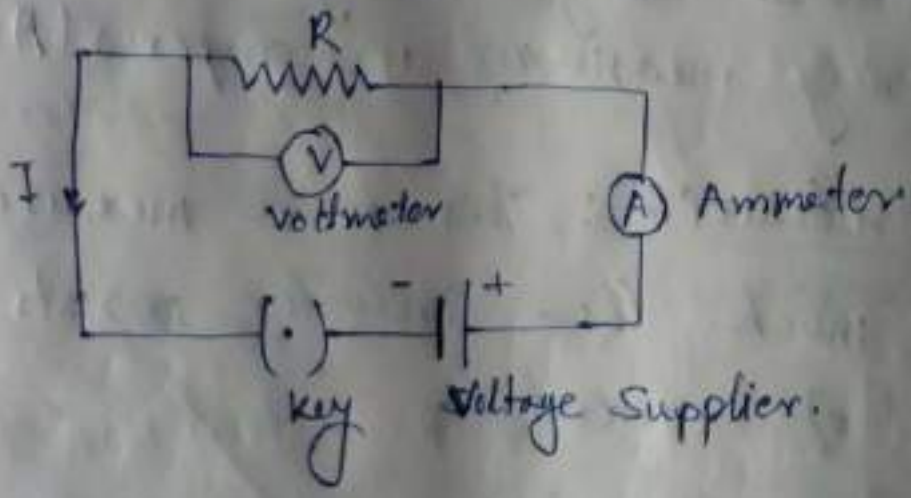
Ans to the Q. No. 1

(a) Ohm's law states that the current flowing ~~through~~ through a conductor between two points is directly proportional to the voltage across the two points, provided the temperature remains constant.

The mathematical expression for ohm's law is—

$$V = IR$$

where V is the voltage (in volts)
I is the current (in amperes)
R is the resistance (in ohms, Ω)



Explaination:

Ohm's Law is a fundamental principle in electrical engineering and physics that describes how voltage, current and resistance are related in an electric circuit

→ Voltage (V): This is the potential difference between two points in a circuit.

→ Current (I): This refers to the flow of electric charge through the conductor typically measured in amperes (A).

→ Resistance (R): This is a measure of how much the conductor resists the flow of current.

(b) Name of two hand tools used by electrician are —
(i) pliers (ii) Screwdrivers. 1

Ans to the Q. No. 2

(a) Here a brief description of wire used for house wiring —

(i) Conductor Material :-

→ Most house wiring used copper or aluminum conductors

→ Copper is preferred due to its high conductivity, flexibility and durability.

→ Aluminum is cheaper but less conductive and requires larger gauges to carry the same current.

(ii) Wire Gauge:

→ Wire gauge refers to the wires thickness, measured in American Wire Gauge (AWG).

→ Common Gauge for house wiring — size - 14 AWG for lighting circuits (15 AMPS)

→ 12 AWG for outlets and general-purpose circuits (20 amps)

→ 10 AWG for heavy appliances like water heaters (30 amps).

→ 8 or 6 AWG for higher ~~loads (50 amps)~~ power appliances like electric stoves (40-50 amps).

(iii) Cable types:

→ NM (Non-Metallic sheathed cable) Commonly known as Romex, used for dry, indoor applications.

Scanned with OKEN Scanner

(ii) Wire Gauge:

→ Wire gauge refers to the wires thickness, measured in American Wire Gauge (AMG).

→ Common Gauge for house wiring — are - 14 AWG for lighting circuits (15 Amps)

→ 12 AWG for outlets and general-purpose circuits (20 amps)

→ 10 AMG for heavy appliances like water heaters (30 amps).

→ 8 or 6 AMG for higher ~~loads (heavy)~~ power appliances like electric stoves (40-50 amps).

(iii) Cable types:

→ NM (Non-Metallic sheathed cable) commonly known as Romex, used for dry, indoor applications.

→ UF (Underground for outdoor and

(iv) Color Coding:

→ Black / Red wires.

→ White wir

→ Green or for g

(b) Voltmeter:

Electrical pot two points i often used or Alterna voltmeters they com models.

→ UF (Underground Feeder Cable): Designed for outdoor and underground installations.

(iv) Color Coding:

→ Black / Red wires: used as hot/live wires.

→ White wire: used as neutral.

→ Green or bare copper wire - used for grounding.

(b) Voltmeter: A voltmeter measures the electrical potential difference between two points in an electrical circuit. It's often used to test direct current (DC) or Alternating current (AC) circuits. Voltmeters can be analog or digital and they come in a variety of sizes and models.

Scanned with OKEN Scanner

4+6 = 10

Energy Meter: An energy meter also known as an electric meter. Is an advanced device used to measure the volume of electrical energy consumed by a residence. building or an industrial facility over a period of time.

(c) Live Wire: The live wire carries electricity from the source to appliances at a high voltage. The live wire is also known as the hot wire.

Neutral Wire: Completes the circuit by returning electricity to the source after it has passed through the appliance. The neutral wire helps balance the electrical load and keeps the voltage from becoming too high

Ans to the Q:No 8

(a) A fuse is a safety device used in electrical circuits to protect against excessive current.

(b) Circuit breakers are electrical safety devices that automatically stop the flow of current in a circuit when a fault is detected. The main types of circuit breakers include —

(i) Miniature Circuit Breaker (MCB)

This type is used for low voltage circuits and protects against overcurrent and short circuits. It automatically switches off the circuit when the current exceeds the set limit.

(ii) Molded Case Circuit Breaker (MCCB):
Suitable for higher current ratings (up to 2500 A), MCCB's provide

protection from overloads, short circuit, and ground faults.

(iii) Residual Current Circuit Breaker (RCCB):

Also known as an earth-leakage circuit breaker. RCCB's protect against electric shocks and ground faults by detecting leakage currents and disconnecting the circuit.

(c) The primary purpose of earthing (or grounding) is to provide a safe path for electric current to flow in the event of a fault, preventing electrical shock to humans and damage to electrical appliances. Earthing helps in maintaining the voltage at a safe level and ensures that any stray currents are directed into the ground, protecting both the equipment and users.

10-08-18

Selecting the Right type of Earthing Wire:-

(i) Material: Earthing wires are typically made from copper, aluminum or galvanized steel. Copper is the most preferred due to its excellent conductivity and resistance to corrosion, but aluminum and steel can be used in cost-sensitive situations.

(ii) Cross-Sectional Area: The size of the earthing wire should be chosen based on the current carrying capacity required for the system.

(iii) Environmental Conditions: In corrosive environments, you may need to choose coated or galvanized wires to prevent rust and corrosion.

(iv) Compliance with Standards:

Ensure the wire meets local electrical codes and safety standards for earthing systems to ensure proper safety and performance.

(d) A/C to the Indian Electricity Rules - earthing is governed by several provisions to ensure electrical safety. Key Rules related to earthing include—

(i) Rule 33: This rule mandates that all metallic parts of electrical equipment, such as generators, transformers and motors, which are not meant to carry current, must be properly earthed. This ensures protection against accidental contact with live conductors.

209776
UA/US/UC-211-003
Additional Script
Serial No. BB
INVIGILATOR
OFFICER-IN-CHARGE (EXAM. CENTRE)
GAUHATI UNIVERSITY
9/10/23
EXAMINATION 20
ROLL NO.
REGISTRATION NUMBER

(ii) Rule 61: This rule states that every Consumer's installation must have an efficient earthing system. This earthing must be connected to a sufficient earth electrode or earth plate as specified by the Indian Standard codes (IS-3043).

(iii) Rule 67: This rule specifies that earth resistance must be maintained as low as possible to allow the prompt flow of current during a fault.

These rules are designed to protect individuals and equipment from electrical hazards by ensuring proper earthing practices.

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q.No.4

Different types of Switch, lamp Holders and sockets are discuss below —

(1) Switches :—

(i) Single-pole Switch: Controls one fixture from a sigle location, used for basic ON/OFF functions.

(ii) Three-way Switch: Controls one fixture from two locations, Commonly used in staircases or hallways.

(iii) Dimmer Switch: Adjusts light intensity, allowing control over brightness levels.

1887=25

(3) lamp Holders:

(i) Bayonet cap Holder (BC: The bulb is inserted and twisted to lock in place; Common in household lighting.

(ii) Screw cap Holder (Edison Screw): The bulb is screwed into the holder; available in sizes like E27 or E14.

(iii) pendant Holder: A hanging lamp holder used for ceiling lights, often seen in homes.

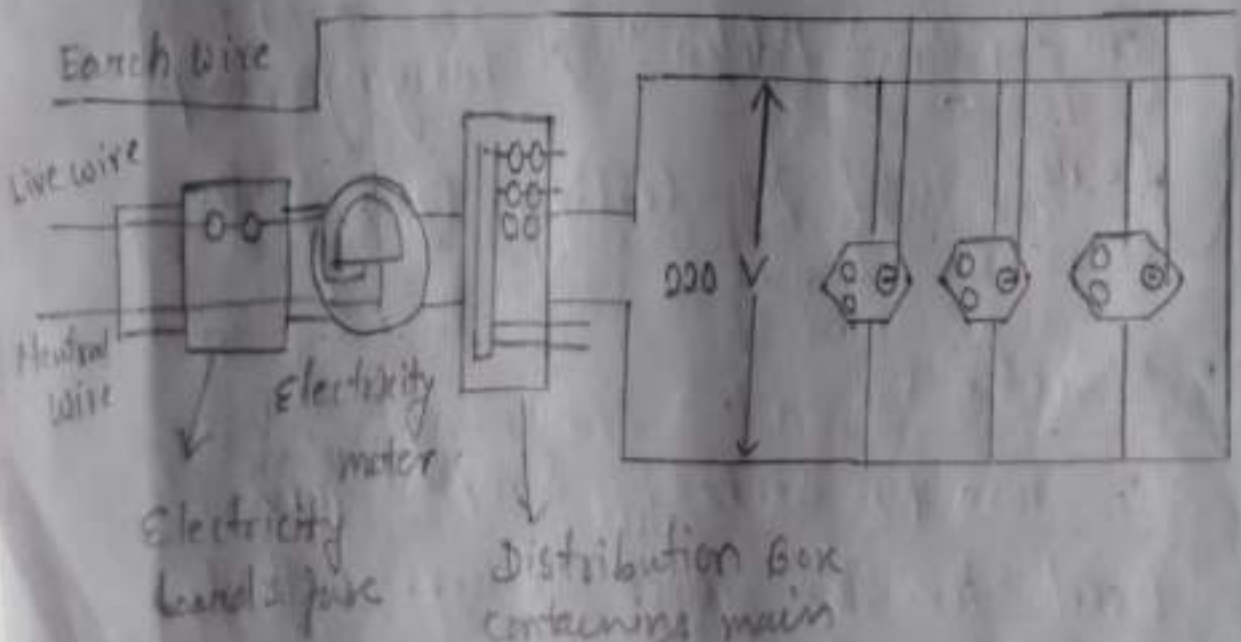
(4) Sockets:

(i) Two-pin Socket: Simplest form used for low-power devices, without grounding.

(iv) Three-pin Socket: Includes a grounding pin for safer usage with high power appliances like refrigerators.

(v) USB Socket: Modern socket with integrated USB ports for charging such like phones directly.

(b)



209777 UA/US/UC-211-003
Additional Script

OFFICER-IN-CHARGE (EXAM. CENTRE) INVIGILATOR

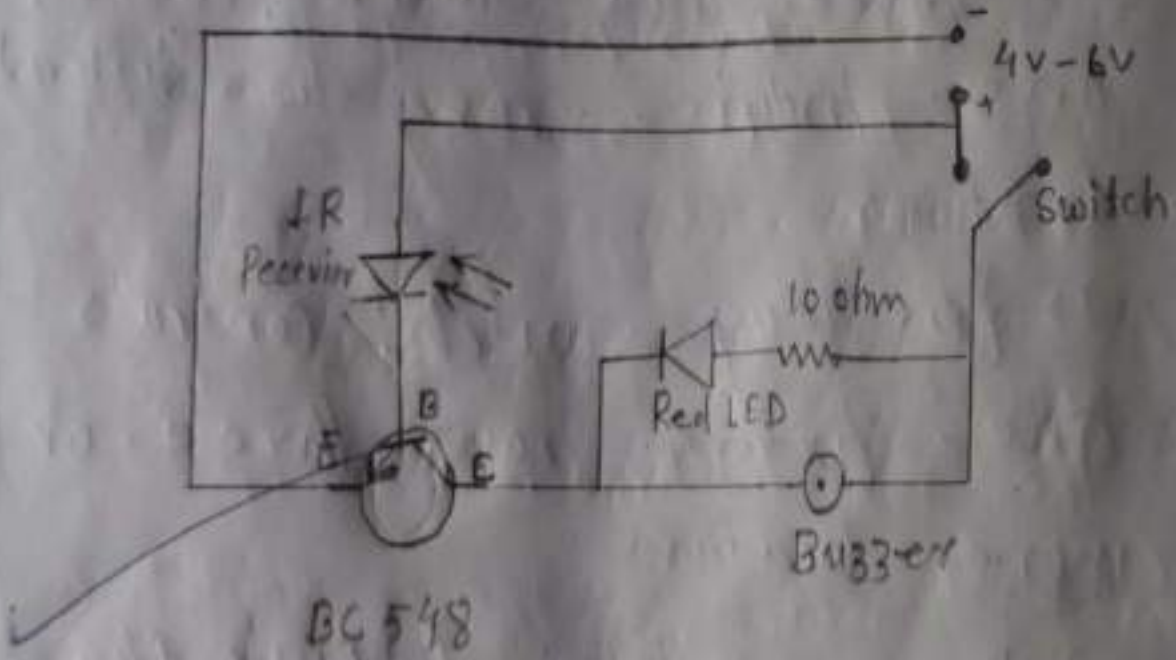
GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

REGISTRATION NUMBER

(c) Circuit diagram of fire alarm.



Scanned with OKEN Scanner

Ans to the q.No.5

(a) Fixing Electrical switches-
types of switches —

→ single pole switch: controls one fixture from one location.

→ three way switch: controls one fixture from two different locations.

→ four way switch: controls one fixture from three or more location.

→ Dimmer switch: Adjusts the brightness of a light fixture.

Repair Methods:

1) Check the power supply:—
→ Make sure the circuit breaker is on and the switch has power, use a non-contract voltage tester to ensure the wire are live.

2) Inspect for loose wire:
→ Turn off the power to the switch from the breaker box.
→ Remove the switch cover plate and check the connections.
→ Tighten any loose screws or wire nuts and reattach the wire securely.

③ Check for Grounding:
Ensure the switch is properly grounded. A poor ground connection can cause issues with operation and safety.

④ Check and Replace probes:
→ test the probes with another meter to ensure they are not broken.
→ If the probes are damaged replace them with new ones of the correct type.

Conclusion: Each type of switch and meter has specific issues that can be resolved with basic tools and careful inspection.

UA/US/UC-211-003

209779

Roll No. BB

Additional Script

CHIEF-IN-CHARGE (EXAM. CENTRE) INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

NAME

REGISTRATION NUMBER

(b) A Distribution Box is an electrical panel that distributes power from the mains supply to various circuits within a building. It houses circuit breakers and fuses for overload protection.

Fixing a single-phase Energy Meter.

(1) Mounting: Secure the meter at eye level near the ~~dist~~ Distribution board.

(2) Wiring:

- Connect the live wire from the mains supply to the meter's input.

2.5 760 = 35

→ Connect the output to the distribution box.
→ Connect neutral wires to their respective terminals.

③ Grounding: Ensure proper grounding for safety.

④ Sealing: Seal the meter to prevent tampering.

⑤ Testing: Turn on the supply and verify accurate energy readings.

10

Ans to the Q. No. 6

① Electric Iron:

An electric iron works by passing electric current through a heating element, typically made of metal. This element converts electrical energy into heat

3578

through resistive heating. = 93

(2) Heater:

An electri heater operates on the principle of resistive heating. Hethen electric current flows through a resistive wire.

(3) Geyser: A geyser heater water by using electric heating elements submerged in the tank. when the thermostat detects a drop in water temperature. heat due to the resistance.

(4) Washing Machine: A washing Machine combines mechanical motion and water with detergent to clean clothes. It uses and electric motor to agitate the drum. while the heating element can warm the water.

Serial No. R 731769

CENTRE CODE -15003

Countersigned on verification

INVIGILATOR

Date 9/3/23

OFFICER-IN-CHARGE

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20 23

SUBJECT Soft-ori Course PAPER PH - ADD - 01 HALF

ROLL NO US-221-005-0027

G. U. REGISTRATION NUMBER 22060358

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the space provided above. Do not write your name or the name of your College anywhere in the answer book.
2. Don't write in the backside of the coverpage.
3. **Write on both sides of the paper keeping appropriate margin** *(Left & Top 3 cm and Right & Bottom 1.5 cm).* **Avoid wastage of paper. Save paper to save environment.**
4. When the answer book is full, additional scripts will be given.
5. You may use some pages for rough notes for calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
6. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, programmable scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
7. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
8. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.

Sl. Nos. of additional Scripts used by the student	
Theory = 41	41/60
Practical = 31	
Total = 72	

Question No.	Marks

Scrutiniser's Signature

Examiner's Signature

Head Examiner's Signature

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q.N. 1 :-

(a) Ohm's law states that the electric current flowing through a metallic wire is directly proportional to the potential difference V, across its ends provided its temperature remains the same.

$V \propto I$

$\Rightarrow V = RI$

R is constant.

$\Rightarrow V = IR$

(b) Two hand tools used by electrician are wire strippers and screwdrivers.

Ans to the Q.N. 2 :-

(a) House wiring primarily utillizes copper and aluminum conductors, with copper being the most common choice due to its superior conductivity, durability, and resistance to corrosion. Copper wires efficiently carry electricity, making them ideal for various applications in residential settings, including lighting, appliances and HVAC systems.

Scanned with OKEN Scanner

4+5=9

wires are insulated with materials such as PVC or rubber, which provide safety by preventing short circuits and electrical shocks. The insulation also protects the wire from environmental factors. House wiring is categorized by wire gauge, with the american wire gauge system commonly used; lower gauge numbers indicate thicker wires that can handle higher current loads.

(b) Ans:-

Voltmeter:-

A voltmeter measures voltage in an electrical circuit, while an energy meter measures energy.

Energy meter:-

An energy meter is an advanced device used to measure the volume of electrical energy consumed by a residence.

Q →

(c) Ans:- The live wire carries elatricity to appliances, while the neutral wire returns electricity to the source.

Live wire carries electricity from the source to appliances at a high voltage. It is also known as hot wire.

Neutral wire completes the circuit by returning electricity to the source after it has passed through the appliance.

Ans to the Q.N. 3:-

(a) A fuse is a safety device used in electrical circuits to protect against excessive current.

(b) Ans:- Circuit breakers are electrical safety devices that automatically stop the flow of current in a circuit when a fault is detected. Different types of circuit breakers are

(i) Miniature Circuit Breakers (MCB):-

This type is used for low voltage circuits and protects against overcurrent and short circuits.

Scanned with OKEN Scanner

(ii) Molded Case Circuit Breaker (MCCB):-

Suitable for higher current rating, MCCBs protection from overloads, short circuits, and ground faults.

(iii) Residual current Circuit Breaker (RCCB)

RCCB, protect against electric shocks and ground faults by detecting leakage currents and disconnecting the circuit

(c) Ans:- Main purpose of earthing

The primary purpose of earthing is to provide a safe path for electric current to flow in the even of a fault, preventing electrical shock to humans and damage to electrical appliances.

Selecting the Right type of earthing wire:-

1) Material:- Earthing wires are typically made from copper, alluminium, or galvanized steel.

Scanned with OKEN Scanner

9+8=17

(ii) Cross-sectional Area:-

The size of the earthing wire should be chosen based on the current-carrying capacity required for the system.

(iii) Environmental Conditions:-

In corrosive environments, ~~you may~~ we need to choose coated or galvanized wires to prevent rust and corrosion.

(iv) Compliance with Standards:-

Ensure the wire meets local electrical codes and safety standards for earthing systems to ensure proper safety and performance.

(d) ~~Ans:-~~ Indian electricity rules:-

(i) Rule 33:- This rule mandates that all metallic parts of electrical equipment, such as generators, transformers, and motors which are not meant to carry current, must be properly earthed.

(ii) Rule 61:- This rule states that every consumer's installation must have an efficient earthing system.

(iii) Rule 67:- This rule specifies that earth resistance must be maintained as low as possible to allow the prompt flow of current during a fault.

Ans to the Q.N.:- 4):-

(a) Types of switches, Lamp holders, and sockets:-

(i) Switches:-

Single-pole switch:- Controls one fixture from a single location, used for basic ON/OFF functions.

Three-way switch:- Controls one fixture from two locations, commonly used in staircases or hallways.

Dimmer switch:- Adjusts light intensity, allowing control over brightness levels.

17+8=25

(ii) Lamp holders:-

Bayonet cap holder:- The bulb is inserted and twisted to lock in place; common in household lighting.

Screw cap holder:- The bulb is screwed into the holder; available in sizes like E27 or E14.

pendant holder:- A hanging lamp holder used for ceiling lights, often seen in homes.

(iii) Sockets:-

Two-pin Socket:- Simplest form, used for low-power devices, without grounding.

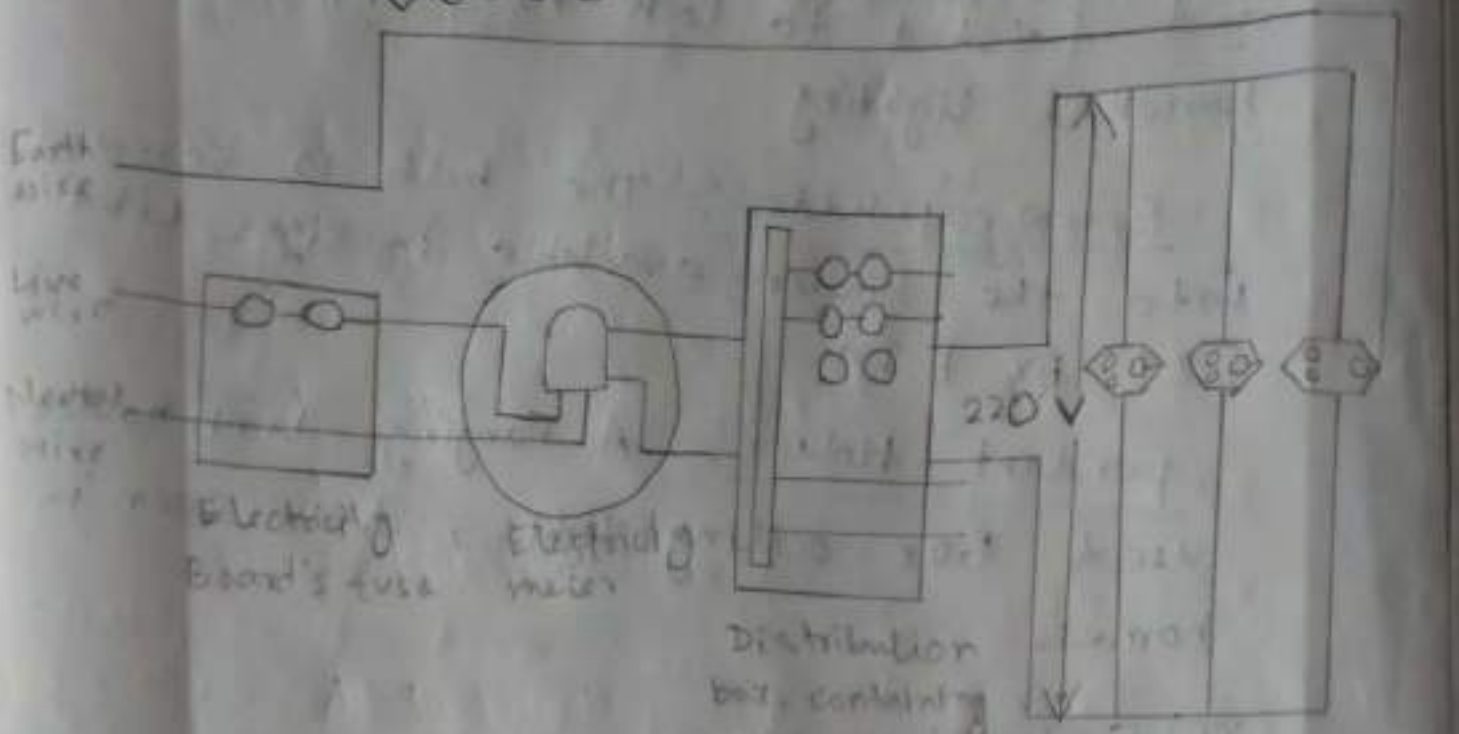
Three-pin-socket:- Includes a grounding pin for safer usage with high-power appliances like refrigerators.

USB Socket:- ~~most commonly used with~~ USB ports allow USB devices to be connected to each other and transfer digital data over USB cables.

Scanned with OKEN Scanner

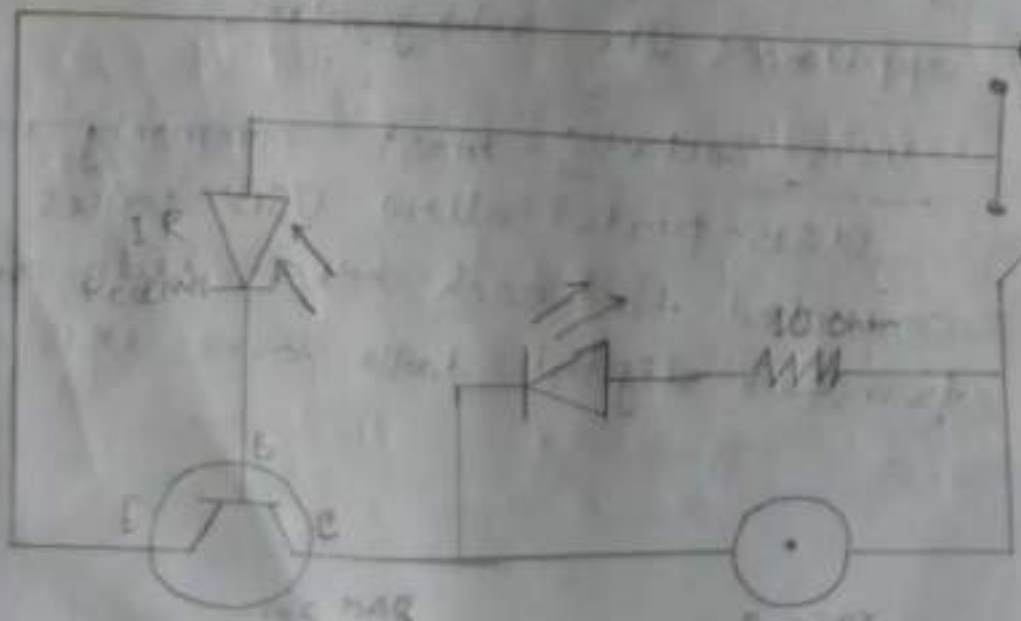
(b) Ans'.

B. Domestic Electric Circuit



Ans'.

(c) Fire alarm.



Scanned with OKEN Scanner

2.4

Ans to the Q no. 5):-

(a) Various types of fixing switches and meters.

(i) Selection :- Choosing the right switches based on the current and function. Select meters like ammeters, voltmeters or multimeters based on what needs to be measured.

(ii) preparation :- Marking the positions for switches and meters on panels or walls, then cut or drill the necessary holes.

(iii) Mounting switches :- Fitting the switch into a box, strip the wires, and connecting them to the switch terminals. Ensure the live wire is properly connected, then test the switch before final mounting.

(iv) Mounting meters :- Secure the meters to the pannel using screws or brackets. The wiring diagram for correct connections or

(v) Safety Measures:- Turn off the power before installation, use insulated tools, and double-check connections.

(vi) Final testing:- Testing the switches and meters for smooth operation and accurate readings. Secure all components and there no exposed wires.

Ans:

(b) Distribution Box:-

A Distribution Box (DB) is an electrical panel that distributes power from the main supply to various circuits within a building

Fixing a single-phase energy meter:-

(i) Mounting:- Secure the meter at eye level near the distribution board

(ii) Wiring:- Connecting the live wire from the main supply to the meter's input. connecting the output to the distribution box. Connecting neutral wires to their respective terminals.

209762

UA/US/UC-211-003

Additional Script

Serial No. BB

OFFICER-IN-CHARGE (EXAM. CENTRE)

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

REGISTRATION NUMBER

(iii) Grounding :- Ensure proper grounding for safety.

(iv) Sealing :- Seal the meter to prevent tampering.

(v) Testing :- Turn on the supply and verify accurate energy readings.

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q.N 6!-

(i) Electric Iron!-

An electric iron works by passing ele electric current through a heating element, typically made of metal. This element converts electrical energy into heat throu resistive heating, allowing the iron to heat up and smooth out wrinkles in clothes.

(ii) Heater!-

An electric heater operates on the principle of resistive heating. when electric current flows through a resistive wire (like nichrome), it generates that due to the resistance. This heat is then transferred to the surrounding air, warming the space.

Scanned with OKEN Scanner

33 + 6 + 2 = 39 + 2 = 41

(iii) Geyser :-

A Geyser (water heater) heats water by using electric heating elements submerged in the tank when the thermostat detects a drop in water temperature, it activities the heating element, which raises the water temperature through resistive heating until it reches the desired level.

(iv) Washing machine :-

A machine washing machine combines mechanical motion and water with detergent to clean clothes. It uses an electric motor to agitate the drum, while the heating element can warm the water. The process involves multiple cycle of washing, rinsing, and spinning to remove dirt and moisture.

— x —

Serial No. R 731719

CENTRE CODE -16003

Countersigned on verification

INVIGILATOR

OFFICER-IN-CHARGE

Date 9/3/23

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20 23

SUBJECT Add-on course PAPER PHY-Add-01

ROLL NO. US-221-003-0079

G. U. REGISTRATION NUMBER 22049309

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the space provided above. Do not write your name or the name of your College anywhere in the answer book.
2. Don't write in the backside of the coverpage.
3. **Write on both sides of the paper keeping appropriate margin** *(Left & Top 3 cm and Right & Bottom 1.5 cm).* **Avoid wastage of paper. Save paper to save environment.**
4. When the answer book is full, additional scripts will be given.
5. You may use some pages for rough notes for calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
6. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, programmable scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
7. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
8. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.

Sl. Nos. of additional Scripts used by the student	
Theory = 40	40/60
Practical = 32	
Total = 72	

Question No.	Marks

Scrutiniser's Signature

Examiner's Signature

Head Examiner's Signature

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q.NO.1:

a) Ohm's law states that the electric current flowing through a metallic wire is directly proportional to the potential difference V, across its ends provided its temperature remains the same. this is called Ohms law.

$$V \propto I$$

$$V/I = \text{Constant}$$

$$= R$$

$$V = IR$$

(b) Two hand tools are used by electrician pillers and wire stippers.

2. NO. Ans:

(a) House wiring primarily utillizes Copper and aluminum Conductors, with Copper being the most common choice due to this

Supenion Conductivity, duria bility, and resistance to Connosion. Copper wines efficiently canay electricity, making them ideal for vanious applications in residential settings, including lighting. appliances, and HAVE HVAC Systms. Alemiro m wines, while less Conductive than Coppen, ane lightweight and mone Cost effective, making them suitable for Specific applications, especially in largen residential pnalects.

wines ane insulted with materials Such as pve on nubben, which provide Safty by preventing ghont. circuits and eletnical shocks. tthe insolation also pnoJects the wine from

4 + 6 = 10

environmental factors. house wiring is catorized by wire gauge, with the american wire Gauge system commonly used.

(b) Ans:

A valtmeter measures voltage in an electrical while an energy meter measures energy. A valtmeter measures the electrical potential difference between two points in an electrial circuit. its often used to test direct current (DC) or alternating current (AC) circuit. valt meter can be analog or digital and they come in a variety of sizes and models.

An energy meter also known as an electric meter is an advaced divicel

used to measure the volume of electrical energy consumed by a residence. building or an industrial policy over a period of time. by recording the volume of electricity used at regular intervals. energy meter facilitate utilities to calculate customers power bills accurately based on their actual consumption.

5. NO. Ans:-

The main difference between a live wire and a neutral wire is that the live wires carries electricity to appliances, while the neutral wire returns electricity to the source.

10 →

Live wire:

Live wire carries electricity from the source to appliances at a high voltage. the live wire is also known as the hot wire.

Neutral wire:

Completes the circuit by returning electricity to the source after it has passed through the appliance. the neutral wire helps balance the electrical load and keeps the voltage from becoming to high.

Scanned with OKEN Scanner

Q.NO. Ans:

a) There are many method of fixing various types of switches and meters-

*. Selection: choose the right switches based on the current and function. Select meters like amaeter, voltmeter or multimeters based on what needs to be measured.

*. preparation: Mark the the positions for switches and meters on panels or walls, then cut or drill the necessary holes. Ensure alignment and accessibility.

*. Mounting switches:

Fit the switch into a box, strip the wires, and connect them

Scanned with OKEN Scanner

10 + 8 = 18

to the switch terminals. Ensure the live wire is properly connected, then test the switch befor final mounting.

*. Mounting meters:

Secure the meter to the panel using screws or brackets. Follow the wiring diagram for correct connections.

*. Safety measures:

Turn off the power befor installion. Use insulted tools and duble-check connections. Ensure proper grounding.

*. final testing: Test the switches and meters for smooth operation and accurate reading.

5. NO. (b):

A Distribution Box is an electrical panel that distributes power from the main supply to various circuit within a building.

Fixing a Single-Phase Energy Meter:

1. Mounting: Secure the meter at eye level near the distribution board.

2. Wiring:

* Connect the live wire from the main supply to the meters input.
* Connect the output to the distri-bution box.
* Connect neutral wires to their respective terminals.

Scanned with OKEN Scanner

18+7=25

3. Grounding: Ensure proper grounding for safty.

4. Sealing: Seal the meter to prevent tempering.

5. Testing: Turn on the supply and verify accurate energy reading.

5. NO. Any:

(c) Heater:

A electric heater operates on the principle of resistive heating. when electric current flows through a resistive due to resistance.

Electric Iron:

An Electric iron works by passing electric current through a heating element, typically made of metel.

Geyser:

A geyser heats water by using electric heating elements submerged in the tank.

Washing Machine:

A washing machine combines mechanical motion and water with detergent to clean clothes. it uses an electric motor to agitate the drum, while the heating

209785 UA/US/UC-211-003
Serial No. BB
Additional Script
OFFICER-IN-CHARGE (EXAM. CENTRE)
INVIGILATOR
GAUHATI UNIVERSITY
EXAMINATION ON
ROLL NO. 24
REGISTRATION NUMBER

element can warm the water. the process involves multiple cycle of washing, rinsing, and spinning to remove dirt an moisture.

4. NO. Ans°

(b)

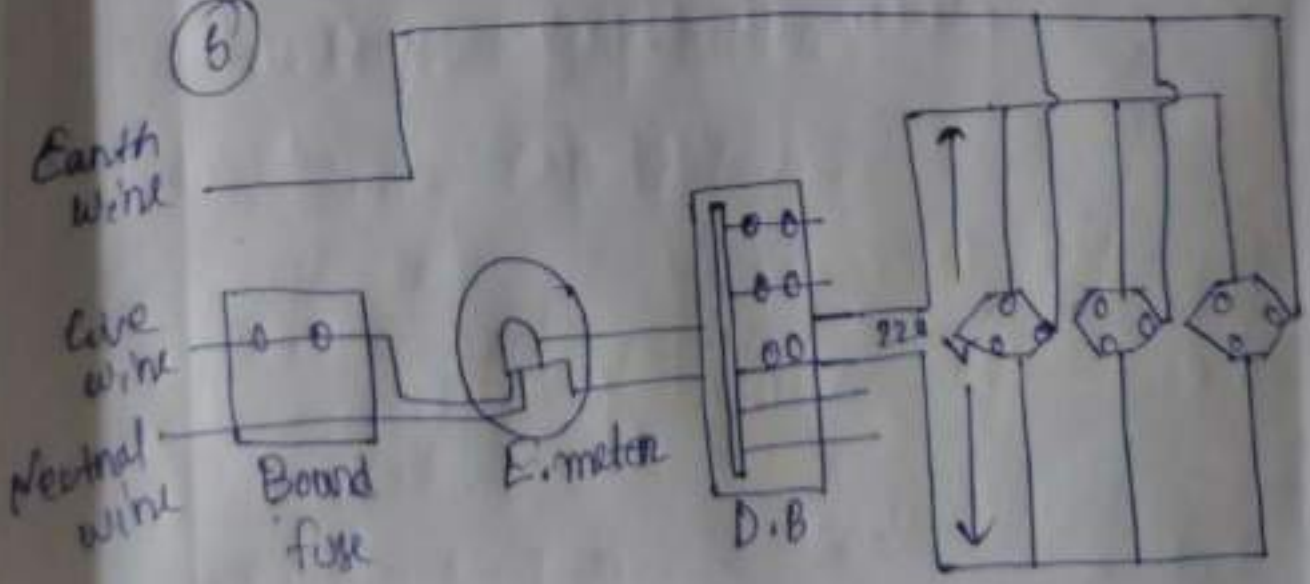


Fig: Domestic Electric Circuit

Scanned with OKEN Scanner

(c)

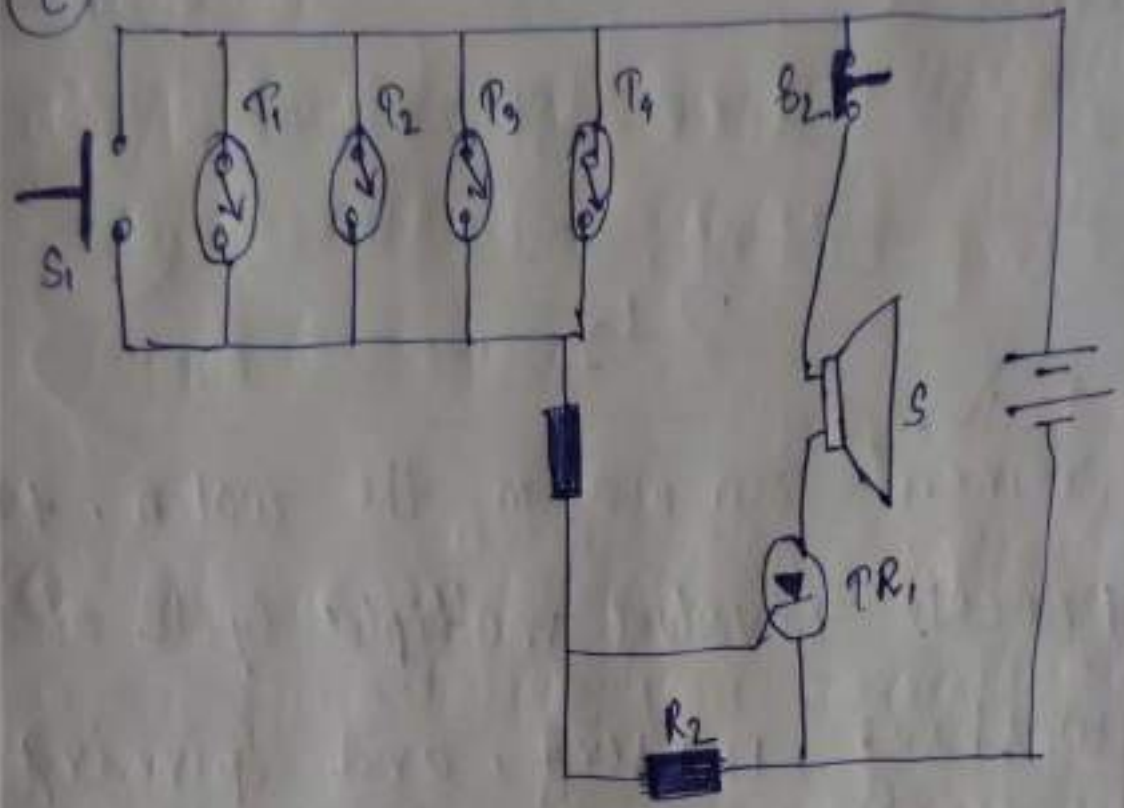


Fig: Fire Alarm Circuit

25 + 7 = 32

4. NO. Ans:

a) ~~There~~ Diffrent types of Switches, Lamp holders, and Sockets —

1. Switches:

* Single pole Switch.
* Three way Switch.
* Dimmer Swich.

2. Lamp holders:

*. Baynet Cap holder.
*. Screw Cap holder.
*. Pendeant holder.

3. Sockets:

*. Two pin Socket.
*. Three Pin Socket.
*. USB Socket.

Scanned with OKEN Scanner

3. NO. Ans:

a) A fuse is a service that delivers usable eletrical circuit over-current safety.

(b) The main purpose of earthing is to protect people and electrical appliances from electric shock, fire and damage.

When choosing an Eearthing electrode it is important to Conseder the soil resistivity at the site where the earthing system will be installed.

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. BH 209773 UA/US/UC-211-003

Additional Script

OFFICER-IN-CHARGE (EXAM. CENTRE) INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO. 57

REGISTRATION NUMBER

(3) (b). The ACB is commonly used as a master circuit breaker in factories and public buildings. other than this there are other several types of circuit breaker, including arc-fault circuit interruptes, oil circuit breakers, high-voltage circuit breakers.

Scanned with OKEN Scanner

B 2 + 8 = 40.

(d) The indian electricity rule, 1956 have several rules for earthing. including ——

*. Eearthing system must be mecha-nically strong and resistered to corrosion.

*. The Earth resistance must be low enough to allow for adequate fault current.

*. Earthing systems must be tested befon the electric supply lines or apparatus are energized.

Serial No. R 731718

CENTRE CODE -16003

Countersigned on verification

INVIGILATOR

OFFICER-IN-CHARGE

Date 9/3/23

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20 23

SUBJECT Add-on Course PAPER Phy-Add-01 HALF

ROLL NO VS-221-003-0019

G. U. REGISTRATION NUMBER 22060155

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Write your Examination Roll Number, Registration Number and the other particulars clearly at the space provided above. Do not write your name or the name of your College anywhere in the answer book.
2. Don't write in the backside of the coverpage.
3. **Write on both sides of the paper keeping appropriate margin** *(Left & Top 3 cm and Right & Bottom 1.5 cm).* **Avoid wastage of paper. Save paper to save environment.**
4. When the answer book is full, additional scripts will be given.
5. You may use some pages for rough notes for calculations if necessary. But you must cross these out before submitting the answer book. You must not tear out any page.
6. You are not allowed to bring any book or loose paper, mobile phone, programmable scientific calculator into the Examination Hall. If you do you may be expelled.
7. You must not write anything on the question paper or blotting paper.
8. You are not allowed to leave the Examination Hall until an hour after the beginning of the examination.

Question No.	Marks

Q. No (1):

(a) Ans: Ohm's Law states that electric current at constant temperature is directly proportional to the ~~to~~ Potential difference across the ends of the wire

ie. $V \propto I$

$\Rightarrow V = IR$, where R = Constant

(b) Ans: 2 hand tools used by electrician is are Screwdrivers and Pliers

Q. No. (2):

(a) Ans: In homes ~~we~~ we use mainly coffer wires. In some cases aluminium wires are also used. But coffer wires are preferred due to its better conductivity

durability. They are also cost effective. Due to its efficient current carrying capacity they are used to supply electricity to various appliances used at our homes. These wires are insulated with materials like PVC to prevent short circuit. It also prevents us from getting electric shock.

(b) Ans: Voltmeter: Voltmeter measures potential difference across 2 points in a electrical circuit. It can be connected in both parallel and series connection across resistors.

4/6 = 10

Energy meter: Energy meter measures the amount of electrical energy consumed by a household or other consumers like industries etc. for a given interval of time.

© Ans: Live wires conducts electricity to the appliances but nutral wires return electricity to the Source. Live wires conducts electricity to the appliance from the Source. But Nutral wire Completes the circuit by returning electricity to the Source after is passes through the appliance.

Q. NO. (3):

(a) Ans: Fuse is a safety device that protects against excessive current flowing in the circuit.

(b) Ans: Circuit breakers are also a safety devices that automatically stops current in the circuit when it detects any fault in the circuit. There are different kinds of Circuit breakers:

(i) MCCB: (Molded case circuit breakers):

MCCBs are suitable for higher current ratings (up to 2500A). MCCBs provide protection from overload, short circuit and ground faults.

(ii) MCB (Miniature circuit Breakers):

MCB's are used for Low voltage circuits. It protects against overcurrent and Short Circuit. It automatically cuts the Supply when current exceeds the limit.

(iii) RCCB (Residual Current Circuit breakers):

RCCB's protect against electrical shocks and ground faults by detecting leakage currents and disconnecting the wires.

16 →

(c) Ans: The main purpose of earthing is to provide a safe passes of electric current incase there is any fault. to prevent appliances.

For Right Kind of earthing wire :

(i) Material: Earthing wires are generally made of copper, ~~and~~ aluminium ~~of~~ or galvanised steels. Copper is ~~soon~~ however mostly preferred.

(ii) Cross Section area: The size of the earthing wire should be choosen based on the current carrying capacity required.

Scanned with OKEN Scanner

16 →

(iii) Environmental Condition:

For environmental circumstances we may need to coat the wire to prevent it from getting rust or corrosion.

(iv) Compliance with standards:

Ensure that the wire meets local ~~proper~~ electrical codes and safety standards ~~to~~ For ~~ensure~~ proper safety.

(d) Ans: According to indian electricity Rules, earthing is governed by several provisions to ensure electrical Safety.

(i) Rule 33: All the metallic parts of electric equipments, must be ~~grounded~~

properly earthed to protect against accidental contact.

(ii) Rule 61: Every consumer installation must have proper earthing. The earthing must be connected to a sufficient earth electrode as specified by indian standard codes.

(iii) Rule 67: This Rule specifies that earth resistance should be maintained as low as possible to allow the prompt flow of current during a fault.

These Rules are to protect individuals and equipments from electrical hazards by ensuring proper earthing practices.

Q. No. (3):

(a) Ans:

(i) Types of Switches:

Single Pole Switch: Controls are fixture from a single location, used for basic on OFF functions.

Three way switch:

Controls are fixture from two locations, commonly used in staircases or hallways.

Dimmer Switch:

Adjust Light intensity allowing control over brightness Levels.

16+9=25

(ii) Types of lamp holders:

Bayonet cap holder: (BC):

The bulb is inserted and twisted to lock in place, common in household lighting

Screw cap holder:

The bulb is ~~use~~ Screwed into the holder available in sizes like E27 or E14

Pendent holder:

The hanging lamp holder used for ~~ceil~~ ceilling lights ~~often~~ oblem seen in homes

(iii) ~~Socket~~ Types of Socket:

Twi pin Socket:

Simple form, used for low power devices, without grounding.

209764

UA/US/UC-211-003

Additional Script

Serial No. BB

OFFICER-IN-CHARGE (EXAM. CENTRE)

INVIGILATOR

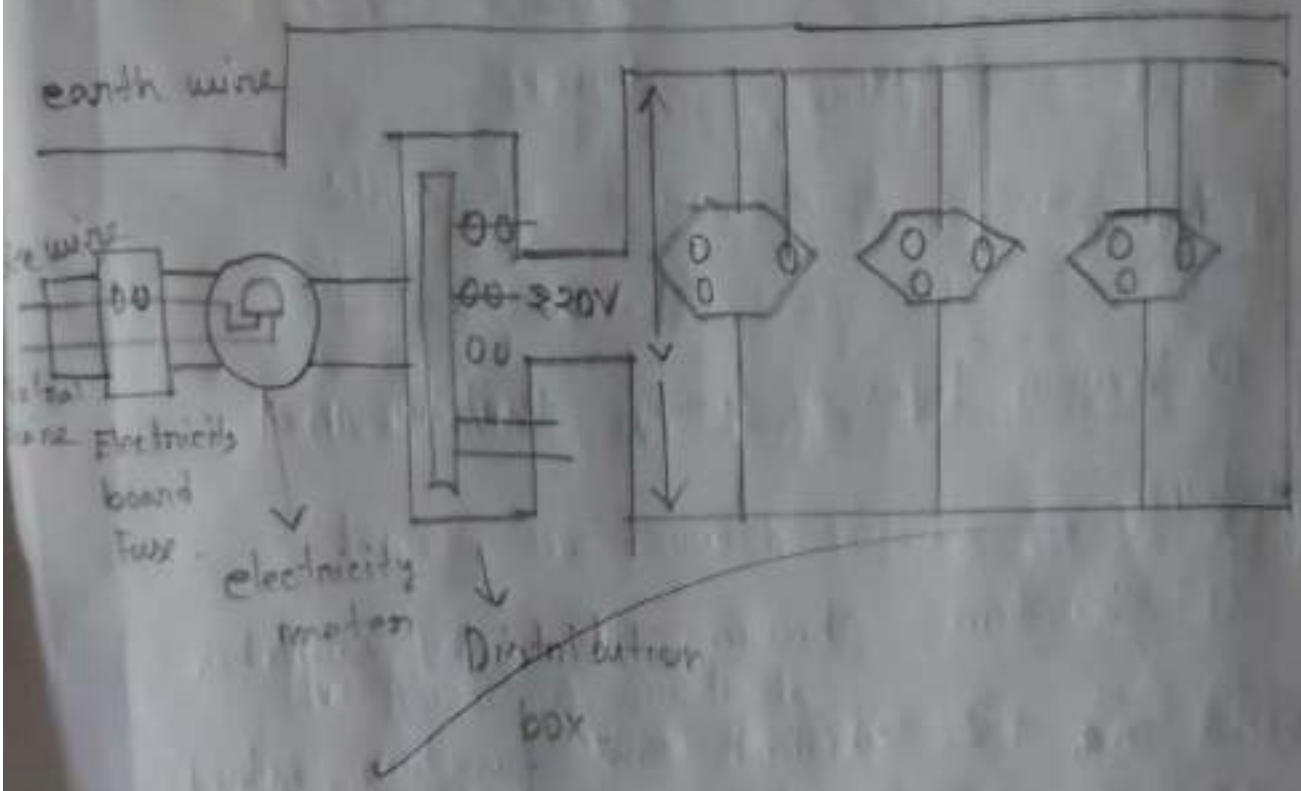
GAUHATI UNIVERSITY

_____ EXAMINATION 20 _____

ROLL NO. _____

REGISTRATION NUMBER _____

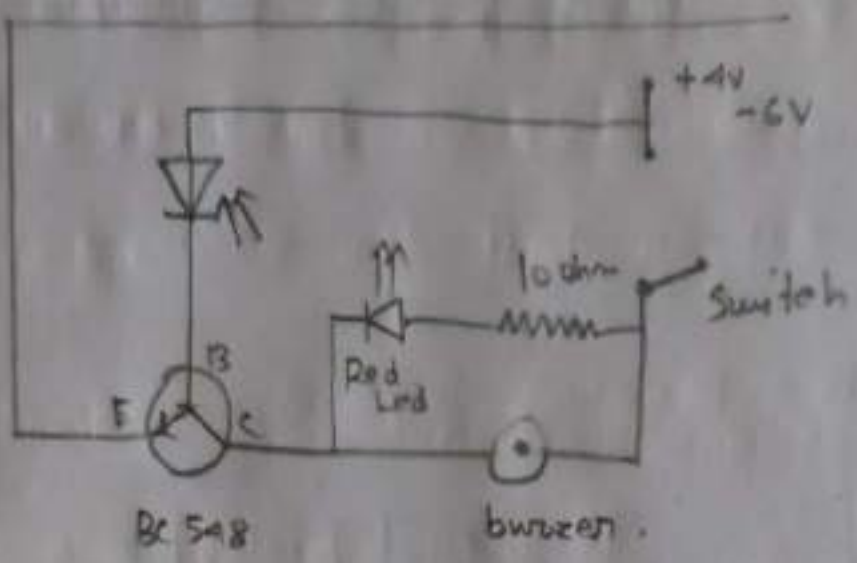
(b) Ans:



Scanned with OKEN Scanner

25

(c) Ans:



Q. No (5):

(a) Various types of fixing switches and meters:

(i) Selection: Choosing the right switches based on the current and function, select by meters like ammeter, voltmeter or multimeter. based on what needs to be measured.

(ii) Preparation:

Marking the positions for switches and meters on panels or walls. Then cut or drill the necessary holes.

(iii) Mounting Switches:

Fitting the switch into a box, strip the wires and connecting them to the switche terminals. Ensure the live wire is properly connected, then testing the Switch before Final mounting.

(iv) Mounting methods:

Secure the meter to the panel using Screws or brackets, The wiring diagram for correct Connections.

Scanned with OKEN Scanner

25+8=33

(v) Safety measures:

Turn of the power fe before installation, use insulated tools and double check connection.

(vi) Final testing: Testing the switches and meters for smooth operation and accurate readings, secure all components and there no exposed wires

Q. No (5):

(b) Ans: Distribution box:

A distribution box is an electrical panmel that distributes power Fromm the main supply to various circuit within a building.

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. BB 209765 UA/US/UC-211-903 Additional Script
OFFICER-IN-CHARGE (EXAM. CENTRE) INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

REGISTRATION NUMBER

Fixing a Single phase energy meter :

(i) Mounting :- Secure the meter at eye level near the distribution board.

(ii) Wiring :- Connecting the live wire from the main supply to the meters input. Connecting the output to the distribution box. Connecting neutral wires to their respective terminals.

Scanned with OKEN Scanner

(iii) Grounding: Ensure proper grounding for safety.

(iv) Sealing: Seal the meater to prevent tempering.

(v) Testing: Turn on the supply and verify accurate energy readings.

Q. NO. (6):

(i) Electric iron:

An electric iron works by passing electric current through a heating element, typically made of medal. This element converts electrical energy into heat through resistive heating, allowing the iron to heat up and smooth out

3377 = 40

wrinkles in clothes.

(ii) Heater:

An electric heater operates on the principle of resistive heating. When electric current flows through a resistive wire, it guarantees that due to the resistance, this heat is then transferred to the surrounding air, warming the space.

(iii) Geyser:

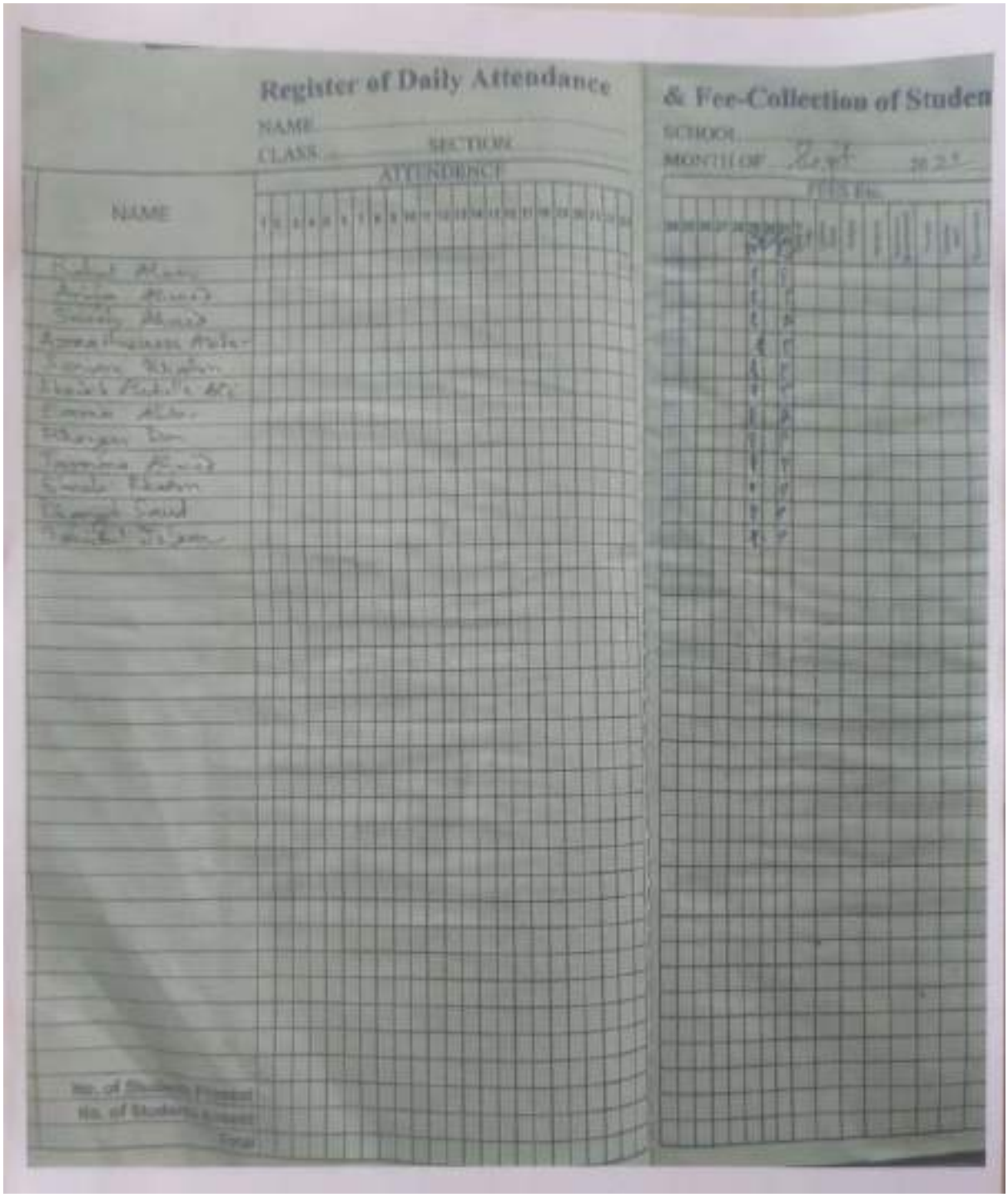
A geyser heats water by using electric heating elements submerged in the tank when the thermostat detects a drop in water temperature, it activates the heating element, which raises the

water temperature through resistive heating until it reaches the desired Level.

(iv) Washing machine:

A washing machine combines mechanical motion and water with detergent to clean clothes. It uses an electric motor to agitate the drum, while the heating element can warm the water. The process involves multiple cycle of washing, rinsing, and spinning to remove dirt and moisture.

Scanned with OKEN Scanner



Register of Daily Attendance

NAME

CLASS SECTION

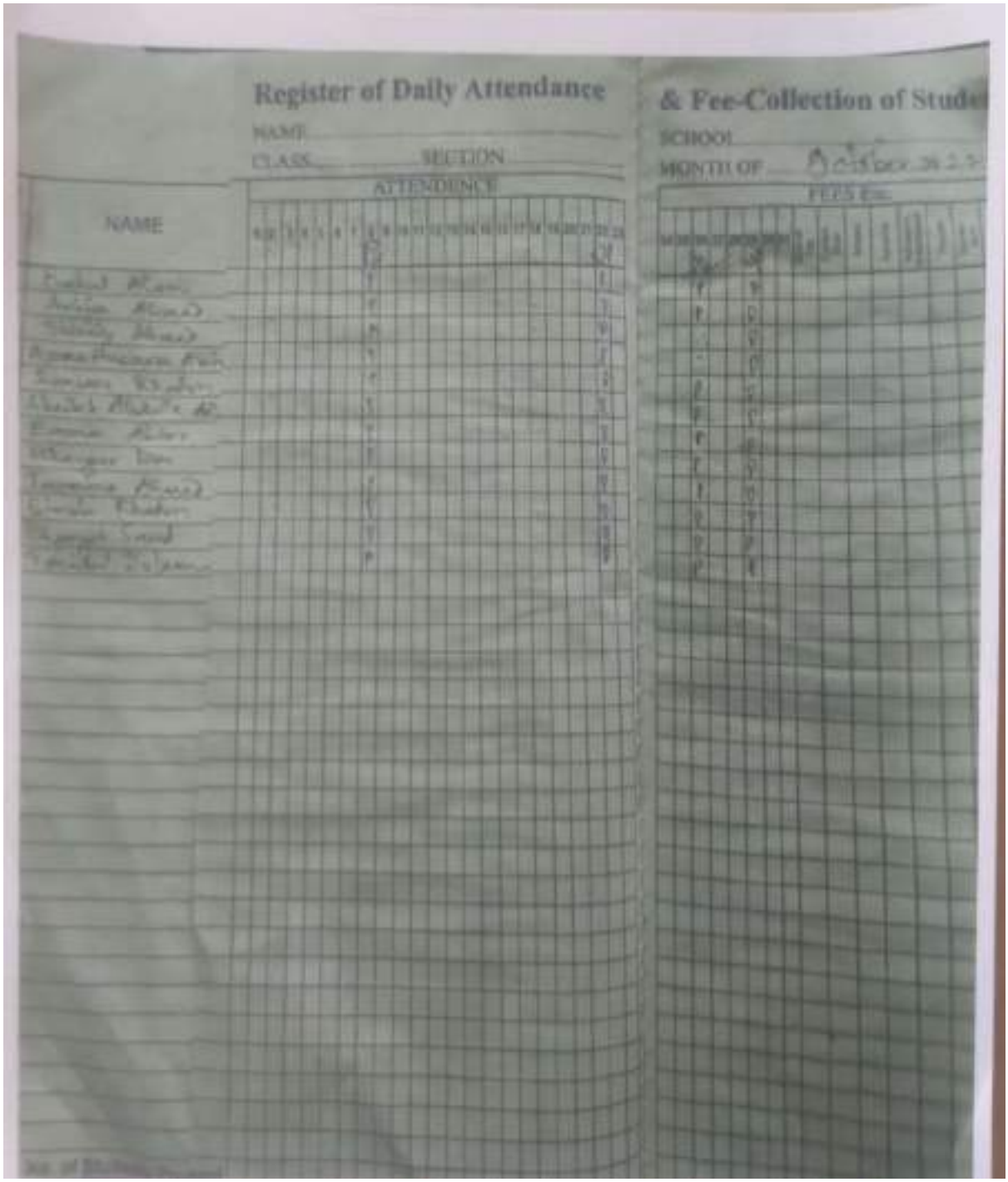
ATTENDENCE

NAME

& Fee-Collection of Studen

SCHOOL

MONTH OF Sept 2023



Register of Daily Attendance

& Fee-Collection of Stude

NAME

CLASS SECTION

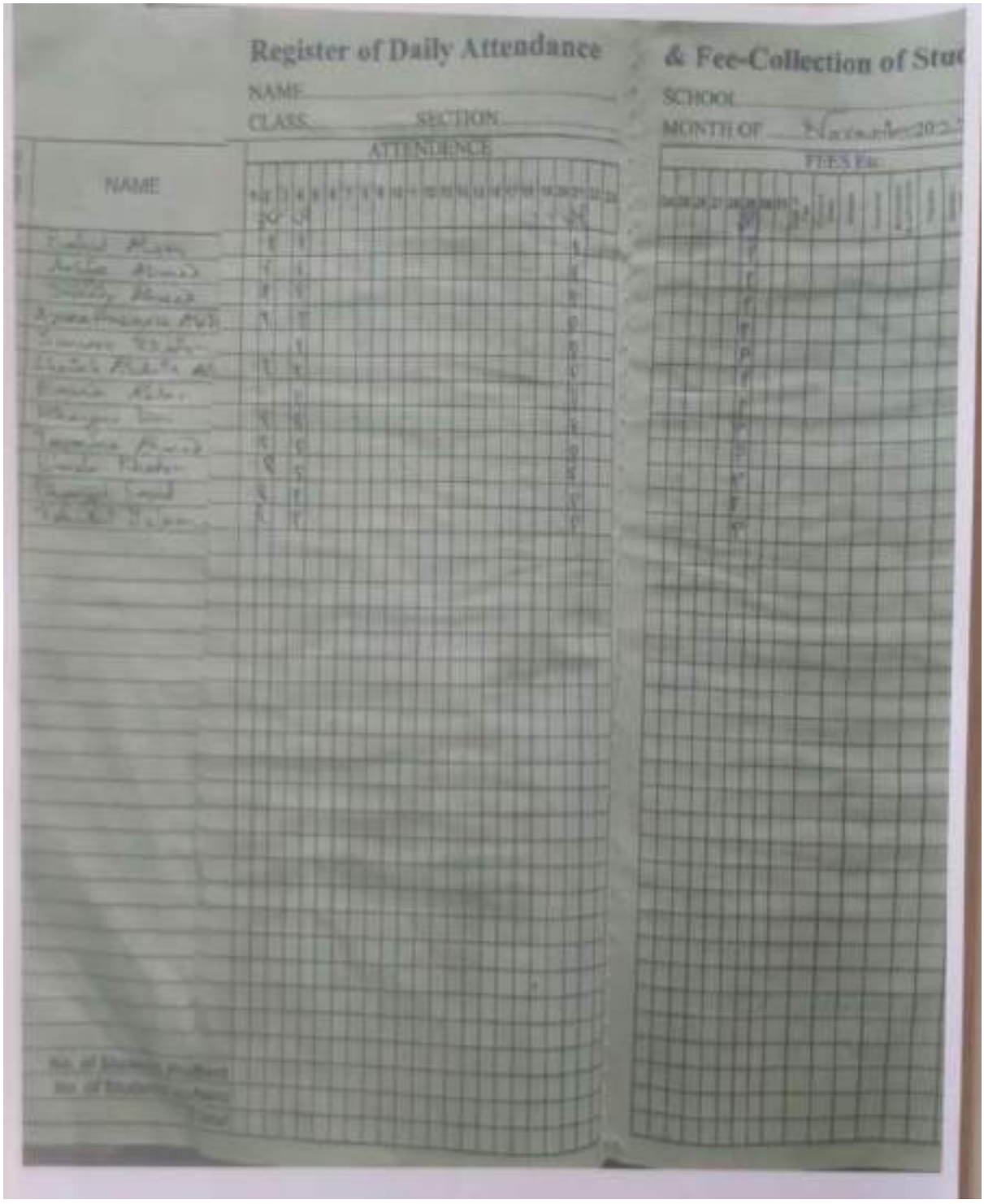
SCHOOL

MONTH OF

ATTENDENCE

FEES

NAME



Register of Daily Attendance

NAME

CLASS SECTION

ATTENDENCE

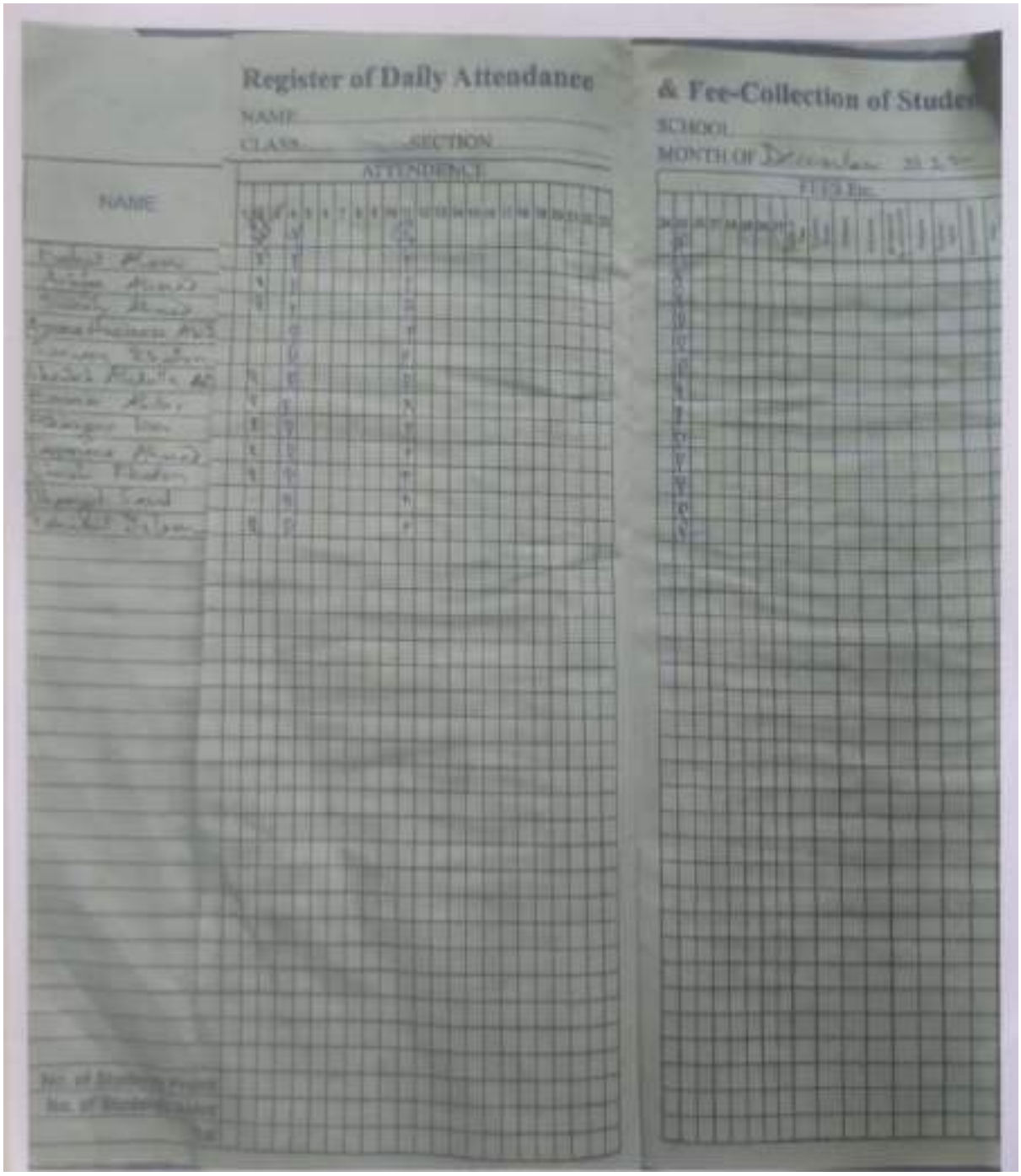
NAME

& Fee-Collection of Stu

SCHOOL

MONTH OF

FEES Rs.



Register of Daily Attendance

& Fee-Collection of Stude

NAME

NAME

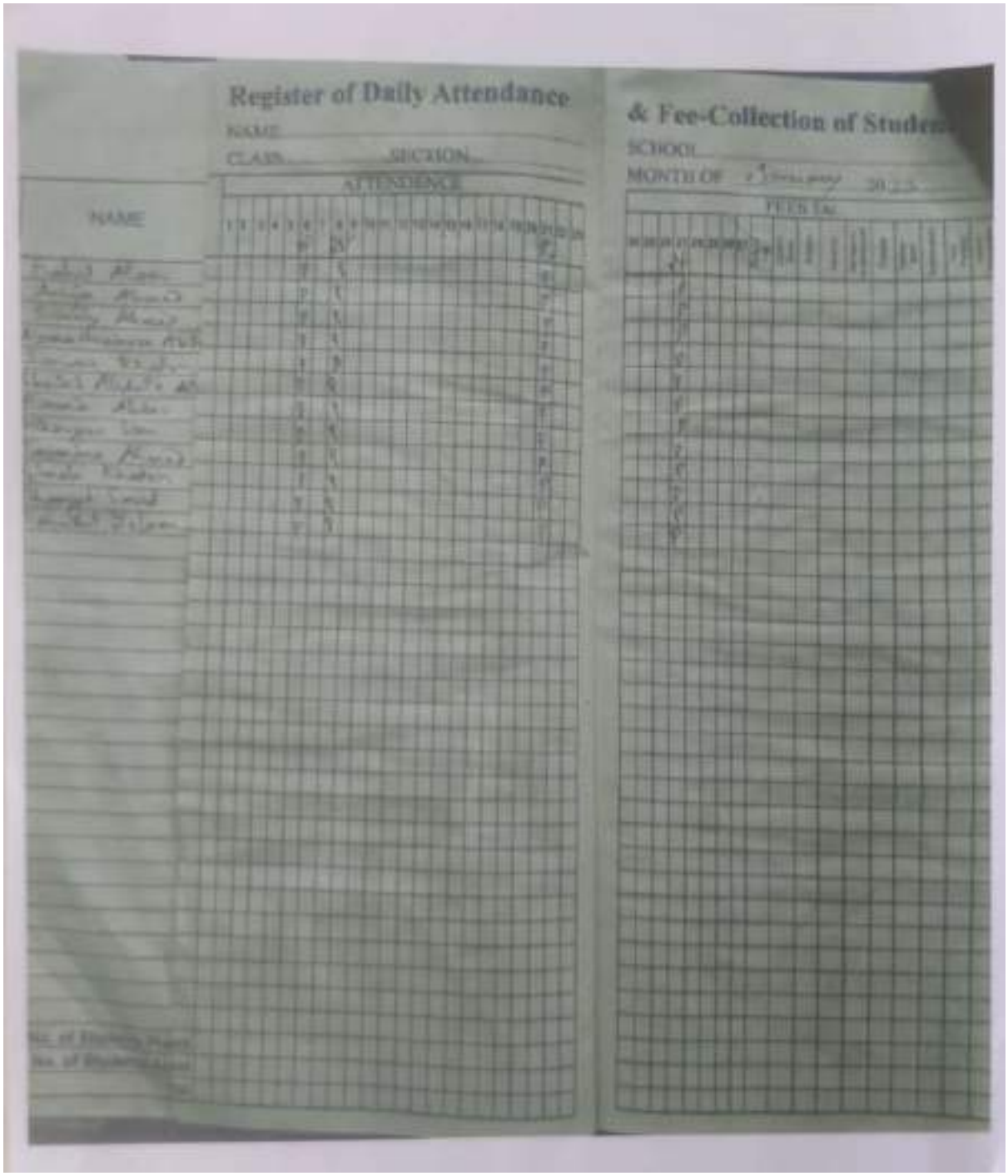
CLASS SECTION

SCHOOL

MONTH OF

ATTENDANCE

FEES Rs.



Register of Daily Attendance

NAME

CLASS SECTION

ATTENDENCE

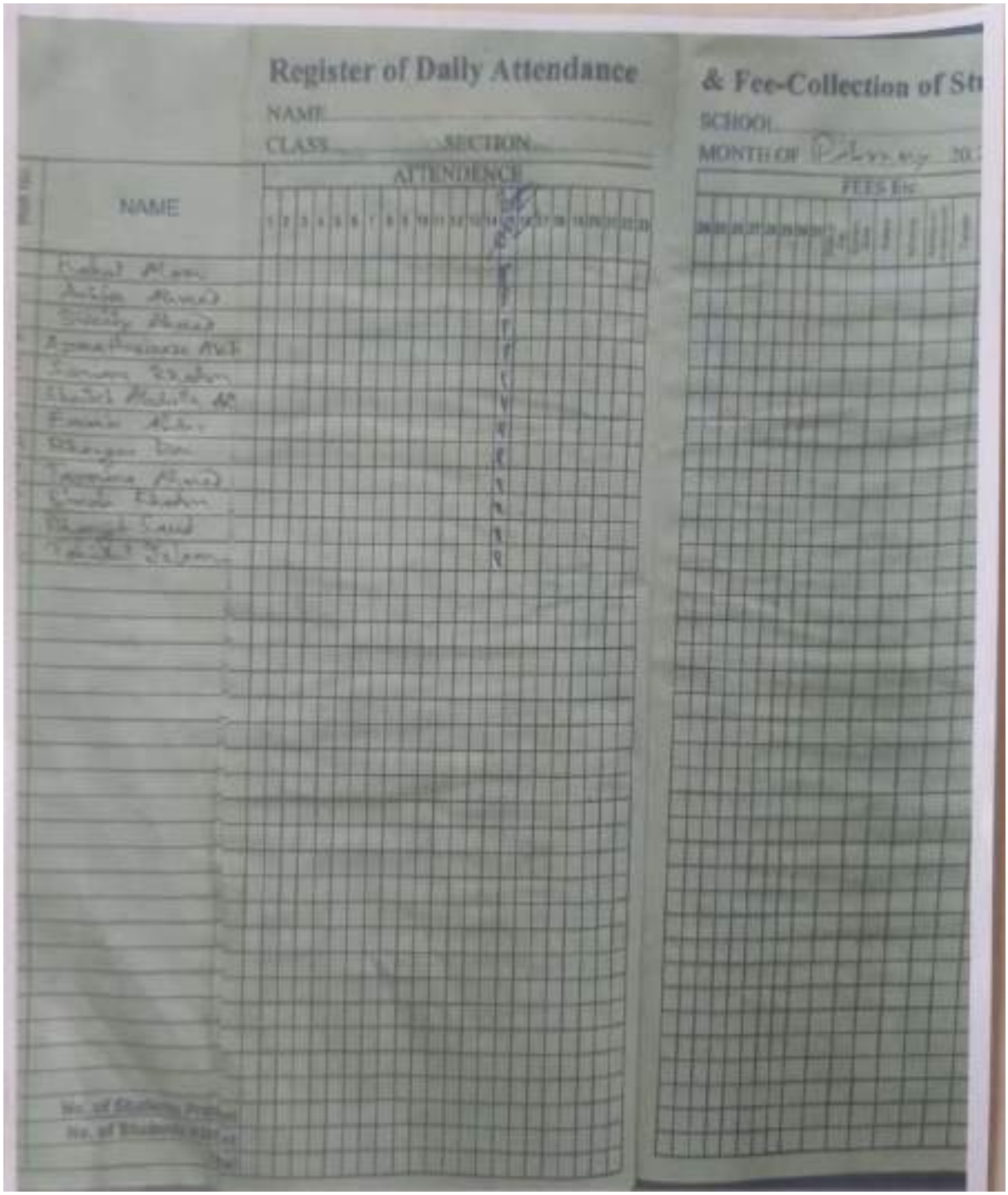
NAME

& Fee-Collection of Studen

SCHOOL

MONTH OF January 20

FEES Rs/



Register of Daily Attendance

NAME

CLASS SECTION

NAME	ATTENDENCE
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23

& Fee-Collection of St

SCHOOL

MONTH OF February 20

FEES Etc

প্রাণী বিজ্ঞান বিভাগ
DEPARTMENT OF ZOOLOGY
B. P. CHALIHA COLLEGE, NAGARBERA 781 127, KAMRUP, ASSAM

From : **Hemen Kr. Patowary**
Associate Professor & HOD
Department of Zoology

Ph. No. : 9435654308, 8638025778
E-mail : hemenkp@ymail.com

To whom it may Concern

This is hereby confirmed that the syllabus of Add-on course 'Sericulture' for the session 2022-23 is completely covered & within the scheduled time.

Date: 15th Feb'23.

Hemen Kr. Patowary
HOD, Dept of Zoology

Head, Dept. of Zoology
B. P. Chaliha College,
Nagarbera,Kamrup,Assam

Scanned with OKEN Scanner

Routine

Certificate Course

Title of the Course: Sericulture

Month: September 2022

Date/Name of Teachers	29	31
H. K. Patowary	2:00-3:00	
T.K. Goswami		2:00-3:00

Routine

Certificate Course

Title of the Course: Sericulture

Month: October, 2022

Date/Name of Teachers	08	10	19	22	26	29
H. K. Patowary		2:00-3:00			2:00-3:00	
T.K. Goswami	2:00-3:00		2:00-3:00			
N. Pathak				2:00-3:00		2:00-3:00

Routine

Certificate Course

Title of the Course: Sericulture

Month: November, 2022

Date/Name of Teachers	02	04	12	21	23	29
H. K. Patowary		2:00-3:00			2:00-3:00	
T.K. Goswami	2:00-3:00		2:00-3:00			
N. Pathak				2:00-3:00		2:00-3:00

15-02-22
Head, Dept. of ?-
B. P. Chaliha C.
Nagarbera, Kamrup, Ass...

Scanned with OKEN Scanner

Routine

Certificate Course

Title of the Course: Sericulture

Month: December, 2022

Date/Name of Teachers	02	04	11	25	26	29
H. K. Patowary		2:00-3:00			2:00-3:00	
T.K. Goswami	2:00-3:00		2:00-3:00			
N. Pathak				2:00-3:00		2:00-3:00

Routine

Certificate Course

Title of the Course: Sericulture

Month: January, 2023

Date/Name of Teachers	06	08	21	22	26	27
H. K. Patowary		2:00-3:00			2:00-3:00	
T.K. Goswami	2:00-3:00		2:00-3:00			
N. Pathak				2:00-3:00		2:00-3:00

15-02-23

Head, Dept.
B. P. Chaliha C
Nagarbera, Kamrup, Assam

Scanned with OKEN Scanner

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Sheikh Abdulla Ali

Son/daughter of Jamsed Ali

of village Bhakhuadia P.O. Tupamari

Dist Kamrup (R) Assam has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Sericulture

(Course Code: ZOO-Add-01) conducted by Department

of Zoology B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 026

Enrolment No. CE-220-23-0026

Grade A+

Date 20-02-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head
Department of Zoology
B.P. Chaliha College

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972
Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Azma Husniara Aktar
Son/daughter of Akbar Ali Ahmed
of village Hepsapara P.O. Similitala
Dist Goalpara Assam has successfully completed the
Six /three Months Certificate Course on Sericulture
(Course Code: 200-Add-01) conducted by Department
of Zoology B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 004
Enrolment No. CE-200-23-0004
Grade A
Date 20-12-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head, Dept. of Zoology
B.P. Chaliha College

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Easmin Akter

Son/daughter of Sadej Ali

of village Mezorchar P.O. Kalaintiya

Dist Barpeta Assam has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Sericulture

(Course Code: Z22-Ad1-01) conducted by Department

of Zoology B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 004

Enrolment No. CC-Z20-22-0007

Grade A

Date 20-12-2022

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head of Zoology
B.P. Chaliha College

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Bimala Khatun

Son/daughter of Abdul Barek

of village Naitar P.O. Nagarbera

Dist Kamrup Assam has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Sericulture.

(Course Code: ZOO-Add-01) conducted by Department

of Zoology B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 010

Enrolment No. CE-ZOO-23-0010

Grade A+

Date 20-02-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head

Head, Dept. of Zoology
B.P. Chaliha College
Nagarbera, Kamrup, Assam

B. P. CHALIHA COLLEGE

Estd. 1972

Nagarbera, Kamrup (Assam)

Certificate of Completion

This is to certify that Rahul Alom

Son/daughter of Abul Hussain

of village Kamalapota P.O. Similitola

Dist Barpeta Assam has successfully completed the

Six /three Months Certificate Course on Sericulture

(Course Code: Z-20-Add-21) conducted by Department

of Zoology B.P. Chaliha College, Nagarbera, Assam.

Serial No. 001

Enrolment No. CC-Z20-23-0001

Grade A

Date 20-02-2023

Principal

Principal
B.P. Chaliha College
Nagarbera

Head, Dept. of Zoology
B. P. Chaliha College,
Nagarbera, Kamrup, Assam

B P Chaliha College, Nagarbera
Final Examination, 2022-23
Add-on Course
Course Name: Sericulture
Department: Zoology

Answer any four of the following questions. 15x4= 60

1. What do you mean by Mulberry and Non-Mulberry silkworm? How many types of commercially important non mulberry silkworm are found in NE region? Describe briefly.
2. Describe the lifecycle of Muga silkworm.
3. Describe the food plants of Muga silkworm and its diversity.
4. Describe the food plants of Eri silkworm and its diversity.
5. Describe the diseases of Muga silkworm and Eri silkworm.

Scanned with OKEN Scanner

663085

52

Additional Script

Serial No. AJ
GUP/2019/1.20,00000

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

B.Sc 2nd sem Add-on-course EXAMINATION 2023

ROLL US-221-003-0011 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER 22060583 OF

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Question No :(1)

The natural silk are broadly classified as mulberry and wild or non-mulberry. Non-mulberry sericulture is universally known as forest or wild sericulture. Tropical and temperature tasar, eri, muga and anaphe are the principle of silkworm.

Mulberry silkworm's :-

The natural food of these worms is the leaves of mulberry plant. That is why these are called mulberry silkworm's. It is commonly known as 'pat polu' and the scientific name is Bombyxmori. It belong's to the family. Bombicidae and ordere Lepidoptera. This silkworm was discovered for the first time in china from which it spreads to other countries and now it has been cultured in all the silk

Scanned with OKEN Scanner

Producing countries of the world like japan, Korea, India, Italy, Francee and Russia. This worm preduces bright white coloured silk commonly known as "pat" silk. About 95% of the global silk production is pat silk. This silk worm is domesticated and generally produces one brood or generation in a year.

Non- mulberry silkworms:-

This silkworm belonging to this category feed on varieties of leaves other than mulberry leaf. This is why the name non- mulberry silkworm. They are also called.

Scanned with OKEN Scanner

66308

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

wild or Vanya silkworms. There are about 1200 - 1500 wild species all over the world, out of which only 80 species are known to produce silk of economic value. The belong to the family Saturniidae of the order Lepidoptera.

In india including North-Eastern Region, three types of commercially important non-mulberry silkworms are known which produce three different types

Scanned with OKEN Scanner

of Commercial silk fibres. They are: Eri- silkworm which produces eri silk fibre, muga silkworm which produces muga silk fibre and Tasar silkworm which produces tasar silk fibre.

1. Eri- Silkworm (Endi/ Erendi):-

The name 'Eri' derives from the Assamese word 'era' which means the Castor oil plant the primary food plant of this worm. According to some authors the word 'Eri' comes from the word 'Eranda', an ancient Sanskrit name for the Castor plant. Eri silkworm is

Scientifically known as philosomia ricinii. The inhebitants of Eastern india; particularly the north-east states practice ericulture from time immemorial. Apart from economic importance of eri silk fibres. production the worms and pupae of the moths are also consumed as food. Eri silkworm is domesticated and produce 5-6 broods or genereations in year. Hence, it is multivoltine in nature.

(2) Muga silkworm :-

The glittering golden yellow muga

Silk thread is produced by A. assamensis commonly known as muga silkworm. It is a semi-domesticated multivoltine species which is widely distributed in ~~north~~- North-Eastern states in India and commercially cultivated in Assam. Muga silkworm is polyphagus insect and feeds on a wide range of host plants of which perasaea bombycina and Litsaea polyantha are considered as the primary food plants. The Larva of

Scanned with OKEN Scanner

663094

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

B.S.c 2nd Sem Add-on Course. EXAMINATION 20 22

ROLL US-221-003-0011 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER 22060583 OF

A. assamensis feeding on mejankari leaves produces a kind of silk known as 'Mejankari' silk and is admired for its durability and creamy white shade.

(3) Tasar silkworm :-

Several varieties of Tasar silkworm are reared in the tropical and temperate zones.

Tasar silkworm's are broadly

Scanned with OKEN Scanner

divided in to two major groups the temperate tasar and the tropical tasar. A. proylei is a hybrid variety of A. pernyi and A roylei, inoligenous species of North-East india that feeds on natural food plants of oak, found in abundance in the sub-Himalayan belt of india covering the states of Manipur, Himachal, U.P. Assam, Meghalaya and jammu and Kashmir.

Ans to the Question No: (3)

Food plants of muga silkworm :-

Muga silkworm is a polyphagous species and feeds on a number of food plants. Most of these host place are percinial trees and well distreibuted in the North-Eastern states. Some of these species are also found in several parts of Himachal pradesh. Uttaranchal and Odisha.

Diversity of food plants of Muga silkworm :-

Host plants of muga silkworm are distreibuted in a wide reange of ecological conditions.

Scanned with OKEN Scanner

Among these, persae bombycina (Som), Soalu are the primary whereas, Dighlati and mejankari are the secondary host plants. Muga silkworm also has a wide range of tartiary host plants which have been reported from N-E region of india.

i) persaea bombycina (Som):-

This is an evergreen tree or shrub, some of which grow up to the height of 30m. The leaves are entire, pinnately

663095

Serial No. AJ

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date

EXAMINATION 20

ROLL NO

C.U. REGISTRATION NUMBER OF

veined and alternately borne along the stems. Their bisexual flowers are borne in inflorescences that are usually paniculate, terminal, sub-terminal with long peduncles or rarely without peduncles.

Distribution :- It is found in temperature, subtropical, and tropical forest, occurring in China, Korea, Japan, Taiwan, Vietnam, Laos, Cambodia, Indonesia, Borneo, philippines and North-Eastern.

Scanned with OKEN Scanner

region of India.

ii) Litsea monopetala :- (Soalu) :-

It is a shrub or tree, that grow up to 7m tall and 80 cm in diameter. Bark is dark brown, exfoliating in small corky pieces; inner bark white, odorless. Wood is brownish. Branchlets are densely, minutely rusty sub-lanuginose. leaves spirally arranged, chartaceous, variable broadly elliptic to subovate-elliptic 4-15x8-28 cm obtuse, epiculate or shortly acuminate.

Scanned with OKEN Scanner

Distribution :- Western Himalayas, India, Malesia, Thiland, Burma, and also North - Eastern Region of india

iii) Litsea Salicifolia :-

This is an evergreen tree, that grows up to 10 m tall.

Leaves are alternate, glabrous, leaf blade long and elliptic about 9-19 x 3-5.5 cm. glaucous and yellow- brown puberulent when young abaxially, while glabrous adaxially. Umbels axillary, in cluster of 2-6; peno pedencle 3-7 m.m.

Scanned with OKEN Scanner

Distribution :- Bangladesh, Bhutan, India, Myanmar, Nepal, Vietnam, and also in North-Eastern India.

Ans to the Question No: ④

The food plant of the eri silkworm is primarily the Castor oil plant, althought it can also feed on other plants such as the jute plant such as the jute plant and certain species of hibiscus.

Scanned with OKEN Scanner

663096

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR
Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

Density of food plants :-

(1) Castor oil plant (Ricinus communis)

~~i) Def~~

i) Description :- A tall, perinneal plant with large, palmate leaves and distictive seed capsules.

ii) Nutritional Value :- Rich in proteins and essential amino acids, making it suitable for eri-silkworm development.

Scanned with OKEN Scanner

② Jute (Corchorus spp):

i) Description:- An annual herbaceous plant, known, for its fibrous stemps.

ii) Usage:- Besides, serving as a food source, jute is important in textile production.

③ Hibiscus species:-

i) Description:- These flowering plants, offer soft leaves that are palatable to eri silkworm.

ii) Variety:- Various hibiscus species can provide different nutritional profiles.

Scanned with OKEN Scanner

(4) Other potential plants :-

Some regions may experiment with other foliage, such as mulberry and several legumes, although these are not primary food sources.

The diversity of food plants is crucial for :- Sustainability, adaptation, Biodiversity In. Summery while the eri silkworm primarily thrives on castor oil plants, its abillity to utilize a Variety of other plants enhances its adaptabilety and sustainabilety in different forming contexts.

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the question NO: (2)

The life cycle of the muga silkworm consists of several distinct stages — Egg, Larva, pupa, Adult, —

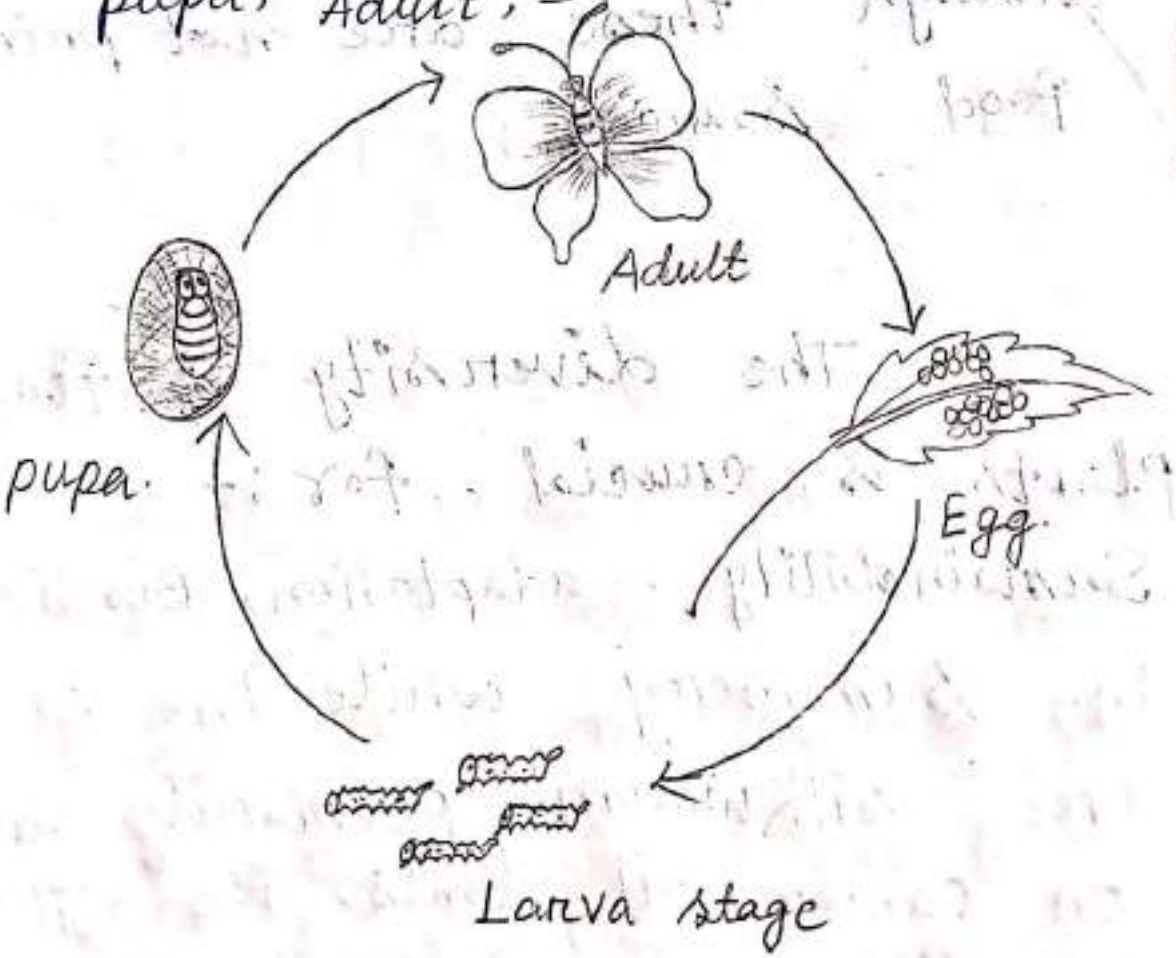


Fig:- Life cycle of Muga.

Scanned with OKEN Scanner

① Egg :- The cycle begins when female moths lay eggs, typically on host plants. like some and other trees. The eggs are small and can vary in colour.

② Larva :- (caterpillar)

After about 10 days, the eggs hatch in to larva, or caterpillars. These larvae feed on the leaves of their host plants and go through several moths, growing significantly in size. This stage lasts around 30-40 days.

Scanned with OKEN Scanner

③ Pupa (chrysalis) :-

Once fully grown, the caterpillars spin cocoons from their silk. This pupal stage lasts ~~for larvae~~ about 15 - 20 days, during which the larvae undergo metamorphosis in to moths.

④ Adult (Moth) :-

The mature moths emerge from the coccons, ready to mate. They are typically active at night. After mating, the females lay eggs, and the cycle beings a new.

Scanned with OKEN Scanner

The entire life cycle can take around 60–80 days, depending on environmental conditions ~~muga~~. Muga silk is prized for its golden colour and durability, making the muga silkworm significant in sericulture, especially in Assam, India.

Scanned with OKEN Scanner

663100

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

B.Sc 2nd sem Add-on Course
~~B.Sc 5th sem~~ EXAMINATION 20 ~~24~~ 22–23

ROLL US-221-003-0052 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER 22049222 OF

Scanned with OKEN Scanner

Answer to the question no — (2)

Life cycle of Muga silkworm :—

Antheraea assamensis Helfer. known as muga silkworm is a domesticated Multivoltine species, widely distributed in the North-East India and commercially cultivated in Assam. It is very famous for producing the glittering golden yellow muga silk. Muga silkworm is a polyphagus insect feeding on a variety of host plants of which Persea bombycina (Som) and Litsaea polyantha (Soalu) are considered as the primary host plants. Larvae feeding on mejankari produces a kind of silk called Mejankari silk.

Systematic position:-

phylum - Arthropoda

class - Insecta

order - Lepidoptera

Family - Saturniidae

Genus - Antheraea

Species - A. assamensis

The life cycle of muga silkworm is completed in four different stages such as eggs, larvae, pupa & moth. One complete life cycle of muga silkworm is known as one brood. As there are several broods of muga silkworm in one year, they are hence called as Multivoltine.

Egg:- The egg of muga silkworm is flat, ellipsoidal in shape. It consists of hard chitinous covering, called chorion. Size

663114

Serial No. AJ
GUP/2019/1.20.00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

of the egg is about 2.57 to 2.75 mm in length and 2.26 to 2.52 mm in breadth. The chorion of the egg is covered with brown mucorium layer which helps the egg to stick to the substratum. The yolk inside the egg is green in colour.

Larval stages:-

1st instar larva:- The newly hatched larva is orange yellow in colour with prominent black bands and seems to be black from a distance.

Scanned with OKEN Scanner

The larva is about 0.8–0.9 cm, 0.1–0.2 cm and 0.029–0.030 gm length, breadth and weight respectively.

2nd instar larva:- The second instar is yellowish green in colour. The head capsule is brown in colour, the prothoracic hood marking is black in colour, the clasper is black and becomes triangulate in shape. The larva is about 2-3 cm, 0.3–0.4 cm and 0.120 – 0.129 gm length, breadth & weight respectively.

3rd instar larva:- The 3rd instar larva is light yellow green in colour. The tubercles are violet in colour except

lower lateral tubercles. At this stage, the larva is about 3-4 cm, 0.5-0.6 cm and 1.320 - 1.450 mm length, breadth & weigth respectively.

4th instar larva:- The freshly moulted out fourth instar larva is greenish in colour with greenish tubercles & gradually turns to green. At this stage, the larva is about 5-6 cm, 0.6-0.7 cm and 3.960 - 4.250 gm length, breadth & weight respectively.

5th instar larva:- The body colour of the fifth inster larva is light green to deep green. The larva is about 9-10 cm, 1.5-1.7 cm and 10-12 gm length, breadth and weight respectively.

Scanned with OKEN Scanner

Cocoon and pupa:- The cocoon is oval, golden brown to light brown, closed, treatable, and slightly glossy with a thin, weak peduncle. Inside the cocoon lies the pupa. At the time of emergence, the limbs and wings of the moth are very delicate, but become hardened very soon. It is golden brown in colour.

Adult:- Male moth is grayish orange colour both body and wings. Male is smaller than female moth. Wing span is about 106 to 135 mm, forewing 54.2 to 57 mm in length and hind wing 34 to 42 mm in length

663102

Serial No. AJ

GU/P/2019/L20/00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date .....

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20 _____

ROLL _____ NO. _____

G.U. REGISTRATION NUMBER _____ OF _____

Body is 29 to 32 mm in length and 7 to 9 mm in breadth respectively.

Female is greyish orange on dorsal and ventral side wing. wing expanse is 124 to 151 mm. forewing 63 to 66 mm in length and hind wing 43 to 51 mm in length.

Scanned with OKEN Scanner

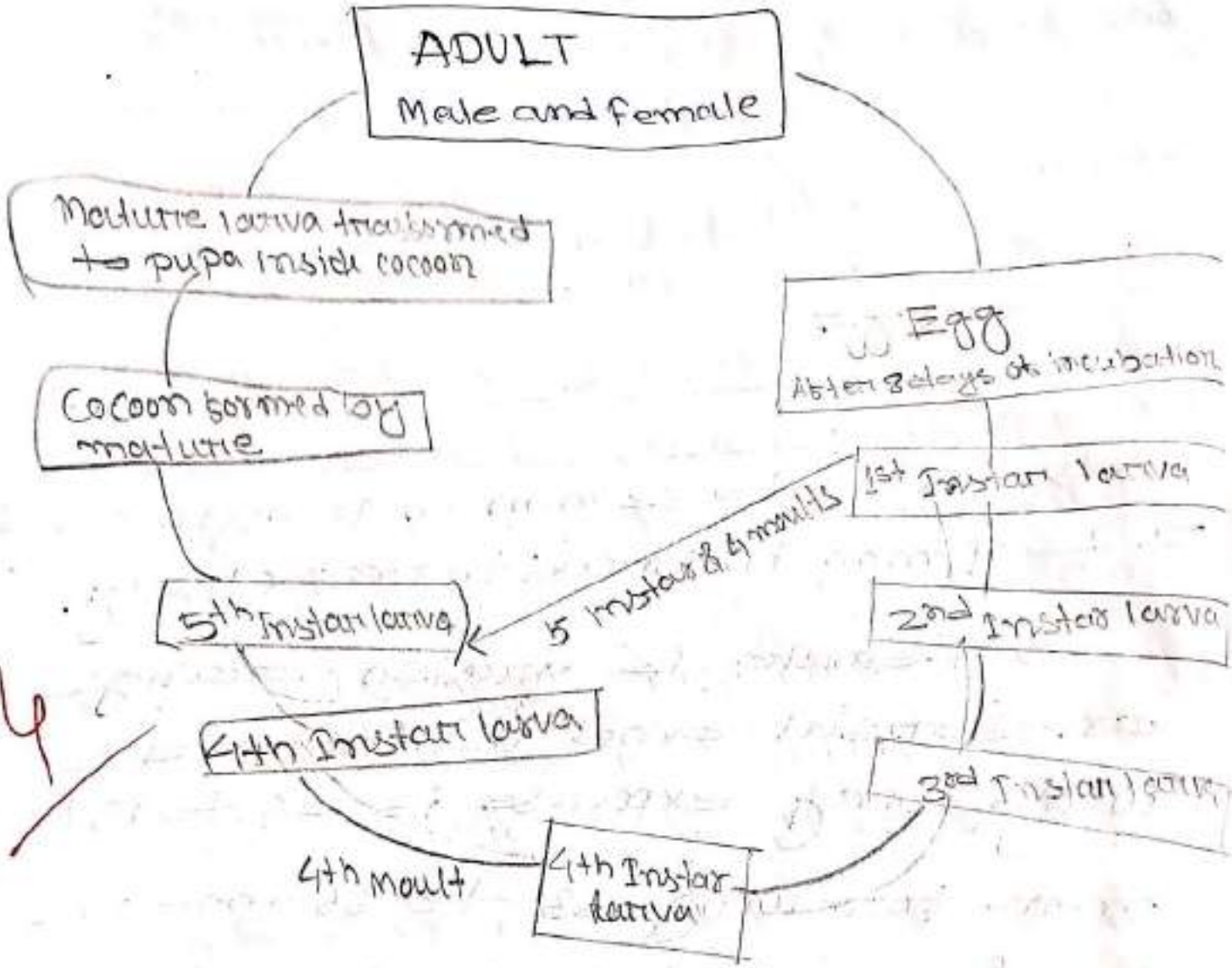


Fig: Life cycle of Muga silkworm.

Scanned with OKEN Scanner

Answer to the question no – 01

Mulberry and Non Mulberry silkworms:-

1. Mulberry silkworm:- These are called mulberry silkworms because the natural food of these worms is the leaves of mulberry plant. It is commonly known as pat pelu and the scientific name is Bombyx mori. It belongs to the family Bombycidae and order Lepidoptera. This silk worm was discovered for the first time in china from which it spreads to other countries and now it has been cultured in all the silk producing countries of the world like Japan, Korea, India, Italy, France and Russia. Hence it is called univoltine i.e. it

called univoltine i.e. it complet one life cycle in a yeare.

Non mulberry silkworms:- The silkworms belonging to this categorry feed on vercities of leaves other than mulberry leaf. This is why the name non-mulberry silkworm. They are also called wild or vanya silkworms. There are about 1200-1500 wild species all over the world out of which only 20 species are known to produce silk of economic value. The show variet of life, starting from egg to adult with belong to the family saturnii de of the

order Lepidoptera.

In India including North-Eastern Region three types of commercially important non-mulberry silkworms are known which produce three different types of commercial silk fibres. They are: Eri-silkworm which produces eri silk fibre.

1. Eri-silkworm (Endi/Erendi):-

The name 'Eri' derives from the Assamese word 'era' which means the castor oil plant the primary food plant of this worm. According to some authors the word 'Eri' comes from the

word 'Eranda' an ancient sanskrit name for the castor plant Eri silkworm is scientifically known as philosomia 'ricinii. The inhabitant of Eastern india, particularly the north-east states practices ericulture from time immemorial. Apart from economic importance of eri silk fibres production the worms and pupae of the moths are also consumed as food. Eri silkworm is domesticated and produce 5-6 broods or generations in yeare. Hence, it is multivoltine in nature.

(3) Muga silkworm :-

The glittering golden

yellow muga silk thread is produced by A. assamensis commonly known as muga silk worm. It is a semi-domesticated multivoltine species which is widely distributed in North-Eastern states in India and commercially cultivated in Assam. Muga silk worm is polyphagus insect and feeds on a wide range of host plants of which Persea bombycina and Litsaea polyantha are considered as the primary food plants.

Answer to the question no-(4)

The Eri silkworm (Samia cynthia ricini) feeds on various host plants exhibiting polyphagy. Here's an overview of its primary and secondary food plants, diversity and cultivation practices.

primary food plants:-

1. Castor (Ricinus communis)
2. Tapioca (Manihot esculenta)
3. Cassava (Manihot utilissima)
4. Kesseru (Haldina cordifolia)
5. Payal (Ericobotrya japonica).

secondary food plants:-

1. Ailanthus (Ailanthus excelsa)

Serial No. AD 109179
GUP/2020-2021/60,00000
Additional Script
Countersigned on verification
OFFICER-IN-CHARGE
INVIGILATOR
GAUHATI UNIVERSITY
Date.....
EXAMINATION 20
ROLL NO.
G.U. REGISTRATION NUMBER OF

2. Bhera (Chloroxylon swietenia)
3. karanj (pongamia pinnata)
4. Neem (Azadirachta indica)
5. Ber (Ziziphus mauritiana)

Diversity of food plants:-

Eri silkworms can feed on over 40 plant species across.

1. Families:- Euphorbiaceae, Rutaceae, sapindaceae, and Malvaceae.

2. Genera:- Manihot, Ricinus, Haldina, Ereiobotrya, and others.

Scanned with OKEN Scanner

Regional Variations:-

Food plant preferences vary by region:-

1. Northeast India:- castor, Taplaca, and kesseru.
2. South India:- cassava, Ailanthus and Kattang.
3. Southeast Asia:- Payal, Neem, and Ber.

Cultivation practices:-

1. plant selection based on regional suitability.
2. Regular pruning for bushy growth.
3. Leaf harvesting at optimal maturity.
4. Ensuring adequate nutrient supply.

Advantages of Diversity:-

1. Reduced pest reliance.
2. Increased disease resistance.

Scanned with OKEN Scanner

3. Improved nutritional ~~ecosystem~~ value.

4. Enhanced ecosystem balance.

Challenges:-

1. Availability and accessibility.
2. seasonal fluctuations.
3. soil and climate suitability.

Answer to the question no (3)

Muga silkworm (Antheraea assamensis) is native to Assam, India, and feeds on specific food plants. Here's an overview of its food plant and diversity.

Primary food plants:-

1. som (Machilus bombycina)
2. sohmuchi (Cinnamomum glandulifolium)

Scanned with OKEN Scanner

3. Dighloti (Litsea monopetala)

secondary food plants:-

1. Ajhate (Litsaea salicifolia)
2. Mesu (Cinnamomum tamala)
3. Bhompat (Cinnamomum bejdgh

other food plants:-

1. champak (Michelia champaca)
2. kadam (Anthocephalus chinensis)
3. Camatci (Gmelina arborea)

Diversity of food plants:-

Muga silkworm food plants belong to:-

1. Families:- Lauraceae, Magnoliaceae and Rubiaceae.
2. Genera:- Machilus, Cinnamomum Litsea, and Michelia.

Scanned with OKEN Scanner

Additional Script

Serial No. AD 109151

GUP/2020-2021/60,000

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

_____ EXAMINATION 20 _____

ROLL _____ NO. _____

G.U. REGISTRATION NUMBER _____ OF _____

3. Species:- over 15 plant species are known to be fed on by Muga silkworms.

Regional variations:-

Food plants preferences vary by region:—

1. Assam:- some Sohmuchi and Digholoti.

2. Meghalaya:- Ajhar, Mesu and Bhompat.

3. Arunachal pradesh:- Champeck, kadam and Bamboo.

Cultivation practices:-

1. Plant selection based on regional suitability.
2. Regular pruning for bushy growth.
3. Leaf harvesting at optimal maturity.
4. Ensuring adequate nutrient supply.
5. Integrated pest management.

Importance of food plants:-

1. Nutritional value affects silkworm growth.

Scanned with OKEN Scanner

2. Leaf quality influences cocoon production.

3. Food plant diversity reduces pest reliance.

4. Sustainable cultivation ensures ecosystem balance

Challenges:—

1. Availability and accessibity

2. seasonal fluctuations.

3. Soil and climate suitability.

4. pest and disease management.

—— X ——

663106

Serial No. AJ

GUP/2019/1,20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

B.Sc. 2nd sem add on course EXAMINATION 20 23-24

ROLL US-221-003-0039 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER 22060374 OF

Scanned with OKEN Scanner

3) Ans:- Food plants of Muga silkworm (Antheraea assamensis)

Primary Food plant :-

1) Som (Machilus bombycina)

* This is the most preferred food plant for Muga silkworms and is extensively cultivated in Assam.

* Belongs to the Lauraceae family and grows well in the region's subtropical climate.

* Som leaves provide essential nutrients that enchance the silk quality and yield.

2. Soalu (Litsea monopetala)

* Another vital host plant for Muga silk worms, Soalu belongs to the Lauraceae family.

* Grows in hilly and lowland areas, offering an alternative when Som is unavailable.

Secondary Food plants :-

1) Dighloti (Litsea salicifolia)

* Also from the Lauraceae family, this plant is used occasionally when primary food plants are scarce.

2. Dhatwa (Evodia flaxinifolia)

A secondary food plant belonging to the Rutaceae family.

3. pat :-

* A food plant grown on higher elevations, helping to extend Muga silkworm rearing to diverse geographical areas.

Diversity of Food plants :-

Muga silkworms exhibit adaptability to various host plants, showcasing regional specificity.

Regional variations :-

1) Assam Region :- Som, Sualu, and Dighloti
2) Meghalaya Region :- Mejankori and Chandana
3) Manipur Region : Som and Sualu.

Hos plant characteristics :-

1) Som : Rich in nutrients, ideal for larval

Scanned with OKEN Scanner

663107

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL NO.

U. REGISTRATION NUMBER OF

growth.

2. Sualu :- High in fiber, supports pupation.

3. Dighloti :- Rich in antioxidants, enhances silk quality.

4. Mejankori :- Adapted to high altitude regions.

Importance of Food plant Diversity:

1) Genetic variation :- Supports genetic diversity in Muga silkworms.

2) Regional specificity : Adapts to local climate and soil conditions.

3) Ecosystem Balance :- Maintains biodiversity and ecosystem health.

4) Sustainable Sericulture :- Ensures long-ter

Scanned with OKEN Scanner

viability of Muga silk production.

Additional information :-

* Muga silkworms have a unique relationship with their host plants, influencing silk quality and production.

* Host plant diversity ensures resilience against diseases and pests.

* Sustainable sericulture practices promote eco-friendly and socially responsible silk production.

———— x ————

4) Ans :- The Eri silkworm (samia cynthia ricini) feeds on various host plants, exhibiting polyphagy. Here's an overview of its primary and secondary food plants, diversity and cultivation practices.

Primary Food plant :-

1) Castor (Ricinus communis) :-

The primary food plant, commonly grown in tropical region due to its rich nutritional probile.

2) Tapioca :- (Manihot esculenta)
widely used in places where tapioca is cultivated.

3) Cassava :- (Manihot utilissima).

4) Kesseru (Haldina cordifolia) :- A significant alternative food plant, especially in Northeast India.

5) payal (Eriobotrya Japonica) :- sometimes used as a supplementary food source.

Secondary food plants :-

1) Ailanthus (Ailanthus excelsa)
2) Bhera (chloroxylon swietenia)
3) Karanji (pongamia pinnata)
4) Neem (Azadirachta indica)
5) Ber (Ziziphus mauritiana)

Diversity of Food plants :-

Eri silkworms can feed on over 40

plant species across.

1) Families : Euphorbiaceae, Rutaceae, Sapindaceae, and Malvaceae.

2) Genera :- Manihot, Ricinus, Haldina, Eriobotrya, and others.

Regional variations :-

Food plant preferences vary by region.

1) Northeast India :- castor, Tapioca, and Kesseru.

2) South India :- cassava, Ailanthus, and Karanj.

3) Southeast Asia : payal, Neem and Ber.

Cultivation practices :-

1) plant selection based on regional suitability.

2) Regular pruning for bushy growth

3) Leaf harvesting at optimal maturity.

4) Ensuring adequate Nutrient supply.

Scanned with OKEN Scanner

663108

Serial No. AJ
GUP/2019/1.20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

Advantages of Diversity :-

1) Reduced pest reliance
2) Increased disease resistance
3) Improved nutritional value
4) Enhanced ecosystem balance.

Challenges :-

1. Availability and accessibility
2) Seasonal fluctuations
3) Soil and climate suitability.

Diversity of host plants of eri silkworm :-

So far 10 species of host

Scanned with OKEN Scanner

of Eri silkworm have been reported from N-E India. Its food plants are abundantly found in natural forests of plains and hilly terrain of the region. Ricinus communis is considered to be the primary food plant while Heteropanax fragrans (Kesseru) Manihot utilissima (M. esculanta, Tapioca), Evodia flaxinifolia (payam) and Ailanthus excelsa (Barcheseru) are the secondary food plants of the Eri silkworm.

———— x ————

2) Ans:- The Muga silkworm (Antheraea Assamensis) undergoes a complete metamorphosis consisting of four stages - egg, larva, pupa, and adult.

Scanned with OKEN Scanner

Stage : 1 Egg (Incubation period : 10-14 days)

1) Female Muga silkworms lay eggs on Som (Machilus bombycina) or Sohmuchi (cinnamomum glanduliferum) leaves.

2) Eggs are yellowish-white, oval-shaped, and 1.5-2 mm long.

3) Female lays 200-300 eggs in her lifetime.

Stage 2 : Larva (Instars : 5-6, Duration : 40-50 days) :

1) Larvae hatch from eggs and feed on Som or Sohmuchi leaves.

2) Four instars (stages of growth) occur, with shedding of skin between each

instare.

3) Larvae grow up to 10-12 cm long and 1.5-2 cm wide.

4) Larval stage in divided into -

*1st instar (5-7 days) : Feed on mature leaves.

*2nd instar (7-10 days) : Feed on mature leaves.

*3rd instare (10-14) days - Feed on both tender and mature leaves.

* 4th instare (10-14) days : Feed on mature leaves.

* 5th instare (10-14 days) : prepare for pupation.

Stage : 3: pupa (cocoon formation 7-10 days)

Scanned with OKEN Scanner

Duration : 20 - 30 days :

1) Larvae spin cocoons using silk glands.

2) Cocoons are golden - yellow, cylindrical, and 6 - 8 cm long

3) pupation occurs inside the cocoon.

4) Adult emergence occures after 20 - 30 days.

Stage : 4 Adult (Longevity : 5 - 7 days)

1) Adults emerge from cocoons.

2) Males and females mate

3) Female lays eggs after mating.

4) Adult lifespan in 5 - 7 days.

Scanned with OKEN Scanner

Life cycle Duration :-

* Total life cycle : 80 - 120 days
* Generations per years : 2 - 3

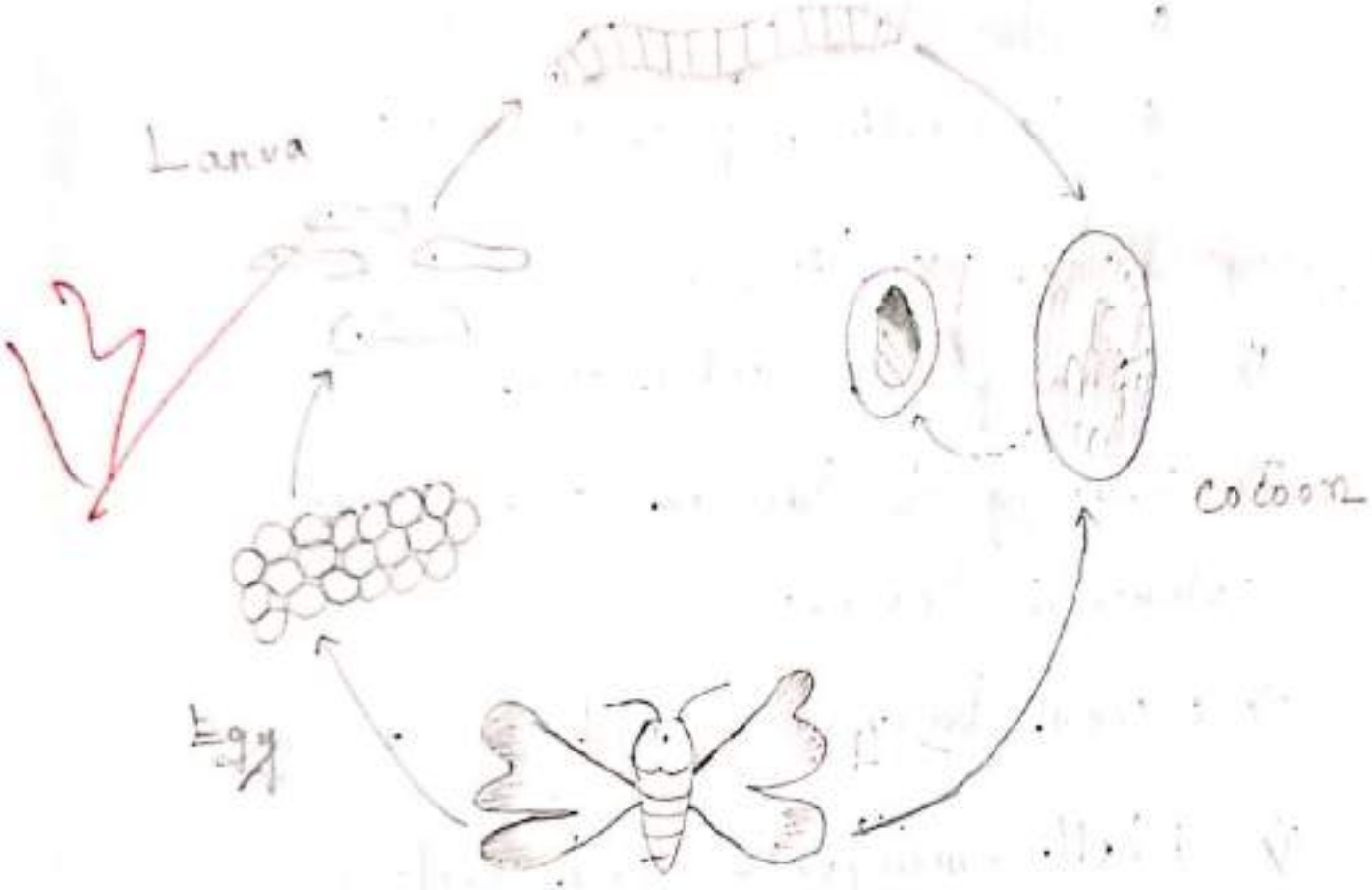
Sericulture practices :

1) Grading and selection of eggs.
2) Rearing of larvae on som of sohmuchi leaves.
3) cocoon harvesting and processing
4) Adult emergence and mateing
5) Egg laying and incubation.

Challenges :-

1) Disease management
2) Pest control
3) Climate and availability
4) Food plant availability.

Scanned with OKEN Scanner



Life cycle of a Muga silkworm

Serial No. AD 100182
GUP/2020-2021/60,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL US-221-003-0039 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

5) Ans:- Eri and Muga silkworms, reared for their valuable silk, are susceptible to various diseases that can significantly affect silk production. The disease affecting these silkworms can be classified into bacterial, viral, fungal and protozoan diseases. Here's a detailed description —

1) Bacterial Diseases

Flacherie :- This is one of the most common bacterial diseases affecting

Scanned with OKEN Scanner

both Eri (samia ricini) and Muga (Antheraea assamensis) silkworms. It is caused by bacteria site like staphylococcus, streptococcus, and serratia. The disease typically occurs due to unhygienic rearing conditions or poore-quality mulberry leaves. The infected worms become lethargic, refuse to eat, and eventually die, often showing darkened bodies and emitting a foul.

2. Viral Diseases :-

Grasserie: caused by a viral agent (Nuclear polyhedrosis virus or NPV) this disease is characterized by the silkworms body becoming swollen and translucent, with shiny white spots. The larvae become weak, and the production of silk decreases dramatically.

Scanned with OKEN Scanner

Grasserie is highly contagious and can spread quickly through infected silkworms, leading to heavy losses.

* Infectious Flacherie :- This viral infection, often combined with bacterial contamination, affects the digestive system. leading to a soft, flaccid body in the silkworms, loss of appetite and eventual death. viral flacherie is particular dangerous in the late stages of larval development.

3) Fungal Diseases :-

This is a fungal disease caused by Beauveria bassiana, which affects both Eri and Muga silkworms. The disease is commonly observed in humid conditions. Infected silkworms develop white or greenish

mold on their bodies after death. Muscardine can spread rapidly in rearing centers with high moisture, leading to a sharp decline in silk production.

4) Protozoan Diseases :-

* Pebrin :- This is one of the most serious disease affecting Eri and Muga silkworms, caused by the protozoan Nosema bombycis. It is characterized by the presence of small black spots on the skin of the larvae, loss of appetite, and poor cocoon formation. Pebrine can be transmitted from the moth to its eggs. Making it highly dangerous as it can affect entire crops. Silkworms infected with pebrine often have poor growth and yield low quality silk.

Scanned with OKEN Scanner

663109

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000

Additional Script

Counter signed on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR 13/2-23

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

B.Sc 2nd Sem [redacted] add on course EXAMINATION [redacted] 2022-23

ROLL US-221-003-0073 NO. Paper :-

G.U. REGISTRATION NUMBER 22060387 OF

Scanned with OKEN Scanner

Ans. to the Q. No. 4.

The Eri Silkworm (Samia cynthia ricini) feeds on various host plants, exhibiting polyphagy. Here's an overview of its primary and secondary food plants, diversity, and cultivation practices:

Primary food plants :-

1. Castor (Ricinus communis)
2. Tapioca (Manihot esculenta)
3. Cassava (Manihot utilissima)
4. Kesseru (Haldina cordibolia)
5. Payal (Eriobotrya japonica)

Secondary food plants :-

1. Aibanthus (Ailanthus excelsa)

Scanned with OKEN Scanner

2. Bhera (chloroxylon swieteria)
3. Karanj (Pongamia pinnata)
4. Neem (Azadirachta indica)
5. Ber (Ziziphus mauritiana)

Diversity of Food Plants :-

Eri silkworms can feed on over 40 plant species across :-

1. Families :- Euphorbiaceae, Rutaceae, Sapindaceae, and Malvaceae.

2. Genera :- Manihot, Ricinus, Haldina, Eriobotrya, and others.

Regional Variations :-

Food plant preferences vary of by

663110

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20 24

ROLL US-221-003-0073 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER 22060387 OF

region :—

1. Northeast India :- Castor, Tapioca, and Kesseru.

2. South India :- Cassava, Ailanthus, and Karanj.

3. Southeast Asia :- Payal, Neem, and Ber.

Cultivation Practices :-

1. Plant selection based on regional suitability.

Scanned with OKEN Scanner

2. Regular pruning for bushy growth.
3. Leaf harvesting at optimal maturity.
4. Ensuring adequate nutrient supply.

Advantages of Diversity :-

1. Reduced pest reliance
2. Increased disease resistance.
3. Improved nutritional value.
4. ~~Challenges :-~~ Enhanced ecosystem balance.

Challenges :-

1. Availability and accessibility.
2. Seasonal fluctuations.
3. Soil and climate suitability.

——— x x ———

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q. No. 3 :

Muga silkworm (Antheraea assamensis) is native to Assam, India, and feeds on specific food plants. Here's an overview of its food plant and diversity :-

Primary Food Plants :-

1. Som (Machilus bombycina)
2. Sohmuchi (Cinnamomum glanduliferum)
3. Dighloti (Litsea monopetala)

Secondary Food plants :-

1. Ajhar (Litsaea salicifolia)
2. Mesu (Cinnamomum tamala)
3. Bhompat (Cinnamomum bejolghota)

Scanned with OKEN Scanner

Other Food Plants :-

1. Champak (Michelia champaca)
2. Kadam (Anthocephalus chinensis)
3. Camarii (Gmelina arborea)

Diversity of Food Plants :-

Muga silkworm food plants belong to :-

1. Families :- Lauraceae, Magnoliaceae, and Rubiaceae.
2. Genera :- Machilus, Cinnamomum, ~~Litsea~~ Litsea, and Michelia.
3. Species :- Over 15 plant species are known to be fed on by Muga silkworms.

Regional Variations :-

Food plants preferences

Scanned with OKEN Scanner

663111

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20 _____

ROLL _____ NO. _____

G.U. REGISTRATION NUMBER _____ OF _____

vary by region :-

1. Assam :- Som, Sohmuchi, and Dighloti.

2. Meghalaya :- Ajhar, Mesu, and Bhompat.

3. Arunachal Pradesh :- Champak, Kadam, and Gamari

Cultivation Practices :-

1. Plant selection based on regional suitability,

Scanned with OKEN Scanner

2. Regular pruning for bushy growth

3. Leaf harvesting at optimal maturity

4. Ensuring adequate nutrient supply.

5. Integrated pest management.

Importance of Food Plants:-

1. Nutritional value affects silkworm growth.

2. Leaf quality influences cocoon production.

3. Food plant diversity reduces pest reliance.

4. Sustainable cultivation ensures ecosystem balance.

Scanned with OKEN Scanner

Challenges :-

1. Availability and accessibility.
2. Seasonal fluctuations.
3. Soil and climate suitability.
4. Pest and disease management.

× ×

Ans. to the Q. No. 2

The muga silkworm (Antheraea assamensis) undergoes a complete metamorphosis, consisting of four stages :- egg, larva, pupa, and adult.

Stage-1 :- Egg (Incubation period : 10-14 days)

1. Female Muga silkworms lay eggs on Som (Machilus bombycina) or Sohmuchi

cinnamomum glanduliferum) leaves.

2. Eggs are yellowish-white, oval-shaped, and 1.5-2 mm long.

3. Female lays 200-300 eggs in her lifetime.

Stage-2 :- Larva (Instars : 5-6, Duration : 40-days)

1. Larvae hatch from eggs and feed on on Som or Sohmuchi leaves.

2. Four instars (stages of growth) occurs, with shedding of skin between each instar.

3. Larvae grow up to 10-12 cm long and 1.5-2 cm wide.

4. Larval stage is divided into :-

Scanned with OKEN Scanner

→ 1st instar (5-7 days): Feed on tender leaves.

→ 2nd instar (7-10 days): Feed on mature leaves.

→ 3rd instar (10-14 days): Feed on both tender and mature leaves.

→ 4th instar (10-14 days): Feed on mature leaves.

→ 5th inster (10-14 days): Prepare for pupation.

Stage -3: Pupa (Cocoon formation) - 7-10 days. Duration: 20-30 days)

§ 1. Larvae spin coccons using silk glands.

Scanned with OKEN Scanner

2. Cocoons are golden-yellow, cylindrical, and 6-8 cm long.

3. Pupation occurs inside the cocoon.

4. Adult emergence occurs after 26-30 days.

Stage-4 : Adult (Longevity : 5-7 days)

1. Adults emerge from ~~como~~ cocoons
2. Males and females mate.
3. Female lays eggs after mating.
4. Adult emergence occurs after 20-30 days.

Stage 4:- Adult (Longevity : 5-7 days)

Scanned with OKEN Scanner

1. Adults emerge from cocoons
2. Males and females mate.
3. Female lays eggs after mating.
4. Adult lifespan is 5-7 days.

Sericulture Practices:-

1. Grading and seleding of eggs.
2. Rearing of larvae on Som or Sohmuchi leaves.
3. Cocoon harvesting and processing
4. Adult emergence and mating
5. Egg laying and incubation

Scanned with OKEN Scanner

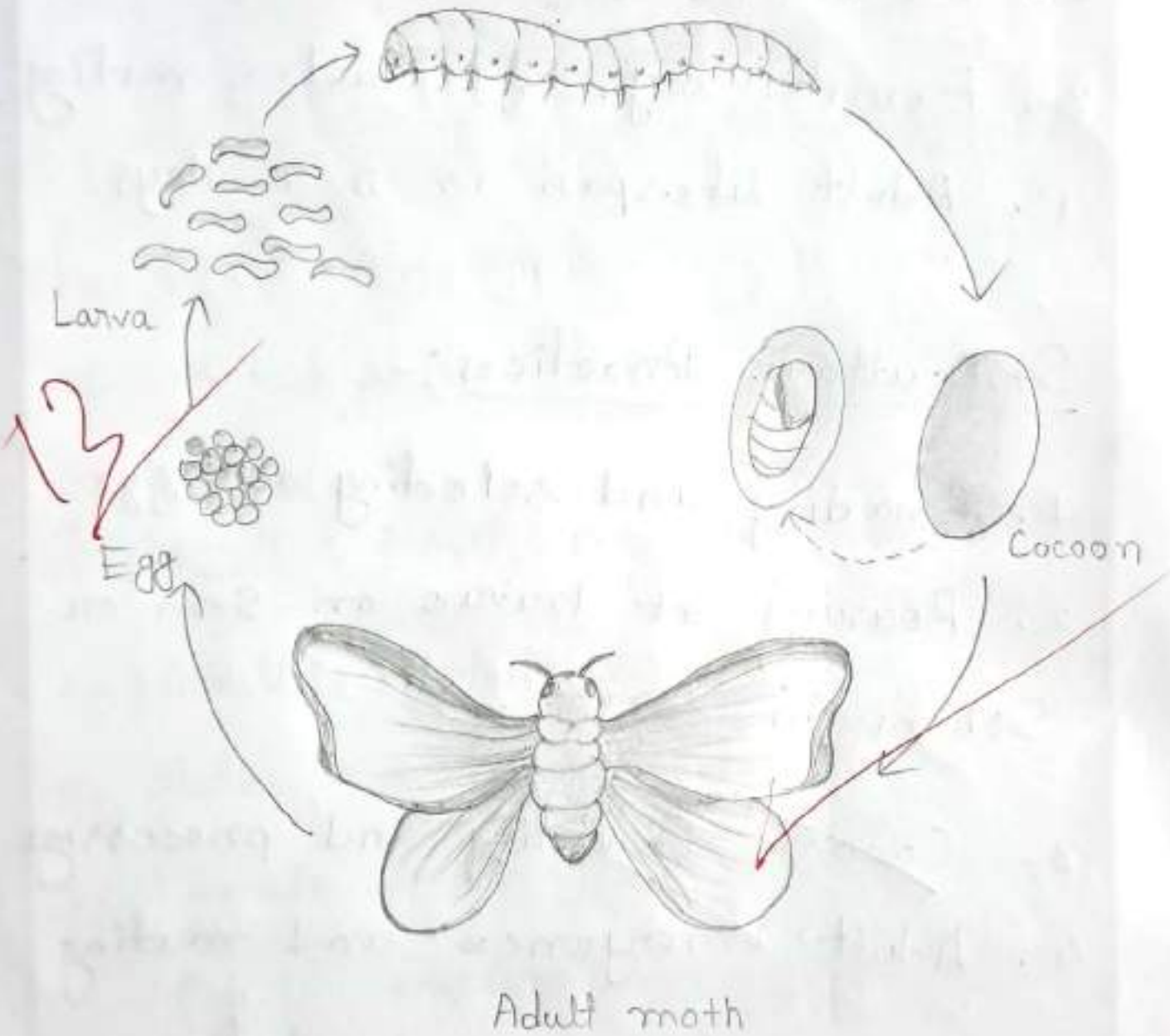


Fig : Life Cycle of Muga Silkworm

Serial No. AD 109184
GUP/2020-2021/60,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL US-221-003-0073 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER 22060387 OF

Ans. to the Q. No. 5.

Muga and Eri silkworms are susceptible to various diseases, affecting their health, productivity, and quality of silk. Here are some common diseases:

Muga Silkworm Diseases :-

1. Pebrine disease :- Caused by Nosema bombycis, It affects larvae and adults.
2. Grasserie disease :- Caused by

Scanned with OKEN Scanner

Nosema antheraeae, it affects larva.

3. Flacherie disease :- Caused by viruses, it affects larvae.

4. Muscardine disease : Caused by Beauveria bassiana, it affects larvae.

5. Aspergillosis :- Caused by Aspergillus spp, it affects larvae and adults.

Eri Silkworm Diseases :-

1. Nuclear Polyhedrosis Virus (NPV) :- Affects larvae.

2. Cytoplasmic Polyhedrosis Virus (CPV) : Affects larvae.

3. Bacterial leaf spot :- Caused by

pneudomonas spp. it affects larvae.

4. Fungal diseases : Caused by Aspergillus, Fusarium, and Penicillium spp.

5. Protozoan diseases : Caused by Nosema and Amoeba spp.

Common Symptoms :-

1. Discoloration
2. Lethargy
3. Loss of appetite
4. Deformed or stunted growth
5. Increased mortality.

Control Measures :-

1. Cleanliness :- Maintain clean rearing

Scanned with OKEN Scanner

houses and equipment.

2. Disinfection :- Use disinfectants to control bacterial and fungal diseases.

3. Vaccination :- Use vaccines to prevent viral diseases.

4. Integrated Pest Management (IPM):

Combine physical, cultural, biological, and chemical controls.

5. Breeding for disease resistance :-

Develop disease-resistant silkworm breeds.

Preventive Measures :-

1. Healthy egg production :- Ensure disease-free eggs.

2. Proper rearing practices :- Maintain optimal temperature, humidity, and

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. AD 109150
GUP/2020-2021/60,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL US-221-003-0073 NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER 2260387 OF

nutrition.

3. Regular monitoring :- Monitor silkworm health and detect diseases early.

4. Quarantine :- Isolate infected silkworms to prevent disease spread.

Economic Impact :-

Diseases can significantly reduce Muga and Eri silkworm productivity, leading to :-

Scanned with OKEN Scanner

1. Reduced silk production

2. Decreased quality of silk

3. Increased costs for disease management.

4. Loss of livelihood for sericulturists.

663082

Serial No. AJ
GUP/2019/1.20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

BSC 2nd sem Add on EXAMINATION 20 23

ROLL US-221-003- NO. 0056

U. REGISTRATION NUMBER 22060520 OF

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q. No – (I) :-

Mulberry silkworm :-

The insect producing mulberry silk is a domesticated variety of silkworm, which has been exploited for over 1000 years. These are called Mulberry silkworm because the natural food of those worms is the leaves of mulberry plant. It is commonly known as pat polu and the scientific name is Bombyx mori.

Mulberry silkworm belongs to the family Bombicidae and order Lepidoptera. This silkworm was discovered first in china from which it spread to other countries.

Scanned with OKEN Scanner

and now it has been cultured in all the silkworm producing countries of the world like Japan, China Korea, India, Italy, France, Russia.

Non Mulberry Silkworms:-

The silkworms belonging to the category feed on verities of leaves other than mulberry leaves. This is why the name non mulbery silkworm. They are also called wild or Vanya silkworm.

There are about 1200-1500 wild species all over the world out of which

663083

Serial No. AJ
GUP/2019/1.20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

only 80 species are known to produce silk of economic value. They show variety of life, starting from egg to adult with different morphological & physiological characteristics. They belong to the the family 'saturnidae' of the order Lepidoptera.

In India including north-eastern region, three types of commercially important non mulbery silkworm are known

which produce three different types of commercial silk fibres. They are :- Eri-silkworm (produces eri silk fibre), Muga silkworm (Produces muga silk fibre) and Tasar silkworm (Produces tasar silk fibre)

(a) Eri- silkworm (Endi/Erendi) :-

The name eri derives from the Assamese word 'era' which means the castor oil plant- the primary food plant of this worm. Eri silkworm is scientifically known as Philosamia ricini.

Although the history of ericulture is not known, it is belived to

have originated in India.

(b) Muga silkworm :-

The glittering golden yellow muga silk thread is produced by A. assamensis commonly known as muga silkworm. It is semi-domesticated multivoltine species which is widely distributed in North eastern state in India and commercially cultivated in Assam.

Muga silkworm is polyphagus insect and feeds on a wide range of host plants are Litsaea salicifolia (Dighlati) and Litsaea cubeba (Mejankari).

Scanned with OKEN Scanner

(c) Tasar silkworm :-

Several varieties of Tasar silk-worm are reared in the tropical and temperate zones. Tasar silkworms are broadly devided into two major groups - the Oak Tasar or temperate tasar and tropical Tasar.

Five species of the genus Antheraea Hubner are used for commercial production of Tasar silk around the world, the tropical tasar silkworm, Antheraea mylitta (Drury) [India] and the oak tasar silkworms, Antherea proylei

663085

Serial No. AJ
GUP/2019/1,20,00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

(India), Antheraea pernyi (China and U.S.S.R) and Antheraea yamamai (Japanese Oak Tasar silkmoth).

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q No- (5) :-

Disease of Muga and Eri silkworm :-

Silkworm succumb to different kinds of disease which is one of the major problems encountered the by the ~~the~~ reared. The loss due to disease is alarmingly high in tropical countries like India as compared to temperate countries.

Major Disease of silkworm :-

(a) Flacherie :-

Flacherie is a viral disease. This infection occurs due to consumption of infected leaves. The ~~infected~~ infection rate

is high when the environmental temperature and the humidity are relatively high.

Cause :-

The Disease is caused by nuclear polyhydrosis virus (NPV), Bacillus bombycis, Bacillus coli, streptococcus bombycis, Micro-Coccus luteus etc.

Symptoms :-

1. Loss of appetite
2. Restlessness of larva
3. Irregular growth
4. Swollen and shiny integumental membrane.

(b) Grasserie :-

Grasserie is a viral Disease and mostly occure during hot summer days i.e from June to October

Cause :-

(i) High humidity, extreme fluctuation of temperature during rearing season.

(ii) Ingestation of contaminated leaf.

Symptoms :-

i) Loss of appetite

ii) Restlessness of larva

iii) Irregular growth.

iv) Swollen & shiny integumentalmembrane.

Scanned with OKEN Scanner

663084

Serial No. AJ
GUP/2019/1.20.00000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

Date.....

GAUHATI UNIVERSITY

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

(c) Muscardine :- It is a fungal disease.

cause :- Low temperature (below 10°C) and high humidity (above 90%).

Symptoms :-

i) Loss of appetite and activity.

ii) Irregular growth.

iii) Mummified body

iv) It ceases to move and dies.

v) Diarrhea and Vomiting.

Scanned with OKEN Scanner

1d) Pebrin (Protozoan disease) :-

Pebrin or microsporidiosis a serious disease of silkworm, caused by a microsporadian sporozoa. (A type of protozoa).

Symptoms :-

Early stage of infection :-

The infected silkworm larvae appear normal. Only microscopic examination of the silkworm larvae may indicate the presence of spores of the pathogen

Later stage of infection :- The silkworm larvae lose appetite, vary in size, and the colour of the larvae become light yellowish

green instead of deep green colour of the normal healthy larva.

Infection :→

The disease is transmitted from the infected mother to the offspring through ovary or through ovum and this is called primary infection.

Transmission :-

The faecal matters of the infected larva, gut juice and vomit containing pathogen source of infection which contaminate the rearing environment.

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q. No - (3):-

Muga silkworm (Antheraea assamensis) is native to Assam, India and feed on specific food plants. Here's an overview of food plants and diversity.

Primary Food plants:-

1. Som (Machilus bombycina)
2. Sohmuchi (cinnamomum glanduliferum)
3. Dighloti (Litsea monopetala)

Secondary Food plants:-

1. Ajhar (Litsaea salicifolia)
2. Mesu (Cinnamomum tamala)
3. Bhomput (Cinnamomum bejolghota).

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. AD 109178
GUP/2020-2021/60,0000

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

Other food plants :-

1. Champak (Michelia champaca)
2. Kadam (Anthocephalus chinesis)
3. Gamari (Gmelina arborea)

Diversity of Food plants :-

Muga ~~silkworm~~ food plants belong to

1. Family :- Lauraceae, Mangoliaceae, and Rubiaceae.
2. Genera :- Machilus, Cinnamomum, Litsea, and Michelia.

Scanned with OKEN Scanner

Species :- Over 15 plant species are known to be fed on by Muga silk-worm.

Regional Variations :-

Food plants preferences vary by region-

1. Assam :- Som, Sohmuchi, and Dighloti.
2. Meghalaya :- Ajhare, Mesu and Bhompat
3. Arunachal Pradesh :- Champak, Kadam, and Gamari.

Cultivation Practices :-

1. Plant selection based on regional suitability.
2. Regular pruning for bushy growth.

Scanned with OKEN Scanner

3. Leaf harvesting at optimal maturity.

Importance of food plants :-

1. Nutritional value affects silkworm growth.
2. Leaf quality influence cocoon production
3. Food plant diversity reduce pest vieliance.

Scanned with OKEN Scanner

Ans to the Q. No- (4) :-

The Eri silkworm (samia cynthia ricini) feeds on various host plants, exhibiting polyphagy.

Primary Food plants :-

1. Castor (Ricinus communis)
2. Tapioca (Manihot esculenta)
3. Cassava (Manihot utilissima)
4. Kesseru (Haldina cordifolia)

Secondary Food plants :-

1. Ailanthus (Ailanthus excelsa)
2. Bhesa (Chloroxylon swietenia)
3. Karanj (Pongamia pinnata)
4. Neem (Azadirachta indica)

Scanned with OKEN Scanner

Serial No. AD
GUP/2020-2021/60,00000 109149

Additional Script

Countersigned on verification

OFFICER-IN-CHARGE

INVIGILATOR

GAUHATI UNIVERSITY

Date.....

EXAMINATION 20

ROLL NO.

G.U. REGISTRATION NUMBER OF

Diversity of food plants :-

Eri silkworm can be feed on over 40 plant species across :

1. Families :- Euphorbiaceae, Rutaceae, Sapindaceae & Malvaceae

2. Genera :- Manihot, Ricinus, Haloline.

Regional varities :-

1. Northeast India :- Castor, Tapioca and kesseru.

Scanned with OKEN Scanner

2. South India :→

Cassava, Alianthus, and Karanj.

3. Southeast Asia :-

Payal, Neem and Bes.

Cultivation practices :-

1. Plant selection based on regional suitability.

2. Leaf harvesting at optimas maturity.

3. Ensuring adequate nutrient supply.

Scanned with OKEN Scanner